

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 18:09:58

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в ОАСУ ВУЗ

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: **Ибрагимов Ильдус Ганирович, проректор по
учебной работе**

Кем выдан: **Федеральное казначейство**

Действителен: с **01.02.2022** по **01.05.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Веб-технологии

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК);**

Трудоемкость дисциплины: **6 з.е. (216час)**

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

старший преподаватель Зайдуллина С.Г.

Рецензент

к.ф.-м.н., доцент Зарипов Д.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК), обеспечивающей преподавание дисциплины 31.08.2022, протокол №1.

И.о. Заведующий кафедрой

Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК) Д.М. Зарипов

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 19.09.2022 № 1 в УРО и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Базы данных; Интернет вещей; Операционные системы; Основы нефтегазового дела

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Интеллектуальные системы автоматизированного проектирования; Интеллектуальные системы управления и автоматизации; Основы нефтегазохимии; Основы нефтепереработки; Преддипломная практика; Технологии бурения и разработки нефтегазовых месторождений; Трубопроводный транспорт углеводородов

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
7	3	108	46	62	зачет;
8	3	108	52	56	зачет;
ИТОГО:	6	216	98	118	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен осуществлять концептуальное моделирование проблемной области и проводить формализацию представления знаний в системах искусственного интеллекта	ПК-3и-22Г.-3
2	Способен создавать и внедрять одну или несколько сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта	ПК-9и-22Г-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-3и-22Г.	ПК-3.1. Разрабатывает концептуальную модель проблемной области системы искусственного интеллекта	3(ПК-3и-22Г.)	Знать: методы использования современных средств разработки и существующих программных решений

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			в веб-разработке; современные стандарты в разработке Web сайтов
		У(ПК-3и-22Г.)	Уметь: использовать современные средства разработки и существующие программные решения веб-разработки
		В(ПК-3и-22Г.)	Владеть: применять навыки проектирования веб-приложений для систем искусственного интеллекта
ПК-9и-22Г	ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	З(ПК-9и-22Г)	Знать: системы управления содержимым сайтов, их достоинства и недостатки при создании сайтов
		У(ПК-9и-22Г)	Уметь: планировать работу над проектом; применять методы и средства разработки сценариев создания динамических элементов; выбирать системы управления содержимым сайтов.
		В(ПК-9и-22Г)	Владеть: применять навыки программирования веб-приложений с использованием языка разметки Html5, таблицы стилей Css3, языков программирования JavaScript, Php5, СУБД MYSQL

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	98							46	52				
лекции (всего)	12							8	4				
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	4								4				
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	72							36	36				
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	6								6				
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	4							2	2				
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	118							62	56				
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	30								30				
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	19							19					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	55							36	19				
подготовка к сдаче зачета, экзамена	14							7	7				
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216							108	108				

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы Веб-технологий	7	1	0		3	4	З(ПК-9и-22Г) З(ПК-3и-22Г.)
2	Проектирование Веб-приложений	7	2	0	6	15	23	У(ПК-9и-22Г)
3	HTML и CSS вёрстка	7	2	0	14	22	38	У(ПК-9и-22Г) В(ПК-9и-22Г) В(ПК-3и-22Г.)
4	Язык клиентских сценариев JavaScript	7	3	0	16	22	41	В(ПК-9и-22Г)
5	Язык серверных сценариев PHP. Системы	8	2	0	24	29	55	У(ПК-9и-22Г)

