

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Принята на заседании  
Ученого совета ГНТУ  
протокол № 1  
от «07» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГНТУ

И.Г. Гайрабеков.



2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки**

44.06.01 – Образование и педагогические науки

**Профиль подготовки**

Теория и методика профессионального образования

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Грозный - 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.....	4
1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП аспирантуры.....	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки в соответствии с ФГОС.....	4
1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки .....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки в соответствии с ФГОС ВО.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки</b> .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
<b>3. Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы</b> .....	6
<b>4. Структура и содержание ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки</b> .....	7
4.1. Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки – Теория и методика профессионального образования.....	8
4.2. Календарный график учебного процесса.....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки – Теория и методика профессионального образования .....	8
4.4. Программы практик .....	9
4.5. Программа научных исследований .....	9
4.6. Программа государственной итоговой аттестация .....	10
4.7. Фонды оценочных средств.....	10
4.8. Матрица компетенций.....	11
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки</b> .....	11
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.....	11
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры .....	12
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	14
5.4. Финансовое обеспечение ОПОП ВО .....	16
Приложение Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям выпускника	17

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика программы аспирантуры**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Объем ОПОП, реализуемой в данном направлении 44.06.01 «Образование и педагогические науки» составляет 180 зачетных единиц.

**Срок обучения:** 4 года

**Форма обучения:** заочная

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки**

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» (с изменениями от 03.02.2014 г)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 594 от 28.05. 2014 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; - Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп. от 23.03.2018);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 247 от 28.03.2014 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 227 от 18 марта 2016 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 455 от 13.06.2013 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 443 от 6.06.2013 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями от 25 сентября 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова»

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП аспирантуры**

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

ОПОП аспирантуры является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в направлении 44.06.01 Образование и педагогические науки. Освоение ОПОП и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Главная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым аспирантом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС аспирантуры третьего поколения по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Социальная роль ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки также как и основная миссия университета – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Чеченской республики, Северо-Кавказского региона и России в целом, а также

способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки в соответствии с ФГОС**

— в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

— в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

— при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки в соответствии с ФГОС ВО**

Лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС:**

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

### **Универсальными компетенциями (приложение 1):**

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **Общепрофессиональными компетенциями (приложение 1):**

— владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

— владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

— способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

— готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

— способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

— способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

— способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

— готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

#### **Профессиональными компетенциями (приложение 1):**

— способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

— способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-2);

— способность проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных информационных и инновационных технологий (ПК-3);

— способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4);

— способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-5);

— способность оценивать качество функционирования системы профессионального образования различного уровня (ПК-6);

— способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде (ПК-7);

— способность осуществлять разработку инструментов оценки качества образования и факторов, его определяющих (ПК-8).

#### **4. Структура и содержание ОПОП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, научно-исследовательской работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой

степени кандидата наук.

#### **4.1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки - Теория и методика профессионального образования**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

Учебный план представлен на сайте ГГНТУ.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса.**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана. Календарный учебный график представлен на сайте ГГНТУ

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки Теория и методика профессионального образования**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта. В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программе с учетом профиля.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий,



используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана хранятся на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены на сайте ГГНТУ.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки Теория и методика профессионального образования при реализации данной основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика объемом 3 зач. ед. (108 часов) проводится в 5 семестре в течение 2 недель.

Способ проведения педагогической практики: стационарный.

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности объемом 3 зач. ед. (108 часов) проводится в 6 семестре в течение 2 недель.

Способ проведения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практик: стационарный и выездной.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ГГНТУ.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы.

Аннотации рабочих программ практик представлены на сайте ГГНТУ

#### **4.5. Программа научных исследований**

В научные исследования входят:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранным профилем и темой научно-исследовательской работы и является логическим продолжением базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Программа научных исследований включает в себя:

- цель и задачи научных исследований;
- требования к результатам научных исследований, в том числе формируемые компетенции, знания, умения и навыки;
- место научных исследований в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зач. ед. (4860 часов), в том числе научно-исследовательская деятельность – 90 зач. ед., подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 45 зач. ед.

Программа научных исследований хранится на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы. Аннотация программы научных исследований представлена на сайте ГГНТУ.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ имени акад. М.Д. Миллионщикова».

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зач. ед.;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зач. ед.

Программа государственного экзамена, а также методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите научно-квалификационной работы (диссертации) разрабатываются выпускающей кафедрой и хранятся в составе основной профессиональной образовательной программы, а также размещаются на сайте ГГНТУ

#### **4.7. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций аспирантов в ходе освоения ОПОП по направлениям подготовки.

ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения аспирантами необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений аспирантов планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной основной профессиональной образовательной программе разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы.

#### **4.8 Матрица компетенций**

Матрица компетенций по данной ОПОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры) (Приложение).

