

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 09:29:09

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aa1dc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ИСМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций (в строительстве)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный - 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является приобретение студентами теоретических и практических знаний основ ценообразования, примеров составления смет на разные виды работ, методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях свободного рыночного ценообразования и строительства.

Основные задачи курса:

- рассматриваются теоретические вопросы ценообразования в соответствии с условиями становления рыночных отношений, изложенных в действующих нормативных документах и законодательных актов;
- овладение знаниями по решению вопроса составлению смет с целью применения знаний в области строительства;
- обучение порядку, последовательности выполнения работ по составлению сметы (расчетов, сводки затрат), оформлению документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к Блоку 1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)» и является обязательной к изучению. Для изучения курса требуется знание: «Организация производства в строительстве», «Экономика строительной отрасли», «Основы технологии строительного производства».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Экономическая оценка инвестиций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	ПК-3.3 Организует проведение предпроектного анализа: финансово-экономических технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование	Знать: - принципы ценообразования в строительстве; порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации; общие правила подсчета объемов работ; структуру капитальных вложений. Уметь: - определять объемы основных видов строительно-монтажных работ; величины накладных расходов и сметной прибыли; цены на проектные работы для строительства. Владеть:

рисков и возможных социально-экономических последствий	необходимости реализации проекта.	- методами и способами определения сметной стоимости СМР.
--	-----------------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего час/з.е.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	7	7
			ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)	51/1,4	34/1	51	34
В том числе:				
Лекции	17/0,5	17/0,5	17	17
Практические занятия	34/0,9	17/0,5	34	17
Самостоятельная работа (всего)	93/2,6	110/3	93	110
В том числе:				
Рефераты	21	38/1	21	38
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36/1	36	36
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	Часы лек. зан.	Часы прак. зан.	Всего часов	Часы лек. зан.	Часы прак. зан.	Всего часов
1	2				3	5	6
1.	Организация строительного проектирования	2	4	6	2	2	4
2.	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	4	8	12	4	4	8
3.	Определение цены строительной продукции	2	4	6	2	2	4
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	3	6	9	3	3	6
5.	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	4	8	12	4	4	8
6.	Составление сметной документации с применением программного продукта	2	4	6	2	2	4
	Всего	17	34	51	17	17	34

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация строительного проектирования	Основные определения и понятия проектирования. Исходные документы и материалы для проектирования. Стадии и содержание проектной документации. Требования проектной документации.
2.	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	Сметно-нормативная база строительства. Виды сметных нормативов. Укрупненные сметные нормативы. Состав и структура государственных элементных сметных норм. Методические документы в строительстве (МДС). Единичные расценки.
3.	Определение цены строительной продукции	Виды цен строительной продукции. Принципы формирования цен. Индексация сметной стоимости. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рынка.
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	Структура сметной стоимости. Определение и состав прямых затрат. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции. Сметные расходы на оплату труда рабочих. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли. Лимитированные затраты.
5.	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Состав и последовательность составления сметной документации. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства (ремонта): содержание глав и порядок расчета.
6.	Составление сметной документации с применением программного продукта	Составление сметной документации с применением программного комплекса «SMETA/RU». Назначение и основные функции. Изучение панели инструментов.

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация строительного проектирования	Рассмотрение вопросов по теме. Тесты
2.	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	Решение задач с применением норм и расценок в строительстве. Решение задач с применением элементных и укрупненных нормативов в строительстве.

3.	Определение цены строительной продукции	Решение задач по методам определения сметной стоимости
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	Определение прямых затрат (затраты на материалы, затраты на заработную плату рабочих и затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов). Рассмотрение статей расходов по накладным расходам и определение сметной прибыли.
5.	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Пример составления локальной сметы. Составление объектной сметы. Составление глав сводного сметного расчета.
6.	Составление сметной документации с применением программного продукта	Автоматизированный расчет смет на объекты строительства с применением программного продукта

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы рефератов
1.	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве
2.	Проектно-сметная документация в строительстве
3.	Определение объемов строительно-монтажных работ
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР
5.	Методы определения сметной стоимости СМР
6.	Договорная цена на строительную продукцию
7.	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов
8.	Основы ценообразования и строительные сметы
9.	Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве
10.	Определение статей сметной стоимости строительных работ
11.	Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета
12.	Автоматизация сметных расчетов
13.	Государственное регулирование цен на строительную продукцию
14.	Налог на добавленную стоимость. Сводка затрат.
15.	Определение сметной стоимости оборудования и его монтажа.
16.	Укрупнённые сметные показатели
17.	Производительность труда в строительстве»
18.	Организация труда в строительстве
19.	Формы и системы заработной платы в строительстве»
20.	Компьютерные технологии ценообразования и сметного дела в строительстве
21.	Договорные отношения в строительстве.
22.	Государственная экспертиза проектной документации.
23.	Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности.