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	управления сайтом (CMS)							В(ПК-9и-22Г)
6	Работа с базой данных MySQL	8	2	4	12	27	45	У(ПК-3и-22Г.)
	ИТОГО:		12	4	72	118	206	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Основы Веб-технологий	Введение в предмет. Протоколы TCP/IP. Определение сети Интернет. Маршрутизация пакетов данных. IP-адресация. Web-серверы, прокси-серверы. Введение в предмет. Рассматриваются принципы организации и функционирования сети Интернет. DNS – система доменных имён. Технология «клиент-сервер». Web-серверы, прокси-серверы. Система адресации URL. Стандартизация технологий: Internet Society (ISOC), W3C, RFC-документы. HTTP-протокол.	1		
3	2-Проектирование Веб-приложений	Этапы разработки веб-приложений. Инструменты проектирования сайтов. Веб-дизайн. Этапы разработки веб-приложений. Защита информации при работе в сети Интернет. Инструменты проектирования сайтов. Веб-дизайн. Продвижение сайта (SEO).	2		
6	3-HTML и CSS вёрстка	Гипертекст. Язык HTML5. ВКаскадные таблицы стилей. Основы гипертекста, язык Html5. Табличная вёрстка. Блочная вёрстка. Стилиевые таблицы (CSS).	2		
10	4-Язык клиентских сценариев JavaScript	JavaScript: переменные, массивы, функции, объекты. Операторы языка JavaScript. Технология Ajax. HTML-документ как объектная модель. Назначение и применение языка JavaScript. Работа JavaScript с объектной моделью документа (DOM) веб-страницы.	3		
11	5-Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)	Принцип действия серверных скриптов. Возможности языка PHP. Основы синтаксиса языка PHP. Программирование серверных сценариев на языке PHP. Функции в PHP. Обработка переменных формы.	2		
13	6-Работа с базой данных MySQL	Базы данных в сети Интернет. Реляционная БД MySQL, установка и настройка. Разработка базы данных и таблиц. База данных MySQL. Язык SQL и его синтаксис. Администрирование БД. Совместная работа PHP-сценариев и базы данных MySQL.	2		
-		ИТОГО:	12		

4.3. Перечень лабораторных работ

Номер раздела	№ ЛР	Название лабораторной работы	Трудоемкость, часы
---------------	------	------------------------------	--------------------

			очная	очно-заочная	заочная
2-Проектирование Веб-приложений	1	Проектирование веб-приложения. Проектирование веб-приложения. Разработка дизайна в инструментальных и графических средах	6		
3-HTML и CSS вёрстка	2	Изучение HTML5 Работа с HTML5. Табличная и блочная верстка сайтов. Создание анимационных элементов средствами Html5.	8		
3-HTML и CSS вёрстка	3	Работа с каскадными таблицами стилей CSS. Совместная работа HTML и CSS.	6		
4-Язык клиентских сценариев JavaScript	4	Работа с клиентскими сценариями на языке JavaScript. Работа с клиентскими сценариями на языке JavaScript.	16		
5-Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)	5	Разработка серверных сценариев на языке PHP. Работа с клиентскими сценариями на языке JavaScript	10		
5-Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)	6	Системы управления сайтами (CMS) Системы управления сайтами (CMS)	14		
6-Работа с базой данных MySQL	7	Совместная работа PHP, HTML и баз данных MySQL. Совместная работа PHP, HTML и баз данных MySQL.	12		
-		ИТОГО:	72		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы			
			очная	очно-заочная	заочная	
6-Работа с базой данных MySQL	1	Реляционные базы данных Реляционные базы данных. Нормирование БД	4			
-		ИТОГО:	4			

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы			
		очная	очно-заочная	заочная	
1-Основы Веб-технологий	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2			
1-Основы Веб-технологий	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	1			
2-Проектирование Веб-приложений	подготовка к сдаче зачета, экзамена	1			
2-Проектирование Веб-приложений	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	8			
2-Проектирование Веб-приложений	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6			

3-HTML и CSS вёрстка	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
3-HTML и CSS вёрстка	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	14		
3-HTML и CSS вёрстка	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6		
4-Язык клиентских сценариев JavaScript	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
4-Язык клиентских сценариев JavaScript	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	14		
4-Язык клиентских сценариев JavaScript	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6		
5-Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
5-Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	7		
5-Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)	выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	18		
6-Работа с базой данных MySQL	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
6-Работа с базой данных MySQL	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12		
6-Работа с базой данных MySQL	выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	12		
-	ИТОГО:	118		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы Веб-технологий

