

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 14:05:22

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль

«Природопользование»

Квалификация

Бакалавр

Грозный - 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью и задачей курса является:

- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Для изучения курса требуется знание экологической геологии, основ природопользования, экономики природопользования. Последующих дисциплин нет.

Данный курс читается в последнем семестре и завершает теоретическое обучение студентов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

профессиональные компетенции: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание программы и иметь представление о возможностях применения полученных знаний в своей будущей работе;

уметь: разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях.

владеть: понятийным аппаратом, терминологией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО	8	9
Контактная работа (всего)		48/1,33	9/0,25	48/1,33	9/0,25
В том числе:					
Лекции		24/0,67	9/0,25	24/0,67	9/0,25
Практические занятия (ПЗ)		24/0,67	0	24/0,67	0
Самостоятельная работа (всего)		60/1,67	99/2,75	60/1,67	99/2,75
В том числе:					
Темы для самостоятельного изучения		30/0,83	46/1,28	30/0,83	46/1,28
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		20/0,56	45/1,25	20/0,56	45/1,25
Подготовка к зачету		10/0,28	18/0,5	10/0,28	18/0,5
Вид отчетности		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	в том числе по видам учебных занятий		
		Лекц.	Практ. зан.	Всего часов.
1	Устойчивое развитие	2	2	4
2	Сильная и слабая устойчивость	2	2	4
3	Глобальные проблемы современности	2	2	4
4	Оценка социо-эколого-экономической устойчивости региона	2	2	4
5	Устойчивое региональное развитие и охраняемые природные территории	2	2	4
6	Методы экономической оценки экосистемных услуг в регионе	2	2	4
7	Индикаторы устойчивого развития	2	2	4
8	Гендерные аспекты устойчивого развития	2	2	4
9	Методологические основы концепции экологических инноваций	2	2	4
10	Цели и результаты экологической инновационной деятельности	2	2	4

11	«Зеленые» технологии и международное взаимодействие	2	2	4
12	Государственная политика, связанная с переходом к устойчивому развитию	2	2	4
	Всего	24	24	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Устойчивое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть концепции устойчивого экономического развития? 2. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд. 3. Каковы составляющие устойчивого развития? 4. Концепция устойчивого развития 5. Пять основных принципов Концепция устойчивого развития
2	Сильная и слабая устойчивость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы критерии устойчивого развития? 2. В чем заключаются различия между слабой и сильной устойчивостью? 3. Дайте понятие критического природного капитала.
3	Глобальные проблемы современности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы человечества: проблема Север-Юг; 2. Глобальные проблемы человечества: проблема бедности; 3. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема; 4. Глобальные проблемы человечества: энергетическая проблема; 5. Глобальные проблемы человечества: проблема экологии и устойчивого развития; 6. Глобальные проблемы человечества: демографическая проблема; 7. Глобальные проблемы человечества: проблема развития человеческого потенциала; 8. Глобальные проблемы человечества: проблема освоения Мирового океана. 9. Технологии, направленные на сохранение экологических ресурсов планеты.
4	Оценка социо-эколого-экономической устойчивости региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм оценки социо – эколого - экономической устойчивости региона 2. Методы оценки развития региона. 3. Оценка потребления пресной воды посредством межотраслевого баланса 4. Задача государственного планирования в разработке и прогнозировании долгосрочных стратегических планов.
5	Устойчивое региональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема оценки устойчивости развития общества

