

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 13:58:28

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М. Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**1-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки**

*08.03.01 Строительство*

**Направленность (профиль)**

*«Городское строительство и хозяйство»*

**Квалификация**

*Бакалавр*

Грозный - 2023

## **1. Цели практики**

**Цель 1-ой производственной практики** - закрепление теоретических знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин и приобретение практических навыков по осуществлению проектных, строительного-монтажных работ; выполнению основных технологических процессов, осуществляемых жилищно-эксплуатационными предприятиями и ремонтно-строительными организациями, непосредственно на рабочих местах. Осуществить сбор материала для последующего курсового и дипломного проектирования.

## **2. Задачи 1-ой производственной практики**

Задачами 1-ой производственной практики являются:

- изучение структуры строительного предприятия;
- изучение и анализ существующей системы охраны труда;
- выполнение исследовательской работы (в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики) с обязательным изучением научной литературы;
- изучение взаимодействия участников инвестиционного процесса;
- участие в организации работ на строительной площадке;
- приобретение навыков оперативного управления производством;
- формирование опыта осуществления руководящих функций на строительной площадке;
- изучение методов испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов;
- анализ мероприятий, проводимых на предприятии по охране окружающей

среды.

### **3. Место практики в структуре ООП ВО**

1-я производственная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ООП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ООП. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на дисциплинах базовой и вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающихся для успешного прохождения 2-ой производственной практики в ходе последующих занятий.

### **4. Формы проведения практики**

Форма проведения 1-ой производственной практики - полевая, организуемая на строительных площадках предприятий, имеющих право на проведение данной профессиональной деятельности. Возможно использование лабораторной формы с целью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности под руководством молодых ученых и аспирантов. Часть практики проходит в экскурсионной форме.

### **5. Место и время проведения практики**

Местом проведения практики служат:

- проектно-изыскательские организации, институты или группы;
- муниципальные предприятия и службы городского хозяйства;
- органы архитектуры и градостроительства города и республики;

- предприятия по производству строительных материалов и изделий;
- научно-исследовательские лаборатории ФГБОУ ВПО «ГГНТУ».

1-ая производственная практика проводится в конце второго курса (4го семестра), по завершению летней экзаменационной сессии.

Продолжительность практики - 4 недели.

Время проведения практики с 29 июня по 26 июля.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Для успешного прохождения первой производственной практики, обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на предыдущих курсах, нормативно-правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, применять методы метрологии и стандартизации, методы технико-экономического анализа, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области строительства.

Процесс проведения практики направлен на формирование у студента следующих компетенций:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК- 3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

- готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с

техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектноконструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-8);

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-9);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-11);

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных

объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-12);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-14);

**профессионально-прикладные компетенции (ППК):**

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ППК-1);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ППК-6).

По окончании второй производственной практики, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

содержание работы, круг обязанностей и ответственности по одной из инженерных должностей в выбранной области, нормативную и техническую документацию, отечественный и зарубежный опыт (ОК-7; ОПК-1, 4, 5, 7, 8; ПК-1, 9);

**уметь:**

находить организационные управленческие решения, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ОПК-5, 8; ПК-2, 3, 6, 7, 8, 12; ППК-1);

**владеть:**

навыками и начальным опытом исполнения обязанностей дублера (стажера) по одной из инженерных должностей в выбранной области профессиональной деятельности, методами оценки производственной ситуации, нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ОК-9; ОПК-3; ПК-11,14; ПИК-6).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость 1-ой производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Организационный этап.	Собрание	2 ак. ч	опрос



2	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж	6 ак. ч	опрос
3	Производственный этап, производственный инструктаж, получение производственного задания.	Инструктаж	6 ак. ч	опрос
4	Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.	Работа на производстве	120 ак. ч	опрос
5	Учебный этап, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.	Семинар	80 ак. ч	опрос
6	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.	Собеседование	2 ак. ч	Диф. зачет

## **8. Научно-исследовательские, производственные и образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении организационного собрания руководитель практики от ГГНТУ обращает внимание студентов на новые строительные технологии, которые могут применяться на предприятии при выполнении различных технологических процессов, а также информационные технологии, применяемые в процессе проектирования и управления. Непосредственно на предприятии студенты знакомятся со структурой данного предприятия, с задачами производства, с системой контроля качества продукции, с

решением вопросов охраны труда и окружающей среды, с мероприятиями по эффективному использованию строительных машин и механизмов. Подобные лекции проводятся ведущим специалистом предприятия. При выполнении различных видов работ используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: -

информационные технологии (работа с программными продуктами, используемыми на данном предприятии, интернет-технологии); - методологические приемы исследования: анализ проблемной ситуации, сопоставление. В случае прохождения первой производственной практики в научно-исследовательских лабораториях студенты выполняют индивидуальные задания, выданные руководителями научных направлений. Задание может содержать следующие вопросы:

- анализ патентно-информационной литературы;
- участие в разработке новых прогрессивных технологий исследований;
- обобщение и анализ производственного или научного опыта проведения исследований.

Задания подбираются с учетом научных направлений кафедры или с учетом тем научно-исследовательской работы студента. Задание на научно-исследовательскую работу может выдавать руководитель практики от предприятия.

Во время прохождения 1-ой производственной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные сведения о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе первой производственной практики руководитель практики от ГГНТУ перед направлением студентов проводит организационное собрание, на котором студенты проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы. Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе студенты получают у руководителей практики от ГГНТУ и предприятия. Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации имеют следующие направления:

- техника безопасности на рабочем месте;
- правила выполнения одного из строительных процессов;
- организация рабочего места, правильность размещения материалов, инструмента, удобство работы;
- правильность подбора применяемого инструмента и приспособлений.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам 1-ой производственной практики проводится в форме собеседования и диф. зачета. По возвращению с производственной практики в образовательную организацию студент вместе с руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. При этом формулируется тема работы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Отчет о практике должен содержать

сведения о местах проведения экскурсий, описание теоретических знаний, полученных в процессе прохождения практики, а также дополнительные сведения, полученные в ходе самостоятельного изучения вопросов, возникающих в процессе прохождения практики. Отчет может быть иллюстрирован рисунками, схемами, таблицами, фотоснимками, которые вставляются в текст.

Защита отчета о производственной практике происходит перед комиссией кафедры. По итогам защиты руководитель практики от ГГНТУ выставляет диф. зачет с соответствующей записью в зачетной книжке. Время проведения аттестации по итогам практики - 1 месяц с начала нового учебного семестра. Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных и зарубежных научных изданий.

### **Основная литература:**

1. Мажиев Х.Н., Батаев Д.К-С., Газиев М.А., Мажиев К.Х., Мажиева А.Х. Материалы и конструкции для строительства и восстановления зданий и сооружений в сейсмических районах. - Грозный, 2014. - 652 с. - имеется в библиотеке.

2. Мажиев Х.Н., Батаев Д.К-С. и др. «Приборы и оборудования строительных лабораторий». М.: Комтех-Принт, 2007. - имеется в библиотеке.

3. Айзенберг Я.М., Кодыш Э.Н., Никитин И.К., Смирнов В.И., Трекин Н.Н. Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом для сейсмических районов / - М.: ОАО «11,1111» , 2011 - 322с. - имеется на кафедре.

4.

4. СП 14.13330.2014. Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81\*. - М.: 2014, 145 с. - имеется в библиотеке.

5. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. - Взамен СНиП 3.01.01-85\*; Введ. 01.01.2005. - М.: ФГУП ЦПП, 2004. - 23 с. - имеется в библиотеке.

6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч.1. Общие требования. - СПб.: ДЕАН, 2006. - 95 с. - имеется в библиотеке.

### **Дополнительная литература:**

7. Теличенко В. И., Терентьев О. М., Лapidус А. А. Технология возведения зданий и сооружений : учеб, для вузов - Изд. 3-е : М.: Высш. шк., 2006. - 446 с.

8. Костюченко В. В., Кудинов Д. О. Организация, планирование и управление в строительстве: учеб, пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 349 с.

9. Стаценко А. С. Технология строительного производства: учеб, пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 415 с

10. Афанасьев А. А. и др. Технология строительных процессов : учеб. для вузов /; под ред. Н.Н. Данилова, О. М. Терентьева . - 2-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2001. - 464 с.

11. Белецкий Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник для вузов / Б. Ф. Белецкий. - Изд. 3-е ; - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 751 с.

12. Белецкий Б. Ф. Строительные машины и оборудование: справ. пособие - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 591 с.

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" - <http://studentlibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система -<http://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система -<http://ibooks.ru>:
4. Электронные нормативно-технические программные комплексы «Техэксперт», «Стройконсультант».

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Во время прохождения 1-ой производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Зав. кафедрой «Строительные конструкции»,  
профессор, д.т.н. ,



Х.Н. Мажиев

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Строительные конструкции»



Х.Н. Мажиев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева