

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсел Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2021 10:57:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*«Теория государства и права»*

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**

*Юриспруденция*

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки**

2021

Грозный – 2021

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Теория государства и права является фундаментальной, базовой теоретической, интегративной дисциплиной, призванной сформировать у студентов основы профессионального юридического мышления. Необходимость данного курса обусловливается самой логикой юридического образования, заключающейся в том, что изучением теории государства и права начинается процесс познания государственно-правовой материи и собственно сам процесс юридического образования. Задачи преподавания курса определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

Цели освоения дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачи:

- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;
- изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении следующих дисциплин таких как, «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Конституционное (государственное) право России», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право» и др.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам  УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки</p> <p><b>Уметь:</b>  дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;  анализировать проблемы права и государства</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью повышать свой профессиональный уровень;  мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p><b>Знать:</b>  гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого</p>	<p>ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права</p> <p><b>Уметь:</b></p>

правосознания, правового мышления и правовой культуры		анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями  Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень
---	--	--

**4. Объем дисциплины «Правовое регулирование в строительстве»  
и виды учебной работы**

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.				Семестры							
						1	2	1	2	1	2	1	2
		ОФО	ОЗФО	ЗФОС	ЗФОВ	ОФО	ОФО	ОЗФО	ОЗФО	ЗФОС	ЗФОС	ЗФОВ	ЗФОВ
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>132/3,6</b>	<b>98/2,6</b>	<b>28/0,8</b>	<b>28/0,8</b>	<b>68/1,8</b>	<b>64/1,8</b>	<b>34/0,9</b>	<b>64/1,8</b>	<b>12/0,3</b>	<b>16/0,4</b>	<b>12/0,3</b>	<b>16/0,4</b>
В том числе:													
Лекции		66/1,8	49/1,3	14/0,4	14/0,4	34/0,9	32/0,9	17/0,5	34/0,9	6/0,15	8/0,2	6/0,15	8/0,2
Практические занятия		66/1,8	49/1,3	14/0,4	14/0,4	34/0,9	32/0,9	17/0,4	34/0,9	6/0,15	8/0,2	6/0,15	8/0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>156/4,4</b>	<b>190/5,4</b>	<b>260/7,2</b>	<b>260/7,2</b>	<b>76/2,2</b>	<b>80/2,2</b>	<b>74/2,1</b>	<b>116/3,2</b>	<b>132/3,7</b>	<b>128/3,6</b>	<b>132/3,7</b>	<b>128/3,6</b>
В том числе:													
Рефераты		78/2,2	95/2,7	140/3,8	140/3,8	40/1,1	40/1,1	40/1,2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2
Доклады		78/2,2	95/2,7	120/3,4	120/3,4	36/1,1	40/1,1	34/0,9	44/1,2	60/1,7	56/1,6	60/1,7	56/1,6
Презентации													
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>													
Подготовка к лабораторным работам													
Подготовка к практическим занятиям													
Подготовка к отчетности													
<b>Вид отчетности</b>		<b>зачет экзамен</b>	<b>зачет экзамен</b>	<b>зачет экзамен</b>	<b>зачет экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы Лекцион- занятий	Часы Лаборатор- ных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>1 семестр</b>					
1.	Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства	4		4	8
2.	Функции, типология и форма государства	4		4	8
3.	Правовое государство и гражданское общество	6		6	12
4.	Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация	6		6	12
5.	Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования	6		6	12
6.	Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи	8		8	16
		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>
<b>2 семестр</b>					
1.	Сущность, функции, ценность права	4		4	8
2.	Право в системе нормативного регулирования	4		4	8
3.	Формы права и нормы права	4		4	8
4.	Система права и система законодательства. Правоотношения. Юридические факты	4		4	8
5.	Понятие, признаки формы реализации права. Правоприменение. Коллизии в праве	4		4	8

6.	Понятие, способы, виды толкования права. Акты толкования права	4		4	8
7.	Правовые режимы. Стадии и механизм правового регулирования	4		4	8
8.	Юридическая практика в правовой системе общества	4		4	8
		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>

