

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 23:37:52
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.И. Гайрабеков
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Основы оценки стоимости предприятия»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в энергетике)»

Квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки: 2022
Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы оценки стоимости предприятия» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами формирования и оценки стоимости имущественного комплекса предприятий.

Задачи изучения дисциплины. В связи с поставленной целью слушатель должен получить представление о:

- о структуре и источниках формирования имущества предприятия;
- практическом применении оценки;
- стандартах и целях оценки;
- об основных подходах и методах оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для изучения курса требуется знание: экономики предприятия, бухгалтерского учета, финансов предприятия, экономических рисков деятельности предприятия. В свою очередь, компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины, могут использоваться при написании ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3 Обосновывает необходимые методы и подходы для определения стоимости движимого (недвижимого) имущества и организаций, а также осуществляет необходимые расчеты для определения их стоимости.	Знает: - структуру активов предприятия, принципы, способы и методы оценки их стоимости. Умеет: - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения о стоимости предприятия; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. Владеет: - основными подходами к оценке стоимости предприятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.	ОЗФО
		ОЗФО	Семестр 7
Контактная работа (всего)		51/1,4	51
В том числе:			
Лекции		34/0,9	34
Практические занятия		17/0,5	17
Самостоятельная работа (всего)		93/2,6	93
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям		22/0,6	22
Подготовка к зачету		36/1	36
Реферат		35/1	35
Вид отчетности		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОЗФО		
1.	Имущество как основа предпринимательской деятельности	4	2	6
2.	Правовые основы оценки стоимости предприятия	4	2	6
3.	Организационно-управленческие аспекты оценки стоимости предприятий	4	2	6
4.	Методы оценки стоимости предприятий: общая характеристика и сравнение.	4	2	6
5.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	4	2	6
6.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия: - метод капитализации доходов; - метод дисконтированных денежных потоков	4	2	6
		4	2	6
7.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	4	2	6
		2	1	3
ВСЕГО		34	17	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Имущество как основа предпринимательской деятельности	Понятие и виды имущества Формы распоряжения имуществом Источники формирования имущества предприятия
2.	Правовые основы оценки стоимости предприятия	Правовые основы оценки стоимости предприятия. Стандарты оценки
3.	Организационно-управленческие аспекты оценки стоимости предприятий	Основные понятия и цели оценки имущества Виды стоимости Принципы оценки стоимости. Этапы проведения оценки стоимости предприятия
4.	Методы оценки стоимости предприятий: общая характеристика и сравнение.	Основные методы оценки стоимости. Специфика оценки предприятий в РФ.
5.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика Метод стоимости чистых активов Метод ликвидационной стоимости
6.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Методы прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков.
7.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала Метод сделок.

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Имущество как основа предпринимательской деятельности	Понятие и виды имущества Формы распоряжения имуществом Источники формирования имущества предприятия
2.	Правовые основы оценки стоимости предприятия	Правовые основы оценки стоимости предприятия. Стандарты оценки
2.	Организационно-управленческие аспекты оценки стоимости предприятий	Основные понятия и цели оценки имущества Виды стоимости имущества. Принципы оценки имущества. Этапы проведения оценки имущества

3.	Методы оценки стоимости предприятий: общая характеристика и сравнение.	Основные методы оценки стоимости. Специфика оценки предприятий в РФ.
4.	Затратный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика Метод стоимости чистых активов Метод ликвидационной стоимости
5.	Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Методы прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков.
6.	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	Общая характеристика подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала Метод сделок.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, презентаций и другие.

6.2 Вопросы для самостоятельного изучения (для рефератов)

1. Информационно-аналитическая база оценки производственной организации ...
2. Цели финансового анализа в оценке бизнеса
3. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса...
4. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов
5. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия
6. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием
7. Оценка машин и оборудования
8. Оценка недвижимого имущества
9. Особенности оценки земельных участков
10. Оценка нематериальных активов
11. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакетов акций
12. Особенности выбора и согласования подходов к оценке при определении стоимости имущества предприятия
13. Концепции управления стоимостью предприятия

14. Амортизационная политика как инструмент управления стоимостью предприятия
15. Особенности оценки действующего предприятия
16. Особенности оценки ликвидируемого предприятия
17. Особенности определения стоимости малых предприятий
18. Методы расчета стоимости крупных организаций на основе экспресс-оценок производственных объектов.
19. Виды экспертиз на подтверждение итоговой величины стоимости производственной организации
20. Порядок проведения обязательной экспертизы отчетов
21. Заключение по экспертизе отчета об оценке.

