

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:35:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«17» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т.В. Якубов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Технико-экономическое обоснование развития производства»

Направление

38.03.01 Экономика

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (в энергетике)»

Квалификация

Бакалавр

Составитель



М.Х. Даутхаджиева

Грозный-2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля
**по дисциплине «Технико-экономическое обоснование развития
производства»**

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Технико-экономическое обоснование развития производства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	ТЭО развития производства как область практической деятельности	ПК-2.4 ПК-3.6	Блиц-опрос
2.	Инновации как основной источник развития производства	ПК-2.4 ПК-3.6	Блиц-опрос, решение задач
3.	Организация подготовки производства	ПК-2.4 ПК-3.6	Блиц-опрос
4.	Формирование стратегии развития организации	ПК-2.4 ПК-3.6	Блиц-опрос, решение задач
5.	Проект развития производства	ПК-2.4 ПК-3.6	Решение задач

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Решение задач</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект задач

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Тема 1. ТЭО развития производства как область практической деятельности.

Вопросы и задания для подготовки:

1. Что подразумевает развитие производства?
2. Каковы цели и задачи проектов развития производства?
3. Охарактеризуйте особенности управления развитием производства.
4. Что такое жизненный цикл организации, какие этапы он включает?
5. Что представляет собой технико-экономическое обоснование проекта развития производства?
6. Каковы основные отличия бизнес-плана от ТЭО?

Тема 2. Инновации как основной источник развития производства

Вопросы и задания для подготовки:

1. Что такое инновации?
2. Перечислите виды инноваций (по отдельным признакам классификации).
3. Каковы функции инноваций?
4. Что представляет собой жизненный цикл инновационного продукта и инновационной технологии? Каковы его ключевые элементы?
5. Охарактеризуйте алгоритм инновационной деятельности на предприятии.

Тема 3. Организация подготовки производства

Вопросы и задания для подготовки:

1. Что такое подготовка производства?
2. Какие виды подготовки производства выделяют?
3. В чем особенности организации НИОКР?
4. Охарактеризуйте методику анализа и прогнозирования организационно-технического уровня производства.
5. Что такое портфель новшеств и инноваций?
6. В чем суть организационно-технологической подготовки производства?

Тема 4. Формирование стратегии развития организации

Вопросы и задания для подготовки:

1. Какие типы стратегий развития бизнеса вы знаете?
2. В чем особенности стратегии концентрированного роста, интегрированного роста, диверсифицированного роста, сокращения?
3. Каким образом осуществляется выбор соответствующей стратегии?

Тема 5. Проект развития производства

Вопросы и задания для подготовки:

1. Каково содержание проекта развития производства (инновационного проекта)?
2. На основе каких показателей оценивается эффективность инновационного проекта?

3. Какова структура бизнес-плана проекта развития производства?

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 5 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины (опросы на лекциях), 10 баллов – за работу на практических занятиях: освоение теоретических вопросов дисциплины (блиц-опросы) – 5 баллов и за выполнение практических заданий (решение задач) – 5 баллов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Денежные потоки проекта.

Задача 1.

Имеются следующие данные по проекту:

Показатели	Значения показателей по шагам расчетного периода		
	0	1	2
I.Операционная деятельность	0	180	270
1.Выручка от реализации конечной продукции	0	0	12
2.Выручка от реализации выбывшего имущества			
3.Выручка от продаж патентов, лицензий и др. нематериальных активов, созданных в ходе реализации проекта	0	0	120
4.Возврат средств, ранее вложенных в ценные бумаги и депозиты	3 3	14 194	0 302
Итого денежные притоки	100	80	60
5.Материальные затраты на реализацию проекта (оплата материалов, работ и услуг сторонних организаций)	0 0	36 0	40 0
6.Затраты на оплату труда			
7.Вложения средств в ценные бумаги и депозиты	0	28	34
8.Налоги, относимые на себестоимость или на финансовые результаты	100 -97	144 50	134 168
Итого денежные оттоки	300	150	0
Денежный поток от операционной деятельности	40	35	30
II.Инвестиционная деятельность	-340	-185	-30
9.Вложения в основные средства	-437	-135	138
10.Изменение оборотного капитала(+,-)			
Денежный поток от инвестиционной деятельности			
Денежный поток проекта			

Определить величину денежных потоков по каждому виду деятельности и в целом по проекту.

Задача 2.

Закончить отчет о движении денежных средств.

Показатели	Значение, млн. руб.
Остаток на начало периода	2
Основная деятельность	
Реализация текущего периода	742
Оплата сырья и материалов	2011
Зарботная плата рабочих и служащих	655
Авансы, полученные от покупателей	20
Поступления от продаж, бартера	652
Возврат дебиторской задолженности	2118
Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	230
Прочие накладные расходы	250
Расходы на содержание соц. сферы	561
Итого по основной деятельности	65
Инвестиционная деятельность	
Реализация долгосрочных активов	300
Долгосрочные финансовые вложения	346
Итого по инвестиционной деятельности	-46
Финансовая деятельность	-
Всего денежный поток	19
Остаток на конец года	21

Задача 3.

Проект предусматривает в году 0 инвестиции в размере 284 тыс. руб., в том числе 120 тыс. за счет кредита. В следующей таблице приведены данные о денежных потоках по проекту в условиях, когда кредитная ставка составляет 10%, а долг погашается равными долями в годы 1 – 3. При этом учтено, что налогооблагаемая прибыль уменьшается, (но не более, чем на 50%) при погашении инвестиционного кредита, если для соответствующих платежей не хватает амортизационных отчислений.

Показатели	Значения показателей по шагам расчетного периода					
	0	1	2	3	4	5
Инвестиционная и операционная деятельность						
1. Инвестиции	284	0	0	0	0	0
2. Выручка от продаж	0	210	210	210	210	210
3. Чистые текущие издержки	0	92	92	92	92	92
4. Амортизация	0	16	16	16	16	16
5. Валовая прибыль (п.2-п.3-п.4)	0	102	102	102	102	102
6. Льготы по налогу на прибыль	0	36	32	28	0	0
7. Налогооблагаемая прибыль	0	66	70	74	102	102
8. Налог на прибыль (24%)	0	15,8	16,8	17,8	24,5	24,5
9. Денежный поток (п.2-п.3-п.8-п.1)	-284	102,2	101,2	100,2	93,5	93,5
Финансовая деятельность						
1. Долг по кредиту	120	120	80	40	0	0
2. Возврат кредита	0	40	40	40	0	0
3. Уплата процентов	0	12	8	4	0	0
4. Всего расходы по погашению кредита	0	52	48	44	0	0
5. В том числе из прибыли	0	36	32	28	0	0

Задача 4.

Компания А имела на 1 июля 2013 г. остаток денежных средств на расчетном счете в размере 2000 долл. Компания производит продукцию со следующими характеристиками (на единицу продукции): затраты сырья 20 долл.; затраты по оплате труда 10 долл.; прямые накладные расходы 10 долл. Имеются следующие данные об объемах производства и продажи на 2013-2014 годы в натуральных единицах (данные июня – факт):

	Июнь	Июль	Ав- густ	Сен- тябрь	Ок- тябрь	Но- ябрь	Де- кабрь	Ян- варь	Февра ль
Производ ство	100	150	200	250	300	350	400	350	300
Продажа	75	100	150	200	200	300	300	200	200

Требуется составить прогноз движения денежных средств на 6 месяцев, т.е. до конца 2013 г., если имеется следующая дополнительная информация:

- 1.Цена реализации планируется на уровне 80 долл.
- 2.Все прямые расходы оплачиваются в том же месяце, в котором они имели место.
- 3.Продажа продукции осуществляется в кредит, период кредитования – 1 месяц.
- 4.В июле компания приобретет новый станок за 10000 долл., оплата которого будет сделана в октябре.
- 5.Постоянные накладные расходы оплачиваются ежемесячно в размере 1900 долл.

Задача 5.

Имеется следующая информация об операциях, имевших место в прошлом году (тыс. руб.):

Получен в банке долгосрочный кредит	12000
Погашен заем	4000
Произведена дополнительная эмиссия акций	1500
Начислена амортизация	470
Куплены основные средства	6450
Выплачены дивиденды	860
Сделаны отчисления в резервный капитал	120
Чистый приток денежных средств от текущих операций	1500

Составить отчет о движении денежных средств и рассчитать сальдо денежного потока.

Оценка коммерческой эффективности инновационных проектов

Задача 1.

Имеются три альтернативных варианта инвестиционного проекта, осуществляемого в течение 2-х лет. В году 0 эти проекты требуют инвестиций соответственно 800, 840 и 970 тыс. руб., в году 1 дают доход соответственно 891, 913 и 1100 тыс. руб. Норма дисконта $E=0,1$ (10%). Выбрать наиболее эффективный проект.