## 5.2. Лекционные занятия

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и методология теории государства и права	Объект и предмет теории государства и права.2) Задачи курса теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Система методов исследования государственно-правовых явлений.
2.	Происхождение государства и права	Общие закономерности происхождения государства и права. Основные пути формирования государства и права Теории происхождения государства и права: Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Марксистская теория. Теория насилия. Ирригационная теория. Психологическая теория
3.	Понятие, сущность и функции государства.	Понятие и признаки функций государства. Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства. Классификация функций государства. Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства. Виды органов государства. Принципы организации и работы государственного аппарата.
4.	Основные подходы к типологии государств	Основные подходы к типологии государств: Формационный подход. Цивилизационный подход. Исторические типы государства: а) Рабовладельческое государство. Феодалное государство. Буржуазное государство. Переходный тип государства.
5.	Механизм государства: понятие, основные черты, структура	Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
6.	Форма правления	Понятие и структурные элементы формы государства. Понятие и виды формы правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Нетипичные формы правления
7.	Форма государственного устройства. Политический режим	Понятие государственного устройства в современной теории государства и права. Унитарное государство. Федеративное государство. Понятие политического режима и его виды: Демократические режимы. Антидемократические режимы. Соотношение понятий «политический» и «государственный» режим
8.	Государство и гражданское общество	Понятие и структура гражданского общества. Формы взаимодействия государства и



		гражданского общества. Государство и общественные объединения. Государство и политические партии. Государство и церковь. Государство и СМИ.
9.	Основные модели правовой государственности. Социальное государство	Понятие и признаки правового государства. Немецкая модель правовой государственности. Англо-американская модель правовой государственности. Современная концепция социального правового государства и политическая практика. Основные тенденции в развитии современного государства.
10.	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества
11.	Государственное устройство Российской Федерации	Традиции российской государственности. Форма Российского государства: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.
12.	Соотношение государства и права	Основные теории соотношения государства и права. Воздействие права на государство. Связанность государства правом. Воздействие государства на право. Правовая политика государства.
13.	Сущность, функции, ценность права	Эволюция представлений о праве. Идея права. Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Современная социогуманитарная концепция права. Система и функции права.
14.	Право в системе нормативного регулирования	Социальные и технические нормы. Понятие и элементы системы нормативного регулирования. Понятие социальной нормы, её признаки и функции. Виды социальных норм. Особенности права как нормативного регулятора.
15.	Формы права	Соотношение понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права. Источники (формы) права в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
16.	Норма права	Понятие норма. Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права. Соотношение норм права и норм морали. Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
17.	Система права и система законодательства	Понятие системы права, её элементный состав. Система отраслей права. Институты и субъекты права.
18.	Правотворчество и систематизация законодательства	Виды правотворческой деятельности в РФ. Правотворчество и формирование права. Основные стадии правотворческого процесса.

		Понятие систематизации законодательства, её значение и виды. Учёт нормативных актов. Федеральный регистр.
19.	Правоотношения. Юридические факты	Понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношений (субъект, объект, содержание) Правосубъектность. Понятие «юридический факт» Функции юридических фактов. Юридические факты и фактические составы. Классификация юридических фактов
20.	Понятие, признаки формы реализации права. Правоприменение. Коллизии в праве	Понятие и формы реализации права. Признаки реализации права. Понятие, необходимость и социальное назначение применения права. Пределы применения права. Стадии правоприменения. Правоприменительный процесс.
21.	Понятие, способы, виды толкования права. Акты толкования права	Общее понятие толкования права. Способы толкования права. Толкование норм права по объему. Виды толкования норм права по субъектам Акты официального толкования норм права
22.	Юридическая практика в правовой системе общества	Понятие, структура, виды юридической практики. Функции юридической практики. Основные пути и направления совершенствования юридической практики.
23.	Стадии правового регулирования	Соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие «механизм правового регулирования». Стадии правового регулирования
24.	Механизм правового регулирования	. Структура механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования
25.	Стадии правового регулирования	Правовое воздействие и правовое регулирования: понятие и соотношение
26.	Юридическая техника.	Понятие юридической техники  Систематизация нормативных-правовых актов
27.	Законодательная техника.	Качество закона: понятия, критерии. Понятие и назначение законодательной техники. Законодательные технологии. Особенности законодательного стиля (языка).
28.	Правомерное поведение	Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.

29.	Правонарушение: понятие, классификация, состав	Понятие и признаки правонарушения. Социальная и юридическая природа правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений.
30.	Обстоятельства, исключающие противоправность деяния	Понятие Обстоятельств, исключающие противоправность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
31.	Юридическая ответственность: понятие, цели и виды	Понятие и формы принуждения в праве. Понятие юридической ответственности. Принципы и цели, функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности
32.	Виды юридической ответственности	Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности
33.	Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Соотношение «общественного порядка» и «правопорядка».

