

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:18:35

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07071e06a3201401 имени академика М.Д. Миллионщикова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

И.А. Гайрабеков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая безопасность»

Специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономическая безопасность организации»

Квалификация

Специалист

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая безопасность» – подготовка специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков и инвестиционных компаний.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Для изучения дисциплины «Экономическая безопасность» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Правоведение», «Экономический анализ».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая безопасность организации», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Управление системой экономической безопасности организации», а также прохождения всех видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ПК-4.2 Обобщает, систематизирует и анализирует информацию о деятельности организации с целью выявления нарушений в управлении хозяйственной деятельностью, в том числе коррупционных схем.	Знать: - теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем. Уметь: - выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем. Владеть: - методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.			Семестры					
				8		9		10	
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)	115/3,2	66/1,8	36/1,0	64/1,8	34/0,9	18/0,5	51/1,4	32/0,9	18/0,5
В том числе:									
Лекции	49/1,4	33/0,9	16/0,4	32/0,9	17/0,45	8/0,2	17/0,5	16/0,4	8/0,2
Практические занятия	66/1,8	33/0,9	20/0,6	32/0,9	17/0,45	10/0,3	34/0,9	16/0,4	10/0,3
Семинары	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	173/4,8	222/6,2	252/7,0	80/2,2	110/3,1	126/3,5	93/2,6	112/3,1	126/3,5
В том числе:									
Рефераты/доклады	101/2,8	150/4,2	180/5,0	44/1,2	74/2,1	90/2,5	57/1,6	76/2,1	90/2,5
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36/1	36/1	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Подготовка к зачету/экзамену	36/1	36/1	36/1	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Вид отчетности	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	288	288	288	144	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач.ед.	8	8	8	4	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
		ОФО/ОЗФО/ ЗФО	ОФО/ОЗФО/ ЗФО	ОФО/ОЗФО/ ЗФО	ОФО/ОЗФО/ ЗФО
8 семестр					
1.	Теоретические основы экономической безопасности	4/2/1	-	4/2/2	8/4/3
2.	Виды экономической безопасности государства	4/2/1	-	4/2/2	8/4/3
3.	Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства	4/2/1	-	4/2/1	8/4/2
4.	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	4/2/1	-	4/2/1	8/4/2
5.	Оценка уровня экономической безопасности России	4/2/1	-	4/2/1	8/4/2
6.	Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики	4/2/1	-	4/2/1	8/4/2
7.	Правовое обеспечение экономической безопасности России	4/2/1	-	4/2/1	8/4/2
8.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	4/3/1	-	4/3/1	8/6/2
	Всего:	32//17/8	-	32//17/10	64/34/18
9 семестр					
9.	Экономическая безопасность регионов России	2/2/1	-	4/2/2	6/4/3
10.	Социальная политика в системе экономической безопасности государства	2/2/1	-	4/2/2	6/4/3
11.	Понятие и содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2/2/1	-	4/2/1	6/4/2
12.	Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции	2/2/1	-	4/2/1	6/4/2
13.	Экономическая безопасность личности	2/2/1	-	4/2/1	6/4/2
14.	Теневая экономика и криминализация экономических отношений	2/2/1	-	4/2/1	6/4/2
15.	Коррупция как угроза экономической безопасности государства	2/2/1	-	4/2/1	6/4/2
16.	Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность	3/2/1	-	6/2/1	7/4/2
	Всего:	17/16/8	-	34/16/10	51/32/18
	Итого:	49/33/16	-	66/33/20	115/66/36

