

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавабович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.11.2023 10:47:47  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Прикладная геофизика и геоинформатика**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 01 » 09 2021г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



А.С. Эльжаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Введение в специальность»**

**Специальность**

21.05.03-Технология геологической разведки

**Специализация**

«Геофизические методы исследования скважин»

**квалификация**

горный инженер-геофизик

Составитель  С.С.-А.Гацаева

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Введение в специальность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Введение. Общие сведения об образовательном процессе.	ПК-1	Рубежный контроль Реферат Тест
2.	Исторические сведения	ПК-1	Рубежный контроль Реферат Тест
3.	Основные вопросы геологоразведочного производства	ПК-1.1	Рубежный контроль Реферат Тест
4.	Нефтегазоносные провинции стран СНГ	ПК-1	Рубежный контроль Реферат Тест
5.	Место прикладной геофизики в системе геологоразведочных работ.	ПК-1.1	Рубежный контроль Реферат Тест
6.	Современная система поисково-разведочных работ	ПК-1	Рубежный контроль Реферат Тест

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Тест
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного	Комплект контрольных

		материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Тест

**1 К какой группе наук относится разведочная геофизика?**

- A. Науки о Земле.
- B. Физико-математические науки.
- C. Биологические науки.
- D. Науки историко-археологические.

ANSWER: A

**2 Что понимается под геофизическим полем?**

- A. Физические явления на Земле.
- B. Материальная среда распределения физических потоков в зависимости от физических свойств геологических объектов.
- C. Поле солнечной и ветровой деятельности.

ANSWER: B

**3 Что такое эквипотенциальная или уровенная поверхность?**

- A. Поверхность рельефа Земли.

В. Поверхность мирового океана.

С. Поверхность, где сила тяжести в любой ее точке направлена перпендикулярно ей.

ANSWER: С

#### **4 Почему происходит смещение нуля-пункта гравиметра?**

А. Под воздействием атмосферных факторов.

В. Вследствие неидеальной упругости измерительной системы.

С. Из-за влияния рельефа.

ANSWER: Б

#### **5 Как определяется точность аномальных значений силы тяжести?**

А. Путем вычисления средней квадратической погрешности.

В. Путем сравнения показаний двух независимых гравиметров.

С. Путем введения поправки за температуру.

ANSWER: В

#### **7 В чем заключается решение обратной задачи гравиметрии?**

А. В автоматизированной обработке данных.

В. Подборе (сопоставлении) расчетного и наблюденного графиков.

С. В выводе формул для заданного геологического объекта.

ANSWER: В

### **Критерии оценки**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: первые три работы на каждую аттестацию по 4 балла и на четвертую работу - 3 балла.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. История ГГНТУ и роль в подготовке инженерных кадров для нефтяной и газовой промышленности страны.
2. История кафедры «Прикладная геофизика и геоинформатика».
3. Знаменитые выпускники ГГНТУ





УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

**БИЛЕТ № 2**

дисциплина Введение в специальность

Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр \_\_\_\_\_

1. Электрические и магнитные методы.
2. Радиоактивность горных пород и минералов.
3. Способы измерения силы тяжести.

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

**БИЛЕТ № 3**

дисциплина Введение в специальность

Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр \_\_\_\_\_

1. Электрические свойства горных пород.
2. Применение электроразведки для решения различных задач.
3. Упругие свойства горных пород.

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

Максимальное возможное количество набранных баллов в соответствии с БРС при проведении рубежных аттестаций 20 баллов. Количество набранных студентом баллов при проведении рубежной аттестации зависит от количества правильных ответов. Контрольная работа пишется по вариантам. В каждом варианте по три вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 и 2 вопросы соответствует 7 баллам за каждый вопрос, а третий вопрос - 6 баллам.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

## **Перечень тем для написания рефератов:**

1. Физико-геологические предпосылки сейсморазведки.
2. Физико-геологические предпосылки электроразведки.
3. Физико-геологические предпосылки гравиразведки.
4. Физико-геологические предпосылки магниторазведки.
5. Физико-геологические предпосылки терморазведки.
6. Природа возникновения продольных и поперечных сейсмических волн (упругие деформации и напряжения).
7. Условия преломления и отражения сейсмических волн.
8. Сейсморазведка методом ОГТ.
9. Уравнение годографа преломленной волны.
10. Уравнение годографа отраженной и прямой волн.
11. Понятия кажущейся, средней и эффективной скоростей сейсмических волн.
12. Как используется закон Ома в электроразведочной установке AMNB?
13. Что такое ВЭЗ и что получают с его помощью?
14. Понятие геоида и нормального поля силы тяжести.
15. Понятие аномалий Буге и Фая.

## **Критерии оценки:**

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

*0 баллов* выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

*1-2 балла* выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

*3-5 баллов* выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

*6-8 баллов* выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

*9-11 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные



ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*12-14 баллов* выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*15 баллов* выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

## **Вопросы к зачету**

1. История ГГНТУ и роль в подготовке инженерных кадров для нефтяной и газовой промышленности страны.
2. История кафедры «Прикладная геофизика и геоинформатика».
3. Знаменитые выпускники ГГНТУ
4. Значение геологии в жизни общества.
5. Роль минерально-сырьевых ресурсов в народном хозяйстве.
6. Нефть и природный газ – как основные энергоносители
7. Нефтегазоносные провинции стран СНГ.
8. Грозненский нефтегазоносный район.
9. Нефтяные месторождения Чеченской Республики.
10. Краткие сведения о геологическом строении Земли.
11. Общие сведения о разведочной и промысловой геофизике.
12. История развития геофизических методов исследований.
13. Понятия о геофизических полях и аномалиях.
14. Краткие сведения о магнитных свойствах пород.
15. Магнитное поле Земли и его элементы.
16. Задачи, решаемые магниторазведкой.
17. Электрические свойства горных пород.
18. Применение электроразведки для решения различных задач.
19. Упругие свойства горных пород.
20. Упругие волны
21. Методы сейсморазведки.



**БИЛЕТ № 3**

дисциплина Введение в специальность  
Кафедра Прикладная геофизика и геоинформатика семестр \_\_\_\_\_

1. Электрические свойства горных пород.
2. Применение электроразведки для решения различных задач.
3. Упругие свойства горных пород.

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

*1-2 балла* выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

*3 балла* выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

*4 балла* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

*5 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

*6 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при

этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

*7 баллов* выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.