

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 10:19:03  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Управление системой экономической безопасности организации»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**

*«Экономическая безопасность организации»*

**Квалификация**

специалист

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами управления системой экономической безопасности предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение состава и структуры системы экономической безопасности; принципов управления экономической безопасностью предприятий; методологических подходов к решению проблемы обеспечения экономической безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление системой экономической безопасности организации» является частью блока 1, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» и предусмотрена для изучения в девятом семестре. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Экономика организации», «Экономический анализ», «Управление командной работой», «Управление конкурентоспособностью организации», «Экономическая безопасность региона».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-8</b> Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>ПК-8.1</b> Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений направленную на обеспечение ее экономической безопасности.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия;</li><li>- угрозы экономическим интересам предприятия и факторы, их определяющие;</li><li>- признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия;</li><li>- проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности;</li><li>- выработать рекомендации по управлению системой экономической безопасности предприятия.</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности предприятия и</li></ul>

		механизмом ее обеспечения.
--	--	----------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.			ОФО	ОЗФО	ЗФО
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	Семестры		
				9	9	11
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>51/1,4</b>	<b>34/0,9</b>	<b>12/0,4</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
В том числе:						
Лекции	34/1	17/0,94	6/0,2	34	17	6
Практические занятия	17/0,4	17/0,94	6/0,2	17	17	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>93/2,6</b>	<b>110/3,1</b>	<b>132/3,6</b>	<b>93</b>	<b>110</b>	<b>132</b>
В том числе:						
Подготовка к практическим занятиям	21/0,6	14/0,4	36/1	21	14	30
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36/1	36	36	36
Реферат	36/1	60/1,7	60/1,6	36	60	60
<b>Вид отчетности</b>	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
		ОФО			ОЗФО			ЗФО		
1.	Теоретические основы экономической безопасности организации	6	2	8	2	2	4	2	2	4
2.	Организация системы экономической безопасности предприятия	6	2	8	2	2	4	2	2	4
3.	Нормативно-правовые аспекты экономической безопасности	4	2	6	2	2	4	-	-	-

4.	Формирование комплексной системы обеспечения экономической безопасности	4	4	8	3	3	6	2	2	4
5.	Анализ системы экономической безопасности организации	6	4	10	4	4	8	-	-	-
6.	Стратегические аспекты управления системой экономической безопасности организации	4 4	3	11	4	4	8	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы экономической безопасности организации	Понятие экономической безопасности организации. Концепции обеспечения экономической безопасности предприятия. Объекты экономической безопасности предприятия. Субъекты экономической безопасности предприятия.
2.	Организация системы экономической безопасности предприятия	Сущность, состав и функции системы экономической безопасности организации. Роль и функции системы экономической безопасности.
3.	Нормативно-правовые аспекты экономической безопасности организации	Стандарты безопасности предприятия Стандарты безопасности информационных технологий предприятия Законодательные акты и нормативные документы по безопасности предприятия
4.	Роль государства в управлении экономической безопасностью организации	Задачи государства в обеспечении экономической безопасности предприятия Макроэкономическая политика государства в обеспечении экономической безопасности предприятия Методы регулирования экономики и обеспечение экономической безопасности предприятия.
5.	Анализ системы экономической безопасности организации	Основные направления анализа состояния экономической безопасности организации. Критерии оценки состояния экономической безопасности организации. Основные методы анализа состояния экономической безопасности организации .

6.	Стратегические аспекты управления системой экономической безопасности организации	Стратегии экономической безопасности предприятия Типология стратегий инновационного развития предприятия Стратегия управления инновационным развитием предприятия в условиях определенности рыночной среды Стратегический анализ и принятие инновационных решений в условиях ограниченной информации и неопределенности
----	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы экономической безопасности организации	Понятие экономической безопасности организации. Концепции обеспечения экономической безопасности предприятия. Объекты экономической безопасности предприятия. Субъекты экономической безопасности предприятия.
2.	Организация системы экономической безопасности предприятия	Построение системы экономической безопасности организации (на примере предприятия).
3.	Нормативно-правовые аспекты экономической безопасности организации	Стандарты безопасности предприятия Стандарты безопасности информационных технологий предприятия Законодательные акты и нормативные документы по безопасности предприятия
4.	Роль государства в управлении экономической безопасностью организации	Задачи государства в обеспечении экономической безопасности предприятия Макроэкономическая политика государства в обеспечении экономической безопасности предприятия Методы регулирования экономики и обеспечение экономической безопасности предприятия.
5.	Анализ системы экономической безопасности организации	Анализ системы экономической безопасности организации с помощью различных методов.
6.	Стратегические аспекты управления системой экономической безопасности организации	Формирование стратегии безопасности организации (на примере предприятия).

#### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

##### 6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, презентаций и другие.

## **6.2 Вопросы для самостоятельного изучения (для рефератов)**

1. Этапы возникновения и развития категории безопасность.
2. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Взаимосвязь элементов системы экономической безопасности предприятия.
4. Характеристика уровней экономической безопасности предприятия.
5. Основные задачи системы обеспечения безопасности.
6. Организация и функционирования коммерческих организациях.
7. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.
8. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
9. Основные индикаторы оценки экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
10. Последствия неправильно выстроенной системы мотивации персонала предприятия.
11. Способы защиты от угроз экономической безопасности.
12. Взаимосвязь кадровой безопасности предприятия.
13. Современные методы защиты информации.
14. Современные технологии, применяемые для защиты конфиденциальной информации на предприятии.
15. Индикаторы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
16. Методика управления финансовой безопасностью предприятия.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Беловицкий К.Б. Основы экономической безопасности: учебное пособие / Беловицкий К.Б., Кузовлева Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2022. – 218 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120744.html>
2. Гунина И.А., Посаженникова Ю.Н. Система управления экономической безопасностью предприятия. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-ekonomicheskoy-bezopasnostyu-predpriyatiya>
3. Дадаян Л.Г. Организационные системы: моделирование и управление: учебник / Дадаян Л.Г. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 180 с.– Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124251.html>
4. Зиновьева О.М. Интегрированные системы управления безопасностью. Методология управления: практикум / Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Смирнова Н.А. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2021. – 88 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129732.html>

5. Кравченко В.А. Стратегический и инновационный менеджмент в сфере финансово-экономической безопасности – Конспект лекций. – Одесса, ОНЭУ, 2014. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5594063/>

6. Моденов А. К. Экономическая безопасность предприятия: моногр. / А. К. Моденов, Е. И. Белякова, М. П. Власов, Т. А. Лелявина; СПбГАСУ. – СПб., 2019. – 550 с. – Режим доступа: [https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik\\_trudov/Экономическая\\_безопасность\\_предп.pdf](https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/Экономическая_безопасность_предп.pdf)

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Рубежный контроль**

#### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие экономической безопасности организации.
2. Концепции обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Объекты экономической безопасности предприятия.
4. Субъекты экономической безопасности предприятия.
5. Сущность, состав и функции системы экономической безопасности организации.
6. Стандарты безопасности предприятия
7. Стандарты безопасности информационных технологий предприятия
8. Законодательные акты и нормативные документы по безопасности предприятия

#### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Задачи государства в обеспечении экономической безопасности предприятия
2. Макроэкономическая политика государства в обеспечении экономической безопасности предприятия
3. Методы государственного регулирования экономики и обеспечение экономической безопасности предприятия.
4. Основные направления анализа состояния экономической безопасности организации.
5. Критерии оценки состояния экономической безопасности организации.
6. Основные методы анализа состояния экономической безопасности организации.
7. Стратегии экономической безопасности предприятия
8. Типология стратегий инновационного развития предприятия
9. Стратегия управления инновационным развитием предприятия в условиях определенности рыночной среды
10. Стратегический анализ и принятие инновационных решений в условиях ограниченной информации и неопределенности.

## **Вопросы контрольной работы к рубежной аттестации (образец):**

### **Первая рубежная аттестация по дисциплине «Управление системой экономической безопасности организации»**

Вариант №1

- 1 Объекты экономической безопасности предприятия.
- 2 Стандарты безопасности предприятия
- 3 Тест

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

### **Вторая рубежная аттестация по дисциплине «Управление системой экономической безопасности организации»**

Вариант №1

1. Методы государственного регулирования экономики и обеспечение экономической безопасности предприятия.
2. Стратегия управления инновационным развитием предприятия в условиях определенности рыночной среды
3. Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

---

## **7.2 Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие экономической безопасности организации.
2. Концепции обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Объекты экономической безопасности предприятия.
4. Субъекты экономической безопасности предприятия.
5. Сущность, состав и функции системы экономической безопасности организации.
6. Стандарты безопасности предприятия
7. Стандарты безопасности информационных технологий предприятия
8. Законодательные акты и нормативные документы по безопасности предприятия.
9. Задачи государства в обеспечении экономической безопасности предприятия
10. Макроэкономическая политика государства в обеспечении экономической безопасности предприятия
11. Методы государственного регулирования экономики и обеспечение экономической безопасности предприятия.
12. Основные направления анализа состояния экономической безопасности организации.
13. Критерии оценки состояния экономической безопасности организации.
14. Основные методы анализа состояния экономической безопасности организации.
15. Стратегии экономической безопасности предприятия
16. Типология стратегий инновационного развития предприятия

17. Стратегия управления инновационным развитием предприятия в условиях определенности рыночной среды

18. Стратегический анализ и принятие инновационных решений в условиях ограниченной информации и неопределенности.

### Образец билета к проведению зачета

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

### БИЛЕТ №1

Дисциплина «Управление системой экономической безопасности организации»

Институт ЦЭ и ТП группа ЭБ (ВЭБ, ЗЭБ) семестр 9 (11)

1. Сущность, состав и функции системы экономической безопасности организации.
2. Критерии оценки состояния экономической безопасности организации.
3. Задача

**УТВЕРЖДАЮ:**

«   »     20    г.

*Зав. кафедрой*

### 7.3 Текущий контроль

Тесты, контрольные вопросы, практические задания.