6.3 Образцы заданий на самостоятельную подготовку студентов (к практическим занятиям):

Задача 1

Определить стоимость гудвилла компании по следующим данным:

- стоимость чистых активов - \$100 тыс.
- прогнозируемая прибыль – \$27 тыс.

По среднеотраслевым данным, доходность аналогичных компаний составляет 20% на собственный капитал при коэффициенте капитализации 25%.

Решение

Рентабельность капитала определена как отношение чистой прибыли к рыночной стоимости активов, следовательно, чистая прибыль, обеспечиваемая гудвиллом фирмы, равна: $27-100*0,20=\$7$ тыс.

Стоимость гудвилла: $V= I/ R$, (I- доход (прибыль), V- текущая стоимость будущих доходов, R –коэффициент капитализации).

$$7/0,25=\$28 \text{ тыс.}$$

Задача 2

Доход предприятия 10 млн руб. На момент его оценки доходность государственных долгосрочных обязательств составляла 9%. Дополнительный риск вложений в оцениваемое предприятие составляет 3%, риск на управление инвестициями 1,5%. Поправка на недостаточную ликвидность предприятия – 2,5%. Время, которое потребуется для возврата вложенного капитала составляет 10 лет, поэтому ставка возврата основной суммы капитала (норма амортизации) составляет $1/10*100=10\%$.

Общий коэффициент капитализации равен:

$$0,09+0,03+0,015+0,025+0,1=0,26.$$

Тогда стоимость предприятия, определенная кумулятивным методом:

$$V=10/0,26 = 38,5 \text{ млн руб.}$$

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Оценка недвижимости / ред. А.Г. Грязнова, М.А. Федотова и др. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 496 с.
2. Подгорный В.В. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие. / Подгорный В.В. – Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 233 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html>

3. Симионова Н. Е. Методы оценки имущества. Бизнес, недвижимость, земля, машины, оборудование и транспортные средства / Н.Е. Симионова. – М.: Феникс, 2016. – 368 с.

4. Слюсаренко В. А. Определение стоимости недвижимого имущества. Учебник / В.А. Слюсаренко. – М.: Academia, 2019. – 288 с.

5. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-394-03460-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>

7. Оценочные средства

7.1 Рубежный контроль

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие и виды имущества
2. Формы распоряжения имуществом
3. Источники формирования имущества предприятия
4. Правовые основы оценки стоимости предприятия.
5. Стандарты оценки
6. Основные понятия и цели оценки стоимости
7. Виды стоимости
8. Принципы оценки стоимости.
9. Этапы проведения оценки стоимости предприятия
10. Основные методы оценки стоимости.
11. Специфика оценки предприятий в РФ.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Затратный подход к оценке стоимости: общая характеристика
2. Метод стоимости чистых активов
3. Метод ликвидационной стоимости
4. Общая характеристика доходного подхода.
5. Методы прямой капитализации.
6. Метод дисконтированных денежных потоков.
7. Общая характеристика сравнительного подхода.
8. Метод отраслевых коэффициентов.
9. Метод рынка капитала
10. Метод сделок.

Вопросы контрольной работы к рубежной аттестации (образец):

Первая рубежная аттестация по дисциплине «Основы оценки стоимости предприятия»

Вариант №1

- 1 Понятие и виды имущества
- 2 Этапы проведения оценки имущества
- 3 Тест

**Вторая рубежная аттестация
по дисциплине «Основы оценки стоимости предприятия»**

Вариант №1

1. Общая характеристика затратного подхода
2. Метод отраслевых коэффициентов.
3. Задача

7.2 Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды имущества
2. Формы распоряжения имуществом
3. Источники формирования имущества предприятия
4. Правовые основы оценки стоимости предприятия.
5. Стандарты оценки
6. Основные понятия и цели оценки стоимости
7. Виды стоимости
8. Принципы оценки стоимости.
9. Этапы проведения оценки стоимости предприятия
10. Основные методы оценки стоимости.
11. Специфика оценки предприятий в РФ.
12. Затратный подход к оценке стоимости: общая характеристика
13. Метод стоимости чистых активов
14. Метод ликвидационной стоимости
15. Общая характеристика доходного подхода.
16. Методы прямой капитализации.
17. Метод дисконтированных денежных потоков.
18. Общая характеристика сравнительного подхода.
19. Метод отраслевых коэффициентов.
20. Метод рынка капитала
21. Метод сделок.

Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина «Основы оценки стоимости предприятия»

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК семестр 7

1. Правовые основы оценки стоимости.
2. Метод дисконтированных денежных потоков.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой

7.3 Текущий контроль

Тесты, контрольные вопросы, практические задания.

