

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 11:56:27
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки

08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация

Бакалавр

Год начало подготовки
2023

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика, изыскательская геодезическая»

1. Цели практики

Целью «Учебная практика, изыскательская геодезическая», являются закрепление теоретических знаний, полученных в течение учебного курса и получение практических навыков по производству топографо-геодезических изысканий, технологии построения геодезического съемочного обоснования, составление топографических планов и способов перенесения проектов в натуру и приобретение студентом компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики

Основная задача учебной практики – приобрести навыки уверенного обращения с геодезическими приборами и самостоятельного выполнения полевых и камеральных геодезических работ, часто встречающихся в практической деятельности инженера-землеустроителя.

Также задачами учебной практики являются: продолжение полигонометрического хода 2 разряда, точное нивелирование 3 класса, топографическая съемка застроенной территории в масштабе 1:2000. Обработка полевых материалов на компьютере с использованием пакета ПК «CREDO».

2. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: изыскательская практика.

По способу организации практика: стационарная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра «Геодезия и земельный кадастр». Руководителем практики назначается преподаватель кафедры.

Практика проводится в полевой и камеральной формах.

3. Место практики в структуре ОП подготовки специалиста

Практика, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

4. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики выпускник специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития;

ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства;

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли;

ПК-1. Способен проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– методы и уметь выполнять измерения линий и углов на земной поверхности;

– основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций;

Уметь:

– выполнять математическую обработку результатов полевых измерений.

Владеть:

– первичными навыками и основными методами решения геометрических задач;

– умением выполнять графические построения и оформление планов и профилей;

– уметь использовать результаты измерений и графических построений при решении задач промышленного, гражданского, сельскохозяйственного, транспортного, культурного строительства, научных исследований и т.д.

5. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, продолжительность 2 недели.

Видом промежуточной аттестации практики является дифзачет 2 семестре (очная форма обучения).

Аннотация рабочей программы практики
«Учебная практика, изыскательская геологическая»

1. Цель практики

Цель учебной практики, получение первичных профессиональных умений и навыков, а именно: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса общей геологии и исторической геологии с основами палеонтологии. Ознакомление с содержанием основных способов и приемов, применяемых при изучении геологических объектов; изучение особенностей геологического строения территории Чеченской республики; освоение основными приемами, методами и Способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов. Также целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по составлению геологической документации.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики, геологической являются:

- подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации строителя.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Учебная практика, изыскательская геологическая, блока 2 «Практики», формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоение обучающимися дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 08.05.01

Вид практики: учебная практика

Тип практики: изыскательская геологическая практика.

Ориентировочное время проведения практики в 2 семестре с 13.07. по 26.07.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика, геологическая проводится в структурах университета строительного направления, обладающих необходимым для освоения обучающимся компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Знания и материалы, полученные на практике, позволяют обучающимся продолжать изучать и системно осмысливать всю предметную область профессионального цикла, закрепить знания, полученные при изучении дисциплин.

Учебная практика, геологическая может реализоваться в специализированных лабораториях и кафедрах университетов, по согласованию с руководителем.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Практика проходит в структурах университета, с определением рабочего места практиканта, персонального задания, инвентаря и инструментов необходимых для выполнения поставленной задачи.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная практика является, одним из важнейших разделов структуры специалитета. Раздел ОП «Учебная практика, геологическая» является обязательной дисциплиной блока 2, части формируемой участниками образовательных отношений Практики в учебном плане ОП подготовки специалитета направления 08.05.01 и предполагает предварительное освоение студентом части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 программы бакалавриата.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируется следующие компетенции:

-общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

5.1.1. ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли.

5.1.2. ПК-1. Способен проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений.

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: методику гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

Уметь: прогнозировать изменения гидрогеологической и инженерно-геологической обстановок под воздействием природных и техногенных процессов; анализировать, обобщать и воспринимать информацию.

Владеть:

-методами гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;
-методами обработки, анализа синтеза полевой и лабораторной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.

6. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, продолжительность 2 недели.

Видом промежуточной аттестации практики является зачет 2 семестре (очная форма обучения).

Аннотация учебной практики «Учебная, ознакомительная практика»

1. Цель практики

Цель учебной практики, ознакомительной:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень образования – специализация).

2. Задачи практики

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;

- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации строителя.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Ознакомительная практика относится к обязательной части, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Строительство уникальных зданий и сооружений» и является обязательной к прохождению.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Таблица 1

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1 Выбор технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-8 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйств	Знает

6. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, продолжительность 2 недели.

Видом промежуточной аттестации практики является зачет 4 семестре (очная форма обучения).

**Аннотация рабочей программы практики
«Учебная практика, изыскательская
(геодезический контроль возведения зданий и сооружений)»**

1. Цели учебно-геодезической практики

Целью *«Учебная практика, изыскательская (геодезический контроль возведения зданий и сооружений)»*, являются закрепление теоретических знаний полученных в течение учебного курса и получение практических навыков по геодезическому контролю возведения зданий и сооружений и приобретение студентом компетенций в сфере профессиональной деятельности

2. Задачи учебно-геодезической практики

Основная задача учебной практики – приобрести навыки уверенного обращения с геодезическими приборами и геодезическому контролю возведения зданий и сооружений, часто встречающихся в практической деятельности инженера-землеустроителя.