### Образцы тестовых заданий по дисциплине

#### Тема 1. «Понятие экономической безопасности предприятия»

1. Какие виды опасности выделяют в зависимости от источников возникновения?
  - а) естественно-природная; техногенная; социальная;
  - б) реальная; потенциальная;
  - в) естественно-природная; техногенная;
  - г) реальна; потенциальная; неожиданная.
2. Какие виды опасности выделяют по степени вероятности?
  - а) естественно-природная; техногенная; социальная;
  - б) реальная; потенциальная;
  - в) естественно-природная; техногенная;
  - г) реальна; потенциальная; неожиданная.

### Образцы практических заданий по дисциплине

#### Тема 2. Концепция обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- 3.1 Общие принципы построения системы безопасности предприятий
- 3.2 Создание и организационная структура служб безопасности
- 3.3 Координационная роль службы безопасности предприятия в

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Назовите основные принципы построения системы безопасности предприятий.
- 2 Перечислите задачи системы безопасности предприятия.
- 3 Назовите основные задачи службы безопасности предприятия.
- 4 Перечислите функции службы безопасности предприятия.
- 5 Каким образом взаимодействует служба безопасности предприятия с другими службами и отделами?

Тесты:

- 1. Упреждающий характер мер обеспечения безопасности предусматривает принцип
  - а) комплексности;
  - б) своевременности;
  - в) законности;
  - г) экономической целесообразности.
  
- 2. Защита интересов предприятия с достаточной степенью настойчивости, широкое использование имеющихся сил и средств обеспечения безопасности и нестандартные меры защиты предусматривает принцип
  - а) комплексности;
  - б) своевременности;
  - в) законности;
  - г) экономической целесообразности.
  
- 3 Совокупность организационной структуры, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том числе включает организованную им внутри данного экономического субъекта и его силами надзор; соблюдения требований законодательства, точности документации бухгалтерского учета – это
  - а) система внутреннего контроля;
  - б) система внешнего контроля;
  - в) система экономической безопасности;
  - г) система контролирующих органов.

**7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
<p><b>ПК- 8.</b> Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p><b>ПК-8.1</b> Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений направленную на обеспечение ее экономической безопасности.</p>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия;</li> <li>- угрозы экономическим интересам предприятия и факторы, их определяющие;</li> <li>- признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.</li> </ul>	Фрагментарные знания	<p>Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания</p>	<p>Задания к текущей аттестации (контрольные вопросы, тесты, практические задания), билеты к рубежной и промежуточной аттестации</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия;</li> <li>-проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности;</li> <li>- вырабатывать рекомендации по управлению системой экономической безопасности предприятия.</li> </ul>	Частичные умения	<p>Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения</p>	

<p><b>Владеть:</b>  - специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности предприятия и механизмом ее обеспечения.</p>	<p>Частичное владение  навыками</p>	<p>Несистематическое  применение навыков.  В систематическом  применении навыков  допускаются пробелы.  Успешное и  систематическое  применение навыков.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, задач), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Беловицкий К.Б. Основы экономической безопасности: учебное пособие / Беловицкий К.Б., Кузовлева Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2022. – 218 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120744.html>
2. Гунина И.А., Посаженникова Ю.Н. Система управления экономической безопасностью предприятия. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-ekonomicheskoy-bezopasnostyu-predpriyatiya>
3. Дадаян Л.Г. Организационные системы: моделирование и управление: учебник / Дадаян Л.Г. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 180 с.– Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124251.html>
4. Зиновьева О.М. Интегрированные системы управления безопасностью. Методология управления: практикум / Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Смирнова Н.А. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2021. – 88 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129732.html>
5. Кравченко В.А. Стратегический и инновационный менеджмент в сфере финансово-экономической безопасности – Конспект лекций. – Одесса, ОНЭУ, 2014. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5594063/>
6. Моденов А. К. Экономическая безопасность предприятия: моногр. / А. К. Моденов, Е. И. Белякова, М. П. Власов, Т. А. Лелявина; СПбГАСУ. – СПб., 2019. – 550 с. – Режим доступа: [https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik\\_trudov/Экономическая\\_безопасность\\_предп.pdf](https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/Экономическая_безопасность_предп.pdf)

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства ГГНТУ (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100) с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

### **10.2 Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-05, стационарный компьютер, проектор (главный учебный корпус ГГНТУ, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

## **Методические указания по освоению дисциплины «Управление системой экономической безопасности организации»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Управление системой экономической безопасности организации» состоит из 6 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Управление системой экономической безопасности организации» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету, экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 – 2 практические ситуации.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать

творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать тестовые задания и задачи.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление системой экономической безопасности организации» – это углубление и расширение знаний в области оценки стоимости имущества хозяйствующих субъектов.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами рефератов для изучения. Отчетностью по данным вопросам является выступление с презентацией и докладом по выбранной теме. Защита презентации проводится до соответствующей рубежной аттестации, темы отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС по дисциплине

Формами внеаудиторной СРС по дисциплине «Управление системой экономической безопасности организации» являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и другие.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является

электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭУП»

М.Х. Даутхаджиева

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. каф. «ЭУП»

Т.В. Якубов

Директор ДУМР

М.А. Магомаева