Образцы тестовых заданий по дисциплине

Тема 1. «Имущество как основа предпринимательской деятельности»

1. Выраженная в денежной форме совокупность вкладов учредителей в имущество организации при ее создании – это

- а) резервный капитал;
- б) собственный капитал;
- в) уставный капитал
- г) добавочный капитал.

Тема 2. Правовые основы оценки стоимости предприятия

1. Виды стоимостей, включенные в Федеральные стандарты оценки:

- а) справедливая
- б) рыночная
- в) залоговая
- г) инвестиционная
- д) страховая
- е) кадастровая
- ж) таможенная
- з) ликвидационная

Образцы контрольных вопросов по дисциплине

- 1. Сколько всего подходов к оценке существует? Назовите их
- 2. Перечислите методы затратного подхода?
- 3. Какие методы используются в рамках доходного подхода?
- 4. Какие методы относятся к сравнительному подходу?
- 5. Методы какого подхода рекомендуется применять, когда существует достоверная информация, позволяющая прогнозировать будущие доходы, которые объект оценки способен приносить?
- 6. Методы какого подхода предполагают прямое сопоставление оцениваемого объекта и объектов-аналогов?
- 7. Дает ли применение различных подходов одну и ту же величину стоимости? Почему?

Образцы практических заданий по дисциплине

Затратный подход к оценке стоимости

1) Определить стоимость гудвилла компании по следующим данным:

- стоимость чистых активов - \$300 тыс.

- прогнозируемая прибыль – \$70 тыс.

По среднеотраслевым данным, доходность аналогичных компаний составляет 15% на собственный капитал при коэффициенте капитализации 22%.

2) Рассчитать ликвидационную стоимость оборудования предприятия, если известно, что его экономическая стоимость составляет 1200 тыс. руб., срок реализации – 6 мес., размер комиссионных – 5%. Ставка дисконта – 40 %.

Доходный подход к оценке стоимости

1) Рыночная стоимость обыкновенных акций предприятия составляет \$200 тыс., привилегированных акций – \$70 тыс., заемный капитал – \$60 тыс. Стоимость собственного капитала – 15%, привилегированных акций – 12%, заемного капитала – 10%. Определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога на прибыль $t=24\%$.

2) Рассчитать текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта равна 10 %.

Сравнительный подход к оценке стоимости

1) Ежегодный объем продаж компании, работающей в сфере услуг, 10 млн. долл., прибыль 800 тыс. долл. Рассчитать мультипликатор «цена/выручка», если коэффициент капитализации равен 20%.

2) Предположим, что имеются следующие данные по сопоставимым предприятиям:

Предприятие	Отношение «выручка/прибыль»	Отношение «цена/выручка»
А	3,6	0,6
Б	4,2	0,7
В	5,4	0,9
Г	6,0	1,0

Определить стоимость оцениваемого предприятия Д, если коэффициент «выручка /прибыль» для него равен 6,5. Выручка предприятия Д равна 1,2 млн. руб.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ПК- 1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать: структуру активов предприятия, принципы, способы и методы оценки их стоимости.	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	Задания к текущей аттестации (контрольные вопросы, тесты, практические задания), билеты к рубежной и промежуточной аттестации
Уметь: - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения о стоимости предприятия; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
Владеть: основными подходами к оценке стоимости предприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, задач), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Оценка недвижимости / ред. А.Г. Грязнова, М.А. Федотова и др. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 496 с.
2. Подгорный В.В. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие. / Подгорный В.В. – Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 233 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html>
3. Симионова Н. Е. Методы оценки имущества. Бизнес, недвижимость, земля, машины, оборудование и транспортные средства / Н.Е. Симионова. – М.: Феникс, 2016. – 368 с.
4. Слюсаренко В. А. Определение стоимости недвижимого имущества. Учебник / В.А. Слюсаренко. – М.: Academia, 2019. – 288 с.
5. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-394-03460-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2 Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Основы оценки стоимости предприятия»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы оценки стоимости предприятия» состоит из 6 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы оценки стоимости предприятия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету, экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения,

активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания и задачи.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы оценки стоимости предприятия» – это углубление и расширение знаний в области оценки стоимости имущества хозяйствующих субъектов.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Ответностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до промежуточной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС по дисциплине

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Основы оценки стоимости предприятия» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



М.Х. Даутхаджиева

СОГЛАСОВАНО

Зав. каф. «ЭУП»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева