

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шамалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 18:09:23
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в ОАСУ ВУЗ
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: **Ибрагимов Ильдус Гамирович, проректор по
учебной работе**
Кем выдан: **Федеральное казначейство**
Действителен: с **01.02.2022** по **01.05.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Шахматы

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Физическое воспитание
(Физвоспитания);**

Трудоемкость дисциплины: **0 з.е. (328час)**

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Тазтдинов Роберт Билгусович, ст. преподаватель

Тазтдинова Елена Викторовна, преподаватель

Рецензент

Красулина Наталья Александровна, доцент, канд. хим. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физическое воспитание (Физвоспитания), обеспечивающей преподавание дисциплины 05.09.2022, протокол №1.

И.о. Заведующий кафедрой
Физическое воспитание (Физвоспитания) А.В. Греб

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 19.09.2022 № 1 в УРО и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика; Физическая культура и спорт

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
1	0	54	54	0	зачет;
3	0	54	54	0	зачет;
4	0	84	62	22	зачет;
5	0	54	54	0	зачет;
6	0	82	62	20	диф.зачет;
ИТОГО:	0	328	286	42	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-7	УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	3(УК-7)	Знать: цели и задачи общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания и спортивной

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			<p>тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; способы профилактики малоподвижного образа жизни шахматистов; историю шахмат; правила игры в шахматы, правила соревнований по шахматам, шахматную нотацию</p>
		У(УК-7)	<p>Уметь: использовать средства физической культуры для общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья, уметь составлять комплекс упражнений для профилактики заболеваний шахматистов; использовать специализированные шахматные программы; планировать и</p>

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			проводить в партии простейшие планы, считать варианты, анализировать шахматные партии
		В(УК-7)	Владеть: средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами профилактики заболеваний шахматистов; навыками игровой соревновательной деятельности; нравственно-волевыми качествами

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	286	54		54	62	54	62						
лекции (всего)	4	4											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	272	48		52	60	52	60						
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2		2	2	2	2						
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО),	42				22		20						

всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)															
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0	0	0	0	0										
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0														
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	28				15		13								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0														
подготовка к сдаче зачета, экзамена	14	0	0	7	0	7									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0														
освоение on-line курса	0														
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	54	54	84	54	82									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Теоретический	1	4				4	З(УК-7)
10	Контрольный 5	5		2			2	В(УК-7)
11	Контрольный 5	6		2			2	В(УК-7)
2	Практический 1	1		46			46	У(УК-7)
3	Практический 2	3		50			50	У(УК-7)
4	Практический 3	4		58		22	80	У(УК-7)
5	Практический 4	5		50			50	У(УК-7)
6	Практический 5	6		58		20	78	У(УК-7)
7	Контрольный 1	1		2			2	В(УК-7)
8	Контрольный 2	3		2			2	В(УК-7)
9	Контрольный 3	4		2			2	В(УК-7)
	ИТОГО:		4	272		42	318	

4.2. Содержание лекционного курса

№	Номер	Название темы	Трудоемкость,
---	-------	---------------	---------------

пп.	раздела		часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Теоретический	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Характеристики шахматных дисциплин Виды физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств в процессе физического воспитания. Зоны интенсивности физических нагрузок. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений. Характеристики шахматных дисциплин	2		
2	1-Теоретический	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. Историческая справка по актуальности профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Современное представление о профессионально-прикладной физической подготовке работников промышленного производства. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Цель, задачи и средства ППФП студентов вузов. Факторы, определяющие содержание ППФП инженера. Организация, формы и система контроля ППФП студентов в вузе. Характеристика санитарно-гигиенических условий труда в нефтегазовом производстве. Основные факторы, определяющие содержание ППФП выпускника нефтегазового производства. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Особенности ППФП, студентов будущих специалистов нефтегазового производства, по направлениям и специальностям. Цель, задачи и методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы и физкультурной минутки. Физическая культура и спорт в свободное время. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха. Дополнительные средства повышения работоспособности.	2		
-		ИТОГО:	4		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
2-Практический 1	1	Теоретическая и специальная физическая подготовка по шахматам. Этап начальной подготовки. Получение первоначальных знаний о шахматах, приобретение умений Проведение практических занятий по шахматам	46		
3-Практический 2	2	Теоретическая и специальная физическая подготовка по шахматам. Формирование специальных навыков на основе приобретенных умений. Проведение практических занятий по шахматам	50		
4-Практический 3	3	Теоретическая и специальная физическая подготовка по шахматам. Усовершенствование специальных навыков. Проведение практических занятий по шахматам	58		