### **5.3.Лабораторные занятия - не предусмотрены.**

## 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и методология теории государства и права	Объект и предмет теории государства и права.2) Задачи курса теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Система методов исследования государственно-правовых явлений.
2.	Происхождение государства и права	Общие закономерности происхождения государства и права. Основные пути формирования государства и права Теории происхождения государства и права: Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Марксистская теория. Теория насилия. Ирригационная теория. Психологическая теория
3.	Понятие, сущность и функции государства.	Понятие и признаки функций государства. Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства. Классификация функций государства. Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства. Виды органов государства. Принципы организации и работы государственного аппарата.
4.	Основные подходы к типологии государств	Основные подходы к типологии государств: Формационный подход. Цивилизационный подход. Исторические типы государства: а) Рабовладельческое государство. Феодалное государство. Буржуазное государство. Переходный тип государства.
5.	Механизм государства: понятие, основные черты, структура	Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
6.	Форма правления	Понятие и структурные элементы формы государства. Понятие и виды формы правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Нетипичные формы правления
7.	Форма государственного устройства. Политический режим	Понятие государственного устройства в современной теории государства и права. Унитарное государство. Федеративное государство. Понятие политического режима и его виды: Демократические режимы. Антидемократические режимы. Соотношение

		понятий «политический» и «государственный» режим
8.	Государство и гражданское общество	Понятие и структура гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества. Государство и общественные объединения. Государство и политические партии. Государство и церковь. Государство и СМИ.
9.	Основные модели правовой государственности. Социальное государство	Понятие и признаки правового государства. Немецкая модель правовой государственности. Англо-американская модель правовой государственности. Современная концепция социального правового государства и политическая практика. Основные тенденции в развитии современного государства.
10.	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества
11.	Государственное устройство Российской Федерации	Традиции российской государственности. Форма Российского государства: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.
12.	Соотношение государства и права	Основные теории соотношения государства и права. Воздействие права на государство. Связанность государства правом. Воздействие государства на право. Правовая политика государства.
13.	Сущность, функции, ценность права	Эволюция представлений о праве. Идея права. Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Современная социогуманитарная концепция права. Система и функции права.
14.	Право в системе нормативного регулирования	Социальные и технические нормы. Понятие и элементы системы нормативного регулирования. Понятие социальной нормы, её признаки и функции. Виды социальных норм. Особенности права как нормативного регулятора.
15.	Формы права	Соотношение понятие «источник права» и «форма права». Виды источников права. Источники (формы) права в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
16.	Норма права	Понятие норма. Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права. Соотношение норм права и норм морали. Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

17.	Система права и система законодательства	Понятие системы права, её элементный состав. Система отраслей права. Институты и субъекты права.
18.	Правотворчество и систематизация законодательства	Виды правотворческой деятельности в РФ. Правотворчество и формирование права. Основные стадии правотворческого процесса. Понятие систематизации законодательства, её значение и виды. Учёт нормативных актов. Федеральный регистр.
19.	Правоотношения. Юридические факты	Понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношений (субъект, объект, содержание) Правосубъектность. Понятие «юридический факт» Функции юридических фактов. Юридические факты и фактические составы. Классификация юридических фактов
20.	Понятие, признаки формы реализации права. Правоприменение. Коллизии в праве	Понятие и формы реализации права. Признаки реализации права. Понятие, необходимость и социальное назначение применения права. Пределы применения права. Стадии правоприменения. Правоприменительный процесс.
21.	Понятие, способы, виды толкования права. Акты толкования права	Общее понятие толкования права. Способы толкования права. Толкование норм права по объему. Виды толкования норм права по субъектам Акты официального толкования норм права
22.	Юридическая практика в правовой системе общества	Понятие, структура, виды юридической практики. Функции юридической практики. Основные пути и направления совершенствования юридической практики.
23.	Стадии правового регулирования	Соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие «механизм правового регулирования». Стадии правового регулирования
24.	Механизм правового регулирования	. Структура механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования
25.	Стадии правового регулирования	Правовое воздействие и правовое регулирования: понятие и соотношение
26.	Юридическая техника.	Понятие юридической техники  Систематизация нормативных-правовых актов
27.	Законодательная техника.	Качество закона: понятия, критерии. Понятие и назначение законодательной техники. Законодательные технологии. Особенности законодательного стиля (языка).