Принципы работы сети Интернет

Раздел 2. Проектирование Веб-приложений

Знакомство с ПО для разработки веб-приложений

Раздел 3. HTML и CSS вёрстка

Стандарты W3C

Раздел 4. Язык клиентских сценариев JavaScript

Объектная модель документа DOM

Раздел 5. Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)

Функции языка PHP

Раздел 6. Работа с базой данных MySQL

Изучение возможностей БД MySQL

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
https://e.lanbook.com/book/	Электронно-библиотечная система Лань
http://www.intuit.ru	Интернет-Университет Информационных Технологий
Система дистанционного обучения УГНТУ, учебный курс преподавателя	http://do.rusoil.net
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1); Компьютер WIN i3-550(2); Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(2); Монитор 19" Acer(1); Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3); Принтер лазерный HP Laser Jet 3055 <Q6503A>(1); Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1); Системный блок Intel Core i3-2100(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	1-432	Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(16); Компьютер тип K2 i3-3220/21,5" LG 22EA63T-P(1); Проектор мультимедийный Sony VPL-CX150(1); Системный блок UNIVERSAL D1(18); Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	1-432	Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(16); Компьютер тип K2 i3-3220/21,5" LG 22EA63T-P(1); Проектор мультимедийный Sony VPL-CX150(1); Системный блок UNIVERSAL D1(18); Столы, стулья	Лаборатория – оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

4	1-432	Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(16);Компьютер тип K2 i3-3220/21,5" LG 22EA63T-P(1);Проектор мультимедийный Sony VPL-CX150(1);Системный блок UNIVERSAL D1(18);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
5	1-440	Авт. раб-е место(сист блок i5-10400,монитор23,8"ASUS,клава и мышьLogitech,фильтр(1);Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6 Pinetrail Atom D510(3);Монитор 20" Acer(6);Системный блок Athlon-64-AD04200(4);Системный блок Athlon 2400(1);Экран настенный ScreenMedia Goldview SGM-4306MW(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
6	1-440	Авт. раб-е место(сист блок i5-10400,монитор23,8"ASUS,клава и мышьLogitech,фильтр(1);Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6 Pinetrail Atom D510(3);Монитор 20" Acer(6);Системный блок Athlon-64-AD04200(4);Системный блок Athlon 2400(1);Экран настенный ScreenMedia Goldview SGM-4306MW(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
7	1-440	Авт. раб-е место(сист блок i5-10400,монитор23,8"ASUS,клава и мышьLogitech,фильтр(1);Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6 Pinetrail Atom D510(3);Монитор 20" Acer(6);Системный блок Athlon-64-AD04200(4);Системный блок Athlon 2400(1);Экран настенный ScreenMedia Goldview SGM-4306MW(1);Столы, стулья	Лаборатория – оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.
8	1-440	Авт. раб-е место(сист блок i5-10400,монитор23,8"ASUS,клава и мышьLogitech,фильтр(1);Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6 Pinetrail Atom D510(3);Монитор 20" Acer(6);Системный блок Athlon-64-AD04200(4);Системный блок Athlon 2400(1);Экран настенный ScreenMedia Goldview SGM-4306MW(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
9	1-440	Авт. раб-е место(сист блок i5-10400,монитор23,8"ASUS,клава и мышьLogitech,фильтр(1);Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6(2);Компьютер Pegatron Nettop MiniPC Wall-e L6 Pinetrail Atom D510(3);Монитор 20" Acer(6);Системный блок Athlon-64-AD04200(4);Системный блок Athlon 2400(1);Экран настенный ScreenMedia Goldview SGM-4306MW(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

