

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 1 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«Организация научной работы и инновационной деятельности»

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль
«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам;
- формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания.

1.2 Задачи:

- проектирование образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- проектирование образовательных технологий, стратегии преподавания и целей обучения, творческой атмосферы образовательного процесса;
- проектирование модели совершенствования образовательного процесса;
- проектирование процесса формирования профессионального мышления, воспитания гражданственности, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проектирование исследований частных и общих проблем высшего образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация научной работы и инновационной деятельности» относится к вариативной части дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «Организация научной работы и инновационной деятельности» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Иностранный язык», «Современные технологии стратегического менеджмента» «Методология научных исследований».

Перечень последующих дисциплин, видов работ :

Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе;
- концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: - содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях;
- проектирование педагогических технологий: - принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;

Уметь:

- проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся;
- проектировать образовательный процесс;
- проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий;
- проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине;
- проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы;
- проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса.

Владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе;
- проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: - воспитания и обучения в высшей школе;
- проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе;
- приёмами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
	ЗФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Лекции	12/0,3	12/0,3
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Самостоятельная работа	60/1,6	60/1,6
В том числе:		
<i>подготовка к обсуждению вопросов по теме занятия</i>	60/1,6	60/1,6
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежут. аттестации	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц.	Практ.	Всего часов
1	Основные понятия научной деятельности	2	-	2
2	Этапы научно-исследовательской работы	2	-	2
3	Научная новизна результатов научного исследования	2	-	2
4	Системы поддержки научного исследования	2	-	2
5	Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности	4	-	4

5.2 Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Содержание дисциплины
1.	Основные понятия научной деятельности	Наука и научное исследование. Организация научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Критерии научного знания, достоверность, объективность, воспроизводимость, фальсифицируемость. Принципы взаимодействия членов исследовательской группы
2.	Этапы научно-исследовательской работы	Выбор и формулировка темы научного исследования. Формулировка цели и задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. анализ и оформление научных исследований. Внедрение научных исследований.
3.	Научная новизна результатов научного исследования	Научная новизна, как главное требование к результатам диссертационного исследования. Формула полученного результата, обладающего научной новизной. Отличительные признаки результата. Требование к формулировке результата. Примеры корректных и некорректных формулировок.
4.	Системы поддержки научного исследования	Виды программного обеспечения в научной деятельности. Системы проведения математических и статистических расчетов. Системы моделирования бизнес-процессов. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности. Технология wiki для организации информационных ресурсов.
5.	Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности	Системы управления проектами. Базы научно-технической информации. Средства проведения дистанционных научных конференций и семинаров. Средства совместной работы.

5.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.4 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по методологии научных исследований;
- публикации (в том числе электронные) источников по методологии научных исследований;
- литература по актуальным проблемам и современным методам организации научно-исследовательской работы;

Конспектирование и реферирование первоисточников и литературы по тематическим блокам.

6.1. Темы и вопросы самостоятельной работы

1. Научная новизна результатов научного исследования.
2. Системы поддержки научного исследования.
3. Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности.

- 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания
- 2) Сформулируйте требования к научному исследованию
- 3) Определите научный метод. Схема научного исследования
- 4) Определите методы научного познания, выбор методов
- 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания
- 6) Раскройте требования к научным публикациям
- 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 10) Определите требования к кандидатской диссертации
- 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
- 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов
- 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования

6.2 Темы рефератов

1.	Основные этапы развития науки.
1.	Организация научных исследований в России и зарубежом (R&D).
2.	Классификация и этапы научно- исследовательских работ.
3.	Теоретические методы исследования и обработка результатов теоретических исследований
4.	Модели исследований, классификация, виды.
5.	Обзор современного программного обеспечения для моделирования экономических процессов.
6.	Функциональные возможности Matlab/Simulink
7.	Функциональные возможности Labview
8.	Функциональные Vissim
9.	Методология эксперимента и обработка его результатов. Задачи и условия эксперимента.
10.	Достоинства и недостатки эксперимента.
11.	Метрологическое обеспечение эксперимента и точность измерений
12.	Особенности организации Центров коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием в РФ и зарубежом
13.	Аккредитация лабораторий – требования и процедура
14.	Особенности поиска, накопления и обработки научной информации.
15.	Отчеты НИР/ОКР/ОТР/НИОКР – требования, нормативы.
16.	Научная статья - содержание и оформление
17.	Внедрения результатов НИР
18.	Психологические аспекты для успешной работы в научном коллективе
19.	Методы и средства управления научным коллективом
20.	Индексы цитирования ученых - российские и зарубежные системы цитирования
21.	Научный доклад
22.	Заявка на грант – структура и содержание
23.	Написание диссертации - оформление, состав и содержание.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

- 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания
- 2) Сформулируйте требования к научному исследованию
- 3) Определите научный метод. Схема научного исследования
- 4) Определите методы научного познания, выбор методов
- 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания
- 6) Раскройте требования к научным публикациям
- 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 10) Определите требования к кандидатской диссертации
- 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
- 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов

- 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования.

Образец билета к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д.Миллионщикова**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Дисциплина: «Организация научной работы и инновационной деятельности»

Направление: 38.06.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Семестр: 5

БИЛЕТ № 1

1. Сформулируйте особенности и критерии научного знания
2. Сформулируйте требования к научному исследованию
3. Определите научный метод. Схема научного исследования

УТВЕРЖДЕНО зав. кафедрой на заседании

кафедры протокол № ____ от _____ / _____ /

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. (ЭБС Университетская-библиотека-online)
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. (ЭБС Университетская библиотека-online)
3. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. - Новосибирск : НГН, 2013. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-2212-0 ; то же [Электронный ресурс].

8.2 Дополнительная литература

1. Бурцева Л.П. Методика профессионального обучения. Учебное пособие. — 2015
2. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Пивоев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 321 с.

8.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www/intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.

2. www.pnb.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (РГБ), г.Москва
3. www.dic.academic.ru - Словари и энциклопедии On-line
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции по дисциплине читаются в учебных аудиториях главного корпуса ГГНТУ.

Аспиранты полностью обеспечены учебными и методическими материалами, разработанными для организации их обучения и контроля его результатов

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы средства создания мультимедийных приложений - мультимедиа проектов

(например, программа для создания мультимедиа презентаций «Microsoft Power Point»), наборы слайдов.

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

Составитель:

д.э.н., профессор

кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса»,



/Идилов И.И./

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУМР, к.ф.-м.н., доцент



/Магомаева М.А./

Начальник ОПКВК



/Ахмадова З.Р./

Заведующий выпускающей
кафедрой «Менеджмент инноваций и бизнеса»,

д.э.н., профессор



/Идилов И.И./