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы экономической безопасности	1.1. Собственный понятийный аппарат теории экономической безопасности. 1.2. Понятие и сущность экономической безопасности. 1.3. Концепция международной экономической безопасности ООН. 1.4. Уровни экономической безопасности.
2.	Виды экономической безопасности государства	2.1. Современная структура экономической безопасности. 2.2. Классификация экономической безопасности по видам. 2.3. Факторы экономической безопасности России.
3.	Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства	3.1. Экономические интересы как выражение целей государства. 3.2. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики. 3.3. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.
4.	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	4.1. Сущность и классификация угроз безопасности экономики. 4.2. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. 4.3. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.
5.	Оценка уровня экономической безопасности России	5.1. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности. 5.2. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений. 5.3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.
6.	Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики	6.1. Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности. 6.2. Приоритеты государственной политики в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 6.3. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.
7.	Правовое обеспечение экономической безопасности России	7.1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства. 7.2. Направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.
8.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	8.1. Институциональные условия обеспечения экономической безопасности. 8.2. Система обеспечения экономической безопасности государства. 8.3. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
9.	Экономическая безопасность регионов России	9.1. Сущность экономической безопасности регионов России. 9.2. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. 9.3. Приоритеты развития регионов России.
10.	Социальная политика в системе экономической безопасности государства	10.1. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства. 10.2. Бедность как индикатор национальной безопасности. 10.3. Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения Российской Федерации.

11.	Понятие и содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта	11.1. Классификация и оценка опасностей и угроз хозяйствующего субъекта. 11.2. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им.
12.	Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции	12.1. Конкурентоспособность национальной экономики как механизм обеспечения экономической безопасности. 12.2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции. 12.3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции.
13.	Экономическая безопасность личности	13.1. Объекты экономической безопасности личности. 13.2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности. 13.3. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.
14.	Теневая экономика и криминализация экономических отношений	14.1. Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества. 14.2. Характеристика методов измерения теневой экономической деятельности. 14.3. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.
15.	Коррупция как угроза экономической безопасности государства	15.1. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности. 15.2. Коррупция в системе угроз экономической безопасности. 15.3. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях.
16.	Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность	16.1. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирохозяйственных связей. 16.2. Оценка уровня международной экономической безопасности России. 16.3. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы экономической безопасности	1.1. Собственный понятийный аппарат теории экономической безопасности. 1.2. Понятие и сущность экономической безопасности. 1.3. Концепция международной экономической безопасности ООН. 1.4. Уровни экономической безопасности.
2.	Виды экономической безопасности государства	2.1. Современная структура экономической безопасности. 2.2. Классификация экономической безопасности по видам. 2.3. Факторы экономической безопасности России.
3.	Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства	3.1. Экономические интересы как выражение целей государства. 3.2. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики. 3.3. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.

4.	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	4.1. Сущность и классификация угроз безопасности экономики. 4.2. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. 4.3. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.
5.	Оценка уровня экономической безопасности России	5.1. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности. 5.2. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений. 5.3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.
6.	Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики	6.1. Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности. 6.2. Приоритеты государственной политики в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 6.3. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.
7.	Правовое обеспечение экономической безопасности России	7.1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства. 7.2. Направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.
8.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	8.1. Институциональные условия обеспечения экономической безопасности. 8.2. Система обеспечения экономической безопасности государства. 8.3. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
9.	Экономическая безопасность регионов России	9.1. Сущность экономической безопасности регионов России. 9.2. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. 9.3. Приоритеты развития регионов России.
10.	Социальная политика в системе экономической безопасности государства	10.1. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства. 10.2. Бедность как индикатор национальной безопасности. 10.3. Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения Российской Федерации.
11.	Понятие и содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта	11.1. Классификация и оценка опасностей и угроз хозяйствующего субъекта. 11.2. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им.
12.	Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции	12.1. Конкурентоспособность национальной экономики как механизм обеспечения экономической безопасности. 12.2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции. 12.3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции.
13.	Экономическая безопасность личности	13.1. Объекты экономической безопасности личности. 13.2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности. 13.3. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.
14.	Теневая экономика и криминализация экономических отношений	14.1. Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества. 14.2. Характеристика методов измерения теневой экономической деятельности. 14.3. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.

15.	Коррупция как угроза экономической безопасности государства	15.1. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности. 15.2. Коррупция в системе угроз экономической безопасности. 15.3. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях.
16.	Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность	16.1. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирохозяйственных связей. 16.2. Оценка уровня международной экономической безопасности России. 16.3. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов

Основными способами организации самостоятельной работы студентов являются:

1) работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию; консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

2) внеаудиторная самостоятельная работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия; формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно, подготовка докладов и другие.

6.2. Темы докладов

Таблица 6

1.	Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики
2.	Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности
3.	Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности
4.	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства
5.	Институциональные условия обеспечения экономической безопасности
6.	Механизмы обеспечения экономической безопасности государства
7.	Сущность экономической безопасности регионов России
8.	Конкурентоспособность национальной экономики как механизм обеспечения экономической безопасности
9.	Особенности и формы недобросовестной конкуренции
10.	Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества
11.	Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике
12.	Коррупция в системе угроз экономической безопасности
13.	Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях
14.	Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирохозяйственных связей
15.	Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации

6.2 Учебно-методического обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Беловицкий, К. Б. Актуальные вопросы экономической безопасности: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2019. – 362 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/219626>
2. Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2022. – 78 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/224522>
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/512880>
4. Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России: учебное пособие. – Омск: ОмГУПС, 2021. – 160 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190289>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежной аттестации

8 семестр

1-я рубежная аттестация

1. Собственный понятийный аппарат теории экономической безопасности.
2. Понятие и сущность экономической безопасности.
3. Концепция международной экономической безопасности ООН.
4. Уровни экономической безопасности.
5. Современная структура экономической безопасности.
6. Классификация экономической безопасности по видам.
7. Факторы экономической безопасности России.
8. Экономические интересы как выражение целей государства.
9. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики.
10. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.
11. Сущность и классификация угроз безопасности экономики.
12. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики.
13. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.

2-я рубежная аттестация

1. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности.
2. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.
4. Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности.
5. Приоритеты государственной политики в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.
7. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства.
8. Направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.
9. Институциональные условия обеспечения экономической безопасности.
10. Система обеспечения экономической безопасности государства.
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

9 семестр

1-я рубежная аттестация

1. Сущность экономической безопасности регионов России.
2. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне.
3. Приоритеты развития регионов России.
4. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства.
5. Бедность как индикатор национальной безопасности.
6. Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения Российской Федерации.
7. Классификация и оценка опасностей и угроз хозяйствующего субъекта.
8. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им.
9. Конкурентоспособность национальной экономики как механизм обеспечения экономической безопасности.
10. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.
11. Направления противодействия недобросовестной конкуренции.

2-я рубежная аттестация

1. Объекты экономической безопасности личности.
2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности.
3. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.
4. Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества.
5. Характеристика методов измерения теневой экономической деятельности.
6. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.
7. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.
8. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.
9. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях.
10. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
11. Оценка уровня международной экономической безопасности России.
12. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации

Образец теста для рубежной аттестации

1. Экономическая безопасность является результатом деятельности правительства:
 - экономической,
 - социальной,
 - политической,
 - общественной.
2. Назовите субъекты национальной безопасности:
 - учреждения правительства,
 - общественные организации граждан,
 - государственные учреждения,
 - субъекты национальной экономики.
3. Основными объектами безопасности являются:
 - общественные организации,
 - государство,
 - домашнее хозяйство,
 - человек.

4. Что включает в себя система обеспечения экономической безопасности:

- местные органы власти,
- федеральные органы власти,
- федеральное собрание,
- губернаторы и мэры городов.

5. Перечислите средства обеспечения национальной безопасности:

- политические меры,
- экономические мероприятия,
- укрепление домашних хозяйств,
- международные переговоры.

6. Назовите объекты экономической безопасности:

- национальное богатство,
- рабочая сила,
- производственные ресурсы,
- финансовые средства.

7. Выделите субъекты экономической безопасности:

- учреждения правительства,
- хозяйственные структуры,
- территории страны,
- человек.

8. Используются ли следующие индикаторы экономической безопасности:

- количество бедных в стране,
- динамика ВВП,
- уровень госдолга,
- уровень долга корпораций.

9. Обеспечение экономической безопасности представляет:

- прогнозирование угроз,
- развитие и рост национальной экономики,
- увеличение ресурсов домашних хозяйств,
- повышение уровня конкурентоспособности экономики.

