

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2023 12:26:49  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc228b6922590ca45044

072

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Учебной практики (геологической)

#### Специальность

21.05.03 - «Технология геологической разведки»

#### Специализация

«Геофизические методы поисков и разведки месторождений  
полезных ископаемых»

#### Квалификация

горный инженер - геофизик

Грозный 2020

## **1. Цели практики**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а именно: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса общей геологии и исторической геологии с основами палеонтологии.

Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов; изучение особенностей геологического строения территории Чеченской республики; освоение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов. Также целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по составлению геологической документации.

## **2. Задачи практики**

Задачей практики является закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса геологии. Практику в целом следует рассматривать как лабораторные занятия по общей геологии, вынесенные в полевые условия. Кроме того, она преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе.

Одной из задач практики является подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях.

Главной задачей практики является обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав Блока 2 «Практики» образовательной программы специалиста.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на полученных знаниях по дисциплинам: Общая геология, Основы геодезии и топографии, Историческая геология с основами палеонтологии, Инженерно - геологическая графика

В свою очередь, учебная геологическая практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: Структурная геология, Геоморфология и четвертичная геология, Кристаллография и минералогия.

## **4. Формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится как в стационарной, так и в полевой формах:

Стационарная форма - проведение лекционных занятий и обработка материалов полевых исследований;

полевая форма - во время полевых маршрутов проводится изучение выходов горных пород на дневную поверхность; изучение литолого-формационных особенностей осадочных толщ, прослеживание их границ распространения на местности и картах, замеры элементов залегания пород, наблюдения за проявлениями экзогенных геологических процессов.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится стационарно в ГГНТУ, на кафедре «Прикладная геология», преподавателями в аудиториях и с выездами в полевые маршруты по горным районам

Чеченской республики. Ориентировочное время проведения практики 2 семестр с 29.06. по 26.07.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях (ПК-3);

- владением методами привязки на местности объектов геологоразведки в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией (ПК-25);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

### знать:

- основные способы и приёмы, применяемые при изучении конкретных геологических объектов; особенности геологического строения территории Чеченской республики; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8, ПК-3, ПК-25).

### уметь:

-собирать, документировать и обобщать геологические материалы; выявлять проявления экзогенных геологических процессов и описывать их (ОПК-9, ПК-3).

### владеть:

-правилами обеспечения безопасности при проведении геологических маршрутов; методами и методикой анализа полевых геологических материалов; методами и методикой осуществления привязки своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ОПК-8,9, ПК-3, ПК-25).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу (час)							Форма текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Вводные лекции	Полевые маршруты	Измерения. Зарисовки	Сбор и обработка информации	Систематизация материала	Защита отчета	
1.	Подготовительный этап: (инструктаж по технике безопасности, сан. инструктаж)	4							Мед. справки, проверка знаний по технике безопасности

2.	Геологическое строение Чеченской республики		16		4	6	8		Рубежный контроль по темам
3.	Геологические процессы Чеченской республики		16		4	6	8		Рубежный контроль по темам
4.	Ознакомительная лекция по методике проведения полевых наблюдений		4		4				Заготовки для проведения полевых исследований
5.	Учебные геологические маршруты			48	8	20	20		Геологическая документация по каждому маршруту, отобранные пробы
6.	Камеральная обработка результатов						20		Карты, схемы, разрезы, подготовленный раздел отчета
7.	Подготовка и защита отчета						16	4	Отчет по практике зачет
Итого		4	36	48	20	32	72	4	216 часов

### **8. Научно-исследовательские, производственные и образовательные технологии, используемые на практике**

По программе практики, являющейся логическим продолжением дисциплины «Общая геология» предусмотрены активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций, обсуждение материалов полученных во время полевых наблюдений, проведение экскурсий не только на естественные геологические обнажения, но и в геолого - разведочные организации (геологические, геолого-геофизические и аналитические отделы). В совокупности, все это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся и их закреплению во время практики

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Примерные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Орография района работ.
2. Формы речных долин района.
3. Палеогеновые, меловые и юрские отложения
4. Флишевые толщи, мелового и юрского возраста.
5. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Геологическая деятельность подземных вод.
6. Геологическая деятельность атмосферы.
7. Геологическая деятельность ледников.

