

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:19:09

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.И. Гайрабеков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний о сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения ее негативного влияния на экономику страны.

Задачи освоения дисциплины – изучение сущности теневой экономики; анализ объективных причин формирования и развития теневой экономики; изучение взаимодействия теневого и легального секторов экономики; изучение основных подходов к анализу противодействию теневой экономике; изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике; изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Правовые основы обеспечения экономической безопасности организации», «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации».

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: «Управление рисками организации», «Экономическая безопасность организации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное положение	ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.	Знать основные понятия, категории и теоретико-методологические подходы к определению и измерению правонарушений в аспекте теневой экономики и коррупции, Уметь - анализировать нормы права и действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере экономики, с целью выявления коррупционных правонарушений; Владеть - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих теневые правонарушения, экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.			Семестры		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	7	8	
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	50/1,3	20/0,5	12/0,3	50	20	12
В том числе:						
Лекции	34/0,9	10/0,2	6/0,1	34	10	6
Практические занятия	16/0,4	10/0,2	6/0,1	16	10	6
Самостоятельная работа (всего)	94/2,6	124/3,4	132/3,6	94	124	132
В том числе:						
Доклады	24,07	38/1,05	42/1,2	12	38	42
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i>						
Подготовка к практическим занятиям	34/0,9	50/1,3	54/1,5	28	50	48
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36/1	36	36	36
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. ед.	4	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов	Часы лекц. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
1.	Теоретические аспекты теневой экономики	6	4	10	2	2	4	2	2	4
2.	Виды теневой экономики	6	4	10	2	2	4	2	2	4
3.	Методы оценки теневой экономики	4	2	6	2	2	4	-	-	-

4.	Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности государства	4	2	6	1	1	2	2	2	4
5.	Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности организаций	6	2	8	1	1	2	-	-	-
6.	Методы противодействия теневой экономике и обеспечение экономической безопасности	4 4	2	10	2	2	4	-	-	-
ВСЕГО		34	16	50	10	10	20	6	6	12

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические аспекты теневой экономики	Понятие и функции теневой экономики. История развития теневой экономики. Причины и последствия теневой экономики. Структура теневой экономики
2.	Виды теневой экономики	«Беловоротничковая» теневая экономика. «Серая» (неформальная) теневая экономика. Черная» теневая экономика.
3.	Методы оценки теневой экономики	Микрометоды измерения теневой экономики. Макрометоды измерения теневой экономики. «Метод товарных потоков». Методы специфических индикаторов.
4.	Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности государства	Экономическая безопасность теневого сектора экономики в финансовом секторе. Понятие, причины развития, формы проявления и элементы теневой экономики в современных условиях. Основные подходы к оценке уровня рисков теневой экономики страны. Экономическая безопасность России: понятие, угрозы и опасности.
5.	Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности организаций	Теоретические основы формирования и развития теневой экономики. Теневая экономика как угроза экономической безопасности организаций. Основные подходы к оценке уровня рисков теневой экономики.

6.	Методы противодействия теневой экономике и обеспечение экономической безопасности	Экономические основы механизма противодействия теневой экономике. Формирование механизма обеспечения экономической безопасности. Управление процессами обеспечения экономической безопасности путем противодействия теневой экономике правоохранными органами. Экономико-правовые основы противодействия теневой экономике.
----	---	---

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические аспекты теневой экономики	Общая характеристика теневой экономики. Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования. История развития теневой экономики. Причины и последствия теневой экономики. Структура теневой экономики
2.	Виды теневой экономики	Три группы субъектов теневой экономики. Причины возникновения теневой экономики. Менеджеры официального («белого») сектора экономики. «Серая» (неформальная) теневая экономика. Черная» теневая экономика.
3.	Методы оценки теневой экономики	Микрометоды измерения теневой экономики. Макрометоды измерения теневой экономики. «Метод товарных потоков». Методы специфических индикаторов.
4.	Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности государства	Структура теневой экономики, факторы и критерии ее оценки, а также ее влияние на экономическую безопасность государства Основные подходы к оценке уровня рисков теневой экономики страны. Экономическая безопасность России: понятие, угрозы и опасности.
5.	Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности организаций	Формы проявления угроз экономической безопасности Теоретические основы формирования и развития теневой экономики. Основные подходы к оценке уровня рисков теневой экономики.
6.	Методы противодействия теневой экономике и обеспечение экономической безопасности	Методы борьбы с теневой экономикой. Управление процессами обеспечения экономической безопасности путем противодействия теневой экономике правоохранными органами.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Примерная тематика докладов

