

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:19:04

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области стратегии обеспечения экономической безопасности организации, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики.

Задача дисциплины изучение предмета стратегии обеспечения экономической безопасности организации и способов прогнозирования и стратегического обоснования экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории обязательной части дисциплин блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономическая безопасность организации», «Экономика организации», «Управление системой экономической безопасности организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных:

- способность подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1).

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-8 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.	ПК-8.1 Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений направленную на обеспечение ее экономической безопасности.	Знать: - предмет и принципы стратегии обеспечения экономической безопасности организации Уметь: - оценивать возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации; Владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.			Семестры		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
				10	11	10
Контактная работа (всего)	60/1,7	12/0,3	48/1,3	60	12	48
В том числе:						
Лекции	30/0,83	6/0,15	32/0,9	30	6	32
Практические занятия	30/0,83	6/0,15	16/0,4	30	6	16
Самостоятельная работа (всего)	84/2,3	132/3,7	96/2,6	84	132	96
В том числе:						
Доклады	20/0,5	24/0,7	24/0,7	20	24	24
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>						
Подготовка к практическим занятиям	28/0,8	72/2	36/1	28	72	36
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36/1	36	36	36
Подготовка к экзамену						
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
		ОФО	ОФО	ОФО
1.	Экономическая безопасность и стратегическое планирование организации	4	4	8
2.	Классификации стратегических угроз экономической безопасности организации	4	4	8
3.	Особенности внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации	4	4	8
4.	Целеполагание при стратегическом обеспечении экономической безопасности организации	4	4	8
5.	Прогнозирование в системе стратегического планирования и экономическая безопасность организации	4	4	8
6.	Планирование и программирование в системе обеспечения экономической безопасности организации	4	4	8
7.	Стратегическое обеспечение экономической безопасности организации	4	4	8

8.	Ресурсы стратегического обеспечения экономической безопасности организации	2	2	4
Итого:		30	30	60

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Экономическая безопасность и стратегическое планирование организации	Прогнозирование и стратегическое управление в обеспечении экономической безопасности. Концепция устойчивого развития и экономическая безопасность. Нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности.
2	Классификации стратегических угроз экономической безопасности организации	Понятие «стратегическая угроза экономической безопасности». Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
3	Особенности внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации	Источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности. Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.
4	Целеполагание при стратегическом обеспечении экономической безопасности организации	Функции целеполагания в стратегическом управлении. Директивный и индикативный подходы в стратегическом планировании. Обоснование целей и согласование целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
5	Прогнозирование в системе стратегического планирования и экономическая безопасность организации	Классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании. Сопоставление методов достижения целей и обеспечение экономической безопасности. Моделирование социально-экономического развития. Обоснование прогнозного сценария и экономическая безопасность
6	Планирование и программирование в системе обеспечения экономической безопасности организации	Методология целевого программирования в системе стратегического планирования. Бюджетирование ориентированное на результат и обеспечение экономической безопасности.
7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности организации	Отраслевой и региональный подходы в стратегическом управлении. Отраслевая специфика экономики. Особенности разработки и реализации документов стратегического планирования по отраслевому и территориальному принципу. Динамика рыночной конъюнктуры и экономическая безопасность. Антимонопольное регулирование. Место стратегических предприятий в экономике.

8	Ресурсы стратегического обеспечения экономической безопасности организации	Причины возникновения диспропорций и политика по обеспечению сбалансированности бюджетной системы. Финансово-экономические ресурсы стратегического развития. Полнота использования налогового потенциала.
---	--	---

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Экономическая безопасность и стратегическое планирование организации	Концепция устойчивого развития и экономическая безопасность.
2	Классификации стратегических угроз экономической безопасности организации	Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
3	Особенности внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации	Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.
4	Целеполагание при стратегическом обеспечении экономической безопасности организации	Обоснование целей и согласование целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
5	Прогнозирование в системе стратегического планирования и экономическая безопасность организации	Классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании.
6	Планирование и программирование в системе обеспечения экономической безопасности организации	Методология целевого программирования в системе стратегического планирования.
7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности организации	Особенности разработки и реализации документов стратегического планирования по отраслевому и территориальному принципу.
8	Ресурсы стратегического обеспечения экономической безопасности организации	Финансово-экономические ресурсы стратегического развития.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Примерная тематика докладов