	Денежный поток в году 0	Денежный поток в году 1
Вариант 1	800	891
Вариант 2	840	913
Вариант 3	970	1100

В этих условиях, пренебрегая внутригодовым распределением затрат и доходов, можно рассчитать ЧДД по каждому варианту проекта:

$$\text{ЧДД}_1 = -800 + 891/1,1 = 10$$

$$\text{ЧДД}_2 = -840 + 913/1,1 = -10$$

$$\text{ЧДД}_3 = -970 + 1100/1,1 = 30$$

Таким образом, вариант 2 должен быть отклонен как неэффективный, а в качестве наиболее эффективного следует принять вариант 3, интегральный эффект которого положителен.

Задача 2

Анализируются проекты (долл.):

	IC	P1	P2
A:	-4000	2500	3000
B:	-2000	1200	1500

Ранжировать проекты по критериям ЧДД, ВНР и Ток, если $E=10\%$.

Задача 3

Сравнить по критериям NPV, IRR, и PP два проекта, если стоимость капитала 13%:

	IC	P1	P2	P3	P4
A	-20000	7000	7000	7000	7000
B	-25000	2500	5000	10000	20000

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 5 баллов – задание выполнено (найденное правильное решение).

Баллы за текущую аттестацию по практическим заданиям (решение задач) выводятся как средний балл по всем задачам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для рубежного контроля
по дисциплине «Технико-экономическое обоснование развития
производства»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа к первой рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Контрольная работа ко второй рубежной аттестации</i>	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам

Вопросы к аттестации (7семестр)

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Развитие производства: понятие, цели и задачи. Управление развитием производства
2. Жизненный цикл организации. Этапы развития организации
3. Сущность и понятие технико-экономического обоснования инновационного проекта. Основные отличия бизнес-плана от технико-экономического обоснования
4. Классификация и функции инноваций
5. Основные элементы инновационного цикла инновационного продукта и инновационной технологии.
6. Алгоритм инновационной деятельности на предприятии.
7. Жизненный цикл инновации
8. Понятие и виды подготовки производства. Организация НИОКР
9. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства
10. Формирование портфелей новшеств и инноваций

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Организационно-технологическая подготовка производства
2. Типы стратегий развития бизнеса. Стратегии роста (концентрированного роста, интегрированного роста, диверсифицированного роста). Стратегии сокращения. Выбор стратегии фирмы
3. Содержание проекта развития производства (инновационного проекта). Сбалансированная система показателей как инструмент оценки эффективности инновационного проекта
4. Структура бизнес-плана проекта развития производства
5. Маркетинговый план инновационного проекта
6. Организационный план развития производства
7. Финансовый план проекта развития производства
8. Оценка эффективности проектов развития производства. Методы оценки инвестиций: статические и динамические

Вопросы контрольной работы к рубежной аттестации (образец):

**Первая рубежная аттестация
по дисциплине «Технико-экономическое обоснование развития
предприятия»**

Вариант №1

1. Жизненный цикл организации. Этапы развития организации
2. Понятие и виды подготовки производства. Организация НИОКР.

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

**Вторая рубежная аттестация
по дисциплине «Технико-экономическое обоснование развития
предприятия»**

Вариант №1

1. Содержание проекта развития производства
2. Типы стратегий развития бизнеса.
3. Задача

Преподаватель: к.э.н., доц.

М.Х. Даутхаджиева

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 20 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 15 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 0 до 10 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля
**по дисциплине «Технико-экономическое обоснование развития
производства»**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачетная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Экономика и управление (на предприятии)»

Вопросы к зачету по дисциплине «Технико-экономическое обоснование развития производства»

11. Развитие производства: понятие, цели и задачи. Управление развитием производства.
 12. Жизненный цикл организации. Этапы развития организации.
 13. Сущность и понятие технико-экономического обоснования инновационного проекта. Основные отличия бизнес-плана от технико-экономического обоснования
 14. Классификация и функции инноваций.
 15. Основные элементы инновационного цикла инновационного продукта и инновационной технологии.
 16. Алгоритм инновационной деятельности на предприятии.
 17. Жизненный цикл инновации
 18. Понятие и виды подготовки производства. Организация НИОКР
 19. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства
- (пк
20. Формирование портфелей новшеств и инноваций
 21. Организационно-технологическая подготовка производства
 22. Типы стратегий развития бизнеса. Стратегии роста (концентрированного роста, интегрированного роста, диверсифицированного роста). Стратегии сокращения. Выбор стратегии фирмы.
 23. Содержание проекта развития производства (инновационного проекта). Сбалансированная система показателей как инструмент оценки эффективности инновационного проекта
 24. Структура бизнес-плана проекта развития производства
 25. Маркетинговый план инновационного проекта
 26. Организационный план развития производства
 27. Финансовый план проекта развития производства
 28. Оценка эффективности проектов развития производства. Методы оценки инвестиций: статические и динамические.

Комплект билетов к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Технико-экономическое обоснование развития производства

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК (ЗТЭК) семестр 7

1. Жизнециклическая концепция инноваций
2. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Технико-экономическое обоснование развития производства

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК (ЗТЭК) семестр 7

1. Развитие производства: понятие, цели, критерии.
2. Виды стратегий развития предприятия.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Технико-экономическое обоснование развития производства

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК (ЗТЭК) семестр 7

1. Классификация и функции инноваций.
2. Разработка стратегии развития предприятия
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №4

Дисциплина Технико-экономическое обоснование развития производства

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК (ЗТЭК) семестр 7

1. Основные факторы, влияющие на реализацию инновационного процесса на предприятии
2. Формирование портфелей новшеств и инноваций
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №5

Дисциплина Технико-экономическое обоснование развития производства

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК (ЗТЭК) семестр 7

1. Инновационный процесс: определение и его основные этапы
2. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №6

Дисциплина Технико-экономическое обоснование развития производства

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК (ЗТЭК) семестр 7

1. Понятие и виды подготовки производства.
2. Формирование портфелей новшеств и инноваций
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

БИЛЕТ №7

Дисциплина Технико-экономическое обоснование развития производства

Институт ЦЭ и ТП группа ВТЭК (ЗТЭК) семестр 7

1. Содержание и назначение ТЭО проекта развития производства.
2. Формирование портфелей новшеств и инноваций
3. Задача

УТВЕРЖДАЮ:

« » 20 г.

Зав. кафедрой

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для самостоятельной работы
по дисциплине «Технико-экономическое обоснование развития
производства»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие производства: понятие, цели и задачи. Управление развитием производства.
2. Жизненный цикл организации.
3. Этапы развития организации
4. Сущность и понятие технико-экономического обоснования проекта развития производства
5. Бизнес-план и технико-экономического обоснование – основные программные документы в развитии предприятия
6. Инновационная деятельность – основа развития предприятия
7. Классификация и функции инноваций.
8. Алгоритм инновационной деятельности на предприятии
9. Жизненный цикл инновации.
10. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства
11. Типы стратегий развития бизнеса.
12. Выбор стратегии фирмы.
13. Структура и содержание бизнес-плана проекта развития производства
14. Маркетинговый план инновационного проекта
15. Разработка маркетинговой стратегии предприятия
16. Новый продукт. Выбор метода и стратегии ценообразования для нового продукта
17. Производственная мощность предприятия. Расчет производственной мощности в проекте развития производства
18. Себестоимость нового продукта. Расчет себестоимости и цены готового продукта
19. Безубыточный объем производства. Расчет точки безубыточности графическим и математическим методами
20. Организационная структура: понятие и виды.
21. Построение организационной структуры инновационного предприятия
22. Ключевые технико-экономические показатели инновационного проекта
23. Показатели инвестиционной привлекательности проекта развития производства.

Учебно-методическое обеспечение для тем самостоятельного изучения

1. Карпович А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпович А.И. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 52 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45071>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Липсиц И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2012. – 112 с.
3. Морозова Т.В. Экономическое обоснование проектных решений. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования: учебное пособие / Морозова Т.В. – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – 124 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131242.html>
4. Рыжакина Т.Г. Технико-экономическое обоснование инновационных проектов: конспект лекций/ для студентов ИСГТ, обучающихся по направлению 080200 «Менеджмент». – Томск: Изд-во ТПУ, 2017. – 97 с.
5. Технико-экономическое обоснование проектов: учебное пособие для практических занятий / И.В. Дружинина [и др.]. – Тюмень: Тюменский индустриальный

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом одного доклада (до 5 баллов).

- **0 баллов выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **1- балл выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **2 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **3 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).
- **4 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).