Также задачами учебной практики являются ознакомить будущих инженеров с современными методами обследования зданий и сооружений, с рекомендуемой нормативной документацией.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Форма учебной практики – камеральная (камеральные работы с использованием персональных компьютеров и картографических источников), полевая (предусматривает проведение полевых работ на территории ГГНТУ в течение 4 недель).

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) специалитета, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития.

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: теоретические и практические основы геодезических методов обследований зданий и сооружений;

Уметь: выполнять анализ состояния зданий и сооружений по результатам наружных наблюдений.

Владеть: методами геодезической технологии диагностики технического состояния зданий.

5. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы - 216 часов, продолжительность 4 недели.

Видом промежуточной аттестации практики является зачет 8 семестре (очная форма обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика технологическая»

1. Цель практики

Цель практики - обеспечить получение практических навыков технологической деятельности на объектах промышленного и гражданского строительства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат).

2. Задачи практики

Задачами производственной практики, технологической являются:

- научить студента правильно мыслить, обобщать, анализировать и воспринять научную информацию, а также поставить цель и выбрать пути её достижения;

- подготовка студента, умеющего логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- научить умению использовать литературу и нормативные правовые документы в своей деятельности;

- обучить специалистов, способных составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

- ознакомление со спецификой профиля «Строительство уникальных зданий и сооружений»;

- ознакомление со специфическими особенностями строительного дела;

- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовки инженера.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная;

Форма проведения – непрерывная.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Производственная технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Строительство уникальных зданий и сооружений» и является обязательной к прохождению.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1.В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований	
ПК-5. Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	

5.2.В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения современных несущих и ограждающих конструкций, современных объемно-планировочных решений, в том числе для строительства в особых условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и технической документацией по проектированию и возведению зданий и сооружений; - распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах; Программа производственной практики - правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать
ПК-5. Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	

	<p>требования к строительным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения основных строительных процессов: каменная кладка; бетонные, опалубочные и арматурные работы; оштукатуривание, облицовка и окраска поверхностей; устройство полов; монтаж строительных конструкций; устройство кровель; устройство гидро- и теплоизоляции. - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов для решения инженерных задач; - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.
--	--

6. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, продолжительность 4 недели.

Видом промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет в 6 семестре (очная форма обучения)

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика, исполнительская»

1. Цель практики

Цель исполнительской практики - закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере проектной и технологической документации по выполняемым видам работ; технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию; методов испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов; инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства; освоение практических навыков по видам строительных работ, монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту оборудования и агрегатов; технической документации используемого оборудования; безопасных приемов выполнения технологических операций; порядка разработки проектной и технологической документации.

2. Задачи практики

Основные задачи изучения:

- научить студента правильно мыслить, обобщать, анализировать и воспринять научную информацию, а также поставить цель и выбрать пути её достижения;
- подготовка студента, умеющего логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- научить умению использовать литературу и нормативные правовые документы в своей деятельности;
- обучить специалистов, способных составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- ознакомление со спецификой профиля «Строительство уникальных зданий и сооружений»;
- ознакомление со специфическими особенностями строительного дела;
- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовки инженера.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Производственная исполнительская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Строительство уникальных зданий и сооружений» и является обязательной к прохождению.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	
ПК-5. Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества; - основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию; - нормативную базу в области инженерных изысканий при планировке и застройке населенных

<p>ПК-5. Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>мест, методы проведения инженерных изысканий, требования основных нормативных документов, регламентирующих качество строительной продукции, всех организаций, осуществляющих контроль на объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства, регламентирующие осуществление предпринимательской деятельности организаций различных форм собственности, являющихся участниками инвестиционного строительного проекта проектную документацию по организации строительства, ее особенности и специфику; нормативную базу в области организации строительства положения нормативных документов, определяющих содержание показателей, характеризующих оперативные планы производственных подразделений основные методы технологии монтажных работ, положения действующих нормативных документов по испытаниям и сдаче в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынках товаров и услуг; - применять знания при проектировании зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; - применять лицензионные универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, системы автоматизированного проектирования и графические пакеты программ; - производить контроль за качеством производства работ по отдельным строительным процессам с оформлением необходимой организационно-технологической документации, планировать производство работ с использованием инновационных технологий и передовых методов организации труда на объектах строительства; - выполнять календарное планирование строительных процессов, подготовки исполнительной документации, контроля качества строительного производства, выполнять работы по контролю за выполнением производственной деятельности и анализом ее результатов, готовить, обосновывать и осуществлять передовые идеи и
---	---

	<p>технологии при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - навыками коммуникации; - методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; - навыками применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения; - методами и навыками анализа ситуации на рынках товаров и услуг принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - методами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; - основными методами осуществления контроля за технологией и качеством производства работ на всех этапах строительства с использованием инновационных технологий различными способами расчета стоимости выполненных работ, расчета объемов работ и распределения фондов оплаты труда методами разработки и реализации проектов с использованием современного программного обеспечения; в т.ч. для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий; - современными знаниями по информационным технологиям составлением отчетности по установленным формам и программам анализа результатов производственной деятельности методами эффективного производства работ с использованием современной технологии, оборудования и механизмов; - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов для решения инженерных задач; - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.
--	--

6. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часа, продолжительность 4 недели.