1. Сущность и причины теневой экономики
2. Формы теневой экономики (вторая, фиктивная, черная).
3. Соотношение теневой и криминальной экономики
4. Соотношение теневой экономики и преступности
5. Методы оценки теневой экономики
6. Теневой рынок. Спрос и предложение в теневой экономике.
7. Социально-экономические последствия теневой экономики.
8. Оценка экономического ущерба от теневой экономики.
9. Теневое предпринимательство
10. Экономический шпионаж.
11. Сущность и формы теневого капитала. Вывоз капитала
12. Заработная плата и прибыль как доход в теневой экономике.
13. Коррупция: сущность, формы и социально-экономические последствия.
14. Теневые экономические отношения в сфере приватизации.
15. Теневые экономические отношения в банковской системе,
16. Теневые экономические отношения в финансовой системе.
17. Теневые экономические отношения на рынке ценных бумаг.
18. Теневые экономические отношения на рынке недвижимости.
19. Теневые экономические отношения на рынке труда.
20. Теневые экономические отношения во внешнеэкономической деятельности.
21. Теневые экономические отношения на потребительском рынке.
22. Теневые экономические отношения в сфере фискальной политики.
23. Теневые экономические отношения в сфере денежно-кредитной политики
24. Теневые экономические отношения в сфере государственной и муниципальной собственности.
25. Теневая экономика в кредитно-финансовой сфере.
26. Теневой бизнес и уклонение от налогов.
27. Мошеннические операции с инвестициями и ценными бумагами.
28. Теневая экономика и ее роль в хозяйственной жизни России.
35. Структура и механизм теневой экономики и теневых экономических процессов.
36. Особенности эволюции теневого сектора российской экономики.
37. Экономическая преступность и рыночные реформы в переходном обществе.
38. Специфика и масштабы преступлений в сфере бизнеса.
39. Причины экономической преступности и криминализации экономики.
40. Организованная преступность в сфере экономики.
42. Особенности и масштабы теневой экономики на потребительском рынке.
43. Законодательство и борьба с преступностью в сфере экономики.
44. Правоохранительные органы в борьбе с экономической преступностью.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России: учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476516> Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 98
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477803> Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с.
3. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467084> Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.
4. Моденов А. К. Экономическая безопасность предприятия: моногр. / А. К. Моденов, Е. И. Белякова, М. П. Власов, Т. А. Лелявина; СПбГАСУ. – СПб., 2019. – 550 с. – Режим доступа: https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/Экономическая_безопасность_предп.pdf

7. Оценочные средства

7.1. Рубежный контроль

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Возникновение теневой экономики
2. Истоки развития теневой экономики
3. Причины развития теневой экономики
4. Исторические причины развития теневой экономики
5. Последствия развития теневой экономики. Последствия развития теневой экономики для государства
6. Последствия развития теневой экономики для бизнеса
7. Подходы к определению структуры теневой экономики
8. Элементы теневой экономики. Виды теневой экономики
9. Понятие и сущность «беловоротничковой» теневой экономики
10. Причины развития «беловоротничковой» теневой экономики
11. Факторы развития «беловоротничковой» теневой экономики. Виды «беловоротничковой» теневой экономики
12. Понятие и сущность «серой» теневой экономики
13. Причины развития «серой» теневой экономики
14. Факторы развития «серой» теневой экономики. Виды «серой» теневой экономики.
15. Преступления в области «серой» теневой экономики
16. Понятие и сущность «черной» теневой экономики.
17. Причины развития «черной» теневой экономики.
18. Факторы развития «черной» теневой экономики.
19. Виды «черной» теневой экономики.
20. Необходимость измерения теневой экономики.
21. Методы измерения теневой экономики

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Понятие теневой экономики как фактора риска.

2. Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности государства.
3. Основные угрозы для экономической безопасности государства со стороны теневой экономики.
4. Политические риски. Социальные риски.
5. Понятие теневой экономики как фактора риска.
6. Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности организаций.
7. Основные угрозы для экономической безопасности организаций со стороны теневой экономики.
8. Налоговые риски. Валютные риски.
9. Необходимость борьбы с теневой экономикой.
10. Создание условий для добросовестного ведения предпринимательства.
11. Основные методы борьбы с теневой экономикой.
12. Зарубежный опыт борьбы с теневой экономикой.
13. Ответственность за нарушения законодательства в области теневой экономики

Вопросы контрольной работы к рубежной аттестации (образец):

**Первая рубежная аттестация
по дисциплине «Теневая экономика»**

Вариант №1

- 1 Причины развития теневой экономики.
- 2 Методы измерения теневой экономики.
- 3 Элементы теневой экономики. Виды теневой экономики.

Преподаватель: Ст. препод.

А.А. Ахмадова

**Вторая рубежная аттестация
по дисциплине «Теневая экономика»**

Вариант №1

1. Необходимость борьбы с теневой экономикой.
2. Основные угрозы для экономической безопасности государства со стороны теневой экономики.
3. Необходимость борьбы с теневой экономикой.

Преподаватель: ст. препод.

А.А. Ахмадова

7.2 Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Возникновение теневой экономики
2. Истоки развития теневой экономики
3. Причины развития теневой экономики
4. Исторические причины развития теневой экономики
5. Последствия развития теневой экономики. Последствия развития теневой экономики для государства
6. Последствия развития теневой экономики для бизнеса
7. Подходы к определению структуры теневой экономики
8. Элементы теневой экономики. Виды теневой экономики
9. Понятие и сущность «беловоротничковой» теневой экономики
10. Причины развития «беловоротничковой» теневой экономики
11. Факторы развития «беловоротничковой» теневой экономики. Виды «беловоротничковой» теневой экономики
12. Понятие и сущность «серой» теневой экономики
13. Причины развития «серой» теневой экономики
14. Факторы развития «серой» теневой экономики. Виды «серой» теневой экономики.
15. Преступления в области «серой» теневой экономики
16. Понятие и сущность «черной» теневой экономики.
17. Причины развития «черной» теневой экономики.
18. Факторы развития «черной» теневой экономики.
19. Виды «черной» теневой экономики.
20. Необходимость измерения теневой экономики.
21. Методы измерения теневой экономики.
14. Понятие теневой экономики как фактора риска.
15. Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности государства.
16. Основные угрозы для экономической безопасности государства со стороны теневой экономики.
17. Политические риски. Социальные риски.
18. Понятие теневой экономики как фактора риска.
19. Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности организаций.
20. Основные угрозы для экономической безопасности организаций со стороны теневой экономики.
21. Налоговые риски. Валютные риски.
22. Необходимость борьбы с теневой экономикой.
23. Создание условий для добросовестного ведения предпринимательства.
24. Основные методы борьбы с теневой экономикой.
25. Зарубежный опыт борьбы с теневой экономикой.
26. Ответственность за нарушения законодательства в области теневой экономики.

Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Теневая экономика

Институт ЦЭ и ТП группа _____ семестр _____

1. Причины развития теневой экономики.
2. Основные методы борьбы с теневой экономикой.
3. Основные угрозы для экономической безопасности организаций со стороны теневой экономики.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

«__» _____ 20__ г. Составитель:

7.3. Текущий контроль

Тесты, контрольные вопросы, практические задания

Вопросы для обсуждения

Тема: «Понятие и функции теневой экономики»

1. Сущность и понятие теневой экономики
2. Развитие подходов к определению теневой экономики
3. Необходимость изучения теневой экономики
4. Функции теневой экономики
5. Роль теневой экономики в развитии экономических систем

Тема «История развития теневой экономики»

- 1 Возникновение теневой экономики
- 2 Истоки развития теневой экономики
- 3 Теневая экономика в СССР
- 4 Теневая экономика в европейских странах
- 5 Теневая экономика в современной России

Тема: «Причины и последствия теневой экономики»

- 1 Причины развития теневой экономики
- 2 Исторические причины развития теневой экономики
- 3 Последствия развития теневой экономики
- 4 Последствия развития теневой экономики для государства
- 5 Последствия развития теневой экономики для бизнеса

Тема: «Структура теневой экономики»