1. Особенности оперативного и стратегического управления производственным предприятием/комплексом.
2. Проблемы обеспечения экономической безопасности на российских промышленных предприятиях.
3. Определяющая роль высшего руководства в выполнении стратегии предприятия.
4. Современные методы и инструменты оценки и контроля выполнения стратегии.
5. Разработка миссий и целей стратегического управления предприятием.
6. Современный анализ среды при стратегическом планировании деятельности предприятия.
7. Реализация стратегии лидерства в минимизации издержек производства как фактор обеспечения экономической безопасности.
8. Базисные (эталонные) стратегии развития бизнеса.
9. Методика и методология выбора стратегии предприятия.
10. Проект реструктуризации предприятия.
11. Роль организационной структуры с позиции выполнения стратегии предприятия.
12. Роль организационной культуры в реализации стратегии компании.
13. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений.
14. Разработка или совершенствование корпоративной стратегии предприятия.
15. Совершенствование маркетинговой стратегии предприятия.
16. Разработка инновационной стратегии предприятия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с. – 978-5-238-01562-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

2. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шмелёва Н.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. – 54 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Фирсова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Оценочные средства

7.1 Рубежный контроль

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Прогнозирование и стратегическое управление в обеспечении экономической безопасности.
2. Концепция устойчивого развития и экономическая безопасность.
3. Нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности.
4. Понятие «стратегическая угроза экономической безопасности».
5. Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности.
6. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
7. Источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
8. Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.
9. Функции целеполагания в стратегическом управлении.
10. Директивный и индикативный подходы в стратегическом планировании.
11. Обоснование целей и согласование целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
12. Классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании.
13. Сопоставление методов достижения целей и обеспечение экономической безопасности.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа «ЭБ-23» Семестр 10**

Кафедра «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

Дисциплина Экономика организации (предприятия)

1. Источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
2. Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.
3. Задача

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Моделирование социально-экономического развития.
2. Обоснование прогнозного сценария и экономическая безопасность
3. Методология целевого программирования в системе стратегического планирования.

4. Бюджетирование ориентированное на результат и обеспечение экономической безопасности.
5. Отраслевой и региональный подходы в стратегическом управлении.
6. Отраслевая специфика экономики.
7. Особенности разработки и реализации документов стратегического планирования по отраслевому и территориальному принципу.
8. Динамика рыночной конъюнктуры и экономическая безопасность.
9. Антимонопольное регулирование.
10. Место стратегических предприятий в экономике.
11. Причины возникновения диспропорций и политика по обеспечению сбалансированности бюджетной системы.
12. Финансово-экономические ресурсы стратегического развития.
13. Полнота использования налогового потенциала.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа «ЭБ-23» Семестр 10**

Кафедра «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

Дисциплина Экономика организации (предприятия)

1. Финансово-экономические ресурсы стратегического развития.
2. Полнота использования налогового потенциала.
3. Задача

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.2 Текущий контроль

Вопросы для обсуждения

1. Как соотносятся понятия «прогнозирование» и «стратегическое управление» при решении вопросов обеспечения экономической безопасности?
2. Каковы принципы концепции устойчивого развития и политики обеспечения экономической безопасности?
3. Что образует нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности?
4. Раскройте содержание понятия «стратегическая угроза экономической безопасности».
5. В чем отличие объектов и субъектов стратегического обеспечения экономической безопасности?
6. Назовите основные структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
7. Назовите основные источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности.

8. Как влияют институциональные преобразования на обеспечение экономической безопасности.
9. Дайте характеристику возможностей рыночного саморегулирования в обеспечении экономической безопасности.
10. В чем отличие директивного и индикативного подходов в стратегическом планировании.
11. Дайте характеристику методов обоснования целей и согласования целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
12. Приведите основные классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании.
13. Дайте характеристику методов моделирования социально-экономического развития.