Видом промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет в 7 семестре (очная форма обучения)

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика, научно-исследовательская»

1. Цели практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа (НИР)) для обучающихся является основной частью основной образовательной программы высшего образования. Научно-исследовательская работа - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.

Цель научно-исследовательской работы - развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются: закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включённым в программу образовательной программы подготовки по избранной специальности; подготовка данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций; выбор методов и средств решения задач исследования; разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования; изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.; овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; овладение навыками для проведения научных исследований, экспериментальных работ в научной сфере, связанных с темой ВКР и др.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются: осуществление поиска, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалы НИР и др. литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи; внесение предложений по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом; осуществление поиска, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Производственная исполнительская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Строительство уникальных зданий и сооружений» и является обязательной к прохождению.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	
<p>ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований</p>	

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
<p>ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий; анализировать возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда; рассчитывать элементы проекта производства работ; осуществлять контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ; анализировать и формировать цель, постановку задач исследования; подбирать способы и методики выполнения исследования; проводить составление программы для проведения исследования, определение потребности в ресурсах; подбирать необходимые методики составления плана исследования; проводить документирование результатов исследования, оформление отчётной документации; выполнять и контролировать выполнения эмпирического исследования; выполнять обработку результатов математического моделирования; проводить выполнять и контролировать выполнения документального исследования технической информации о профильном объекте строительства; формулировать выводов по результатам исследования; составлять отчеты, и проводить защиту результатов проведённого исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой составления исполнительно-технической документацию производства строительно-монтажных работ; методикой составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства; методами контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ; методикой контроля соблюдения требований охраны процесса; владеть методикой выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий; знаниями оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда; методикой разработки элементов проекта производства работ; методикой контроля

	<p>соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ; методикой контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства; навыками формулирования целей, постановки задач исследования; навыками подбора способов и методик выполнения исследования; методиками составления программы для проведения исследования, определение потребности в ресурсах; методами составления плана исследования; методами выполнения и контроля выполнения эмпирического исследования; методами составления математической модели исследуемого процесса (явления); методами выполнения и контроля выполнения математического моделирования; методами и навыками обработки результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей; методами обработки результатов математического моделирования; методами контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства; методами составления математической модели исследуемого процесса (явления); методикой выполнения и контроля выполнения математического моделирования; методами обработки результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей; методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;</p>
<p>ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований</p>	

6. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часа, продолжительность 4 недель.

Видом промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет в 11 семестре (очная форма обучения)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика, преддипломная»

1. Цели практики

Целью производственной преддипломной практики является:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по профилю Строительство уникальных зданий и сооружений;
- изучение видов процессов и оборудования одного из производств, правил технической эксплуатации устройств и установок используемых при проведении строительно-монтажных работ; приобретение навыков работы с технической документацией преддипломной практики, ознакомление студентов с современным оборудованием и системами автоматизации производственных процессов в строительной отрасли.

2. Задачи практики

Основные задачи изучения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете при освоении программы специалитета;
- способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства;
- изучение структуры проектной организации, функций отделов, служб и их взаимодействия;
- освоение передовых приемов и навыков проектной работы, отечественного и зарубежного опыта;
- изучение современной техники проектирования, в том числе САПР;
- изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, строительных норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;
- изучение системы нормоконтроля проектной организации;
- участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительных технологий;
- подбор материалов, необходимых для ВКР.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики - непрерывная

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Строительство уникальных зданий и сооружений» и является обязательной к прохождению.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров. Она базируется на освоении дисциплин: «Основания и фундаменты зданий и сооружений» «Технологии строительного производства», «Технология заполнителей бетона», «Организации и управление строительным производством», «Технология и организация возведения подземных этажей уникальных зданий» т.д., а также с учебными и производственными практиками.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

5.1.В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	
ПК-1. Способность проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений	
ПК-6. Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений	

5.2.В результате прохождения преддипломной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
<p>ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение инженерно-геометрических задач графическими способами; - оценивать воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды; - решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; - выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.
<p>ПК-1. Способность проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормативно - методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - составлять сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; - разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ.
<p>ПК-6. Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; - разработкой схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; - оформлением исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ; - составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ.

6. Общая трудоемкость и вид промежуточной аттестации практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетные единицы - 648 часов, продолжительность 2 недели.

Видом промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет в 11 семестре (очная форма обучения)