5- Практический 4	4	Тактическая и специальная физическая подготовка по шахматам. Усложнение программы освоения дисциплины. Проведение практических занятий по шахматам	50		
6- Практический 5	5	Тактическая и специальная физическая подготовка по шахматам. Усложнение программы освоения дисциплины. Проведение практических занятий по шахматам	58		
7- Контрольный 1	1	Оценка педагогических измерений подготовленности студента-шахматиста Выполнение нормативных требований 4-го спортивного разряда (знать шахматную нотацию, уметь вести запись шахматной партии; набрать 60% очков в одном из турниров среди безразрядников в течение семестра) Выполнение нормативов ОФП. Контрольно-зачётные тесты и нормативы содержатся в учебно-методическом пособии "Методика реализации педагогических измерений знаний и умений студентов, обучающихся по программе подготовки специалитета и бакалавриата по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. ФВ ; сост.: Н. А. Красулина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 920 Кб. - Режим доступа: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/FV/Krasulina36.pdf Методика, изложенная в учебно-методическом пособии, позволяет реализовывать деятельный подход к обучению, в ходе которого оптимально контролируются и более объективно оцениваются знания и умения студентов на протяжении изучения элективных дисциплин по ФКиС. Информация, представленная в учебно-методическом пособии, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, а также в качестве наглядного пособия для преподавателей.	2		
8- Контрольный 2	3	Оценка педагогических измерений подготовленности студента-шахматиста Выполнение нормативных требований 3-го спортивного разряда (набрать 60% очков в одном из турниров среди шахматистов 4-го разряда в течение семестра) Выполнение нормативов ОФП. Контрольно-зачётные тесты и нормативы содержатся в учебно-методическом пособии "Методика реализации педагогических измерений знаний и умений студентов, обучающихся по программе подготовки специалитета и бакалавриата по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. ФВ ; сост.: Н. А. Красулина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 920 Кб. - Режим доступа: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/FV/Krasulina36.pdf Методика, изложенная в учебно-методическом пособии, позволяет реализовывать деятельный подход к обучению, в ходе которого оптимально контролируются и более объективно оцениваются знания и умения студентов на протяжении изучения элективных дисциплин по ФКиС. Информация, представленная в учебно-методическом пособии, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, а также в качестве наглядного пособия для преподавателей.	2		
9- Контрольный 3	4	Оценка педагогических измерений подготовленности студента-шахматиста Подтверждение нормативных требований 3-го спортивного разряда (набрать 60% очков в одном из турниров среди шахматистов 3-го и 4-го разрядов в течение семестра). Выполнение нормативов ОФП. Контрольно-зачётные тесты и нормативы содержатся в учебно-методическом пособии "Методика реализации педагогических измерений знаний и умений студентов, обучающихся по программе подготовки специалитета и бакалавриата по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. ФВ ; сост.: Н. А. Красулина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 920 Кб. - Режим доступа: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/FV/Krasulina36.pdf Методика, изложенная в учебно-методическом пособии, позволяет реализовывать деятельный подход к обучению, в ходе которого оптимально контролируются и более объективно оцениваются знания и умения студентов на протяжении изучения элективных дисциплин по ФКиС. Информация, представленная в учебно-методическом пособии, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета,	2		

		а также в качестве наглядного пособия для преподавателей.			
10- Контрольный 5	5	Оценка педагогических измерений подготовленности студента-шахматиста. Выполнение нормативных требований 2-го спортивного разряда (набрать 60% очков в одном из турниров среди шахматистов 3-го разряда в течение семестра) Выполнение нормативов ОФП. Контрольно-зачётные тесты и нормативы содержатся в учебно-методическом пособии "Методика реализации педагогических измерений знаний и умений студентов, обучающихся по программе подготовки специалитета и бакалавриата по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. ФВ ; сост.: Н. А. Красулина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 920 Кб. - Режим доступа: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/FV/Krasulina36.pdf Методика, изложенная в учебно-методическом пособии, позволяет реализовывать деятельный подход к обучению, в ходе которого оптимально контролируются и более объективно оцениваются знания и умения студентов на протяжении изучения элективных дисциплин по ФКиС. Информация, представленная в учебно-методическом пособии, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, а также в качестве наглядного пособия для преподавателей	2		
11- Контрольный 5	6	Оценка педагогических измерений подготовленности студента-шахматиста Подтверждение нормативных требований 2-го спортивного разряда (набрать 60% очков в одном из турниров среди шахматистов 2-и 3-го разрядов в течение семестра) Выполнение нормативов ОФП. Контрольно-зачётные тесты и нормативы содержатся в учебно-методическом пособии "Методика реализации педагогических измерений знаний и умений студентов, обучающихся по программе подготовки специалитета и бакалавриата по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. ФВ ; сост.: Н. А. Красулина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 920 Кб. - Режим доступа: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/FV/Krasulina36.pdf Методика, изложенная в учебно-методическом пособии, позволяет реализовывать деятельный подход к обучению, в ходе которого оптимально контролируются и более объективно оцениваются знания и умения студентов на протяжении изучения элективных дисциплин по ФКиС. Информация, представленная в учебно-методическом пособии, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, а также в качестве наглядного пособия для преподавателей	2		
-		ИТОГО:	272		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
4-Практический 3	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
4-Практический 3	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	15		
6-Практический 5	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
6-Практический 5	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку, формирование здорового образа жизни и спортивное воспитание	13		
-	ИТОГО:	42		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теоретический

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов. Характеристики шахматных дисциплин

Раздел 10. Контрольный 5

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам.
Для освобожденных от физической культуры или сдачи практических тестов дается задание на подготовку к письменному и устному опросам и подготовку реферата по своему заболеванию, включающего разделы питания и лечебной физкультуры в постреабилитационный период.

Раздел 11. Контрольный 5

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам.
Для освобожденных от физической культуры или сдачи практических тестов дается задание на подготовку к письменному и устному опросам и подготовку реферата по своему заболеванию, включающего разделы питания и лечебной физкультуры в постреабилитационный период.

Раздел 2. Практический 1

Инструктаж по технике безопасности для занимающихся при посещении занятий по физической культуре;
История развития шахмат;
Правила соревнований по шахматам;
Оценка двигательной активности суточных энергетических затрат.

Раздел 3. Практический 2

Приобретение навыков соревновательной деятельности по шахматам;
Изучение игровых платформ и площадок;
Профилактика заболеваний, возникающих при занятиях шахматами;
Методы оценки и коррекции осанки и телосложения;
Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма человека.

