

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:38:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a5825191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные системы в экономике

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«16» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Л.Р. Магомаева  
(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Цифровая экономика»  
(наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»  
(код и наименование направления/ специальности подготовки)

**Квалификация**

Специалист

(специалист / бакалавр / магистр)

**Год начала подготовки**

2023

Составитель (и) \_\_\_\_\_ Л.Р. Магомаева  
(подпись)

Грозный – 2023

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Цифровая экономика»

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>                          | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|--|--|---|
| 1            | <b>Тема 1.</b> Цифровая грамотность и перспективные цифровые технологии. | ОПК-7  | Лабораторная работа                     |
| 2            | <b>Тема 2.</b> Цифровое общество и цифровое потребление.                 | ОПК-7  | Лабораторная работа<br>Доклады          |
| 3            | <b>Тема 3.</b> Основы цифровых компетенций специалиста                   | ОПК-7  | Лабораторная работа                     |
| 4            | <b>Тема 4.</b> Цифровая безопасность.                                    | ОПК-7  | Лабораторная работа                     |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>  | <b>Представление оценочного средства в фонде</b>           |
|--------------|---|--|--|
| 1            | <i>Лекция</i>                           | Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.                                   | Устное изложение, публичное чтение /по разделам дисциплины |
| 2            | <i>Лабораторная работа</i>              | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения лабораторных работ         |
| 3            | <i>Зачет</i>                            | Итоговая форма оценки знаний   | Вопросы к зачету   |

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

|  |
|--|
| Лабораторная работа 1. «Анализ электронных ресурсов в деятельности специалиста»                          |
| Лабораторная работа 2. «Обработка информации в текстовом редакторе»                                      |
| Лабораторная работа 3. «Интерактивная среда дистанционных совещаний».                                    |
| Лабораторная работа 4. «Аппаратная составляющая информационных технологий и основ цифровой грамотности». |

### Критерии оценки ответов на лабораторные работы:

- *не зачтено выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- *зачтено выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к лабораторным занятиям, выполнение докладов, а также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

### Темы к докладам

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения, определенных учебно-исследовательских или научных задач.

Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Темы для докладов

1. Цифровая грамотность.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.
6. Цифровое потребление
7. Цифровая экономика.

8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Мобильное обучение.
11. Облачные технологии.
12. Социальные медиа.
13. Учебные платформы и их использование.
14. Цифровая аналитика в экономике.
15. Цифровые компетенции
16. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
17. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
18. Управление данными, информацией и цифровым контентом.
19. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
20. Обмен цифровыми технологиями.
21. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.
22. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
23. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
24. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.
25. Интеграция и изменение цифрового контента.
26. Технология блокчейн
27. Оснащение организации средствами цифровых технологий
28. Обеспечение процесса цифровыми инструментами и материалами
29. Применение биометрических технологий в экономике
30. Использование биометрических технологий в России

Доклад должен быть представлен в печатном виде (достаточно одного печатного экземпляра) на листах формата А4, объёмом не более 15 листов, включая рисунки.

Титульный лист доклада должен содержать:

- название доклада;
- Ф.И.О. автора, наименование образовательной организации, наименование факультета, специальности, номер курса, предполагаемый год завершения обучения в образовательной организации;

- Ф.И.О. научного руководителя, должность, учёная степень (если имеются).

Доклад должен содержать следующую информацию:

- введение: цель работы, краткий литературный обзор, актуальность проблемы;
- методы решения проблемы;
- полученные результаты и их анализ;
- заключение: выводы, рекомендации по использованию работы.

На выступление (конференция предполагает устные доклады участников) отводится 20 минут: 10 минут на сам доклад и 10 минут на дискуссию. Специфических требований к оформлению презентаций (.ppt / .pptx / .pdf) нет, но все отображаемые на слайдах данные должны легко читаться. В презентации допускается использование видеофрагментов, в т.ч. со звуком (просьба дополнительно оповестить об этом оргкомитет).

### **Критерии оценки ответов по самостоятельные работы**

При оценке самостоятельной работы студента на учитываются:

- качество выполненной работы;
- логика изложения материала;

- полнота изучения темы исследования;
- правильность ответа на вопросы по теме;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах, допускаемых за самостоятельную работу 15 баллов студенту выставляется:

**Более 10 баллов** – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы по теме самостоятельно работы; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

**От 6 до 10 баллов** – излагает ответы на поставленные вопросы систематизировано и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**До 5 баллов** – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

**0 баллов** – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### Тесты по темам:

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1

1. Цифровая грамотность:

- а) способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми;
- б) навыки компьютерного программирования;
- в) поиск и обмен информацией;
- г) коммуникация с другими людьми

2. Цифровые технологии

- а) Дискретная система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени;
- б) Все цифровые устройства и программное обеспечение;
- в) Цифровые технологии на основе технологических процессов;
- г) Система шифрования позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени;

3. Какой набор информации может быть отнесен к персональным данным?
- а) Фамилия, имя, отчество;
  - б) Дата и место рождения;
  - в) Место учебы;
  - г) Все предложенные варианты;
4. Какой из способов хранения пароля от аккаунта можно считать самым надежным?
- а) В записной книжке в нижнем ящике письменного стола;
  - б) В текстовом файле в скрытой папке на компьютере;
  - в) В специальной программе, бесплатно скачанной в Интернете;
  - г) Все перечисленные выше способы считать полностью надежными нельзя;
5. Как называют государственные органы, муниципальный орган или физическое лицо, организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, а также определяющее цели и содержание обработки персональных данных?
- а) Оператор персональных данных;
  - б) Центр персональных данных;
  - в) Оператор сети;
  - г) Управление связи;

## **Модуль 2**

1. Технология, используемая для организации подключения поверх общедоступной инфраструктуры с применением средств шифрования и аутентификации, называется:
- а) Виртуальные частные сети, VPN
  - б) Частная сеть
  - в) Локальная сеть
  - г) Все варианты
2. Как называется процесс проверки принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора?
- а) Аутентификация
  - б) Верификация
  - в) Шифрование
  - г) Все варианты
3. Дополнительные функции камеры видеонаблюдения?
- а) Ночная съемка;
  - б) Средства сигнализации.;
  - в) Двусторонняя аудиосвязь.
  - г) Все варианты
4. Остаются ли в Интернете материалы, изъятые из поисковой выдачи по закону о забвении? а) Да, остаются;
- б) На 1 год;
  - в) На 5 лет;
  - г) Все варианты;
5. Яндекс Деньги, Киви кошелек являются примерами:
- а) Электронных платежных систем
  - б) Электронных денег
  - в) Банков
  - г) Все варианты

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровая экономика»**

1. Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.

6. Цифровое потребление
7. Цифровая экономика.
8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Мобильное обучение.
11. Облачные технологии.
12. Социальные медиа.
13. Учебные платформы и их использование.
14. Цифровая аналитика в экономике.
15. Цифровые компетенции
16. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
17. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
18. Управление данными, информацией и цифровым контентом.
19. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
20. Обмен цифровыми технологиями.
21. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.
22. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
23. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
24. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.
25. Интеграция и изменение цифрового контента.
26. Авторские права и лицензии.
27. Цифровая безопасность
28. Понятие цифровой безопасности.
29. Цифровая безопасность в экономике.
30. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.

При оценке ответа студента на экзамене / зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах, допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

**Более 15 баллов** – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

**От 6 до 15 баллов** – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**До 5 баллов** – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

**0 баллов** – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

### **Лабораторная работа 1.** «Анализ электронных ресурсов в деятельности специалиста»

Привести по 3 примера и проанализировать следующие электронные ресурсы:

- Сайт учреждения
- Личный сайт (при наличии)
- Методические указания
- Тестирующие материалы или сайты
- Научные проекты
- Электронные базы данных
- Сетевые конференции по экономике
- Интерактивные приложения

### **Лабораторная работа 2.** «Обработка информации в текстовом редакторе»

Провести следующие действия:

- а) Особенности оформления курсовой и дипломной работы.
- б) Оформление титульного листа.
- в) Автоматическое оглавление.
- г) Форматирование текста, вставка элементов (таблица, список, изображение, схема, формула).
- д) Нумерация страниц.
- е) Список литературы. Форматы текстовых документов.

### **Лабораторная работа 3.** «Интерактивная среда дистанционного обучения».

Интерактивная среда дистанционного обучения, личный кабинет, электронные образовательные ресурсы, особенности использования элементов курса в учебном процессе. Наглядно показать и объяснить алгоритм, принцип работы систем дистанционного обучения и взаимодействия.

**Лабораторная работа .4** «Аппаратная составляющая информационных технологий и основ цифровой грамотности». Определить характеристики ПК (объем жёсткого диска, ОЗУ, частота и марка процессора). Топология локальной сети, скорость работы сети. Сетевые адреса (физический, локальный, Р-адрес). Внешние устройства. Выбор аппаратной части для организации учебного процесса.

**НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д.  
Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина «Цифровая экономика»**

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»**

**7 семестр**

1. Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ № 2**

**Дисциплина «Цифровая экономика»**

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»**

**7 семестр**

1. Индекс цифровой грамотности.
2. Стратегические подходы к цифровой грамотности в экономике.
3. Цифровое потребление

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 3**

**Дисциплина «Цифровая экономика»**

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»**

**7 семестр**

1. Цифровая экономика.
2. Цифровые технологии и цифровые услуги.
3. Потребление цифровых услуг.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 4**

**Дисциплина «Цифровая экономика»**

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»**

**\_\_7\_\_ семестр**

1. Мобильное обучение.
2. Облачные технологии.
3. Социальные медиа.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 5**

**Дисциплина «Цифровая экономика»**

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»**

**\_\_7\_\_ семестр**

1. Учебные платформы и их использование.
2. Цифровая аналитика в экономике.
3. Цифровые компетенции

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 6**

**Дисциплина «Цифровая экономика»**

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»**

**\_\_7\_\_ семестр**

1. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента.
2. Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента.
3. Управление данными, информацией и цифровым контентом.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**  
**БИЛЕТ № 7**

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»  
\_\_7\_\_ семестр

1. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий.
2. Обмен цифровыми технологиями.
3. Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**  
**БИЛЕТ № 8**

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»  
\_\_7\_\_ семестр

1. Сотрудничество с использованием цифровых технологий.
2. Соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
3. Создание цифрового контента: разработка цифрового контента.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**  
**БИЛЕТ № 9**

Дисциплина «Цифровая экономика»

Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»  
\_\_7\_\_ семестр

1. Интеграция и изменение цифрового контента.
2. Авторские права и лицензии.
3. Цифровая безопасность

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**  
**БИЛЕТ № 10**  
**Дисциплина «Цифровая экономика»**

**Институт ЦЭиТП специальность «Экономическая безопасность»**  
**\_\_7\_\_ семестр**

1. Понятие цифровой безопасности.
2. Цифровая безопасность в экономике.
3. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
Л.Р. Магомаева