28.	Правомерное поведение	Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.
29.	Правонарушение: понятие, классификация, состав	Понятие и признаки правонарушения. Социальная и юридическая природа правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений.
30.	Обстоятельства, исключающие противоправность деяния	Понятие Обстоятельств, исключающие противоправность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
31.	Юридическая ответственность: понятие, цели и виды	Понятие и формы принуждения в праве. Понятие юридической ответственности. Принципы и цели, функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности
32.	Виды юридической ответственности	Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности
33.	Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Соотношение «общественного порядка» и «правопорядка».

## **6. Самостоятельная работа студентов**

### **Примерные темы докладов и рефератов**

1. Авторитарный режим
2. Акты применения права
3. Верховенство закона и способы его обеспечения
4. Виды государственных органов
5. Виды правовых отношений.
6. Виды правомерного поведения.
7. Виды юридической ответственности
8. Возникновение государства и права как исторического процесса
9. Возникновение права
10. Государство и гражданское общество
11. Договорная теория происхождения государства
12. Естественно - правовая теория права
13. Законный интерес: понятие, структура, виды
14. Институты права: понятие, виды
15. Историческая школа права

16. Классификация функций государства
17. Личные права и свободы российских граждан
18. Механизм государства
19. Механизм правового регулирования
20. Монархия: понятие и виды
21. Национально – государственное устройство РСФСР по Конституции 1918 г
22. Норма права и правоотношения
23. Нормативно - правовой акт в системе права
24. Нормы права и статья нормативно-правового акта

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Субъективные права и юридические обязанности
2. Теологическая теория происхождения государства
3. Теория насилия в происхождении государства
4. Убеждение и принуждение в праве
5. Формы государства
6. Функции права
7. Функции правовых средств
8. Юридическая деятельность; понятие и виды
9. Юридическая практика.
10. Юридические факты



## **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. Изд. 2-е перераб. и дополн. Отв. ред. проф. М.Н. Марченко. - М., 2017
2. Васильев А.В. Теория государства и права. Курс лекций. -М.,2018. – 614 с.
3. Кашанина Т.В.,Кашанин А.В.Российское право. Учебник, М.. 2019
4. Клепицкая Т.А. Теория государства и права. Учебное пособие.М.,2017
5. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Тимошенко И.В. Теория государства и права. Практикум – Москва – Ростов н/Д 2015. – 367 с.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию**

1. Предмет теории государства и права.
2. Структура теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Метод теории государства и права.
5. Соотношение теории государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.
7. Общая характеристика власти догосударственного периода.
8. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
9. Причины возникновения государства.
10. Формы происхождения государства.
11. Теологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Договорная теория происхождения государства.
14. Теория насильственного происхождения государства.
15. Органическая теория происхождения государства.
16. Материалистическая теория происхождения государства.
17. Психологическая теория происхождения государства.
18. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
19. Суверенитет как признак государства.
20. Возникновение права.

### ***Образец билета к 1-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

### **Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права
2. Функции теории государства и права.

## **Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию**

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Легитимность и легальность государственной власти.
3. Понятие и сущность государства.
4. Основные признаки государства.
5. Типы государства: различные подходы.
6. Понятие и классификация функций Российского государства.
7. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
8. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Понятие и элементы формы государства.
11. Формы государственного правления.
12. Соотношение типа и формы государства.
13. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
14. Политический (государственный) режим: понятие и признаки.
15. Демократический режим.
16. Непосредственная и представительная демократия.
17. Авторитарный режим.
18. Тоталитарный режим.
19. Механизм государства: понятие и основные черты.
20. Структура механизма государства.

### ***Образец билета ко 2-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

#### **Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Формы государственного правления
2. Легитимность и легальность государственной власти

### **7.2 Вопросы, выносимые на зачет**

1. Предмет теории государства и права.
2. Структура теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Метод теории государства и права.
5. Соотношение теории государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.
7. Общая характеристика власти догосударственного периода.
8. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
9. Причины возникновения государства.
10. Формы происхождения государства.
11. Теологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Договорная теория происхождения государства.