10	1-444	Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(1);Настенный экран Master Picture 244x244 MW(1);Проектор Acer ProjectorP1203(1);мультимедиапроектор;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
11	1-446	Компьютер Fermo IntelCore i7-3770/ASUS VS229HR BK 21,5"(10);Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(3);Системный блок UNIVERSAL D1(3);Экран настенный ScreenMedia Goldview SGM-4306MW(1);Столы, стулья	Лаборатория – оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.
12	1-446	Компьютер Fermo IntelCore i7-3770/ASUS VS229HR BK 21,5"(10);Компьютер Nettop Pegatron Walle L6 PV D-SUB(3);Системный блок UNIVERSAL D1(3);Экран настенный ScreenMedia Goldview SGM-4306MW(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
13	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(4);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Apache HTTP	Дата выдачи лицензии 01.01.2006, Поставщик: Свободное программное обеспечение
2	RНР	Дата выдачи лицензии 01.01.2006, Поставщик: Свободное программное обеспечение

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (28508)Веб-технологии

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для изучения теории;	7,8			Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С. Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995496 (дата обращения: 09.02.2022).	1	http://www.znaniy.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;	7,8			Диков, А. В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие : [12+] / А. В. Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 78 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968 (дата обращения: 09.02.2022). – ектс : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения курсовых работ (проектов);Для изучения теории;	8			Шабашов, В. Я. Организация доступа к данным из PHP приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование» : [16+] / В. Я. Шабашов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499185 (дата обращения: 05.10.2022). – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой

Составил: старший преподаватель Зайдуллина С.Г.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (28508)Веб-технологииНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения курсовых работ (проектов);	7,8			Web-технологии : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД ; сост. А. С. Родионов. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 394 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Rodionov2.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения лабораторных работ;	7,8			Интернет-технологии : учебно-методическое пособие для лабораторных работ / УГНТУ, каф. ВТИК ; сост. П. С. Скоромный. - Уфа : УГНТУ, 2013. - 396 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/VTIK/Skromniyi.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения лабораторных работ;Для выполнения практических занятий;	7,8			Языки веб-программирования: Java Script и PHP : учебно-методическое пособие для выполнения практических и лабораторных работ / УГНТУ, ИЭС, каф. ЦТиМ ; сост. М. Е. Сидоров. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 2704 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Sidorov21.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

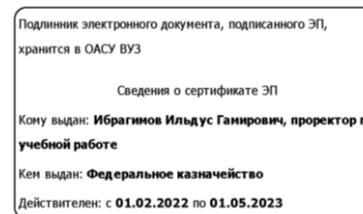
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил: старший преподаватель Зайдуллина С.Г.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»



Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Веб-технологии

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК);

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216час)

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

старший преподаватель Зайдуллина С.Г.

Рецензент

к.ф.-м.н., доцент Зарипов Д.М.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК), обеспечивающей преподавание дисциплины 31.08.2022, протокол №1.

И.о. Заведующий кафедрой

Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК) Д.М. Зарипов

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 19.09.2022 № 1 в отделе УРО и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основы Веб-технологий	З(ПК-3и-22Г.)	методы использования современных средств разработки и существующих программных решений в веб-разработке; современные стандарты в разработке Web сайтов	ПК-3.1. Разрабатывает концептуальную модель проблемной области системы искусственного интеллекта	уверенно ориентируется в современных стандартах веб разработки сайтов	Письменный и устный опрос Тестирование
		З(ПК-9и-22Г)	системы управления содержимым сайтов, их достоинства и недостатки при создании сайтов	ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	демонстрирует знание современных cms, их достоинства и недостатки	Письменный и устный опрос
2	Проектирование Веб-приложений	У(ПК-9и-22Г)		ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	разрабатывает веб проект средствами инструментальных сред и на базе графических редакторов	Лабораторная работа Письменный и устный опрос
3	HTML и CSS вёрстка	В(ПК-3и-22Г.)	методы использования современных средств разработки и существующих программных решений в	ПК-3.1. Разрабатывает концептуальную модель проблемной области системы искусственного интеллекта	проектирует веб-приложения на базе языка Html и языка стилей CSS	Лабораторная работа Письменный и