6.2. Задания на самостоятельную работу

Тема 2: «Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве»

Образец задания:

Задание 1. Из приведенного ниже перечня выберите и запишите в соответствующие столбцы таблицы сметные нормы, классифицировав их по виду и назначению: на общестроительные работы; элементные сметные нормы; нормы зимних удорожаний; на специальные строительные работы; на строительство сооружений химической промышленности; на гидротехнические работы; укрупненные сметные нормы; на работы по монтажу оборудования; нормы плановых накоплений; на жилищно-гражданское строительство; укрупненные показатели сметной стоимости расходы на строительство зданий и сооружений; на промышленное строительство; нормы затрат на временные здания и сооружения.

Классификация сметных норм

Сметные нормы			
По видам работ	По степени укрупненности	По назначению	По видам строительства
1	2	3	4

Задание 2. Дайте расшифровку структуры полного обозначения следующих нормативных сборников:

- а) ГЭСН 81-02-10-2001;
- б) ГЭСН 81-05-02-2001.

Тема 4: «Состав и структура сметной стоимости строительства»

Задание 3. Заполните таблицу, распределив указанные ниже работы и затраты в соответствии с их принадлежностью: стоимость инструмента, инвентаря и оснастки, прокладка технологических трубопроводов, устройство конструкций, демонтаж оборудования при реконструкции, оплата проектно-изыскательских работ, устройство водопровода и канализации, подготовка эксплуатационных кадров, работы по благоустройству, работы по разборке строительных конструкций при реконструкции, сборка и установка производственного оборудования, отделочные работы, стоимость приобретения и доставка на склад всех видов оборудования, авторский и технический надзор за строительством, земляные работы.

Технологическая структура капиталовложений

Строительные работы	Монтажные работы	Стоимость оборудования, мебели, инвентаря	Прочие затраты
1	2	3	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Ценообразование и сметное дело: учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной

инжиниринг» / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99397.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / Сорокина И.В., Плотникова И.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с. — ISBN 978-5-4486-0142-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70280.html> – ЭБС «IPRbooks»

3. Сметное дело и ценообразование: учебно-методическое пособие / М.П. Бовсуновская [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101881.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Аникин Ю.В. Проектное дело в строительстве: учебное пособие / Аникин Ю.В.. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1481-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65973.html> – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Основные определения и понятия проектирования.
2. Исходные документы и материалы для проектирования.
3. Стадии и содержание проектной документации.
4. Требования проектной документации.
5. Методические документы в строительстве.
6. Сметно-нормативная база строительства.
7. Виды сметных нормативов.
8. Укрупненные сметные нормативы.
9. Состав и структура государственных элементных сметных норм.
10. Методические документы в строительстве (МДС).
11. Виды цен строительной продукции.
12. Принципы формирования цен.
13. Индексация сметной стоимости.

Образец билета первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Группа «ВЭС» Семестр 7

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Дисциплина Ценообразование и сметное дело в строительстве

1. Состав и структура государственных элементных сметных норм.
2. Методические документы в строительстве (МДС).
3. Виды цен строительной продукции.
4. Принципы формирования цен.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рынка.
2. Структура сметной стоимости.
3. Определение и состав прямых затрат.
4. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
5. Сметные расходы на оплату труда рабочих.
6. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
7. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли.
8. Лимитированные затраты.
9. Состав и последовательность составления сметной документации.
10. Локальные сметные расчеты (сметы).
11. Объектные сметные расчеты (сметы).
12. Сводный сметный расчет стоимости строительства (ремонта): содержание глав и порядок расчета.
13. Составление сметной документации с применением программного комплекса «SMETA/RU». Назначение и основные функции.

Образец билета второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа «ЭС» Семестр 7**

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Дисциплина Ценообразование и сметное дело в строительстве

1. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
2. Сметные расходы на оплату труда рабочих.
3. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
4. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.3. Вопросы к зачету

1. Основные определения и понятия проектирования.
2. Исходные документы и материалы для проектирования.
3. Стадии и содержание проектной документации.
4. Требования проектной документации.
5. Методические документы в строительстве.
6. Сметно-нормативная база строительства.
7. Виды сметных нормативов.

8. Укрупненные сметные нормативы.
9. Состав и структура государственных элементарных сметных норм.
10. Методические документы в строительстве (МДС).
11. Виды цен строительной продукции.
12. Принципы формирования цен.
13. Индексация сметной стоимости.
14. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рынка.
15. Структура сметной стоимости.
16. Определение и состав прямых затрат.
17. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
18. Сметные расходы на оплату труда рабочих.
19. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
20. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли.
21. Лимитированные затраты.
22. Состав и последовательность составления сметной документации.
23. Локальные сметные расчеты (сметы).
24. Объектные сметные расчеты (сметы).
25. Сводный сметный расчет стоимости строительства (ремонта): содержание глав и порядок расчета.
26. Составление сметной документации с применением программного комплекса «СМЕТА/RU». Назначение и основные функции.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Ценообразование и сметное дело в строительстве
 Кафедра ЭУП специальность 38.03.01 семестр 7

1. Основные определения и понятия проектирования.
2. Виды цен строительной продукции.
3. Определение и состав прямых затрат.