14. Теория насильственного происхождения государства.
15. Органическая теория происхождения государства.
16. Материалистическая теория происхождения государства.
17. Психологическая теория происхождения государства.
18. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
19. Суверенитет как признак государства.
20. Возникновение права.
21. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
22. Легитимность и легальность государственной власти.
23. Понятие и сущность государства.
24. Основные признаки государства.
25. Типы государства: различные подходы.
26. Понятие и классификация функций Российского государства.
27. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
28. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
29. Формы и методы осуществления функций государства.
30. Понятие и элементы формы государства.
31. Формы государственного правления.
32. Соотношение типа и формы государства.
33. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
34. Политический (государственный) режим: понятие и признаки.
35. Демократический режим.
36. Непосредственная и представительная демократия.
37. Авторитарный режим.
38. Тоталитарный режим.
39. Механизм государства: понятие и основные черты.
40. Структура механизма государства.

### ***Образец билета к зачету***

## **Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова Билет №1**

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: ИП и Ю дисциплина: Теория государства и права

1. Органическая теория происхождения государства.
2. Политический (государственный) режим: понятие и признаки.

Зав.каф. «ИП и Ю»

М.А. Абдулкадырова

## 7.3 Текущий контроль

### Тема. Происхождение государства и права

1. Общие закономерности возникновения государства. “Неолитическая революция”.
2. Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения и развития, структура. Первичные и вторичные государства.
3. Западноевропейские теории происхождения государства.
4. Русские юристы о возникновении государства. Проблема происхождения древнерусского государства.
5. Происхождение права. Структура и специфика регулятивных систем обществ с присваивающей и производящей экономикой. Исторический тип права.
6. Теории происхождения права.

### Проблемно-практическое задание к теме

1. Выбрать одну из, объясняющих процесс зарождения государства, которая кажется вам наиболее убедительной, и выписать в тетрадь аргументы в ее защиту. В другом случае попытаться сформулировать собственную позицию по вопросу о происхождении государства. Постарайтесь привлечь к аргументации своих взглядов литературу и источники по истории.
2. Сформулировать свою позицию по отношению к причинам, приведшим к неолитической революции.
3. Проанализировать главу «Варварство и цивилизация» в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности, государства» и подготовить доклад о сущности и содержании трех крупных разделений труда.
4. Провести сравнительный анализ причин и факторов формирования западноевропейских, восточных и российского государств.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью повышать свой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи			пробелы		
<b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>					
Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

<b>ПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, практические задания, темы рефератов и другие.
Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные задания, темы докладов и другие

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Васильев А.В. Теория государства и права. Курс лекций. -М.,2001. – 614 с.
2. Кашанина Т.В.,Кашанин А.В.Российское право. Учебник, М.. 2007
3. Клепицкая Т.А. Теория государства и права. Учебное пособие.М.,2007
4. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Тимошенко И.В. Теория государства и права. Практикум – Москва – Ростов н/Д 2003. – 367 с.
5. Макуев Р.Х. Теория государства и права. М. 2005. – 352 с.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., «Эксмо» 2005. – 447 с.
7. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. Курс лекций. М.,2001
8. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: Норма, 2007. – 453 с.
9. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах.
10. Изд. 2-е перераб. и дополн. Отв. ред. проф. М.Н. Марченко. - М.,2006.
11. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова и А.В. Малько – М.,2014. – 547 с.
12. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. – М.,2015. – 617 с.
13. Теория государства и права. / Отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.,2007. – 426 с.
14. Теория государства и права./ Под ред. М.М.Рассолова – М.,2004. – 436 с.
15. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.М. Карельского и проф. В.Д. Перевалова – 2-е изд., изм. и доп. – М.,2000. – 632 с.
16. Теория государства и права: Хрестоматия. В 2 т. / Авт. - сост. В.В.Лазарев, С.В. Липень – М., 2001. – 852 с.

### **9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acдmc, право на использование (код FQC-09519)  
WINHOME 10 RUS OLP NL Acдmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)  
Office Std 2019 RUS OLP NL Acдmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)
- 10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04  
(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)  
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

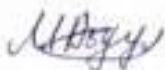
Доцент кафедры «ИПиО»



Э. С-М. Ахьядов

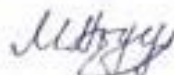
**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ИПиО»



М. А. Абдулкадырова

Зав. выпускной кафедрой «ИПиО»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМ



М. А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины**

**«Теория государства и права»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Теория государства и права»**

состоит из 7 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Теория государства и права»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Теория государства и**

**права»** - формирование у студентов представлений о базовых категориях права и государства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.