

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об электронной подписи

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:19:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Специальность подготовки

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

Экономическая безопасность организации

Квалификация (степень) выпускника

специалитет

Квалификация

Специалитет

Год начала подготовки: 2023

Грозный - 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является получение студентами комплексного представления о глобальном подходе к системе финансового учета и формированию финансовой отчетности

Задачами освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются овладение студентами практическими навыками использования методик анализа финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к *вариативной части профессионального цикла*. В рамках освоения курса у студентов формируется комплекс умений, позволяющих ставить задачи в области формирования учетной политики организации, оформления хозяйственных операций, обобщения их на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах, а также раскрытию существенной информации в отчетности.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов «Экономический анализ», «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации», а также используется в рамках выполнения аналитической части ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-3. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ПК-3.1. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации | Знать: современные методы и приемы, применяемые при проведении анализа финансовой отчетности для обоснования управленческих решений. Уметь: экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности. Владеть: навыками и приемами сбора и обработки исходной информации. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | | | Семестры | | | |
|--|-------------------------|----------------|----------------|-----------|------------|------------|------------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО | |
| | 10 | 11 | 10 | | | | |
| Контактная работа (всего) | 60/1,66 | 40/1,11 | 12/0,33 | 64 | 40 | 12 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции (ЛЗ) | 20/0,55 | 20/0,55 | 6/0,16 | 20 | 20 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 40/1,11 | 20/0,55 | 6/0,16 | 40 | 20 | 6 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 48/1,33 | 68/1,88 | 96/2,66 | 48 | 68 | 96 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Темы для самостоятельного изучения | | | | | | | |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i> | | | | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 24/0,66 | 44/1,22 | 72/2,0 | 24 | 44 | 72 | |
| Подготовка к зачету | 24/0,66 | 24/0,66 | 24/0,66 | 24 | 24 | 24 | |
| Подготовка к экзамену | - | - | - | - | - | - | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость дисциплины: | ВСЕГО в часах | 108 | | | 108 | 108 | 108 |
| | ВСЕГО в зач. ед. | 3 | | | 3 | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | ОФО | | Всего часов | ОЗФО | | Всего часов | ЗФО | | Всего часов |
|--------------|--|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|
| | | Часы ЛЗ | Часы ПЗ | | Часы ЛЗ | Часы ПЗ | | Часы ЛЗ | Часы ПЗ | |
| | | 10 семестр | | | 11 семестр | | | 10 семестр | | |
| 1. | Финансовая отчетность: подготовка, анализ и использование в современных экономических условиях | 4 | 6 | 10 | 4 | 4 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности | 4 | 6 | 10 | 4 | 4 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Анализ сегментарной отчетности | 2 | 6 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 4. | Анализ консолидированной отчетности | 2 | 6 | 8 | 2 | 2 | 4 | | | |
| 5. | Анализ интегрированной отчетности | 2 | 6 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 6. | Анализ налоговой отчетности | 2 | 6 | 8 | 2 | 2 | 4 | | | |
| 7. | Статистическая отчетность и ее аналитические возможности | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Использование автоматизированных систем анализа финансовой отчетности | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Всего | | 20 | 40 | 60 | 20 | 20 | 40 | 6 | 6 | 12 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 10 семестр/11 семестр | | |
| 1. | Финансовая отчетность: подготовка, анализ и использование в современных экономических условиях | Анализ финансовой отчетности как направление экономического анализа деятельности организации. Понятие. Виды и порядок формирования финансовой отчетности. Элементы и показатели бухгалтерской отчетности, используемые в анализе (особенности формирования, стоимостное измерение). Анализ надежности и достоверности информации, представленной в финансовой отчетности организации. Влияние инфляции на оценку показателей финансовой отчетности. |
| 2. | Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности | Раскрытие финансовой информации. Обоснование критерия существенности информации. Достижение сопоставимости данных финансовой отчетности. Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ данных об эмиссии ценных бумаг организации. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к финансовой отчетности. |
| 3. | Анализ сегментарной отчетности | Правила подготовки сегментарной отчетности и ее информационно-аналитические возможности. Анализ деятельности сегментов, выделенных по виду производимой продукции. Анализ отчетной информации в разрезе географических сегментов деятельности. |
| 4. | Анализ консолидированной отчетности | Понятие «консолидированная финансовая отчетность». Особенности анализа консолидированной отчетности. Анализ консолидированной отчетности о финансовом положении. Анализ консолидированной отчетности о совокупном доходе. |
| 5. | Анализ интегрированной отчетности | Предпосылки возникновения концепции интегрированной отчетности. Содержание концепции интегрированной отчетности, ее структурные элементы. Анализ интегрированной отчетности. |
| 6. | Анализ налоговой отчетности | Налоговая отчетность организаций – информационная база анализа. Последовательность выполнения и способы анализа показателей налоговой отчетности. |
| 7. | Статистическая отчетность и ее аналитические возможности | Понятие и свойства статистической отчетности организаций. Основные методы ее анализа. Состав и содержание унифицированных форм федерального статистического наблюдения, их использование в финансовом анализе. |
| 8. | Использование автоматизированных систем анализа финансовой отчетности | Классификация управленческих аналитических систем. Обзор существующих аналитических систем и применяемых в них процедур анализа финансовой отчетности. Возможности расширения функциональных возможностей современных аналитических систем. Бизнес-модели и финансовое моделирование. |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 10 семестр/11 семестр | | |
| 1. | Финансовая отчетность: подготовка, анализ и использование в современных экономических условиях | Анализ финансовой отчетности как направление экономического анализа деятельности организации. Понятие. Виды и порядок формирования финансовой отчетности. Элементы и показатели бухгалтерской отчетности, используемые в анализе (особенности формирования, стоимостное измерение). Анализ надежности и достоверности информации, представленной в финансовой отчетности организации. Влияние инфляции на оценку показателей финансовой отчетности. |
| 2. | Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности | Раскрытие финансовой информации. Обоснование критерия существенности информации. Достижение сопоставимости данных финансовой отчетности. Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ данных об эмиссии ценных бумаг организации. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к финансовой отчетности. |
| 3. | Анализ сегментарной отчетности | Правила подготовки сегментарной отчетности и ее информационно-аналитические возможности. Анализ деятельности сегментов, выделенных по виду производимой продукции. Анализ отчетной информации в разрезе географических сегментов деятельности. |
| 4. | Анализ консолидированной отчетности | Понятие «консолидированная финансовая отчетность». Особенности анализа консолидированной отчетности. Анализ консолидированной отчетности о финансовом положении. Анализ консолидированной отчетности о совокупном доходе. |
| 5. | Анализ интегрированной отчетности | Предпосылки возникновения концепции интегрированной отчетности. Содержание концепции интегрированной отчетности, ее структурные элементы. Анализ интегрированной отчетности. |
| 6. | Анализ налоговой отчетности | Налоговая отчетность организаций – информационная база анализа. Последовательность выполнения и способы анализа показателей налоговой отчетности. |
| 7. | Статистическая отчетность и ее аналитические возможности | Понятие и свойства статистической отчетности организаций. Основные методы ее анализа. Состав и содержание унифицированных форм федерального статистического наблюдения, их использование в финансовом анализе. |
| 8. | Использование автоматизированных систем анализа финансовой отчетности | Классификация управленческих аналитических систем. Обзор существующих аналитических систем и применяемых в них процедур анализа финансовой отчетности. Расширения функциональных возможностей современных аналитических систем. Бизнес-модели и финансовое моделирование. |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» имеет взаимосвязанную структуру аналитических расчетов, включающих в себя изучение влияния основных экономических показателей на финансовое положение хозяйствующих субъектов,