- 1 Подходы к определению структуры теневой экономики

- 2 Необходимость рассмотрения структуры теневой экономики
- 3 Элементы теневой экономики
- 4 Виды теневой экономики

Тема: «Беловоротничковая» теневая экономика»

- 1 Понятие и сущность «беловоротничковой» теневой экономики
- 2 Причины развития «беловоротничковой» теневой экономики
- 3 Факторы развития «беловоротничковой» теневой экономики
- 4 Виды «беловоротничковой» теневой экономики
- 5 Преступления в области «беловоротничковой» теневой экономики

Тема: «Серая» (неформальная) теневая экономика»

- 1 Понятие и сущность «серой» теневой экономики
- 2 Причины развития «серой» теневой экономики
- 3 Факторы развития «серой» теневой экономики
- 4 Виды «серой» теневой экономики
- 5 Преступления в области «серой» теневой экономики

Тема: «Черная» теневая экономика»

- 1 Понятие и сущность «черной» теневой экономики
- 2 Причины развития «черной» теневой экономики
- 3 Факторы развития «черной» теневой экономики
- 4 Виды «черной» теневой экономики
- 5 Преступления в области «черной» теневой экономики

Тема: «Методы оценки теневой экономики»

- 1 Необходимость измерения теневой экономики
- 2 Подходы к измерению теневой экономики
- 3 Методы измерения теневой экономики
- 4 Прямые методы измерения теневой экономики
- 5 Косвенные методы измерения теневой экономики

Тема: «Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности государства»

- 1 Понятие теневой экономики как фактора риска
- 2 Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности государства
- 3 Основные угрозы для экономической безопасности государства со стороны теневой экономики
- 4 Политические риски
- 5 Социальные риски

Тема: «Теневая экономика как фактор риска экономической безопасности организаций»

- 1 Понятие теневой экономики как фактора риска
- 2 Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности организаций

- 3 Основные угрозы для экономической безопасности организаций со стороны теневой экономики
- 4 Налоговые риски
- 5 Валютные риски

Тема: «Методы борьбы с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности»

- 1 Необходимость борьбы с теневой экономикой
- 2 Создание условий для добросовестного ведения предпринимательства
- 3 Основные методы борьбы с теневой экономикой
- 4 Зарубежный опыт борьбы с теневой экономикой
- 5 Ответственность за нарушения законодательства в области теневой экономики

Практическое задание (образец)

Тест

1. К системным свойствам теневой экономики относятся:

- а) всеобщность
- б) целостность;
- в) связь с внешней средой;
- г) способность к самоорганизации;
- д) все ответы верны;
- е) теневая экономика не обладает системными свойствами.

2. В структуре теневой экономики могут быть выделены следующие основные сферы:

- а) домашняя экономика;
- б) общинная экономика;
- в) производительный сектор;
- г) криминальный сектор;
- д) все ответы верны;

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (не зачтено)	41-60 баллов (зачтено)	61-80 баллов (зачтено)	81-100 баллов (зачтено)	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное положение					
ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.					
Знать основные понятия, категории и теоретико-методологические подходы к определению и измерению правонарушений в аспекте теневой экономики и коррупции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для контрольной работы, темы докладов, вопросы для обсуждения, практические задания, расчетно-аналитическая работа</i>
Уметь: Уметь - анализировать нормы права и действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере экономики, с целью выявления коррупционных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих теневые правонарушения, экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Учебная литература

1. Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России: учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476516> Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 98
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477803> Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с.
3. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467084> Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.
4. Моденов А. К. Экономическая безопасность предприятия: моногр. / А. К. Моденов, Е. И. Белякова, М. П. Власов, Т. А. Лелявина; СПбГАСУ. – СПб., 2019. – 550 с. – Режим доступа: https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/Экономическая_безопасность_предп.pdf
5. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография / Шегабудинов Р.Ш. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шмелёва Н.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. – 54 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Методические указания по освоению дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Теневая экономика» состоит из 6 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Теневая экономика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник,

содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Теневая экономика» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 144 часа по очной форме обучения, очно-заочной и по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Задания должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки. Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы

овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Презентация.
2. Доклад.

Темы для докладов прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Старший преподаватель кафедры «ЭУП»



А.А. Ахмадова

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедры



«ЭУП»

Т.В.Якубов

Директор ДУМР



М.А.Магомаева