7.3 Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

4. Прогнозирование и стратегическое управление в обеспечении экономической безопасности.
5. Концепция устойчивого развития и экономическая безопасность.
6. Нормативные правовые основы стратегического обеспечения экономической безопасности.
7. Понятие «стратегическая угроза экономической безопасности».
8. Объекты и субъекты стратегического обеспечения экономической безопасности.
9. Структурные и функциональные классификации стратегических угроз экономической безопасности.
10. Источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
11. Рыночное саморегулирование и превентивные меры в обеспечении экономической безопасности.
12. Функции целеполагания в стратегическом управлении.
13. Директивный и индикативный подходы в стратегическом планировании.
14. Обоснование целей и согласование целевых ориентиров в системе документов стратегического планирования.
15. Классификации прогнозов и функции прогнозирования в стратегическом планировании.
16. Сопоставление методов достижения целей и обеспечение экономической безопасности.
17. Моделирование социально-экономического развития.
18. Обоснование прогнозного сценария и экономическая безопасность.
19. Методология целевого программирования в системе стратегического планирования.
20. Бюджетирование ориентированное на результат и обеспечение экономической безопасности.
21. Отраслевой и региональный подходы в стратегическом управлении.
22. Отраслевая специфика экономики.
23. Особенности разработки и реализации документов стратегического планирования по отраслевому и территориальному принципу.
24. Динамика рыночной конъюнктуры и экономическая безопасность.
25. Антимонопольное регулирование.
26. Место стратегических предприятий в экономике.

27. Причины возникновения диспропорций и политика по обеспечению сбалансированности бюджетной системы.
28. Финансово-экономические ресурсы стратегического развития.
29. Полнота использования налогового потенциала.

Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Стратегия обеспечения экономической безопасности организации

Кафедра ЭУП специальность 38.05.01 семестр 10

1. Сопоставление методов достижения целей и обеспечение экономической безопасности.
2. Моделирование социально-экономического развития.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (не зачтено)	41-60 баллов (зачтено)	
ПК-8 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.			
<p>Знать: - предмет и принципы стратегии обеспечения экономической безопасности организации</p>	Фрагментарные знания	<p>Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания</p>	<p><i>Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения, практические задания, расчетно-аналитическая работа</i></p>
<p>Уметь: - оценивать возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации; организации.</p>	Частичные умения	<p>Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Частичное владение навыками	<p>Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков</p>	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Учебная литература

1. Белозерцев В.Н. Стратегические аспекты экономической безопасности (для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения): конспект лекций / В.Н. Белозерцев, О.В. Белозерцев. – Алчевск: ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2020.

2. Бланк, И.А. Управление финансовой стабилизацией предприятия / И.А. Бланк. – М.: Ника-Центр, Эльга, 2011.

3. Евдокимов Ф.И. Индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия / Ф.И. Евдокимов, В.С. Белозубенко. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: uran.donetsk.ua/masters/2012/fem/belozubenko/belozubenko.rtf.

4. Ерохин В.Ю. Стратегии устойчивого развития предприятий: принципы и критерии разработки / В.Ю. Ерохин // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – №3 (049). – С. 60–62.

5. Запорожцева Л.А. Стратегическая экономическая безопасность в системе жизненного цикла предприятия: дис. кан. наук. – Тамбов.: 2015. – 399 с.

6. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учеб. пособие / Сулова Ю. Ю. - Красноярск : СФУ, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» состоит из 8 разделов и 16 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем изучения основных технико-экономических показателей, освоения теоретических и организационно-управленческих основ деятельности предприятия.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» – это углубление и расширение знаний в

области экономики предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия выработать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Презентация.
2. Доклад.

Темы для докладов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления, обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доц. кафедры «ЭУП»



/Джамолдинова Л. А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т. В./

Директор ДУМР



/Магомаева М. А./