10. Назовите уровни экономической безопасности:

- глобальная,
- региональная,
- национальная,
- частная.

7.2. Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Собственный понятийный аппарат теории экономической безопасности.
2. Понятие и сущность экономической безопасности.
3. Концепция международной экономической безопасности ООН.
4. Уровни экономической безопасности.
5. Современная структура экономической безопасности.
6. Классификация экономической безопасности по видам.
7. Факторы экономической безопасности России.
8. Экономические интересы как выражение целей государства.
9. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики.
10. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.
11. Сущность и классификация угроз безопасности экономики.
12. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики.

13. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.
14. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности.
15. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений.
16. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.
17. Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности.
18. Приоритеты государственной политики в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
19. Направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.
20. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства.
21. Направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности.
22. Институциональные условия обеспечения экономической безопасности.
23. Система обеспечения экономической безопасности государства.
24. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа " _____ " Семестр " _____ "
Дисциплина "Экономическая безопасность"

Билет № 1

1. Понятие и сущность экономической безопасности.
2. Система обеспечения экономической безопасности государства.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Вопросы к экзамену (9 семестр)

1. Сущность экономической безопасности регионов России.
2. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне.
3. Приоритеты развития регионов России.
4. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства.
5. Бедность как индикатор национальной безопасности.
6. Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения Российской Федерации.
7. Классификация и оценка опасностей и угроз хозяйствующего субъекта.
8. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им.
9. Конкурентоспособность национальной экономики как механизм обеспечения экономической безопасности.
10. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.
11. Направления противодействия недобросовестной конкуренции.
12. Объекты экономической безопасности личности.
13. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности.

14. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.
15. Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества.
16. Характеристика методов измерения теневой экономической деятельности.
17. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.
18. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.
19. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.
20. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях.
21. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
22. Оценка уровня международной экономической безопасности России.
23. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации

Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Экономическая безопасность"

Билет № 1

1. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне.
2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.
3. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.4 Текущий контроль (8, 9 семестры)

Для текущего контроля знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине в качестве оценочного средства используется устный или письменный блиц-опрос.

Образец контрольных вопросов и заданий для блиц-опроса

1. Что такое безопасность?
2. Раскройте сущность категории «национальная безопасность».
3. Сформулируйте понятие «экономическая безопасность» и определите его содержание.
4. Определите роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Что является объектом экономической безопасности?
6. Назовите субъекты экономической безопасности.
7. Назовите уровни экономической безопасности государства.
8. Охарактеризуйте международную, национальную, региональную и частную безопасность.
9. Назовите виды экономической безопасности.
10. Что такое личная безопасность?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	
ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.					
Знать: - теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания; тесты; темы докладов/ рефератов/ презентаций; билеты к зачету/ экзамену.
Уметь: - выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем. в отчетности предприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Беловицкий, К. Б. Актуальные вопросы экономической безопасности: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2019. – 362 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/219626>
2. Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2022. – 78 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/224522>
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/512880>
4. Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России: учебное пособие. – Омск: ОмГУПС, 2021. – 160 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190289>
5. Сборник практических заданий по учебной дисциплине «Экономическая безопасность»: учебно-методическое пособие / Составители Ю.В. Чемоданова, О.А. Бодрикова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 62 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283283>
6. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / Под редакцией В. К. Сенчагова. – 5-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2015. – 818 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84136>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории;
2. стационарные компьютеры;
3. мультимедийный проектор;
4. настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор.

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая безопасность»**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Экономическая безопасность» состоит из 16 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Экономическая безопасность» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, темы для докладов/рефератов/презентаций, подготовка к зачету/к экзамену).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по одному часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Выполняя конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе выполнить 1 - 2 практических задания.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Прочитать рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия.

5. Выполнить домашнее задание.

6. Проработать практические задания.

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность» - это углубление и расширение знаний в изучаемой области; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами докладов для изучения, которые отдаются студентам на первых занятиях.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает проработку конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимися самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры «ЭУП»



/Геиева Л.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