			веб-разработке; современные стандарты в разработке Web сайтов			устный опрос Тестиров ание
		В(ПК-9и-22Г)	системы управления содержимым сайтов, их достоинства и недостатки при создании сайтов	ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	создает веб- приложения на базе языка Html и языка стилей CSS	Лаборато рная работа Письменн ый и устный опрос Тестиров ание
		У(ПК-9и-22Г)		ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	разрабатывает проект веб проекта, на базе знаний языка Html	Лаборато рная работа Письменн ый и устный опрос Тестиров ание
4	Язык клиентских сценариев JavaScript	В(ПК-9и-22Г)		ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	реализует веб проекты с применением языка программирования JavaScript	Лаборато рная работа Письменн ый и устный опрос Тестиров ание
5	Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS)			ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии	создает веб- приложения с применением языка php для реализации	Курсовая работа (проект) Лаборато

				«Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	проектов в области сквозной цифровой субтехнологии	рная работа Письменный и устный опрос Тестирование
		У(ПК-9и-22Г)		ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»	выбирает грамотно cms для реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии	Курсовая работа (проект) Лабораторная работа Письменный и устный опрос Тестирование
6	Работа с базой данных MySQL	У(ПК-3и-22Г.)	методы использования современных средств разработки и существующих программных решений в веб-разработке; современные стандарты в разработке Web сайтов	ПК-3.1. Разрабатывает концептуальную модель проблемной области системы искусственного интеллекта	грамотно использует инструменты разработки и администрирования MySQL	Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5

1	Курсовая работа (проект)	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы типовых групповых или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу)</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно и полностью, оформлен отчёт в соответствии с требованиями, при этом обучающийся поясняет принцип работы построенного комплекса, даёт ответы на все дополнительные вопросы</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью, имеют место недочёты, не влияющие на понимание сути задания; оформлен отчёт в соответствии с требованиями; при пояснении хода выполнения работы обучающийся может допускать ошибки, которые исправляет в процессе обсуждения; даёт ответы более, чем на 70% дополнительных вопросов.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью, не все ошибки устранены при защите отчёта, однако обучающийся показывает знание предмета в ходе обсуждения работы; оформлен отчёт в соответствии с требованиями; даёт ответы более, чем на 50% дополнительных вопросов.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не отвечает критериям оценки "отлично" - "удовлетворительно"</p> <p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует критериям оценки "удовлетворительно" «незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если ответ не соответствует критериям "удовлетворительно" и выше</p>
2	Лабораторная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по лабораторным исследованиям</p>	<p>Темы, задания для выполнения лабораторных работ; вопросы и требования к их защите</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если расчётный коэффициент (с учётом коэффициентов правильности и срочности) выше 0,9.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если</p>

				<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если расчётный коэффициент (с учётом коэффициентов правильности и срочности) выше 0,75 до 0,9 включительно.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если расчётный коэффициент (с учётом коэффициентов правильности и срочности) выше 0,6 до 0,75 включительно.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если расчётный коэффициент (с учётом коэффициентов правильности и срочности) выше 0,6 до 0,75 включительно.</p> <p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены критерии оценок "удовлетворительно" - "отлично"</p> <p>«незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены критерии оценки "неудовлетворительно"</p>
3	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если расчётный коэффициент (с учётом коэффициентов правильности и срочности) выше 0,9.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Дан ответ на все задания измерительного материала, при этом в ответе допускаются недочёты, не влияющие на понимание темы и исправленные после указания на них преподавателем.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Дан ответ на 70% вопросов, при условии, что охвачены все темы измерительного материала. При этом в ответе присутствуют ошибки, свидетельствующие о</p>

				<p>непонимании обучающимся темы вопроса, однако при помощи преподавателя ошибки устраняются.</p> <p>оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Ответ не соответствует критерию для выставления оценки "удовлетворительно" и выше.</p> <p>«<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан ответ на 70% вопросов измерительного материала и более, при условии, что охвачены все темы. При этом в ответе могут присутствовать ошибки, свидетельствующие о непонимании обучающимся темы вопроса, однако при помощи преподавателя ошибки студентом устраняются.</p> <p>«<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если не выполнены условия выставления оценки "зачёт"</p>
4	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	<p>оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если правильно выполнил тест.</p> <p>оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил тест с небольшими неточностями, от 70 до 95%.</p> <p>оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил тест с существенными неточностями, от 50% до 70%.</p> <p>оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, менее 50%.</p> <p>«<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены критерии оценок "удовлетворительно" - "отлично"</p> <p>«<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены критерии оценки "неудовлетворительно"</p>

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов для подготовки и проведения итоговой аттестации по дисциплине "Веб программирование" (7 семестр, форма аттестации: зачет, в билет включаются 5 вопросов из приведенного списка)

1. Общее устройство сети интернет.
2. Понятие домена и управление доменами.
3. Протоколы интернет.
4. Основные этапы проектирования пользовательских интерфейсов.
5. Особенности эргономики веб-интерфейсов.
6. Обеспечение платформонезависимости и браузеронезависимости веб-интерфейсов.
7. Разработка систем навигации веб-интерфейсов.
8. Создание графических и мультимедийных элементов оформления веб-интерфейсов.
9. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
10. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
11. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
12. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.
13. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
14. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
15. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.
16. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
17. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
18. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
19. Объектная модель HTML страницы.
20. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event. Применение DHTML.
21. Виды и стоимость хостинга: Dedicated, Colocation, VDS, VPS, Shared, Cloud. Виртуальные хосты по имени и по IP-адресу.
22. Общий вид запроса и ответа в HTTP: метод, представление, заголовки запроса, ответа и сущности. Стандартные методы HTTP

Перечень вопросов для подготовки и проведения итоговой аттестации по дисциплине "Веб программирование" (8 семестр, форма аттестации: экзамен, в билет включаются 3 вопроса из приведенного списка)

1. Установка и настройка PHP. Синтаксис «встраивания» PHP.
2. Выражения и операции в PHP.
3. Сессии в PHP. Передача и приём параметров в скрипт PHP.
4. Синтаксис языка программирования PHP.
5. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы.
6. Массивы на языке PHP.

7. Работа со строками на языке PHP.
8. Функции в PHP. Встроенные функции.
9. Работа с датой и временем в PHP.
10. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.
11. Принципы проектирования страниц. Разделение действий на языке PHP.
12. Авторизация пользователей в web-приложениях.
13. Обмен информацией между модулями в web-приложении.
14. Использование внешних данных в web-приложении.
15. Обзор современных cms
16. Веб-сервисы. Технологии XML/JSON over HTTP, XML-RPC, SOAP/WSDL.
17. Архитектурные стили веб-сервисов RPC, SOA, RESTful. Безопасность веб-сервисов. 18. Архитектурный стиль REST: задачи, ограничения, принципы построения интерфейса.
19. Понятие фреймворка веб-приложения и библиотеки. Схема веб-приложения и фреймворков. Единая точка входа. MVC.
20. Методы спама сайтов: спам POST-форм, referer-спам, trackback-спам. Методы защиты POST-форм от спама: аутентификация, CAPTCHA, черные и белые списки.
21. Понятие и назначение языка SQL. Установка MySQL и доступ к базам данных.
22. Основные виды запросов в MySQL.
23. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
24. Механизм работы с базами данных - PhpMyAdmin.
25. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос.

Курсовая работа (проект).

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

По результатам своей работы (приложение готово к использованию) обучающийся составляется отчет, оформленный в виде пояснительной записки и защищает проект курсовой работы.

Пояснительная записка курсовой работы должна содержать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть (язык программирования html5, php, каскадные таблицы стилей css3, субд MySQL; Реализация программы)
5. Заключение
6. Библиографию и список ссылок на Интернет-ресурсы
7. Приложение.