выявление признаков их деловой активности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства.

6.2. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

| № п/п | Тематика | Кол-во часов | | |
|---------------|--|--------------|-----------|-----------|
| | | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1. | Организация анализа финансовой отчетности | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Основные этапы экспресс-анализа финансовой отчетности | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Ликвидность баланса как одно из основных направлений финансового состояния организации | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Анализ финансовой устойчивости организации по данным финансовой отчетности | 2 | 4 | 6 |
| 6. | Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств | 2 | 4 | 6 |
| 7. | Анализ показателей деловой активности | 2 | 4 | 6 |
| 8. | Анализ консолидированной и сегментарной отчетности | 2 | 3 | 6 |
| 9. | Анализ интегрированной отчетности | 2 | 3 | 6 |
| 10. | Анализ налоговой отчетности | 2 | 3 | 6 |
| 11. | Статистическая отчетность и ее аналитические возможности | 2 | 3 | 6 |
| 12. | Бизнес-модели и финансовое моделирование | 2 | 4 | 6 |
| Итого: | | 24 | 44 | 72 |

Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1: Содержание и задачи анализа финансовой отчетности в современных условиях

Научный доклад, примерные вопросы

Темы докладов

1. Оценка информативности финансовой отчетности.
2. Основные модели, используемые в анализе.
3. Организация анализа финансовой отчетности.
4. Использование результатов анализа финансовой отчетности для обоснования управленческих решений и составления прогнозов деятельности организации.
5. Применение автоматизированных информационных технологий в анализе.