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

Кафедры ГГНТУ, обеспечивающие подготовку аспирантов 44.06.01 – Образование и педагогические науки, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант Студента» и «АйПиАр Букс», а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям университета, как на территории ГГНТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГНТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84 процента от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074)

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 1 – Кафедры, обслуживающие аспирантуру

Профиль	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Факультет (институт)
Теория и практика профессионального образования	Иностранный язык	Межфакультетская языковая кафедра	Институт ЦЭиТП
	История и философия науки	Философии	Институт ЦЭиТП
	Методология научных исследований	Логистики и управления транспортом	Институт нефти и газа
	Теория и практика профессионального образования	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий
	Инженерная педагогика	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий
	Информационные системы управления учебным процессом	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий
	Интеллектуальная собственность	Технологии строительного производства	Институт САиД
	Коммерциализация РИД	Технологии строительного производства	Институт САиД
	Психолого- педагогические основы проектирования информационных систем в образовании	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий
	Электронные учебники и библиотеки	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий
	Научная практика	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий
	Педагогическая практика	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Информационные технологии	Институт прикладных информационных технологий	

Таблица 2 – Доля научно-педагогических работников

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	Фактическое значение	Фактическое значение
12	80	87	100	100	5

Таблица 3 – Научные руководители аспирантов

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Теория и практика профессионального образования	3	2	1

### 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки аспирантов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ГГНТУ, реализующее образовательные программы подготовки аспирантов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза; и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы обучения аспирантов перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с ПК, объединенными в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники; стендовое оборудование для проведения лабораторных работ и практических занятий; а также лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.).

Суммарное количество рабочих мест в дисплейных классах соответствует количеству выпускаемых в год аспирантов. Условия функционирования дисплейных классов отвечают СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Кроме того, ГГНТУ имеет специально оснащенные лаборатории и учебные базы, расположенные на территории профильных предприятий, для проведения практик.

Оборудование лабораторий для выполнения лабораторных работ и учебных практикумов, а также рабочих мест для прохождения практик доступно инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ аспирантуры на созданных в установленном порядке на

предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Кафедра «Информационные технологии» располагает специализированными аудиториями для изучения отдельных циклов профильных дисциплин. Для проведения лекционных занятий созданы учебные лаборатории, которые оборудованы компьютерными системами с современным программным обеспечением, интерактивными досками.

Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором оборудован:

- лаборатория дистанционного обучения;
- лаборатория проектирования электронных учебников;
- мультимедиа лаборатория.

Для проведения качественного обучения в лабораториях используются оборудование и программное обеспечение современного уровня, программные комплексы моделирования упругих процессов в образовательных средах:

- программно-аппаратный комплекс MicrosoftOffice;
- программно-аппаратные комплексы Mathlab, Mathcad, AutoCad;
- программно-аппаратный комплекс «1С:Университет ПРОФ».

Таблица 4 – Учебные аудитории института прикладных информационных технологий, оборудованные для проведения лекций, практических и лабораторных занятий

Вид учебной аудитории	№ ауд.	Оборудование
Лекционные аудитории	4-01а,	Доска для написания маркером, планшет Newline, 56 посадочных мест, 1 компьютерный стол с персональным компьютером для преподавателя. 1 проектор Nec
	4-02а	Компьютеры (17 шт):CPU: Intel Core i3 2120; Mainboard: Asus P8H61-M LX3; RAM:Kingston DDR3 4Gb PC3-12800; HDD: 500Gb Seagate ST500DM002; PC Case: Crown + 450W ; Компьютер (1 шт): CPU: Intel Pentium E5700; Mainboard: Gigabyte G41MT-S2P; RAM: Kingston DDR3 1Gb PC3-10700; HDD: 320Gb Seagate ST500DM002; PC Case + 400W; Проектор NEC NP-UM301WG – 1 шт;

		Интерактивная доска; Подключение к Интернету
Лаборатория дистанционного обучения	4-04	Доска для написания маркером, 1 проектор NEC, 15 посадочных мест с ПК, 20 посадочных мест без ПК, 1 компьютерный стол с персональным компьютером для преподавателя
Лаборатория проектирования электронных учебников	4-06	1 компьютерный стол с персональным компьютером для преподавателя, планшет Newline, Доска для написания мелом, 15 посадочных мест с ПК, 24 посадочных мест без ПК.
Лаборатория мультимедиа	4-08	Компьютеры (13 шт): CPU: Intel Core i3 2120; Mainboard: Asus P8H61-M LX3; RAM: Samsung DDR3 4Gb PC3-10700; HDD: 500Gb Seagate ST500DM002; PC Case: Quri + 450W; Система Smart (Проектор + доска); Подключение к Интернету

#### 5.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).





**Разработчик:**

Зав.кафедрой  
«Информационные технологии»



/Н.А.Моисеенко/

**Согласовано:**

1. Директор ИПИТ

«4» сентябрь 2020 г.



/Э.Д. Алисултанова/

2. Директор ДУМР

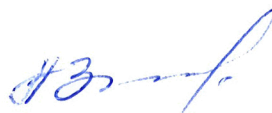
«4» сентябрь 2020 г.



/М.А.Магомаева/

3. Начальник ОПКВК

«4» сентябрь 2020 г.



/З.Р.Ахмадова/

Рассмотрена на заседании кафедры «Информационные технологии»

« 1 » сентября 2020 г., протокол №1

**Рецензент:**

от работодателя:  
заместитель министра  
Министерства  
образования и науки  
Чеченской Республики



/Тааев Ильяс Дуцаевич/