8. Пликативные и дизъюнктивные складчатые дислокации.
9. Метаморфизм горных пород. Магматизм территории исследований.
10. Полезные ископаемые.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме собеседования. Видом промежуточной аттестации является зачет.

Обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

При сдаче отчета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

1. Географо-экономическая характеристика. Литолого-стратиграфическая характеристика. Тектоника. История геологического развития.
2. Ознакомление с орографией района практики, особенностями и типами современного рельефа (куэсты, оползни, обращенный рельеф и др.).
3. Знакомство с формами речных долин, района практики (каньоны, ущелья, другие формы долин, типы надпойменных террас и условия их образования, типы аллювиальных отложений).
4. Изучение палеогеновых, меловых и юрских отложений, обнажающихся в районе практики (вещественный состав, тип пород, условия и формы залегания и др.).
5. Изучение строения терригенно-карбонатных флишевых толщ, мелового и юрского возраста.
6. Ознакомление с геологической деятельностью рек, поверхностных и подземных вод, временных потоков (водопады, выходы минеральных вод, травертины, типы подземных водных источников, карсты и условия их образования, меандры, конусы выноса, пролювии, селевые потоки).
7. Ознакомление с геологической деятельностью ветра (формы эолового выветривания, пещеры выдувания, гроты, останцы и др.).
8. Знакомство с геологической деятельностью современных высокогорных ледников (тип ледников и их льда, ледниковая эрозия, трюги, морены).
9. Изучение пликативных и дизъюнктивных складчатых дислокаций горных пород в районе практики, знакомство с покровными структурами.
10. Знакомство с процессами метаморфизма и магматизма (типы метаморфических и кристаллических пород, гранитные массивы, лавовые потоки, вулканизм, типы вулканов, вулканический ландшафт).
11. Знакомство с месторождениями полиметаллических руд в районе практики.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **основная литература:**

1. Короновский Н.В. Общая геология.-3-е изд. - Москва:КДУ,2012.-552с.(имеется в библиотеке)
2. Жуков М.М. Основы геологии.- 3-е изд.- М.:ИД Альянс, 2011.-544с. (имеется в библиотеке)
3. Горшков Г.П. Общая геология.-4-е изд.-М.: ИД Альянс, 2011.-592с (имеется в библиотеке)
4. Практическое руководство по общей геологии/под ред. Короновского Н.В.-М.: Академия, 2007.159 с. (имеется на кафедре).

##### **дополнительная литература:**

1. Максимов Е.М. Общая и структурная геология: учебное пособие.-Тюмень.:ТюмГНГУ,2014.-220с. (ЭБС)
2. Общая геология: в 2 т./ Под ред.профессора А.К.Соколовского.-2-е изд.,доп., и перераб.-

М.: КДУ, 2011 (имеется в библиотеке)

3. Рапацкая Л.А. Общая геология: Учеб. пособие для студентов вузов.-М.: Абрис, 2012.-448

с. (ЭБС)

**Интернет- ресурсы**

1. <http://geoschool.web.ru>

2. WWW.Russika.Ru

1. Коллекция горных пород

2. Коллекция минералов

**12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

-лаборатории;

-специально оборудованные кабинеты;

-коллекция горных пород

- коллекция минералов

-бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**РАЗРАБОТЧИК:**

к.г.-м. н, доцент кафедры «Прикладная геология»



/ А.А.Шаипов /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. каф. «Прикладная геология»

к.г.-м. н., доцент



/ А.А.Шаипов /

Зав. каф. «ПГ и Г»

к.г.-м. н., доцент



/ А.С.Эльжаев /

Директор ДУМР

к.ф.-м.н., доцент

/ М.А. Магомаева /