Примерные темы курсовых проектов:

1. Гостевая книга. Сообщения хранятся в текстовых файлах. Возможность удаления и изменения постов администратором. Сохранение контактных данных.
2. Настольное приложение. Сохранение локальной копии сайта. Обход по внутренним ссылкам. 3
3. Библиотека. Функции пополнения книг, выдача книги. Поиск по заданным параметрам
4. Калькулятор с выбором системы исчисления и дополнительными функциями
5. Кинотеатр. Афиша кинотеатра
6. Фотостудия. Каталог фотографий
7. Сайт- портфолио ученика
8. Каталог обучающих программ по различным дисциплинам, с фильтрацией, выбором

Задания на курсовую работу, правила оформления отчёта, методические рекомендации по выполнению работы и критерии оценивания работы представлены в соответствующем учебно-методическом пособии:

Web-технологии : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / УГНТУ, Салават. фил., каф. ОНД ; сост. А. С. Родионов. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 394 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Rodionov2.pdf. - Текст : электронный.

Лабораторная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерный перечень практических и лабораторных работ по дисциплине "Веб- технологии"

Лабораторные работы:

1. Проектирование каркаса web-приложения
2. Структура HTML документа и основные теги
3. Каскадные таблицы стилей. Оформление веб страниц при помощи CSS
4. Вывод графики с помощью HTML5 Canvas и SVG
5. Построение системы HTML-документов и их оформление при помощи CSS.
6. Основы JavaScript. Динамическое изменение html-документа в браузере.
7. Фреймворк jQuery для JavaScript.
8. Условные конструкции, циклы, пользовательские функции в JavaScript
9. Установка и настройка веб-сервера с PHP. Создание HTML-документа.
10. Основы PHP Управляющие конструкции и функции в PHP запросы.

11. Работа с сессиями. Авторизация и регистрация.

12. Чтение и запись в файл. Регистрация с записью в файл. Авторизация из файла.

13. POST и GET запросы. Обработка данных HTML форм

14. Создание сайта на основе готовых решений; CMS Drupal(Wordpress)

15. Чат на веб-сокетах

16. SQL - язык запросов к базе данных

17. Реализация магазина и форумов на базе СУБД MySQL

18. Основы безопасности веб-приложений.

Практические работы:

1. Формы нормализации баз данных

Правила выполнения лабораторных работ изложены в учебно-методическом пособии:

Интернет-технологии : учебно-методическое пособие для лабораторных работ / УГНТУ, каф. ВТИК ; сост. П. С. Скоромный. - Уфа : УГНТУ, 2013. - 396 Кб. - URL:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/VTIK/Skromniyi.pdf. - Текст : электронный.

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Есть несколько вариантов изменить цвет текста в документе. Определите неверный способ:

BODY TEXT="#336699" ...

FONT COLOR="#CC0000"...

BODY BGCOLOR="#000000" ... +

2. Линии задаются тегом ...

BR

HR+

TR

3. Значение атрибута, которое выравнивает центр текущей текстовой строки с центром изображения:

Left

Absbottom

Absmiddle

Top

Middle

4.Цвет ссылки не определяет

ALINK

ULINK+

LINK

VLINK

5.Этот тег объединяет несколько строк в таблице

BORDER

COLSPAN+

AREA

ROWSPAN

6.Выберите синтаксически корректное CSS правило.

div:[font_size-2em]

div [font-size:2em]

div {font-size:2em}+

div {font_size:2em}

7. Укажите CSS свойство позволяющее устанавливать размер шрифта

font-weight

font-size+

size

weight

8.Укажите CSS свойство позволяющее изменять прозрачность элементов. display

opacity +

transparency

alpha

9. Выберите перечень содержащий только существующие CSS свойства фона.

background-color, background-repeat, background-attachment +

background-repeat, background-position, background-picture

background-align, background-image, background-attachment

10.Свойство CSS, которое позволяет управлять порядком наложения элементов

index

z-index +

stack

order

11. Как правильно вывести приветствие через 5 секунд после запуска скрипта ?

sleep(5); alert("Привет!");

sleep(5000); alert("Привет!");+

setTimeout(function() {alert("Привет!");}, 5);

12. Код U.p.d.a.t.e "db" set "price" = 0;

Устанавливает новое значение только для таблицы db+

Добавляет новое поле price со значением 0 в таблицу db

Устанавливает новое значение для всей базы данных

Устанавливает значение 0 в таблице price

13. Что будет в переменной \$result после выполнения кода php \$i = 5; \$result = ++\$i;?

6+

7

5

14. Как получить данные POST-запроса?

через функцию getPostData()

через константу POST

через переменную \$_POST+

15. Какой из этих вариантов задает в JavaScript массив из элементов "a", "b" ?

```
var a = new Array("a","b") +
```

```
var a = { "a", "b" }
```

```
var a = ( "a", "b" )
```

1.Элемент языка html5 ... применяется для аннотации различных иллюстраций, диаграмм и т.п.

Ответ: figure

2.... - атрибут для объединения столбцов в теге

Ответ: colspan

3.Метод jQuery ... позволяет плавно изменить прозрачность для отдельных элементов

Ответ: fadeOut()

4.Селектор \$("span.intro") выберет все span с

Ответ: классом intro

5.С помощью символа "." в PHP можно склеить 2 строки в одну.

Ответ: точка

6. Этот тег обеспечивает принудительный переход на следующую (новую) строку

Ответ: br

7.Параметр тега TABLE, определяющий пространство между ячейками таблицы

Ответ: CELLSPACING

8.С помощью свойства можно определить время задержки анимации

Ответ: animation-delay

9.Какой символ в php указывает что это переменная

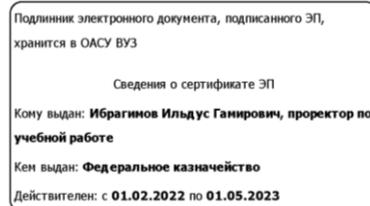
Ответ: \$

10. Атрибут ... прописывается к картинкам, чтобы поисковые роботы могли их прочитать

Ответ: ALT

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Веб-технологии



Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Вычислительная техника и инженерная кибернетика (ВТИК)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3и-22Г. Способен осуществлять концептуальное моделирование проблемной области и проводить формализацию представления знаний в системах искусственного интеллекта:

-ПК-3.1. Разрабатывает концептуальную модель проблемной области системы искусственного интеллекта

ПК-9и-22Г Способен создавать и внедрять одну или несколько сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта:

-ПК-9.1. Участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»

Результат обучения

Знать:

ПК-3и-22Г.-3 методы использования современных средств разработки и существующих программных решений в веб-разработке; современные стандарты в разработке Web сайтов
ПК-9и-22Г-2 системы управления содержимым сайтов, их достоинства и недостатки при создании сайтов

Уметь:

ПК-3и-22Г.-3 использовать современные средства разработки и существующие программные решения веб-разработки
ПК-9и-22Г-2 планировать работу над проектом; применять методы и средства разработки сценариев создания динамических элементов; выбирать системы управления содержимым сайтов.

Владеть:

ПК-3и-22Г.-3 применять навыки проектирования веб-приложений для систем искусственного интеллекта
ПК-9и-22Г-2 применять навыки программирования веб-приложений с использованием языка разметки Html5, таблицы стилей Css3, языков программирования JavaScript, Php5, СУБД MYSQL

Краткая характеристика дисциплины

Основы Веб-технологий; Проектирование Веб-приложений; HTML и CSS вёрстка; Язык клиентских сценариев JavaScript; Язык серверных сценариев PHP. Системы управления сайтом (CMS); Работа с базой данных MySQL;

6 з.е. (216час)	Трудоёмкость (з.е. / часы)
зачет;	Вид промежуточной аттестации

Разработчик(и):

старший преподаватель Зайдуллина С.Г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов