

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаваршиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2024 16:24:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

***«Газоноведение в ландшафтной архитектуре»***

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация выпускника**

*Бакалавр*

Год начала подготовки - 2023

Грозный – 2023

## 1. Цель и задачи дисциплины

1.1 **Целью** дисциплины «Газоноведение в ландшафтной архитектуре» является профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтной архитектуры и садовопаркового строительства.

### 1.2. Задачи дисциплины:

– иметь представления о значении газонов на объектах ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека;

– иметь необходимые знания и навыки при проектировании ассортимента газонных растений для объектов ландшафтной архитектуры;

– иметь точные представления о значении разнообразных газонных трав в ландшафтном проектировании и в области садово-паркового и ландшафтного искусства;

– приобрести навыки в приемах и методах проведения проектирования газонов на объектах ландшафтной архитектуры;

– уметь составлять план работы по созданию газонов различного назначения на объектах в зависимости от их величины и значимости;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Газоноведение» входит в профессиональный цикл дисциплин, включенный в учебный план согласно (Б1.В.11) ФГОС ВО и учебному плану направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
ПК-1. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> - закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки. <b>Уметь:</b> - определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды,

		- обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов. <b>Владеть:</b> основами дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	6	7
			ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>16</b>
В том числе:				
Лекции	32	8	32	8
Практические занятия	32	8	32	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	<b>80</b>	<b>128</b>
В том числе:				
Рефераты	-	-	-	-
Доклады	40	86	40	86
Презентации		-		-
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к зачету	40	36	40	36
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Понятия о газонных покрытиях	8	2	8	2	16	4
2	Биологические и морфологические особенности газонных трав	8	2	8	2	16	4
3	Основные способы создания газона	8	2	8	2	16	4

4	Особенности содержания газонов различного назначения	8	2	8	2	16	4
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>16</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о газонных покрытиях	Значение и разнообразие газонов. Фитоценотическое представление о газоне. Научные основы газонного дела. Основные направления научных исследований в области газонной науки. Практические вопросы газонного дела. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов.
2	Биологические и морфологические особенности газонных трав	Морфологическое строение стеблей и листьев газонных трав. Типы кущения трав. Корневищно-кустовой тип. Рыхлокустовой тип. Плотнокустовой тип. Злаки со стелющимися надземными побегами. Характер формирования надземной массы и облиственность. Верховые злаки. Низовые злаки. Полуверховые злаки. Высокослые злаки. Среднерослые злаки. Низкорослые злаки. Биологическое разнообразие газонных трав. Биологическая характеристика основных видов газообразующих трав. Принципы формирования газонных травостоев, их состав. Изменение в газонных фитоценозах. Оценка качества газонных травостоев. Плотность, текстура, цвет, выравненность. Шкала для оценки продуктивности побегообразования (по А.А. Лаптеву). Шкала для оценки общей декоративности травостоя (по А.А. Лаптеву). Шкала для комплексной оценки газонных травостоев (по А.А. Лаптеву). Дополнительные показатели для оценки качества спортивных газонов. Определение массы корней трав. Определение связности дернины. Определение степени уплотнения почвы. Определение ботанического состава.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	Основные способы создания газона	<p>Основы семеноводства газонных трав. Принципы разработки технологий создания газонов.</p> <p>Подготовительные работы при создании газонов, улучшение агрохимических свойств почвы. Принципы и методы посева семян. Нормы высева. Виды травосмесей. Подготовка почвы. Правила посева семян. Устройство газонов методом одерновки. Выбор дерна. Правила настилки дерна. Устройство газонов путем посадки. Требования, предъявляемые к зоне «ти». Травы, применяемые для «ти». Зона «грин». Требования, предъявляемые к зоне «грин». Травы, применяемые в создании зоны «грин». Зона «фэрвей». Требования, предъявляемые к зоне «фэрвей». Травы, применяемые для «фэрвей». Зона «раф». Препятствия на гольф-поле. Водное препятствие. Бункер. Понятие о тренировочном поле для гольфа «драйвингрейндж». Футбольные поля. Планировка, структура поля. Агротехника создания газона. Ипподромы. Особенности газонного покрытия. Травы, используемые на ипподроме. Планировка и конструкция дорожек ипподрома. Особенности создания газонов для закрепления откосов дорог, крутых склонов и отвалов. Особенности создания газонов проезжей част улиц и автострад.</p>
4	Природно-антропогенные ландшафты	<p>Правила стрижки газонов. Применение ретардантов.</p> <p>Влияние на режим питания. Основные питательные элементы. Макроэлементы, их усвояемые формы, роль и функциональные нарушения при недостатке в растении. Типы удобрений. Азотные удобрения. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения. Магниевого удобрения. Микроэлементные удобрения. Система удобрений. Время внесения. Приготовление смесей удобрений. Хранение удобрений. Роль аэрации в повышении качества газона. Применяемая техника. Роль топпрессинга в повышении качества газона. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном. Приемы ухода в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов. Причины появления сорных растений, их основные виды. Профилактические меры борьбы. Механические методы борьбы с сорными растениями. Применение гербицидов для борьбы с сорняками на газонах. Механизм действия избирательных гербицидов в посевах злаковых культур. Морфологические особенности злаков. Анатомические особенности злаков. Биохимические особенности злаков. Основные гербициды, применяемые на газоне. Борьба с болезнями и вредителями. Симптомы и типы болезней. Классификация болезней газона. Неинфекционные болезни. Инфекционные болезни. Болезни листьев.</p>

### 5.3. Лабораторный занятия (не предусмотрены)

### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема
1	2	3
1.	2	Основные морфологические характеристики газонных трав
2.	2	Изучение видового разнообразия газонных трав
3.	2	Оценка качества видов злаковых трав для газоустройства.
4	2	Оценка жизнестойкости газонных трав и качества дерновых покрытий.
5	3	Семена газонных трав.
6	3	Составление и применение газонных травосмесей.
7	3	Создание газонов методом одерновки.
8	3	Особенности создания и обслуживания спортивных и мавританских газонов.
9.	3	Расчет норм посева при закладке газона
10	4	Разработка системы известкования и удобрения газонного участка
11	4	Разработка и составление общего плана работ при создании газона
12	4	Разработка мероприятий борьбы с сорняками, болезнями и вредителями на газонах
13	4	Разработка и составление общего плана работ по содержанию и ремонту газона

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам  
Подготовка рефератов, подготовка к устному опросу, подготовка публикаций

### 6.2. Тематика рефератов

1. История развития и возникновения создания газонов. 2. Значение и разнообразие газонов.
2. Теоретические и практические вопросы газонного дела. 4. Фитосанитарное значение газонов.
3. Классификация газонов.
4. Партерные газоны.
5. Обыкновенные газоны
6. Мавританские газоны.
7. Спортивные газоны
8. Луговые газоны
9. Газоны из почвопокровных растений.
10. Газоны специального назначения.
11. Злаковые и бобовые травы для качественных декоративных и спортивных газонов  
Биологические особенности основных видов газонных трав.
12. Побегообразование и зона кущения газонных злаковых растений.
13. Уход за газонным травостоем в год посева.
14. Основные причины деградации газонов. Повреждения газонов, их ремонт.

15. Весенние работы со второго года вегетации.
16. Водный режим почвы и особенности полива дерновых покрытий.
17. Основные правила содержания газона.
18. Особые приемы ремонта газона.
19. Интенсивность и высота скашивания газонных травостоев.
20. Проблеммы молодого газона.
21. Принципы разработки технологий создания газонов
22. Подготовительные работы при создании газонов улучшение агрохимических свойств почвы.
23. Создание газонов путем посева семян.
24. Создание газонов методом одерновки
25. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
26. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном.
27. Приемы ухода за газонами в зимний период.
28. Текущий и капитальный ремонт газонов
29. Особенности создания газонов проезжей части улиц и автострад
30. Особенности создания газонов для закрепления откосов дорог, крутых склонов и отвалов
31. Землевание газонов.
32. Аэрация дернины.
33. Основные виды газонных трав.
34. Оценка качества газонных трав.
35. Инвентаризация газонов.
36. Основные причины деградации газонов.
37. Мавританские газоны и их создание.
38. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.
39. Система борьбы с сорнякам

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:**

1. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Таболава Г.В.,Казак А.А.,Якубышина. Л.И.,Логинов Ю.П. Многолетние кормовые травы: учебное пособие - Тюмени: изд. ГАУ Северного Зауралья .2015 - 143с.

### **7.Оценочные средства.**

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы для проведения первой и второй рубежных аттестаций;
- задания для проведения текущего контроля.

#### **7.1. Вопросы к зачету**

1. Роль и значение теплового режима видов газонных трав для создания лугового газона .

2. Роль и значение светового режима для видов газонных.
3. Водный режим и основы рационального полива газонных трав вовремя кушения.
4. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов.
5. Регулирование водно-воздушного режима на виды газонных трав.
6. Система обработки почвы - основная обработка, планировка и окончательная подготовка почвы к закладке газонов.
7. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.
8. Влияние на газонные травы избытка сета
9. Влияние на газонные травы не достаток света
10. Корневищевые травы лучше всего растут на плодородных почвах
11. Требование к почвенному плодородию рыхлокустовых трав
12. Особенности минерального питания газонных трав вовремя образование семян
13. Роль и назначение теплового режима газонных трав для создания мавританского газона
14. Роль и значение теплового режима газонных трав во время выхода в трубку
15. Жизнедеятельность травянистого покрова газона поддерживается оптимальным водным режимом в почве
16. Особенности минерального питания газонных трав в фазе колошения
17. Особенности минерального питания газонных трав вовремя созревания
18. Влияние система обработки почвы на корневую систему газонных трав
19. Влияние воздушного режима на надземную часть газонных трав
20. Требование к почвенному плодородию плотнокустовых газонных трав
21. Благоприятные температуры влияющие на рост корневой системы основных видов
22. газонных трав
23. Влияние температуры почвы при разной густоте травостоя газонных трав
24. Влияние температуры почвы при разной высоте стрижки газонных трав
25. Влияние влажности почвы на адаптацию дерновых трав
26. Влияние интенсивности света на удлиненные междоузлия, мелкие листья и желтую окраску, газонных трав
27. Влияние минимальной температуры, при которой газонные травы начинают реагировать на питание
28. Влияние температуры почвы на густоту травостоя
29. Влияние на температурный режим почвы оказывают осадки, полив, густота и высота травостоя.
30. Жизнеспособность растений зависит от состояния и сохранности узла кушения при влиянии температуры воздуха
31. Подобрать видовсяницы с учётом назначения использования газона
32. Подобрать газонную травосмесь в зависимости от вида газона
33. Подобрать вид газонной травы для создания партерного газона
34. Подобрать вид газонной травы для создания обыкновенного газона
35. Подобрать сорт газонной травы для создания спортивного газона
36. Подобрать вид травосмеси для создания мавританского газона
37. Подобрать вид травосмеси для создания лугового газона
38. Выявить наиболее плотные и устойчивые газонные травостои, образующие декоративное травяное покрытие
39. Определить качество обыкновенного газона в зависимости от видового состава травосмеси
40. Определить качество декоративного газона в зависимости от видового состава травосмеси
41. Определить качество мавританского газона в зависимости от видового состава травосмеси



42. Определить качество декоративного газона в зависимости от видового состава травосмеси
43. Определить качество лугового газона от видового состава травосмеси владеть:
44. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории
45. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке декоративного газона
46. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке спортивного газона
47. Обосновать выбор видов газонных трав с высокой устойчивостью к механическим воздействиям при разработке луговых газонов
48. Обосновать выбор видов газонных трав с высокой устойчивостью к засухе и другим внешним факторам окружающей среды.
49. Обосновать выбор газонных трав устойчивых к стрижке
50. Обосновать выбор газонных травосмесей при разработке мавританского газона

(Образец билета к зачету)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина *Газоноведение в ландшафтной архитектуре*

Кафедра *«Экология и природопользование»*

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Роль и значение теплового режима газонных трав во время выхода в трубку
2. Жизнедеятельность травянистого покрова газона поддерживается оптимальным водным режимом в почве

Преподаватель \_\_\_\_\_ З.Ш. Орцухаева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И. А. Керимов

## 7.2. Вопросы к рубежным аттестациям

### 1-я рубежная аттестация

1. Роль и значение теплового режима видов газонных трав для создания лугового газона .
2. Роль и значение светового режима для видов газонных.
3. Водный режим и основы рационального полива газонных трав вовремя кущения.
4. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов.
5. Регулирование водно-воздушного режима на виды газонных трав.
6. Система обработки почвы – основная обработка, планировка и окончательная подготовка почвы к закладке газонов.
7. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.

8. Влияние на газонные травы избытка света
9. Влияние на газонные травы не достаток света
10. Корневищевые травы лучше всего растут на плодородных почвах
11. Требование к почвенному плодородию рыхлокустовых трав
12. Особенности минерального питания газонных трав вовремя образование семян
13. Роль и назначение теплового режима газонных трав для создания мавританского газона
14. Роль и значение теплового режима газонных трав во время выхода в трубку
15. Жизнедеятельность травянистого покрова газона поддерживается оптимальным водным режимом в почве
16. Особенности минерального питания газонных трав в фазе колошения
17. Особенности минерального питания газонных трав вовремя созревания
18. Влияние система обработки почвы на корневую систему газонных трав
19. Влияние воздушного режима на надземную часть газонных трав
20. Требование к почвенному плодородию плотнокустовых газонных трав
21. Благоприятные температуры влияющие на рост корневой системы основных видов
22. газонных трав
23. Влияние температуры почвы при разной густоте травостоя газонных трав

*Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 20.*

## **2-я рубежная аттестация**

1. Влияние температуры почвы при разной густоте травостоя газонных трав
2. Влияние температуры почвы при разной высоте стрижки газонных трав
3. Влияние влажности почвы на адаптацию дерновых трав
4. Влияние интенсивности света на удлиненные междоузлия, мелкие листья и желтую окраску, газонных трав
5. Влияние минимальной температуры, при которой газонные травы начинают реагировать на питание
6. Влияние температуры почвы на густоту травостоя
7. Влияние на температурный режим почвы оказывают осадки, полив, густота и высота травостоя.
8. Жизнеспособность растений зависит от состояния и сохранности узла кушения при влиянии температуры воздуха
9. Подобрать видовсяницы с учётом назначения использования газона
10. Подобрать газонную травосмесь в зависимости от вида газона
11. Подобрать вид газонной травы для создания партерного газона
12. Подобрать вид газонной травы для создания обыкновенного газона
13. Подобрать сорт газонной травы для создания спортивного газона
14. Подобрать вид травосмеси для создания мавританского газона
15. Подобрать вид травосмеси для создания лугового газона
16. Выявить наиболее плотные и устойчивые газонные травостои, образующие декоративное травяное покрытие
17. Определить качество обыкновенного газона в зависимости от видового состава травосмеси
18. Определить качество декоративного газона в зависимости от видового состава травосмеси
19. Определить качество мавританского газона в зависимости от видового состава травосмеси
20. Определить качество декоративного газона в зависимости от видового состава травосмеси

21. Определить качество лугового газона от видового состава травосмеси владеть:
22. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории
23. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке декоративного газона
24. Обосновать выбор видов и сортов газонных трав при разработке спортивного газона
25. Обосновать выбор видов газонных трав с высокой устойчивостью к механическим воздействиям при разработке луговых газонов
26. Обосновать выбор видов газонных трав с высокой устойчивостью к засухе и другим внешним факторам окружающей среды.
27. Обосновать выбор газонных трав устойчивых к стрижке
28. Обосновать выбор газонных травосмесей при разработке мавританского газона

*Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 20.*

### **7.3 Текущий контроль: составление конспектов, устный опрос.**

Текущий контроль заключается в практических занятиях пересказе пройденного материала. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

**7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворит)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ПК-1. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</b>					
<b>Знать:</b> - закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения самостоятельной работы, темы
<b>Уметь:</b> - определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, - обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - основами дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Газоноеведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габимова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117> .
3. Таболава Г.В., Казак А.А., Якубышина Л.И., Логинов Ю.П. Многолетние кормовые травы: учебное пособие - Тюмени: изд. ГАУ Северного Зауралья .2015 - 143с.

### **б) дополнительная литература**

1. Газоноеведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92591>
2. Завалишина, О. М. Газоноеведение: учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул: АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/137609>- Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113392>
4. Кирдей, Т. А. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Т. А. Кирдей. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135268> .
5. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/134172>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1) ПК;
- 2) проектор;
- 3) лаборатория мониторинга окружающей среды.

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 1-10.

**Методические указания по освоению дисциплины**

**«Газоноведение в ландшафтной архитектуре»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Газоноведение в ландшафтной архитектуре» состоит из 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Газоноведение в ландшафтной архитектуре» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки

проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**



Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Газоведение в ландшафтной архитектуре» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

##### 1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры

«Экология и природопользование»



/З.Ш. Орзухаева /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой

«Экология и природопользование»



/И. А. Керимов /

Директор ДУМР



/М. А. Магомаева /