Презентация, примерные вопросы

Подготовка докладов в форме презентаций и их обсуждение.

Тема 2. Экспресс-анализ финансовой отчетности

Дискуссия, примерные вопросы

Группа делится на несколько подгрупп. Каждой подгруппе преподаватель раздает финансовую отчетность организации (**повариантно**). Студенты в каждой подгруппе должны провести экспресс-анализ отчетности, по результатам анализа определить:

- 1) отраслевую принадлежность организации;
- 2) негативные статьи в отчетности;

3) направления детализированного анализа.

Решение должно быть представлено в наглядном виде (таблицы, графики), и сопровождаться подробными комментариями об этапах анализа. По результатам анализа должны быть сделаны выводы, даны рекомендации.

Результаты проведенного исследования должны быть представлены на обсуждение студентами каждой подгруппы к практическому занятию. На практическом занятии преподаватель подводит итоги и определяет подгруппу-победителя.

Качество проведенного анализа оценивается по следующим критериям:

- правильность расчетов;
- наглядность и полнота представления;
- глубина выводов.

Тема 3. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ

Письменная работа, примерные вопросы

Используя данные финансовой (бухгалтерской) отчетности (**повариантно**), провести горизонтальный и вертикальный анализ активов организации по следующим направлениям:

- анализ внеоборотных активов;
- анализ оборотных активов.

По результатам анализа составить аналитическую записку (общая оценка активов организации (таблицы, расчеты, выводы и предложения)).

Устный опрос, примерные вопросы

Вопросы для обсуждения

1. Общая оценка активов организации.
2. Анализ состояния внеоборотных активов.
3. Анализ состояния запасов.
4. Анализ состояния расчетов с дебиторами.
5. Общая оценка капитала организации.
6. Анализ показателей прибыльности капитала

Примерный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Вахрушиной. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 434 с.

2. Потапенко, А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Потапенко – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Шеремет – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 374 с.

7. Оценочные средства

7.1. Рубежный контроль

10 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Охарактеризуйте финансовую модель хозяйственной деятельности организации?
2. От чего зависит оптимальность принимаемых управленческих решений?
3. В чем заключается нейтральность информации?
4. Какая форма финансовой отчетности является основным финансовым документом, отражающим имеющиеся у субъекта активы, обязательства и собственный капитал?
5. Как понимается полнота и достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности?
6. Каковы основные цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия?
7. Какова управленческая роль анализа финансовой отчетности предприятия?
8. В чем заключается содержание анализа финансовой отчетности предприятия?
9. Перечислите основные подготовительные мероприятия, которые необходимо осуществить перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Какие документы являются нормативной базой составления финансовой отчетности?
11. Чем промежуточная отчетность отличается от годовой?
12. Чем подтверждается достоверность годовой финансовой отчетности?
13. Охарактеризуйте порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации?
14. Раскройте интересы различных субъектов в аналитической информации о финансовом положении предприятия?
15. Какие существуют методы анализа финансовой отчетности предприятия?
16. Каковы приемы проведения анализа финансовой отчетности предприятия?
17. Перечислите основные виды пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности.
18. Какой признак положен в основу деления внешних пользователей?
19. Что включает в себя программа экспресс-анализа и углубленного анализа финансовой отчетности предприятия?
20. Какие виды финансового анализа предприятия выделяют по роли в управлении и организационным формам проведения?

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Назовите причины возникновения консолидированной финансовой отчетности.
2. В чем различия понятий «сводная отчетность» и «консолидированная»?
3. Кого можно отнести к числу потребителей информации «консолидированной отчетности»?
4. Охарактеризуйте понятия «первичная консолидация» и «последующая консолидация».
5. Каковы принципы построения консолидированной отчетности?
6. В чем суть понятия «элиминирования» при составлении консолидированной отчетности? Какие статьи и расчеты подлежат элиминированию?
7. В чем состоят особенности консолидированной финансовой отчетности организации?
8. Сформулируйте определение сегментарной отчетности. В чем ее отличие от бухгалтерской финансовой отчетности?
9. Каково значение составления сегментарной отчетности?
10. Каким нормативным документом определены правила построения сегментарной отчетности?

11. В чем отличие операционного сегмента от географического? Какой сегмент называют отчетным?
12. Какие организации должны раскрывать информацию по сегментам?
13. Перечислите структурные элементы содержания интегрированной финансовой отчетности?
14. Охарактеризуйте проблемы и перспективы развития интегрированной отчетности.
15. Что Вы понимаете под аудитом интегрированной отчетности?
16. Что представляют собой налоговая база, налоговая ставка и налоговый период?
17. Назовите основные отличия налоговой отчетности от бухгалтерской.
18. Что относится к элементам налогообложения, которые необходимо законодательно определить при установлении налога?
19. Дайте характеристику основных этапов выполнения анализа показателей налоговой отчетности?
20. Охарактеризуйте способы анализа динамики налоговых платежей организации.

Образец билета к рубежной аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Анализ финансовой отчетности

Кафедра ЭУП специальность 38.05.01 семестр 8

1. Содержание концепции интегрированной отчетности, ее структурные элементы
2. Основные этапы аналитического исследования показателей налоговой отчетности

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.2 Промежуточный контроль

10 семестр

Вопросы к зачету по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

1. Анализ финансовой отчетности как направление экономического анализа деятельности организации.
2. Виды и порядок формирования финансовой отчетности.
3. Элементы и показатели бухгалтерской отчетности, используемые в анализе (особенности формирования, стоимостное измерение).
4. Анализ надежности и достоверности информации, представленной в финансовой отчетности организации.
5. Влияние инфляции на оценку показателей финансовой отчетности.

6. Раскрытие финансовой информации.
7. Обоснование критерия существенности информации.
8. Достижение сопоставимости данных финансовой отчетности.
9. Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
10. Анализ данных об эмиссии ценных бумаг организации.
11. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к финансовой отчетности.
12. Правила подготовки сегментарной отчетности и ее информационно-аналитические возможности.
13. Анализ деятельности сегментов, выделенных по виду производимой продукции.
14. Анализ отчетной информации в разрезе географических сегментов деятельности.
15. Понятие «консолидированная финансовая отчетность».
16. Особенности анализа консолидированной отчетности.
17. Анализ консолидированной отчетности о финансовом положении.
18. Анализ консолидированной отчетности о совокупном доходе.
19. Предпосылки возникновения концепции интегрированной отчетности.
20. Содержание концепции интегрированной отчетности, ее структурные элементы.
21. Анализ интегрированной отчетности.
22. Налоговая отчетность организаций – информационная база анализа.
23. Последовательность выполнения и способы анализа показателей налоговой отчетности.
24. Понятие и свойства статистической отчетности организаций.
25. Основные методы ее анализа.
26. Состав и содержание унифицированных форм федерального статистического наблюдения, их использование в финансовом анализе.
27. Классификация управленческих аналитических систем.
28. Обзор существующих аналитических систем и применяемых в них процедур анализа финансовой отчетности.
29. Возможности расширения функциональных возможностей современных аналитических систем.
30. Бизнес-модели и финансовое моделирование.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Оценка финансовой отчетности**

Кафедра ЭУП направление 38.05.01 семестр 10

1. Особенности анализа консолидированной отчетности
2. Бизнес-модели и финансовое моделирование.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
Т.В. Якубов

7.3 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

10 семестр

Образец вопросов к обсуждению

1. Анализ финансовой отчетности как направление экономического анализа деятельности организации.
2. Понятие, виды и порядок формирования финансовой отчетности.
3. Элементы и показатели бухгалтерской отчетности, используемые в анализе (особенности формирования, стоимостное измерение).
4. Анализ надежности и достоверности информации, представленной в финансовой отчетности.
5. Влияние инфляции на оценку показателей финансовой отчетности.
6. Раскрытие финансовой информации.
7. Обоснование критерия существенности информации.
8. Достижение сопоставимости данных финансовой отчетности.
9. Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
10. Анализ данных об эмиссии ценных бумаг организации.

Образец тестовых заданий

1. Какова основная цель анализа финансовой отчетности предприятия?

- а) оценка текущего и перспективного финансового состояния предприятия;
- б) оценка возможных и целесообразных темпов развития предприятия с позиции финансового их обеспечения;
- в) выявление доступных источников средств и оценка целесообразности их мобилизации;
- г) обеспечение аналитической базой эффективного управления ФХД предприятия.

2. Какая из задач не решается в ходе анализа финансовой отчетности предприятия?

- а) оценка имущественного положения предприятия;
- б) прогноз финансовых результатов и финансового состояния.
- в) анализ ресурсных возможностей увеличения объема производства и продаж за счет лучшего использования средств труда, предметов труда, трудовых и финансовых ресурсов;
- г) разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов и финансового положения;

3. Что является предметом анализа финансовой отчетности предприятия?

- а) финансовые потоки компании;
- б) качество финансового менеджмента;
- в) бухгалтерская и финансовая отчетность субъекта;
- г) финансовые ресурсы и их потоки.

4. Какая информация приводится в пояснительной записке к финансовой отчетности?

- а) информация об изменении учетной политики;
- б) информация об изменении основных средств и товарно-материальных запасов;
- в) информация об обуславливающих фактах хозяйственной деятельности;
- г) все ответы верны.

5. Чем подтверждается достоверность годовой финансовой отчетности?

- а) заключением главного бухгалтера;
- б) заключением собственника предприятия;
- в) экономическим заключением;

г) аудиторским заключением.

6. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

- а) изменения абсолютной величины показателей;
- б) изменения относительной величины показателей;
- в) структуры активов и пассивов баланса;
- г) темпов роста (снижения) показателей.

7. Сегментация отчетности предполагает представление информации:

- а) по информационным сегментам;
- б) по хозяйственным и географическим сегментам;
- в) по плановым и фактическим сегментам;
- г) ни один ответ не верен.

8. Первичный формат отчетности, как правило, зависит:

- а) от управленческой структуры компании;
- б) от тактических и стратегических целей компании;
- в) от решения акционеров;
- г) все ответы верны.

9. Сумма налога, начисляемая к уплате в бюджет, рассчитывается как:

- а) произведение налоговой базы на налоговую ставку;
- б) частное от деления налоговой базы на налоговую ставку;
- в) произведение объекта налогообложения на налоговую ставку;
- г) произведение совокупного дохода организации на налоговую ставку.

10. Под налоговым периодом понимается:

- а) календарный год;
- б) период времени, установленный для передачи налоговых деклараций в налоговый орган;
- в) период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате в бюджет;
- г) период времени существования у организации-налогоплательщика объекта налогообложения.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|--|
| | (незачет) | (зачет) | |
| ПК-3.1: Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации | | | |
| Знать: современные методы и приемы, применяемые при проведении анализа финансовой отчетности для обоснования управленческих решений. | Фрагментарные знания | Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания | <i>Блиц-опрос, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i> |
| Уметь: экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности. | Частичные умения | Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения | |
| Владеть: навыками и приемами сбора и обработки исходной информации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков | |

7.5 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Таблица 9

| Аттестационный период | Вид деятельности | Виды работ, подлежащие оценке | Максим. кол-во баллов |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 10 семестр 1-ая рубежная | Текущий контроль | Тесты | 7 |
| | Текущий контроль | Практическая работа | 8 |
| | Рубежная аттестация | Письменная контрольная работа | 20 |
| | Посещаемость | Максимальная (90-100%) | 5 |
| 10 семестр 2-ая рубежная | Текущий контроль | Практическая работа | 15 |
| | Рубежная аттестация | Письменная контрольная работа | 20 |
| | Самостоятельная работа | Индивидуальное задание | 15 |
| | Посещаемость | Максимальная (90-100%) | 10 |
| ВСЕГО: | | | 100 |

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

5. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Вахрушиной. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 434 с.

6. Панягина, А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А. Е. Панягина – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Жапаров, Т. К., Жажеева М. Б., Коденко В. Д. Анализ финансовой отчетности предприятия: учебное пособие. – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2019. – 156 с.

8. Потапенко, А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Потапенко – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9. Парушина, Н. В. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н. В. Парушина, И. В. Бутенко, В. Е. Губин и др. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 432 с.

10. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>. – ЭБС «IPRbooks».

11. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – с. 374

9.2 Методические указания для освоения дисциплины (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проведение аудиторных занятий планируется в соответствии с расписанием учебных занятий непосредственно в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства, а также в других аудиториях университета в зависимости.

2. Класс с персональными компьютерами используется для проведения индивидуальных консультаций со студентами (СРС) в ауд. 5-02, корпуса по адресу: г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» состоит из **8** разделов и **30** связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 – 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Анализ финансовой отчетности**» – это формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия выработать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/З.М. Абдулаева/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Т.В. Якубов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/