Раздел 4. Практический 3

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам;
Профилактическая гимнастика в перерывах между тренировочными играми;
Развитие наиболее важных для шахматистов групп мышц;
Методы регулирования психоэмоционального состояния шахматистов;
Понятие здоровья и его компоненты;
Биоритмы и их значение для организма человека;
Методики оздоровительной гимнастики.

Раздел 5. Практический 4

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам;
Шахматные дисциплины и их классификация;
Ключевые соревнования РШФ (Российская шахматная федерация);
Функциональные пробы;
Методика проведения производственной гимнастики.

Раздел 6. Практический 5

Тактическая и физическая подготовка по шахматам. Усложнение программы освоения

дисциплины

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам;

Нравственно-волевые качества шахматистов;

Методы самоконтроля за физическим состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой и шахматами;

Средства и методы мышечной и умственной релаксации для шахматистов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) бакалавров и специалистов нефтегазового производства; Основы здорового образа жизни и спортивное воспитание студента.

Методика самостоятельного освоения элементов ППФП;

Методика проведения производственной гимнастики.

Раздел 7. Контрольный 1

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам.

Для освобожденных от физической культуры или сдачи практических тестов дается задание на подготовку к письменному и устному опросу и подготовку реферата по своему заболеванию, включающего разделы питания и лечебной физкультуры в постреабилитационный период

"Методика реализации педагогических измерений знаний и умений студентов, обучающихся по программе подготовки специалитета и бакалавриата по дисциплине "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" : учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. ФВ ; сост.: Н. А. Красулина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 920 Кб. -

Режим доступа: URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/FV/Krasulina36.pdf.

Методика оценки физических кондиций студента, изложенная в учебно-методическом пособии, позволяет объективно оценивать достижение компетенций студентов при изучении элективных дисциплин по ФКиС. Информация, представленная в учебно-методическом пособии, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, а также в качестве наглядного пособия для преподавателей.

Раздел 8. Контрольный 2

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам.

Для освобожденных от физической культуры или сдачи практических тестов дается задание на подготовку к письменному и устному опросу и подготовку реферата по своему заболеванию, включающего разделы питания и лечебной физкультуры в постреабилитационный период.

Раздел 9. Контрольный 3

Усовершенствование навыков выполнения разрядных нормативов по шахматам.

Для освобожденных от физической культуры или сдачи практических тестов дается задание на подготовку к письменному и устному опросам и подготовку реферата по своему заболеванию, включающего разделы питания и лечебной физкультуры в постреабилитационный период.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
eLibrary — научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронный каталог библиотеки УГНТУ [электронный ресурс]	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	УФК-1-13	боксерские груши (2 шт);;борцовский ковер (1 шт);;гимнастические скамейки (5 шт);;гимнастические стенки (2 шт);;музыкальный проигрыватель (1 шт);навесные перекладины (2 шт);;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
2	УФК-1-14	Компьютер Core i3-540 BenQ 21.5"WIN(1);Компьютер Core i3-550 BenQ 21.5"(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E4800(1);Компьютер SAMSUNG INTEL Core 2 Duo E8200(2);Копировальный аппарат Canon FC-128 (с картриджем E-16)(1);МФУ hp LaserJet M1522n MFP(принтер+сканер+копир)(1);Монитор 19 " Acer(1);Монитор ЖК 21,5" Acer V 223HQ Bobol(1);Принтер HP Laser Jet 1018(1);Принтер лазерный hp LaserJet Professional P1102(1);Системный блок AMD Athlon(1);Системный блок C8W/i5-4570/H87(1);Стол компьютерный(1);Стол письменный двухтумбовый(1);Стол письменный угл.1450*1700 с тумбой(1);Стол письменный угловой СПУ-140 (левый)(1);Шкаф закрытый(3);принтер-1012Q(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	УФК-1-14	Компьютер Core i3-540 BenQ 21.5"WIN(1);Компьютер Core i3-550 BenQ 21.5"(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E4800(1);Компьютер SAMSUNG INTEL Core 2 Duo E8200(2);Копировальный аппарат Canon FC-128 (с картриджем E-16)(1);МФУ hp LaserJet M1522n MFP(принтер+сканер+копир)(1);Монитор 19 " Acer(1);Монитор ЖК 21,5" Acer V 223HQ Bobol(1);Принтер HP Laser Jet 1018(1);Принтер лазерный hp LaserJet Professional P1102(1);Системный блок AMD Athlon(1);Системный блок C8W/i5-4570/H87(1);Стол компьютерный(1);Стол письменный двухтумбовый(1);Стол письменный угл.1450*1700 с тумбой(1);Стол письменный угловой СПУ-140 (левый)(1);Шкаф закрытый(3);принтер-1012Q(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4	УФК-1-14	Компьютер Core i3-540 BenQ 21.5"WIN(1);Компьютер Core i3-550 BenQ 21.5"(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E4800(1);Компьютер SAMSUNG INTEL Core 2 Duo E8200(2);Копировальный аппарат Canon FC-128 (с картриджем E-16)(1);МФУ hp LaserJet M1522n MFP(принтер+сканер+копир)(1);Монитор 19 " Acer(1);Монитор ЖК 21,5" Acer V 223HQ Bobol(1);Принтер HP Laser Jet 1018(1);Принтер лазерный hp LaserJet Professional P1102(1);Системный блок AMD Athlon(1);Системный блок C8W/i5-4570/H87(1);Стол компьютерный(1);Стол письменный двухтумбовый(1);Стол письменный угл.1450*1700 с тумбой(1);Стол письменный угловой СПУ-140 (левый)(1);Шкаф закрытый(3);принтер-1012Q(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	УФК-1-14	Компьютер Core i3-540 BenQ 21.5"WIN(1);Компьютер Core i3-550 BenQ 21.5"(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E4800(1);Компьютер SAMSUNG INTEL Core 2 Duo E8200(2);Копировальный аппарат Canon FC-128 (с картриджем E-16)(1);МФУ hp LaserJet M1522n MFP(принтер+сканер+копир)(1);Монитор 19 " Acer(1);Монитор ЖК 21,5" Acer V 223HQ Bobol(1);Принтер HP Laser Jet 1018(1);Принтер лазерный hp LaserJet Professional P1102(1);Системный блок AMD Athlon(1);Системный блок C8W/i5-4570/H87(1);Стол компьютерный(1);Стол письменный двухтумбовый(1);Стол письменный угл.1450*1700 с тумбой(1);Стол письменный угловой СПУ-140 (левый)(1);Шкаф закрытый(3);принтер-1012Q(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	УФК-1-14	Компьютер Core i3-540 BenQ 21.5"WIN(1);Компьютер Core i3-550 BenQ 21.5"(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E4800(1);Компьютер SAMSUNG INTEL Core 2 Duo E8200(2);Копировальный аппарат Canon FC-128 (с картриджем E-16)(1);МФУ hp LaserJet M1522n MFP(принтер+сканер+копир)(1);Монитор 19 " Acer(1);Монитор ЖК 21,5" Acer V 223HQ Bobol(1);Принтер HP Laser Jet 1018(1);Принтер лазерный hp LaserJet Professional P1102(1);Системный блок AMD Athlon(1);Системный блок C8W/i5-4570/H87(1);Стол компьютерный(1);Стол письменный двухтумбовый(1);Стол письменный угл.1450*1700 с тумбой(1);Стол письменный угловой СПУ-140 (левый)(1);Шкаф закрытый(3);принтер-1012Q(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7	УФК-1-14	Компьютер Core i3-540 BenQ 21.5"WIN(1);Компьютер Core i3-550 BenQ 21.5"(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E4800(1);Компьютер SAMSUNG INTEL Core 2 Duo E8200(2);Копировальный аппарат Canon FC-128 (с картриджем E-16)(1);МФУ hp LaserJet M1522n MFP(принтер+сканер+копир)(1);Монитор 19 " Acer(1);Монитор ЖК 21,5" Acer V 223HQ Bobol(1);Принтер HP Laser Jet 1018(1);Принтер лазерный hp LaserJet Professional P1102(1);Системный блок AMD Athlon(1);Системный блок C8W/i5-4570/H87(1);Стол компьютерный(1);Стол письменный двухтумбовый(1);Стол письменный угл.1450*1700 с тумбой(1);Стол письменный угловой СПУ-140 (левый)(1);Шкаф закрытый(3);принтер-1012Q(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

8	УФК-1-3	Музыкальный центр Sony MHC-ECL5\C(1); Стол теннисный STIGA(1); гантели-1 кг (46 шт); гимнастические коврики (75 шт); гимнастические обручи (20 шт); гимнастические палки (60 шт); гимнастические скамейки (8 шт); гимнастические стенки (6 шт); комплект для бадминтона (20 шт); комплект для настольного тенниса (10 шт); конусы (15 шт); медболы - 2 кг (15 шт); медболы-1 кг (15 шт); музыкальный центр (1 шт); навесные перекладины (2 шт); насос для мячей (1 шт); сетка для бадминтона (5 шт); скакалки (30 шт); столы для настольного тенниса (3 шт); фитнес-эспандеры для ног (9 шт); фитнес-эспандеры для рук (30 шт); Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
9	УФК-1-3	Музыкальный центр Sony MHC-ECL5\C(1); Стол теннисный STIGA(1); гантели-1 кг (46 шт); гимнастические коврики (75 шт); гимнастические обручи (20 шт); гимнастические палки (60 шт); гимнастические скамейки (8 шт); гимнастические стенки (6 шт); комплект для бадминтона (20 шт); комплект для настольного тенниса (10 шт); конусы (15 шт); медболы - 2 кг (15 шт); медболы-1 кг (15 шт); музыкальный центр (1 шт); навесные перекладины (2 шт); насос для мячей (1 шт); сетка для бадминтона (5 шт); скакалки (30 шт); столы для настольного тенниса (3 шт); фитнес-эспандеры для ног (9 шт); фитнес-эспандеры для рук (30 шт); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНГУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
10	УФК-1-5	Гриф для штанги(1); Диск 50 кг(2); Пирамида(3); Скамья д/жима(1); Стойка д/приседаний(1); Штанга олимпийская(1); Штанга д/пауэра(1); гантели восьмидисковые (8 шт); гантели шаровые (20 шт): 10 кг (2 шт), 8 кг (4 шт), 6 кг (4 шт), 5 кг (4 шт), 4 кг (4 шт), 3 кг (2 шт); гимнастическая стенка (1 шт); гири (20 шт); грифы для штанг (3 шт); диски-0,5-50 кг (50 шт); комплексный гимнастический тренажер (1 шт); музыкальный центр (1 шт); навесная перекладина (1 шт); пирамиды (4 шт); скамья для жима (1 шт); стойка для приседаний (1 шт); штанга для пауэрлифтинга (1 шт); штанга олимпийская (1 шт); Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
11	УФК-2-203	Кольцо баскетбольное амортизационное профессиональное(1); Учебно-тренировочный комплекс "Полоса препятствий"(1); весы напольные (1 шт); ворота мини-футбольные (2 шт); гимнастические коврики (50 шт); гимнастические обручи (20 шт); гимнастические палки (29 шт); гимнастические скамейки (8 шт); гимнастические стенки (12 шт); динамометр (1 шт); комплект для бадминтона (20 шт); мячи баскетбольные (8 шт); мячи волейбольные (4 шт); мячи мини-футбольные (4 шт); навесные перекладины (2 шт); насос для мячей (4 шт); ростомер (1 шт); скакалки (25 шт); фитболы (25 шт); Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
12	УФК-2-304	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

13	УФК-2-305	тренажеры для развития основных групп мышц (20 шт); Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
14	1-217	Ком-р(сист блок i5-10500T, монитор HP P24v, клавиатура+мышь HP)(1); Комплект оборудования для видео-конференц-связи (телевизор, крепление, веб-камера)(1); Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
15	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1); Компьютер WIN i3-550(2); Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(2); Монитор 19" Acer(1); Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3); Принтер лазерный HP Laser Jet 3055 <Q6503A>(1); Сервисное устройство д\очистки Katun 3 м(1); Системный блок Intel Core i3-2100(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
16	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1); Компьютер i3-2120(1); Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(4); Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2); Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1); Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1); Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1); МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1); МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1); Монитор Beng(1); Принтер Laser Jet 1020(1); Сканер Plustek Optic Book 4800(1); Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3); Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3); Ящик каталожный 40 ячеек(5); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
17	8-214	Дополнение к заднику(горизонт-растяжной)(1); Комплект светового оборудования(1); Монитор сценический(2); Прибор с полным вращением Glp Урос 575 Pro(3); Прибор с полным вращением, 3 металла Гобо(3); Прибор с полным вращением, 9 Дихроичных(2); Проектор Panasonic PT-DX100ELK стационарный широкоформатный(1); Проектор линзовый ARTSPOT(12); Проектор сценический American DJ PAR 64 Pro 1/4 LED black(19); Рояль(1); Сабвуфер Martin Audio 8218(2); Сейф VALBERG FRS-51 EL(1); Сканирующий многолучевой эффект Martin Mania EР*500(4); Стробоскоп, лампа в ком-те, управление DMX(1); Сценический светильник(8); Экран проекционный AVstumpfl Fullwhite 800*600 см, рама+4 кольца д\подвеса(1); Эл. лебедка С-220(1); Эл. лебедка С-220(5); Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн"

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
		Проекты"
2	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43722)Шахматы

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Физическое воспитание (Физвоспитания);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	1,3,4,5,6			Евсеев, А. В. Шахматы в профессиональной подготовке специалистов транспорта : учебное пособие / А. В. Евсеев, А. И. Новожилов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Екатеринбург : , 2017. — 305 с. — ISBN 978-5-94614-420-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121394 (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Тазтдинов Роберт Билгусович, ст. преподаватель

Тазтдинова Елена Викторовна, преподаватель

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (43722)ШахматыНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Физическое воспитание (Физвоспитания);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1,3,4,5,6			Основы шахматной игры : учебно-методическое пособие / составители П. С. Ахметзянов, Ф. Н. Солдатенков. — Сургут : СурГПУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151930 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	0	http://www.e.lanbook.com	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1,3,4,5,6			Быстров, С. М. Студенческие шахматы : учебно-методическое пособие / С. М. Быстров, А. А. Васильев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7641-0821-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171832 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	0	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

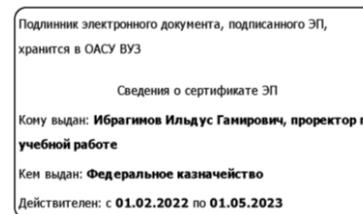
Тазтдинов Роберт Билгусович, ст. преподаватель

Тазтдинова Елена Викторовна, преподаватель

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»



Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Шахматы

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Физическое воспитание (Физвоспитания);

Трудоёмкость дисциплины: 0 з.е. (328час)

Уфа

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

Тазтдинов Роберт Билгусович, ст. преподаватель

Тазтдинова Елена Викторовна, преподаватель

Рецензент

Красулина Наталья Александровна, доцент, канд. хим. наук

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Физическое воспитание (Физвоспитания), обеспечивающей преподавание дисциплины 05.09.2022, протокол №1.

И.о. Заведующий кафедрой

Физическое воспитание (Физвоспитания) А.В. Греб

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине зарегистрирован 19.09.2022 № 1 в отделе УРО и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Теоретический	З(УК-7)	цели и задачи общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; способы профилактики малоподвижного образа жизни шахматистов; историю шахмат; правила игры в шахматы, правила соревнований по шахматам, шахматную нотацию	УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент знает, как поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и как соблюдать здоровый образ жизни; знает основы здорового образа жизни, теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки и спортивной тренировки, методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий, способов профилактики	Компьютерное тестирование Письменный и устный опрос

					профзаболеваний шахматиста; истории шахмат. правил соревнований. игровых шахматных платформ и сервисов	
2	Практический 1	У(УК-7)		УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент умеет применять средства физической культуры и спортивной тренировки для поддержания здорового образа жизни и в профессиональной подготовке с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; умеет использовать компьютерные технологии в профессиональной и игровой деятельности; умеет использовать специализированные шахматные программы; умеет планировать и проводить в партии простейшие планы, считать варианты,	Педагогическое измерение Письменный и устный опрос Реферат

					анализировать шахматные партии	
3	Практический 2			УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент умеет применять средства физической культуры и спортивной тренировки для поддержания здорового образа жизни и в профессиональной подготовке с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; умеет использовать компьютерные технологии в профессиональной и игровой деятельности; умеет использовать специализированные шахматные программы; умеет планировать и проводить в партии простейшие планы, считать варианты, анализировать шахматные партии	Педагогическое измерение Письменный и устный опрос Реферат
4	Практический 3			УК-7.1 Применяет средства и методики	студент умеет применять средства	Педагогическое

				физической культуры для поддержания здорового образа жизни	физической культуры и спортивной тренировки для поддержания здорового образа жизни и в профессиональной подготовке с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; умеет использовать компьютерные технологии в профессиональной и игровой деятельности; умеет использовать специализированные шахматные программы; умеет планировать и проводить в партии простейшие планы, считать варианты, анализировать шахматные партии	измерение Письменный и устный опрос Реферат
5	Практический 4			УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент умеет применять средства физической культуры и спортивной тренировки для поддержания	Педагогическое измерение Письменный и

					здорового образа жизни и в профессиональной подготовке с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; умеет использовать компьютерные технологии в профессиональной и игровой деятельности; умеет использовать специализированные шахматные программы; умеет планировать и проводить в партии простейшие планы, считать варианты, анализировать шахматные партии	устный опрос Реферат
6	Практический 5			УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент умеет применять средства физической культуры и спортивной тренировки для поддержания здорового образа жизни и в профессиональной подготовке с учетом	Педагогическое измерение Письменный и устный опрос Реферат

					физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; умеет использовать компьютерные технологии в профессиональной и игровой деятельности; умеет использовать специализированные шахматные программы; умеет планировать и проводить в партии простейшие планы, считать варианты, анализировать шахматные партии	
7	Контрольный 1	В(УК-7)		УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент демонстрирует необходимый уровень физических и нравственно-волевых кондиций (приобретенных навыков) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыки игровой соревновательной	Педагогическое измерение Письменный и устный опрос Реферат

					деятельности	
8	Контрольный 2			УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент демонстрирует необходимый уровень физических и нравственно-волевых кондиций (приобретенных навыков) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыки игровой соревновательной деятельности	Педагогическое измерение Письменный и устный опрос Реферат
9	Контрольный 3			УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент демонстрирует необходимый уровень физических и нравственно-волевых кондиций (приобретенных навыков) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыки игровой соревновательной деятельности	Педагогическое измерение Письменный и устный опрос Реферат
10	Контрольный 5			УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры	студент демонстрирует необходимый уровень физических и	Педагогическое измерение

				для поддержания здорового образа жизни	нравственно-волевых кондиций (приобретенных навыков) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыки игровой соревновательной деятельности	е Письменный и устный опрос Реферат
11				УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	студент демонстрирует необходимый уровень физических и нравственно-волевых кондиций (приобретенных навыков) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыки игровой соревновательной деятельности	Педагогическое измерение Письменный и устный опрос Реферат

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент знает: цели и задачи общей физической под-

		<p>измерения уровня знаний и умений обучающегося</p>	<p>готовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия. современные популярные системы физических упражнений. По результатам компьютерного тестирования (30 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ) набрано 15-14 баллов.</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если студент знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия. со-временные популярные системы физических упражнений. По результатам компьютерного тестирования (30 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ) набрано 13-12 баллов.</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент плохо знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия. современные популярные системы физических упражнений. По результатам компьютерного тестирования (30 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ) набрано 11-8 баллов</p> <p>оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент не знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия. современные популярные системы физических упражнений. По</p>
--	--	--	--

				<p>результатам компьютерного тестирования (30 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ) набрано менее 8 баллов.</p> <p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если студент знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия. современные популярные системы физических упражнений. По результатам компьютерного тестирования (30 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ) набрано 11-8 баллов</p> <p>«незачтено» выставляется обучающемуся, если студент не знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия. со-временные популярные системы физических упражнений. По результатам компьютерного тестирования (30 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ) набрано менее 8 баллов.</p>
2	Педагогическое измерение	Процесс установления соответствия между оцениваемыми характеристиками обучаемых и точками эмпирической шкалы, в которой отношения между различными оценками характеристик выражены свойствами числового ряда		<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент владеет: средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. По сданным пяти тестам (нормативов) набрано 50-40 баллов</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент владеет: средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. По сданным пяти тестам (нормативов) набрано 39-30 баллов.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент плохо владеет: средствами общей физической и специальной</p>

				<p>подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. По сданным пяти тестам (нормативов) набрано 29-10 баллов. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если студент не владеет: средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Набрано менее 10 баллов, либо студент не сдал все пять нормативов.</p> <p>«<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если студент владеет: средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. По сданным пяти тестам (нормативам) набрано 10-50 баллов.</p> <p>«<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если студент не владеет: средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Набрано менее 10 баллов, либо студент не сдал все пять нормативов.</p>
3	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений и подробно ответил на три и более вопроса без замечаний преподавателя оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если студент знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного

				<p>занятия; со-временные популярные системы физических упражнений.. Студент ответил на три и более вопроса с замечаниями преподавателя оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент плохо знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>Студент ответил на два вопроса. оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент не знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>Студент ответил менее, чем два вопроса или не ответил совсем</p> <p><i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если студент знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>Студент ответил на два и более вопроса. <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если студент не знает: цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; со-временные популярные системы физических упражнений. Студент ответил менее, чем два вопроса или не ответил совсем.</p>
--	--	--	--	--

4	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>Темы рефератов, требования к их защите</p>	<p>оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если студент умеет: использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. Реферат сдан вовремя; сохранена структура реферата; реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению.</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если студент умеет: использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. Выполнены все пункты, но не полностью раскрыта тема реферата.</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент плохо умеет: использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. Выполнены не все пункты реферата.</p> <p>оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент не умеет: использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. Реферат не сдан.</p> <p><i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если студент умеет: использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. Реферат сдан и соответствует требованиям к структуре и оформлению.</p> <p><i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если студент не умеет: использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления</p>
---	---------	---	---	---

				здоровья. Реферат не сдан.
--	--	--	--	----------------------------

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

- 1 Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки
- 2 Внешние признаки утомления и переутомления.
- 3 Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры и спорта.
- 4 Физическая культура и спорт, как средство сохранения и укрепления здоровья студентов.
- 5 Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
- 6 Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
- 7 Активный отдых и характеристика основных форм его организации.
- 8 Основные способы регулирования физической нагрузки во время самостоятельных занятий физической культурой.
- 9 Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
- 10 Гигиенические требования к одежде для занятий на открытых площадках в различное время года и при различной температуре воздуха.
- 11 Гигиенические требования к одежде для занятий на закрытых площадках в различное время года и при различной температуре воздуха.
- 12 Средства и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 13 Значение правильной осанки для жизнедеятельности человека.
- 14 Определение «Закаливания». Основные правила закаливания.
- 15 Гигиена занятий физическими упражнениями.
- 16 Построение и содержание самостоятельных занятий по специальной физической подготовке.
- 17 Методика определения частоты сердечных сокращений.
- 18 Нормы двигательной активности.
- 19 Сущность утомления и восстановления.
- 20 Механизм воздействия физкульт-минуток на динамику общей работоспособности человека в течение дня.
- 21 Рациональное питание, питьевой режим и их роль в организме.
- 22 Функциональные пробы, антропометрические измерения.
- 23 Профилактика профессиональных заболеваний с использованием средств спортивной подготовки.
- 24 Гиподинамия, как фактор риска сердечно-сосудистых и других заболеваний.
- 25 Дневник самоконтроля (самонаблюдения).
- 26 Шахматы в профессиональной подготовке студентов нефтегазовой отрасли.
- 27 Самоконтроль за состоянием организма в процессе занятий шахматами.
- 28 Шахматы как официальный вид спорта.
- 29 История развития шахмат.
- 30 Правила соревнований по шахматам.
- 31 Виды шахматных соревнований. Их классификация
- 32 Этапы шахматной партии:
- 33 Турнирный регламент
- 34 Специальная физическая подготовка шахматиста, ее цели и задачи.
- 35 Специальная тактическая подготовка шахматистов, ее цели и задачи.
- 36 Изучение игровых шахматных платформ и площадок.
- 37 Профилактика заболеваний, возникающих при занятиях шахматами.

- 38 Профилактическая гимнастика в перерывах между тренировочными играми.
- 39 Нравственно-волевые качества шахматистов.
- 40 Методы самоконтроля за физическим состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой и шахматами.
- 41 Средства и методы мышечной релаксации для шахматистов.
- 42 Методы регулирования психоэмоционального состояния шахматиста.

Реферат.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Студенты, освобожденные от физической культуры или сдачи практических тестов, выполняют реферат или презентацию по своему заболеванию, включающий разделы питания и лечебной физкультуры в постреабилитационный период, или по шахматам.

Работа должна содержать: введение (общие сведения о шахматах); основная часть (история развития шахмат и имена знаменитых шахматистов, характеристика вида спорта, влияние шахмат на формирование профессиональных качеств, правила соревнований, комплекс специальных физических упражнений); выводы; список использованных источников; приложения.

Примерный перечень тем рефератов:

- 1 История развития шахмат в мире.
- 2 История развития шахмат в России.
- 3 Программы и дисциплины шахмат.
- 4 Сицилианская защита. Основные варианты.
- 5 Французская защита и ее современная трактовка.
- 6 Выбор теоретических вариантов для дебютного репертуара шахматистов.
- 7 Типовые позиции, возникающие в середине игры при разыгрывании полуоткрытых начал
- 8 Типовые позиции с изолированной центральной пешкой.
- 9 Позиции с висячими пешками.
- 10 Закономерности ладейных эндшпилей.
- 11 Принципы взаимодействия фигур и пешек.
- 12 Многопешечные ладейные окончания с пешками на разных флангах.
- 13 Использование материального и позиционного перевеса.
- 14 Место и значение ловушки в шахматной партии.
- 15 Методика совершенствования счетно-тактического мастерства шахматиста.
- 16 Мышление и память шахматиста.
- 17 Влияние занятий шахматами на умственную и физическую работоспособность студентов.
- 18 Медицинские показания для занятий шахматами. Особенности применения средств физической культуры на специализации «шахматы».
- 19 Рекомендуемые средства физической культуры при занятиях шахматами.
- 20 Методика составления и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
- 21 Методика составления и обоснование индивидуальной оздоровительной программы для коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.
- 22 Занятия шахматами как средство развития профессионально значимых жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
- 23 Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
- 24 Профилактика травматизма при занятиях шахматами
- 25 Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
- 26 Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
- 27 Здоровый образ жизни и факторы, его определяющие.

- 28 Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
- 29 Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
- 30 Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
- 31 Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
- 32 Анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции организма.
- 33 Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
- 34 Функции дыхания при выполнении физических упражнений.
- 35 Методы физического воспитания.
- 36 Структура подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая.
- 37 Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- 38 Разновидности силовых уроков.
- 39 Формы занятий физическими упражнениями.
- 40 Существующие типы изменения умственной работоспособности и их объяснение.
- 41 Предупреждение простудных заболеваний с помощью физических упражнений.
- 42 Общая физическая подготовка (ОФП). Цели и задачи ОФП.
- 43 Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
- 44 Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 45 Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.

Компьютерное тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Фонд тестовых заданий в объеме 30 вопросов находится на портале:

[//do.rusoil.net/question/edit.php?courseid=3040](http://do.rusoil.net/question/edit.php?courseid=3040)

Тестирование проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий и состоит из 20 вопросов по темам трех лекций. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимально возможный балл - 15.

1. Как назывался древний вариант шахмат?
 - a) Шатрандж
 - b) Чатуранга
 - c) Чанги
 - d) Сянци
2. В какой стране были придуманы шахматы?
 - a) Индия
 - b) Персия
 - c) Англия
 - d) Китай
3. Когда появилась игра шахматы?
 - a) 6 век
 - b) 776 год до н. э.
 - c) 1896 год
 - d) 18 век
4. Сколько игроков играли в чатурангу?

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) командой по 8 чел

5. Из скольких клеток состоит самая короткая диагональ?

- a) 8
- b) 6
- c) 3
- d) 2

6. Как называется фигура, которая может ходить во все стороны и на неопределенное количество клеточек?

- a) конь
- b) король
- c) ладья
- d) ферзь

7. Что такое шахматная нотация?

- a) правила шахмат
- b) игра в интернете
- c) запись ходов с помощью букв и цифр
- d) звания в шахматах

8. Какую ценность имеет ферзь?

- a) 3 пешки
- b) 5 пешек
- c) 9 пешек
- d) 10 пешек

9. В какую фигуру может превратиться пешка, если дойдет до края доски со стороны противника?

- a) в любую фигуру
- b) в любую, кроме короля
- c) в ферзя
- d) в любую, которой уже нет на доске

10. Как называется положение на шахматной доске, которое грозит следующим ходом съесть короля?

- a) Мат
- b) Шах
- c) Пат

11. Как называется шах, от которого нет защиты?

- a) мат
- b) вечный шах
- c) пат

12. Первый официальный чемпион мира по шахматам?

- a) Франсуа Андре Филидор
- b) Вильгельм Стейниц
- c) Иоганн Цукерторт
- d) Адольф Андерсен

13. Первый русский чемпион по шахматам
- a) Александр Петров
 - b) Михаил Ботвинник
 - c) Александр Алехин
 - d) Михаил Чигорин
14. Последний чемпион мира по шахматам
- a) Магнус Карлсен
 - b) Гарри Каспаров
 - c) Фабиано Каруана
 - d) Сергей Карякин
15. Как называется Международная шахматная федерация?
- a) Шахматная планета
 - b) ФИДЕ
 - c) ШФР
 - d) НШЛ
16. Какие фигуры называются дальнобойными?
- a) конь и слон
 - b) слон, ферзь, ладья
 - c) ладья и ферзь
 - d) пешки
17. Каким ходом можно поставить мат?
- a) короткой рокировкой
 - b) длинной рокировкой
 - c) ходом короля
 - d) всеми перечисленными ходами
18. Правильно ли расставлена начальная позиция?
- a) да
 - b) нет
19. Какие защиты существуют от двойного шаха?
- a) перекрытие
 - b) отступление короля
 - c) не знаю
20. Какие диагонали контролирует слон, стоящий на поле e5?
- a) c1-h6
 - b) a7-g1
 - c) d8-h4
 - d) a1-h8

Педагогическое измерение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Студенты сдают контрольно-зачетные тесты и нормативы по шахматам и ОФП.

"Методика реализации педагогических измерений знаний и умений студентов, обучающихся по программе подготовки специалитета и бакалавриата по дисциплине "Элективные дисциплины по

физической культуре и спорту" : учебно-методическое пособие / УГНТУ, каф. ФВ ; сост.: Н. А. Красулина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 920 Кб. -

Режим доступа: URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/FV/Krasulina36.pdf.

Методика, изложенная в учебно-методическом пособии, позволяет реализовывать деятельный подход к обучению, в ходе которого оптимально контролируются и более объективно оцениваются знания и умения студентов на протяжении изучения шахматных дисциплин.

Информация, представленная в учебно-методическом пособии, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, а также в качестве наглядного пособия для преподавателей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Шахматы



Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Физическое воспитание (Физвоспитания)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

-УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни

Результат обучения

Знать:

УК-7-2 цели и задачи общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности студента: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; способы профилактики малоподвижного образа жизни шахматистов; историю шахмат; правила игры в шахматы, правила соревнований по шахматам, шахматную нотацию

Уметь:

УК-7-2 использовать средства физической культуры для общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья, уметь составлять комплекс упражнений для профилактики заболеваний шахматистов; использовать специализированные шахматные программы; планировать и проводить в партии простейшие планы, считать варианты, анализировать шахматные партии

Владеть:

УК-7-2 средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами профилактики заболеваний шахматистов; навыками игровой соревновательной деятельности; нравственно-волевыми качествами

Краткая характеристика дисциплины

Теоретический; Контрольный 5; Контрольный 5; Практический 1; Практический 2; Практический 3; Практический 4; Практический 5; Контрольный 1; Контрольный 2; Контрольный 3;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

0 з.е. (328час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; диф.зачет;

Разработчик(и):

Тазудинов Роберт Билгусович, ст. преподаватель

Тазудинова Елена Викторовна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заведующий кафедрой ВТИК Д.М. Зарипов