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	развитие и охраняемые природные территории	2. Экосистемные услуги, предоставляемые биосферой 3. Экономическая ценность экосистемных услуг 4. Анализ и комплексный учет экосистемных услуг
6	Методы экономической оценки экосистемных услуг в регионе	1. Проблемы долгосрочного устойчивого развития с учетом социально-экономических и эколого – экономических факторов. 2. ООПТ 3. Функции ООПТ 4. Основные социо - эколого-экономические аспекты взаимодействия между территориями 5. Место экотуризма в экосистемных услугах 6. Уровень экологической культуры населения России 7. Проблемы, препятствующие продвижению продуктов экотуризма
7	Индикаторы устойчивого развития	1. Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития. 2. Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития. 3. Выделите основные особенности индикатора скорректированных чистых накоплений. 4. Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста.
8	Гендерные аспекты устойчивого развития	1. Что такое социальное неравенство и почему оно является фактором неустойчивости развития? 2. Какие именно виды социального неравенства играют определяющую роль в устойчивом развитии? 3. Что такое гендерный диспаритет? В чем он проявляется? 4. Как связана с устойчивым развитием проблема неравных возможностей для представителей разных полов? 5. Как влияют на устойчивое развитие бедность и нищета? 6. Как они связаны с другими составляющими устойчивого развития: экологической и экономической? 7. Какие группы населения более других подвержены воздействию факторов неустойчивости? Перечислите их. 8. Что такое социальная депривация? Какие виды социальной депривации вам известны?
9	Методологические основы концепции экологических инноваций	1. Что можно с экономической точки зрения считать экологическими инновациями 2. Для чего применяется термин инновации 3. Понятие и сущность экологических инноваций 4. Назначение экологических инноваций в контексте инновационной деятельности 5. Формализация понятия экоинноваций по отношению к другим видам инноваций
10	Цели и результаты	1. Направления для реализации экоинноваций на

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	экологической инновационной деятельности	основе видов деятельности, способствующих разработке инноваций. 2.Цели и результаты экологической инновационной деятельности 3.Факторы внедрения экологических инноваций организациями.
11	«Зеленые» технологии и международное взаимодействие	1.Уровень развитие «зеленых» технологий в сферах России. 2.Основных показателей развития «зеленых» технологий. 3.Состояние инновационной деятельности в сфере «зеленых» технологий в стартапах в России. 4.Согласно классификации Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), какие сферы «зеленые» технологии охватывают.
12	Государственная политика, связанная с переходом к устойчивому развитию	1.Назовите основные черты климатической политики России. 2.Каково взаимодействие макроэкономической и экологической политики в России? 3.В чем суть политики «двойного выигрыша»? 4.Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен).

5.4. Практические занятия (семинары).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Устойчивое развитие	1.В чем суть концепции устойчивого экономического развития? 2.Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд. 3. Каковы составляющие устойчивого развития? 4. Концепция устойчивого развития 5. Пять основных принципов Концепция устойчивого развития
2	Сильная и слабая устойчивость	1. Каковы критерии устойчивого развития? 2. В чем заключаются различия между слабой и сильной устойчивостью? 3. Дайте понятие критического природного капитала.

3	Глобальные проблемы современности	<p>1.Глобальные проблемы человечества: проблема Север-Юг;</p> <p>2.Глобальные проблемы человечества: проблема бедности;</p> <p>3.Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема;</p> <p>4.Глобальные проблемы человечества: энергетическая проблема;</p> <p>5.Глобальные проблемы человечества: проблема экологии и устойчивого развития;</p> <p>6.Глобальные проблемы человечества: демографическая проблема;</p> <p>7.Глобальные проблемы человечества: проблема развития человеческого потенциала;</p> <p>8.Глобальные проблемы человечества: проблема освоения Мирового океана.</p> <p>9.Технологии, направленные на сохранение экологических ресурсов планеты.</p>
4	Оценка социо-эколого-экономической устойчивости региона	<p>1.Алгоритм оценки социо – эколого - экономической устойчивости региона</p> <p>2. Методы оценки развития региона.</p> <p>3. Оценка потребления пресной воды посредством межотраслевого баланса</p> <p>4.Задача государственного планирования в разработке и прогнозировании долгосрочных стратегических планов.</p>
5	Устойчивое региональное развитие и охраняемые природные территории	<p>1. Проблема оценки устойчивости развития общества</p> <p>2.Экосистемные услуги, предоставляемые биосферой</p> <p>3. Экономическая ценность экосистемных услуг</p> <p>4. Анализ и комплексный учет экосистемных услуг</p>
6	Методы экономической оценки экосистемных услуг в регионе	<p>1.Проблемы долгосрочного устойчивого развития с учетом социально-экономических и эколого – экономических факторов.</p> <p>2.ООПТ</p> <p>3.Функции ООПТ</p> <p>4.Основные социо - эколого-экономические аспекты взаимодействия между территориями</p> <p>5.Место экотуризма в экосистемных услугах</p> <p>6.Уровень экологической культуры населения России</p> <p>7.Проблемы, препятствующие продвижению продуктов экотуризма</p>
7	Индикаторы устойчивого развития	<p>1.Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития.</p> <p>2.Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития.</p> <p>3.Выделите основные особенности индикатора скорректированных чистых накоплений.</p> <p>4.Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста.</p>

8	Гендерные аспекты устойчивого развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое социальное неравенство и почему оно является фактором неустойчивости развития? 2.Какие именно виды социального неравенства играют определяющую роль в устойчивом развитии? 3.Что такое гендерный диспаритет? В чем он проявляется? 4.Как связана с устойчивым развитием проблема неравных возможностей для представителей разных полов? 5.Как влияют на устойчивое развитие бедность и нищета? 6.Как они связаны с другими составляющими устойчивого развития: экологической и экономической? 7.Какие группы населения более других подвержены воздействию факторов неустойчивости? Перечислите их. 8.Что такое социальная депривация? Какие виды социальной депривации вам известны?
9	Методологические основы концепции экологических инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что можно с экономической точки зрения считать экологическими инновациями 2.Для чего применяется термин инновации 3.Понятие и сущность экологических инноваций 4.Назначение экологических инноваций в контексте инновационной деятельности 5.Формализация понятия экоиноваций по отношению к другим видам инноваций
10	Цели и результаты экологической инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Направления для реализации экоиноваций на основе видов деятельности, способствующих разработке инноваций. 2.Цели и результаты экологической инновационной деятельности 3.Факторы внедрения экологических инноваций организациями.
11	«Зеленые» технологии и международное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Уровень развитие «зеленых» технологий в сферах России. 2.Основных показателей развития «зеленых» технологий. 3.Состояние инновационной деятельности в сфере «зеленых» технологий в стартапах в России. 4.Согласно классификации Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), какие сферы «зеленые» технологии охватывают.
12	Государственная политика, связанная с переходом к устойчивому развитию	<ol style="list-style-type: none"> 1.Назовите основные черты климатической политики России. 2.Каково взаимодействие макроэкономической и экологической политики в России? 3.В чем суть политики «двойного выигрыша»? 4.Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

Самостоятельная работа по данной дисциплине представлена в виде тем для самостоятельного изучения, тематики к докладам, к которым студенты самостоятельно в неаудиторное время готовятся и защищают их перед лектором.

6.1. Темы для самостоятельного изучения.

1. Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии человечества.
2. Причины, обуславливающие необходимость кардинального изменения парадигмы развития цивилизации: социальные, ресурсные, демографические и экологические.
3. Классификация природных ресурсов по степени их возобновляемости – α , β , γ , δ ресурсы.
4. Связь экономики с использованием природных ресурсов и цивилизациями. Цивилизации будущего.
5. Экономический рост, состояние окружающей среды, богатство и бедность.
6. Экологическая устойчивость развития человечества.
7. Экономическая устойчивость развития человечества.
8. Социальная устойчивость развития человечества.
9. Устойчивое природопользование – основы устойчивого развития человечества.
10. Устойчивое развитие человечества: основные парадигмы для России.
11. Национальные цели устойчивого развития России и США.
12. Глобальные предпосылки перехода России на путь устойчивого развития.
13. Социальные, экономические и экологические индикаторы устойчивого развития России.
14. Конвенция о сохранении биологического разнообразия.
15. Международные конвенции по окружающей среде.
16. Экоэтика и экологическое воспитание.
17. Возникновение и становление научных представлений об устойчивом развитии человечества.
18. Экологическая классификация природных ресурсов на основе их степени возобновляемости.

6.2. Темы докладов

1. Конвенция о сохранении биологического разнообразия.
2. Международные конвенции по окружающей среде.
3. Экоэтика и экологическое воспитание.
4. Возникновение и становление научных представлений об устойчивом развитии

человечества.

5. Причины, обуславливающие необходимость кардинального изменения парадигмы развития цивилизации: социальные, ресурсные демографические и экологические.
6. Реализация «Программы действия» после Рио-2.
7. Глобальные предпосылки перехода России на путь устойчивого развития.
8. Устойчивое развитие – путь к решению экологических проблем России.
9. Экологическая классификация природных ресурсов на основе их степени возобновляемости.
10. Диотропика и вопросы решения экологических проблем.
11. Экологическая составляющая устойчивого развития человечества.
12. Экономическая составляющая устойчивого развития человечества.
13. Демографическая составляющая устойчивого развития человечества.
14. Экологические последствия мелиоративно-хозяйственного строительства в водосборном бассейне Аральского моря.
15. Гибель Вавилонской цивилизации вследствие мелиоративно-хозяйственной деятельности в междуречье Тигра и Евфрата.
16. Концепция «биоразнообразия» и ее связь с устойчивым развитием цивилизации.
17. Интеграция природоохранных усилий и рождение новой парадигмы устойчивого развития человечества.
18. Концепция устойчивого развития.
19. Устойчивое развитие: основные парадигмы для России.
20. Объединение усилий мирового сообщества в решении экологических проблем.
21. Экономический рост, бедность, богатство и состояние окружающей среды.
22. Цивилизации будущего.
23. Глобализация экономики и устойчивое развитие человечества.
24. Темпы изменения общей численности населения городов.
25. Темпы изменения общей численности в планетарном масштабе.

6.3. Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Гуриев Г. Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Т. Гуриев, А. Е. Воробьев, В. И. Голик. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2001. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Хашева З. М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс] : монография / З. М. Хашева, Ф. А. Джерештиева. — Электрон. текстовые данные. —

Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 116 с. — 978-5-93926-197-5. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Устойчивое развитие и культура регионов [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции, Кемерово, 17-20 апреля 2007 г. / Г. А. Астаурова, Н. В. Кузнецова, Г. В. Акименко [и др.]; ред. П. И. Балабанов, И. Ф. Петров, Н. Т. Ултургашева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 384 с. — 978-5-8154-0146-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Самостоятельная работа проводится в библиотеках корпуса ГУК, 4 этаж и корпус Б, 2 этаж. Библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступ ЭБС.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации.

1. В чем суть концепции устойчивого экономического развития?
2. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд.
3. Каковы составляющие устойчивого развития?
4. Концепция устойчивого развития
5. Пять основных принципов Концепция устойчивого развития
6. Каковы критерии устойчивого развития?
7. В чем заключаются различия между слабой и сильной устойчивостью?
8. Дайте понятие критического природного капитала.
9. Глобальные проблемы человечества: проблема Север-Юг;
10. Глобальные проблемы человечества: проблема бедности;
11. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема;
12. Глобальные проблемы человечества: энергетическая проблема;
13. Глобальные проблемы человечества: проблема экологии и устойчивого развития;
14. Глобальные проблемы человечества: демографическая проблема;
15. Глобальные проблемы человечества: проблема развития человеческого потенциала;
16. Глобальные проблемы человечества: проблема освоения Мирового океана.
17. Технологии, направленные на сохранение экологических ресурсов планеты.
18. Алгоритм оценки социо – эколого - экономической устойчивости региона
19. Методы оценки развития региона.
20. Оценка потребления пресной воды посредством межотраслевого баланса
21. Задача государственного планирования в разработке и прогнозировании долгосрочных стратегических планов.
22. Проблема оценки устойчивости развития общества
23. Экосистемные услуги, предоставляемые биосферой
24. Экономическая ценность экосистемных услуг
25. Анализ и комплексный учет экосистемных услуг
26. Проблемы долгосрочного устойчивого развития с учетом социально-экономических и эколого – экономических факторов.
27. ООПТ
28. Функции ООПТ
29. Основные социо - эколого-экономические аспекты взаимодействия между территориями
30. Место экотуризма в экосистемных услугах
31. Уровень экологической культуры населения России

32. Проблемы, препятствующие продвижению продуктов экотуризма

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации.

1. Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития.
2. Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития.
3. Выделите основные особенности индикатора скорректированных чистых накоплений.
4. Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста.
5. Что такое социальное неравенство и почему оно является фактором неустойчивости развития?
6. Какие именно виды социального неравенства играют определяющую роль в устойчивом развитии?
7. Что такое гендерный диспаритет? В чем он проявляется?
8. Как связана с устойчивым развитием проблема неравных возможностей для представителей разных полов?
9. Как влияют на устойчивое развитие бедность и нищета?
10. Как они связаны с другими составляющими устойчивого развития: экологической и экономической?
11. Какие группы населения более других подвержены воздействию факторов неустойчивости? Перечислите их.
12. Что такое социальная депривация? Какие виды социальной депривации вам известны?
13. Что можно с экономической точки зрения считать экологическими инновациями
14. Для чего применяется термин инновации
15. Понятие и сущность экологических инноваций
16. Назначение экологических инноваций в контексте инновационной деятельности
17. Формализация понятия экоинноваций по отношению к другим видам инноваций
18. Направления для реализации экоинноваций на основе видов деятельности, способствующих разработке инноваций.
19. Цели и результаты экологической инновационной деятельности
20. Факторы внедрения экологических инноваций организациями.
21. Уровень развитие «зеленых» технологий в сферах России
22. Основных показателей развития «зеленых» технологий
23. Состояние инновационной деятельности в сфере «зеленых» технологий в стартапах в России
24. Согласно классификации Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), какие сферы «зеленые» технологии охватывают
25. Назовите основные черты климатической политики России.
26. Каково взаимодействие макроэкономической и экологической политики в России?
27. В чем суть политики «двойного выигрыша»?
28. Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России.

Образцы вопросов, выносимых на рубежные аттестации

На первую рубежную аттестацию:

Вариант I

1. В чем суть концепции устойчивого экономического развития?
2. Проблемы, препятствующие продвижению продуктов экотуризма

Вариант II

1. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд.
2. Уровень экологической культуры населения России

На вторую рубежную аттестацию:

Вариант III

1. Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития.
2. Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России.

Вариант VI

1. Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития Закон неустранимости отходов и/или побочных воздействий производства
2. Состояние инновационной деятельности в сфере «зеленых» технологий в стартапах в России.

7.3. Тесты для контроля знаний в рамках текущей работы студентов:

Тест №1

Любые проблемы, возникновение которых связаны с неблагоприятным воздействием человека на природу и, наоборот, природа на человека называется ...

- A) экологической патологией
- B) экологической проблемой
- C) экологической пирамидой
- D) экологическим нормативом
- E) экологической нишей

Тест №2

Основным парниковым газом является:

- A) диоксид серы
- B) озон
- C) диоксид углерода
- D) оксид углерода
- E) метан

Тест №3

Возможное повышение глобальной температуры планеты в результате изменения теплового баланса, обусловленного постепенным накоплением некоторых газов в атмосфере, называется:

- A) фотохимический смог
- B) парниковый эффект
- C) кислотные дожди
- D) экологический кризис
- E) биотический фактор

7.4. Вопросы к зачету

1. Каким образом изменение климата влияет на леса, долины и полярные области Земли?
2. Как изменится дикая природа с изменением климата?
3. Какие животные терпят бедствие сегодня из-за изменения климата?
4. Сколько времени природа находилась в стабильном состоянии?
5. Назовите доказательства, что сегодня в изменении климата виновен человек?
6. Каких действий ждут люди от правительств своих стран?
7. Как угрожает кризис климата на жизнь людей?
8. Как, по Вашему мнению, меняется скорость изменения климата?
9. Насколько важно открытие новых видов?
10. Стоит ли пытаться спасти виды от вымирания?
11. Структура и география зеленых технологий?
12. Преимущества и недостатки «зеленых» технологий?
13. «Зеленые» технологии в России?
14. В чем суть концепции устойчивого экономического развития?
15. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г.Х. Брундтланд.
16. Каковы составляющие устойчивого развития?
17. Каковы критерии устойчивого развития?
18. В чем заключаются различия между слабой и сильной устойчивостью?
19. Дайте понятие критического природного капитала?
20. Перечислите подходы к разработке индикаторов устойчивого развития?
21. Приведите примеры интегральных индикаторов устойчивого развития?
22. Выделите основные особенности индикатора скорректированных чистых накоплений?
23. Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста?
24. Чем определяется значение социальной составляющей концепции устойчивого развития?
25. Что такое социальное неравенство и почему оно является фактором неустойчивости развития?
26. Какие именно виды социального неравенства играют определяющую роль в устойчивом развитии?
27. Что такое гендерный диспаритет? В чем он проявляется?
28. Как связана с устойчивым развитием проблема неравных возможностей для представителей разных полов?
29. Как влияют на устойчивое развитие бедность и нищета?

30. Как они связаны с другими составляющими устойчивого развития: экологической и экономической?
31. Какие группы населения более других подвержены воздействию факторов неустойчивости? Перечислите их.
32. Что такое социальная депривация? Какие виды социальной депривации вам известны?
33. Назовите основные черты климатической политики России?
34. Каково взаимодействие макроэкономической и экологической политики в России?
35. В чем суть политики «двойного выигрыша»?
36. Перечислите основные задачи и индикаторы в рамках Цели развития тысячелетия «Обеспечение экологической устойчивости» для России?
37. Перечислите основные угрозы и вызовы для перехода России к устойчивому развитию.
38. Каков эколого-экономический эффект структурно-технологической модернизации российской экономики?

Образец билетов

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Устойчивое развитие»

1. Устойчивое развитие: становление понятия
2. Загрязнение воздуха
3. Основные документы мирового сообщества по устойчивому развитию

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой _____

Ш.Ш. Заурбеков

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Устойчивое развитие»

1. Каким образом изменение климата влияет на леса, долины и полярные области Земли?
2. Каков эколого-экономический эффект структурно-технологической модернизации российской экономики?
3. Что такое «Более чистое производство»?

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой _____

Ш.Ш. Заурбеков

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Афанасьева И. М. Устойчивое развитие человечества. Часть 2 [Электронный ресурс] : монография / И. М. Афанасьева, А. В. Иванов, Е. Н. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

2. Бильчак В.С. Формирование устойчивого развития предприятия региона : механизмы, методы, управление (эколого-экономический аспект). Монография / Бильчак В.С., Бородин А.И.. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 186 с. — ISBN 978-5-88874-997-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/23954.html>

3. Гуриев Г. Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Т. Гуриев, А. Е. Воробьев, В. И. Голик. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2001. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

4. Хашева З. М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс] : монография / З. М. Хашева, Ф. А. Джерештиева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 116 с. — 978-5-93926-197-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества. Том 4 [Электронный ресурс] : сборник докладов Международной научно-практической конференции / М. Agraniotis [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 388 с. — 978-5-8265-1204-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

2. Устойчивое развитие и культура регионов [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции, Кемерово, 17-20 апреля 2007 г. / Г. А. Астаурова, Н. В. Кузнецова, Г. В. Акименко [и др.]; ред. П. И. Балабанов, И. Ф. Петров, Н. Т. Ултургашева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 384 с. — 978-5-8154-0146-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-ресурсы

1. <http://max.ru/web/Priroda/>
2. <http://www.tooyoo.ru/priroda/>
3. <http://www.wwf.ru/>
4. <http://www.priroda.ru/>
5. <http://www.unico.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное

б) аудитория, доска, компьютер

Составитель:

Доцент кафедры «Экология и природопользование»



Джандарова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «Экология и природопользование»



Заурбеков Ш.Ш.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.