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ Якубов Т.В.
 Составитель: _____ Тазбиева А.А.

7.4. Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий

1. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству:

а) инвестор;

- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) индивидуальный застройщик.

2. Документ, отражающий сметную стоимость на строительную продукцию:

- а) калькуляция сметной стоимости затрат;
- б) локальный сметный расчет;
- в) объектный сметный расчет.

3. В прямые затраты не включены:

- а) заработная плата основных рабочих;
- б) затраты на временные здания и сооружения;
- в) затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов;
- г) затраты на строительные материалы.

4. Сметная стоимость – это:

- а) прямые затраты плюс накладные расходы;
- б) прямые затраты плюс накладные расходы и сметная прибыль.

5. Сметная стоимость строительства включает в себя:

- а) стоимость строительно-монтажных работ
- б) стоимость работ и оборудования;
- в) стоимость строительно-монтажных работ, оборудования и прочих затрат.

Образец контрольных заданий

Задание 1. Запишите формулу образования цены на строительную продукцию, выбрав ее составляющие из предложенного ниже перечня:

$$Ц = \square + \square \cdot \square$$

- а) прямые затраты $C_{пз}$;
- б) сметная себестоимость C_c ;
- в) накладные расходы $C_{нр}$;
- г) нормы плановых накоплений $N_{пр}$;
- д) транспортные расходы T_p .

Задание 2. Выбрав из приведенного ниже перечня составляющие сметной стоимости строительства, запишите формулу для ее определения:

$$C_{смет} = \square + \square + \square + \square$$

- а) сметная стоимость строительных работ $C_{ср}$;
- б) сметная стоимость монтажных работ (по оборудованию) $C_{мр}$;
- в) расходы на обучение персонала стройки $P_{п}$;
- г) сметные прочие затраты $C_{пр}$;
- д) сметная стоимость оборудования, инвентаря и мебели $C_{об}$;
- е) транспортные расходы T_p .

Задание 3. Выберите верные ответы и составьте формулу определения сметной стоимости строительных работ:

$$C_{ср} = \square + \square + \square$$

- а) налог на транспорт $N_{тр}$;
- б) прямые затраты $C_{пз}$;
- в) накладные расходы $C_{нр}$;

г) сметная прибыль $C_{сп}$;

д) расходы на ремонт строительной техники P_p .

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (не зачтено)	41 и более (зачтено)	
<p>ПК-3.3 Организовывает проведение предпроектного анализа: финансово-экономических, технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.</p>			
<p>Знать: - принципы ценообразования в строительстве; порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации; общие правила подсчета объемов работ; структуру капитальных вложений</p>	Фрагментарные знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Решение практических заданий, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i></p>
<p>Уметь: - определять объемы основных видов строительно-монтажных работ; величины накладных расходов и сметной прибыли; цены на проектные работы для строительства</p>	Частичные умения	Сформированные умения	
<p>Владеть: методами и способами определения сметной стоимости СМР</p>	Частичное владение навыками	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

1. Аникин Ю.В. Проектное дело в строительстве: учебное пособие / Аникин Ю.В. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1481-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65973.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент/ Панягина А.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / Сорокина И.В., Плотникова И.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с. — ISBN 978-5-4486-0142-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70280.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Сметное дело и ценообразование: учебно-методическое пособие / М.П. Бовсуновская [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101881.html> – ЭБС «IPRbooks»

5. Смирнов В.Б. Составление сметной документации с использованием ПК «Smeta.RU» версия 10. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие по курсу «Основы сметного дела» (практическая часть) / Смирнов В.Б., Кирюхина С.Е.. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08831-8 (ч.1), 978-5-209-08830-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105807.html> <https://www.iprbookshop.ru/65973.html> – ЭБС «IPRbooks»

6. Смирнов В.Б. Составление сметной документации с использованием ПК «Smeta.RU» версия 10. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие по курсу «Основы сметного дела» (практическая часть) / Смирнов В.Б., Кирюхина С.Е. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08832-5 (ч.2), 978-5-209-08830-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105808.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А.

Методические указания по освоению дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» состоит из 6 тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных

занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** – это углубление и расширение знаний в области экономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного

процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Доцент кафедры «Экономика

и управление на предприятии»



А. А. Тазбиева

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экономика

и управление на предприятии»



Т.В. Якубов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева