

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 12:27:12

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины:
«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачами изучения дисциплины является выработка понимания культурно-цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого; знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Этнология», «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

Уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;

- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России;

Владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 144 часа / 4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет

.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания;
- помочь студенту осмыслить мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока №1. Для изучения дисциплины «Философия» требуется знание: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией.

Дисциплина «Философия» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: психология, социология и политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и взаимодействия с другими членами общества,

Уметь:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Владеть:

- навыками философских знаний для межкультурного восприятия разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 74 часа.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели задачи дисциплины «Иностранный язык»

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в со изучаемых странах;

- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)

В результате освоения дисциплины «Физическая культура», студент должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- в) формирование:
 - культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины для дисциплины «БЖД»: «Экология» Обществознание; История; Психология; Основы безопасности жизнедеятельности; Логика и пр. Последующей дисциплиной является «Информационная безопасность в цифровой экономике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач.ед., из них: контактная работа 48 часа, самостоятельная работа 60 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

Задачами дисциплины является:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Тесно связана с физической, функциональной, психофизической устойчивостью и надежностью студента, как будущего бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура», студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- средствами и методиками, направленными на повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- методами организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- основами активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули). Для изучения курса требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, теоретико-методологическом и практическом направлении тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана: Безопасность жизнедеятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники и классификацию информации в области экологии, природопользования и охраны ОС.

Уметь: использовать методы анализа и оценки экологической информации для разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогнозы техногенного воздействия.

Владеть: навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часа, самостоятельная работа 60 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу- школьный учебник «Русский язык». Последующие- все вузовские дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальных:

УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах). ;

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргю);
- основные словари русского языка.

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Математика относится к блоку Б1 обязательной части учебного плана.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах профилей направления «Экономика»: Информатика, Статистика, Эконометрика, Математические методы и модели в экономике, Микроэкономика, Макроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций, решения дифференциальных уравнений, основные положения теории вероятностей и математической статистики, теории рядов.

Уметь составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать функции одной и нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, находить числовые характеристики случайных величин

Владеть: методами решения задач алгебры и геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерно-экономической практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед., из них: контактная работа 200 часов, самостоятельная работа 412 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен/зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретённые по программе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей для дисциплин: информационные системы и программные средства в экономике, цифровая экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ОП	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальная		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам	Знать: - основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств; - состав информационных и управляющих функций;

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач</p>	<p>- принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; Уметь: - использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; - работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой); Владеть: методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 216 часов/6 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретенные будущими специалистами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновациями: формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин «Экономика предприятия» «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Правоведение». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Маркетинг», «Управление проектами», «Экономические риски деятельности предприятия», «Управление конкурентоспособностью предприятия»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: экономические и правовые основы технологического предпринимательства; планирование и организацию предпринимательской деятельности; методы оценки деловой среды технологического предпринимательства. Умеет: применять на практике основы экономических знаний в

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		области технологического предпринимательства. Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, исходя из правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Знает: основы управления командной работой, принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней Умеет: Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеет: навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для изучения курса требуется знание: обществознания, теории государства и права, основы права.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: история, философия. Наряду с историей, философией и другими дисциплинами, правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры. Вся будущая профессиональная деятельность студента основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Правоведение» является базой для их освоения, дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты.

Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНЫЕ
СРЕДСТВА В ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области теории и практики применения информационных систем и программных средств в сфере управления и экономики; приобретения умения использовать информационные технологии для получения, передачи и обработки информации в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание дисциплины: информатика. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: цифровая экономика, информационная безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде.

Уметь: использовать современные программные продукты для обработки информации.

Владеть: практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистический анализ» является освоение важнейших приемов и методов статистического анализа и формирование навыков выбора статистических методов для проведения анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обучение статистическому анализу опирается на знание курсов математики, информатики, математических методов и моделей в экономике. В свою очередь, статистический анализ обеспечивает необходимую подготовку студентов для дипломного проектирования и изучения дисциплин: маркетинг, менеджмент, планирование и прогнозирование на предприятиях, экономическая оценка инвестиций и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач.

Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами,

решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата.

Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 116 часов, самостоятельная работа 172 часа.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области, как российских ученых, так и зарубежных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание математики, истории, обществознания, дисциплины.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, технологическое предпринимательство, финансы предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК 10.2. Демонстрирует умение осуществлять обоснованные экономические решения	знать: - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; - оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической

		среды деятельности органов государственной власти РФ.
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.	знать: - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; - оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание микроэкономики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: мировая экономика и международные экономические отношения; деньги, кредит, банки; налоги и налогообложение; финансы; банковское дело.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции макроэкономики.

Уметь:

- использовать базовые знания макроэкономики в практической деятельности.

Владеть:

- навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 116 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами основных положений строительного производства, наиболее передовых методов выполнения строительных процессов, автоматизации их управления; основных технологий возведения зданий и сооружений и разработки на этой информативной основе директивной организационно-технологической документации и внедрение инноваций в строительное производство на основе передовых информационных технологий.

Основные задачи курса:

- изучение основных способов производства строительных работ на основе возможности их автоматизации;
- изучение технологических возможностей основных видов строительных машин и оборудования;
- выбор рациональных комплектов строительных машин на основе программных модулей современных систем САПР;
- изучение основных этапов возведения зданий и сооружений с внедрением электронного документооборота на всех стадиях от предпроектной подготовки до подготовки объекта к сдаче

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технологии строительного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса требуется знание: математики, микроэкономики.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: планирование на предприятиях строительной отрасли, экономика строительной отрасли, организация производства в строительстве, управления качеством продукции.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий.</p>	<p>ПК-4.4 Организует на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, с целью обеспечения максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p>	<p>Знать: -состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность систем лицензирования строительной деятельности и сертификации строительной продукции: основы годового и оперативного управления в строительстве.</p> <p>Уметь: - профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции.</p> <p>Владеть: - Базовыми знаниями о технологиях строительного производства, базовыми знаниями о деятельности строительных организаций для составления экономических отчетов и вывода аналитических показателей.</p> <p>В зависимости от специализации (профилизации) и региональных условий отдельные темы</p>

		дисциплины «Основы технологии строительного производства» изучаются с различной степенью полноты и детализации, а также формируются состав и содержание практических занятий, что определяется «рабочей программой».
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«Строительные материалы и изделия»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» имеет своей *целью*:

- сформулировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;

- изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение материалов как элементов системы материал - конструкция, обеспечивающих функционирование конструкций с заданной надежностью и безопасностью;

- изучение способов создания материалов с требуемыми служебными свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры;

- изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки с использованием современного исследовательского оборудования и статистической обработкой данных;

- показать возможности решения задач оптимизации свойств материалов, как элементов системы, программными средствами на компьютере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительные материалы и изделия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса требуется знание: математики, основы технологии строительного производства, экология.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: планирование на предприятиях строительной отрасли, экономика строительной отрасли, организация производства в строительстве, управления качеством продукции

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.5. Способен обосновать экономически целесообразный выбор строительных материалов для нужд производства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности; - взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества; - методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении; - определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии; - мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета технико-экономических показателей, для проведения обоснования деятельности хозяйствующих субъектов - методами анализа, сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной и отраслевой организации промышленного комплекса РФ в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны.

Задачи дисциплины:

- изучение состава и отраслевой структуры промышленного комплекса РФ;
- исследование закономерностей и принципов размещения отраслей промышленного производства;
- исследование ресурсного потенциала промышленного комплекса РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Дисциплина «Экономика промышленного производства» изучается на 1 курсе и является предшествующей для следующих: «Экономика предприятия», «Экономика отрасли», «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: - состав и структуру промышленного комплекса РФ; - особенности территориально-отраслевой организации промышленности РФ; - основные факторы размещения промышленных предприятий. Умеет:

Общепрофессиональные	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК -3.3. Обобщает и анализирует информацию о составе и отраслевой структуре промышленного комплекса страны, о социально-экономических процессах в экономике и показателях, характеризующих их эффективность

- пользоваться картографическим материалом.
Владеет:
 - навыками обобщения статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;
 - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 116 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица.

Задачи дисциплины: предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит: подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, базовой части Блока 1. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании. Является базой для изучения дисциплин: Экономика нефтегазовой отрасли, Организация производства в нефтяной и газовой промышленности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК- 1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует затраты и цену продукции (услуг) предприятия, идентифицирует определяющие их факторы</p> <p>ПК-1.2 Рассчитывает себестоимость единицы продукции (услуг) предприятия; обобщает необходимую информацию для обоснования цены продукции (услуг) предприятия с позиции затратного и рыночного подходов.</p> <p>ПК-1.5 Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</p> <p>ПК-1.6 Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции</p>	<p>Знать использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории денег, кредита, банков, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладение основными методами работы в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты опираются на знания, приобретенные при изучении следующих предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Знания, приобретенные студентами в результате освоения данного курса, позволят успешно изучать профессиональные дисциплины «Бухгалтерский учет», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономические риски деятельности предприятия», а также используются при выполнении ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, анти-инфляционной политики. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в необходимости дать базовую основу знаний студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задача дисциплины состоит в изучении закономерностей процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала, так как экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран именно посредством этих процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». В свою очередь, изучение дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как, экономика нефтегазовой отрасли.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономической теории. Уметь: использовать базовые знания экономической теории в практической деятельности. Владеть: навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.

Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК 3.4 Имеет представление об основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и структуру мирового хозяйства; – основные формы международных экономических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные тенденции развития мирового хозяйства; - анализировать особенности развития и место России в системе мирового хозяйства. <p>Владеть:</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)

Формы обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» является развитие у специалиста навыков фундаментального, системного мышления, теоретических и практических навыков обоснования и принятия управленческих решений на основе экономических критериев, систематизация знаний в области управления.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации. Для изучения курса требуется знание дисциплин «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Экономика труда». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Управление проектами», «Управление качеством».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в рамках поставленной цели. Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории. Владеет: понятийным аппаратом менеджмента.

Профессиональные		
<p>ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий</p>	<p>ПК-4.8 Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления</p>	<p>Знает: основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента; функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления</p> <p>конфликтами</p> <p>Умеет: анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать бизнес-планы и предложения по его совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Владеет: методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Менеджмент» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация
к рабочей программы дисциплины
«МАРКЕТИНГ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей; - формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Менеджмент», «Технологическое предпринимательство», «Микроэкономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Организация производства в НПП», «Управление затратами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Владеет базовыми знаниями в области теории и практики современного маркетинга	Знает: маркетинговые данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; содержание маркетинговой концепции управления, методы маркетинговых исследований. Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеет: навыками поиска и подготовки альтернативных организационно-управленческих решений в области маркетинга

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часа, самостоятельная работа 96 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление студентов с базовыми теоретическими проблемами, отражающими наиболее принципиальные практические аспекты экономики труда.

Задачи изучения дисциплины – предоставление студентам знаний, которые позволят им ориентироваться в вопросах: основных понятий и концепций экономики труда; теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда и занятости; производительности труда; организации и нормирования труда; уровня жизни населения и заработной платы; управления трудом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика, экономики предприятия. Является базой для изучения дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» и «Организация производства в нефтяной и газовой промышленности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий (ПК-4): анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия (ПК-4.5); предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления (ПК-4.8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные понятия и концепции экономики труда; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда; показатели производительности труда; основы организации заработной платы; основы организации и нормирования труда;

- формы организации труда и управления;

уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие рынок труда; рассчитывать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;

- анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;

- способностью оценивать уровень организации труда и эффективность управления трудом, разрабатывать меры по совершенствованию форм организации труда и управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика труда» общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»
Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика строительной отрасли» – сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаний строительной отрасли в системе народного хозяйства и ее производственных ресурсов;
- выработка умений и навыков по экономическому обоснованию различных мероприятий, обеспечивающих нормальное функционирование отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика строительной отрасли» относится к Блоку 1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)» является обязательной к изучению. Дисциплина «Экономика строительной отрасли» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика промышленного производства». В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Организация производства в строительстве», «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Экономика недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3. Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений</p>	<p>Знать: - вопросы организации и функционирования отраслевых рынков и строительства как отрасли материального производства, формы организации производства;</p> <p>Уметь: - осуществлять технико-экономическое обоснование принимаемых решений в области экономики строительства;</p> <p>Владеть: - методами обоснования выбора эффективных экономических решений по использованию технических, материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 222 часа.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы предприятия» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансов предприятий и создание основы для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятия, их место и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансово-экономических отношений на предприятии; исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; анализ порядка планирования и бюджетирования на промышленном предприятии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание: экономики предприятия, микроэкономики. В свою очередь, дисциплина является предшествующей для курсов «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий в строительной отрасли» и «Основы оценки стоимости предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-	ПК-1.5 Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных	знать: <ul style="list-style-type: none">действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности предприятия; уметь: <ul style="list-style-type: none">применять типовые методики и инструментарий финансового

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	актов	планирования; владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
--	-------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц, из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление студентов с системой знаний о нематериальных ресурсах предприятия, об их роли и значении в интеллектуальном и инновационном развитии субъектов хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков по освоению понятия и сущности нематериальных ресурсов предприятия; изучение видов, форм, методов эффективного использования ресурсов нематериального происхождения в области получения и защиты прав на различные объекты интеллектуальной собственности предприятия; приобретение навыков эффективного применения нематериальных ресурсов в инновационных проектах с целью стратегического развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 – части, формируемой участниками образовательных отношений., по программе бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также является дисциплиной для последующего освоения дисциплин: «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- оценивать и анализировать исходные данные внутренней и внешней среды предприятия для формирования базы в создании нематериальных ресурсов;

владеть:

- современными методами принятия стратегических управленческих решений и формулировать выводы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Нематериальные ресурсы предприятия» общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение теоретических, методических и практических аспектов организации производства и их особенностей в строительной отрасли. Изучение основ теории организации, системного подхода к управлению, методов экономического обоснования решений в области организации производства, проектирования структур, организации труда, основного и вспомогательного производств на предприятиях строительной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Для изучения курса требуется знание: основ технологии строительного производства, экономики строительной отрасли. В свою очередь, дисциплина «Организация производства в строительстве» является предшествующей для следующих: «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений	ПК-4.3 Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений	Знает: - основные законы организации, понятие, принципы и особенности организации производственного процесса в пространстве и времени; - классификацию типов и форм организации производственных процессов; - основные методы и формы организации, нормирования и оплаты труда работников предприятий; Умеет: - принимать организационно-управленческие решения; - учитывать отраслевые особенности в процессе

предприятий.	<p>предприятий.</p> <p>ПК-4.8 Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления</p>	<p>организации производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уровень организации и управления производственным процессом; - разрабатывать мероприятия по совершенствованию основных и вспомогательных процессов на предприятиях отрасли; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации основных и вспомогательных производственных процессов в строительной отрасли; - навыками проектирования организационных структур предприятий; - основными инструментами контроля качества строительной продукции; - основными приемами и методами организации аналитической работы на предприятии.
--------------	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Организация производства в строительстве» общим объемом 252 часа / 7 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получение студентами основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала, практического занятия необходимо выполнение лабораторного практикума при автоматизированном ведении учета.

Задачи изучения дисциплины – дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета; научить применять на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета; выработать у студентов навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части дисциплин направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Экономика предприятия».

Знания основ бухгалтерского учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Нематериальные ресурсы предприятия», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способен обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-6):

- систематизирует первичные учетные документы текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; составляет на основе первичных учетных документов

сводные учетные документы; рассчитывает денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; подсчитывает в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрывает обороты по счетам бухгалтерского учета; составляет оборотно-сальдовую ведомость и главную книгу; проводит учёт основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных и собственных средств организации; составляет основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; использует полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-6.1).

- анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в контексте отдельных видов риска; определяет пороговые значения рисков в разрезе отдельных видов; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие (ПК-6.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные термины, применяемые при ведении учета и составления отчетности.

уметь:

-соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
-использовать формы и счета бухгалтерского учета, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.

владеть:

-навыками формирования бухгалтерских проводок по учету активов и источников формирования активов организации на основе рабочего Плана счетов бухгалтерского учета;
-составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
-проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного отношений. Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки по проектной деятельности, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Теория управленческого анализа», «Маркетинг», «Управление конкурентоспособностью предприятия» и сопутствующей дисциплиной для таких курсов как «Качество и конкурентоспособность продукции НГ компаний», «Организационное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Знать: основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических решений. Владеть: навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.</p>
<p>Профессиональные</p>		
<p>ПК-4 Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий</p>	<p>ПК-4.1 Контролирует соответствие логистических процессов установленным планам; анализирует уровень производительности логистических операций; обосновывает необходимый уровень затрат для выполнения логистических процессов; ПК-4.3 Анализирует и оптимизирует организационную структуру предприятия с учетом требований внешней среды; разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; - основные виды и элементы проектов; - основные принципы, функции и методы управления проектами; - порядок разработки проектов; - специфику реализации проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки и управления проектами; - разрабатывать основные документы проекта; - составлять коммуникационный план проекта; - использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальной терминологией управления проектами; - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 252 часов/7 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний и подготовить его к профессиональной деятельности в области методологии, методики, способов и приемов планирования социально-экономического развития применительно к конкретному субъекту хозяйствования для рационального управления экономикой и производством на предприятии.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования функционирования и развития организации;
- изучение сущности принципов методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне;
- приобретение навыков планирования базовых показателей деятельности предприятий строительной отрасли;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: микроэкономики, менеджмента, экономики предприятия, экономики отрасли, экономики труда, организации производства, основы технологии строительного производства.

В свою очередь, данный курс является необходимой составляющей подготовки студента к написанию ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2. Способен разрабатывать экономические разделы планов предприятия	ПК-2.5 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования;- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования; уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;- определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства;- анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности. владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования экономики предприятия)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 252 часов/7 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

**Аннотация
к рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономические риски деятельности предприятий» состоит в получении студентами теоретических и практических навыков в области оценки и управления экономическими рисками на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности построения системы управления рисками в энергетической сфере;
- формирование у студентов научно обоснованные представления о системе организации деятельности предприятия, механизмах управления деятельностью, как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях,
- изучить основные методы оценки и управления экономическими рисками,
- получение навыков управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические риски деятельности предприятий» входит в часть дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре 4 курса. Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономика промышленного производства», «Налогообложение организаций», «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Экономическая оценка инвестиций».

Усвоение студентами содержания дисциплины «Экономические риски деятельности предприятий» позволит им эффективно использовать полученные знания для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) профессиональные (ПК-6):
- анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие. (ПК-6.2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии, применяемые при оценке риска;
- способы и методы анализа и оценки рисков на энергетических предприятиях.

Уметь:

- определять эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.

Владеть:

- навыками оценки последствий принимаемых решений по управлению экономическими рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление логистическими процессами» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области логистики, необходимых для успешной деятельности в условиях современной экономики, формирование нового управленческого мышления как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи изучения дисциплины: студенты должны получить знания логистических приёмов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем, сокращению временного интервала между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю; оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление логистическими процессами» входит в блок дисциплин по выбору. Изучение бакалаврами этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин менеджмента, маркетинга, экономики предприятия. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Управление качеством продукции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 – Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий

ПК-4.1 – Контролирует соответствие логистических процессов установленным планам; анализирует уровень производительности логистических операций; обосновывает необходимый уровень затрат для выполнения логистических процессов

ПК-4.2 Разрабатывает структуру логистической системы предприятия; обосновывает прогноз потребности в материальных ресурсах; организывает мониторинг процессов в сетях поставок, для обеспечения максимального удовлетворения потребительского спроса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также логистические технологии управления информационными потоками.

Уметь:

принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем.

Владеть: организации логистического управления в организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 110 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах. Задачами изучения дисциплины являются овладение основами проведения экономической оценки инвестиций; исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов; изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам приобрести компетенции, необходимые для принятия инвестиционных решений в рамках управления процессами на предприятии, нацеленным на ресурсоэффективность и энергоэффективность. В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Микроэкономика», «Экономика промышленного производства», «Финансы предприятий», «Бухгалтерский учет», «Организационное проектирование», «Экономика предприятий» и предшествующей дисциплиной для таких курсов как «Управление затратами», «Основы оценки стоимости предприятия», «Экономические риски деятельности предприятий» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию

ПК-4.5

Оценивает эффективность проектов и анализирует предложения по их совершенствованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы разработки инвестиционных стратегий; программ; проектов на мезо- и микроуровне; основные концепции инвестиционного менеджмента; методы оценки инвестиционных проектов.

Уметь : применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль); анализировать денежные потоки инвестиционного проекта.

Владеть: проектного управления инвестиционной деятельностью; технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 64 часа, самостоятельная работа 80 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА
НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины– формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами организации, оплаты и нормирования труда на предприятии.

Задачи изучения дисциплины– изучение теоретических и практических вопросов научной организации труда, организации трудовых процессов, технического нормирования труда и оплаты труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Экономика труда», «Организация производства в нефтяной и газовой промышленности».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-3): анализирует состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работ по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях (ПК-3.2);

- способность разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий (ПК-4): предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления (ПК-4.8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды норм труда; методы изучения затрат рабочего времени; методы нормирования труда; методы анализа результатов нормирования труда; критерии оценки эффективности нормирования труда;
- принципы принятия и реализации решений в области организации и оплаты труда; направления работы по организации и оплате труда;

уметь:

- анализировать использование рабочего времени, выявлять потери рабочего времени; успешно применять на практике методы нормирования труда;
- систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии; выявлять проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

владеть:

- навыками эффективного нормирования труда;
- профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в сфере организации труда; навыками организации режимов труда и отдыха персонала; навыками эффективной организации оплаты труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины **«Оценка производственно-экономической деятельности предприятий строительной отрасли»** является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких дисциплин как «Экономика промышленного производства», «Экономика предприятия», «Экономика строительной отрасли», «Финансы предприятия», «Экономические риски деятельности предприятия» и сопутствующей таким дисциплинам как «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Экономическая оценка инвестиций», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», а также используется для аналитической части ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК- 1.5. Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.</p> <p>Уметь: анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: процедурами проведения экономического анализа.</p>

4. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ч., 7 зач. ед., из них:

- очно: контактная работа 128 ч., контрольная работа – 124 ч.
- очно-заочно: контактная работа 84 ч., контрольная работа – 168 ч.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является:

- очно – зачет в 7 семестре; очно-заочно – зачет в 8 семестре;
- очно – экзамен в 8 семестре; очно-заочно – экзамен в 9 семестре;
- дифзачет по курсовой работе – очно в 8 семестре; очно-заочно – в 9 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины: «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических основ и приобретения навыков практического владения принципами обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задачи изучения дисциплины – изучение предмета экономической безопасности; принципов обеспечения экономической безопасности предприятия; подходов к решению проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Экономические риски деятельности предприятия».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-3): анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации для обоснования решений по развитию предприятия (ПК-3.6);

- способность обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-6): анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в контексте отдельных видов

риска; определяет пороговые значения рисков в разрезе отдельных видов; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие (ПК-6.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет экономической безопасности; принципы обеспечения экономической безопасности предприятия;
- подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия;

уметь:

- классифицировать угрозы экономической безопасности предприятия;
- определять критерии и показатели экономической безопасности предприятия;

владеть:

- способностью оценивать угрозы экономической безопасности предприятия;
- способностью оценивать экономическую безопасность и обосновывать решения по развитию предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – изучение студентами комплекса проблем и методов управления качеством, а также процессов и систем управления качеством продукции промышленного предприятия.

Задачи изучения дисциплины – изучение определенного минимума необходимых теоретических основ и практических навыков в области качества продукции, формирование у будущих специалистов знаний основ управления качеством продукции, овладение теоретическими основами системы управления качеством, сущностью повышения качества, системой показателей качества, факторами влияющими на качество продукции, методами организации работы по совершенствованию качества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Планирование на предприятиях строительной отрасли».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
ПК-3.5. Анализирует применяемые методы контроля (качественных и количественных) показателей качества	Знать: основные понятия управления качеством, методы осуществления контроля и анализа качества в производственных системах; Уметь: использовать методы обеспечения	

продукции (услуг) на предприятии	заданного качества планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов; Владеть: категориальным аппаратом управления качеством на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа
----------------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ, принципов налогообложения, элементов налога и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- рассмотреть формы и содержание налогового контроля, виды налоговых правонарушений;
- научить применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия за налоговые правонарушения;
- показать элементы действующих налогов, отметить основные особенности в сравнении с ранее действующим налоговым законодательством;
- ознакомить с формами налоговых деклараций и порядком их заполнения, сроками их представления в налоговые органы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Для освоения курса необходимо знание бухгалтерского учета, микроэкономики и макроэкономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы,	ПК-1.5 Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с	Знать: теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; состав плательщиков федеральных, региональных и местных

<p>рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>учетом нормативных актов</p>	<p>налогов и элементы налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; современные налоговые проблемы. Уметь: составлять применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности. Владеть: навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.</p>
---	---------------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины: «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура и спорт относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Согласно ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Универсальной компетенции и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	В результате изучения дисциплины студент должен: • ЗНАТЬ : роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы; • УМЕТЬ : применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств; • ВЛАДЕТЬ : техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина общим объемом 328 часов. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы оценки стоимости предприятия» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами формирования и оценки стоимости имущественного комплекса предприятий.

Задачи изучения дисциплины. В связи с поставленной целью слушатель должен получить представление о:

- о структуре и источниках формирования имущества предприятия;
- практическом применении оценки;
- стандартах и целях оценки;
- об основных подходах и методах оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для изучения курса требуется знание: экономики предприятия, бухгалтерского учета, финансов предприятия, экономических рисков деятельности предприятия. В свою очередь, компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины, могут использоваться при написании ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру активов предприятия, принципы, способы и методы оценки их стоимости;

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения о стоимости предприятия;

- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

владеть:

- основными подходами к оценке стоимости предприятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Основы оценки стоимости предприятия» общим объемом 144 часа /4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование развития производства» является изучение студентами методов обоснования решений при разработке проектов развития производства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов инновационного развития производства;
- освоение методов организации процесса развития производства, особенностей его подготовки и ресурсного обеспечения;
- изучение и применение современных методов оценки инвестиционно-инвестиционных проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для изучения курса требуется знание: экономики предприятия, менеджмента, управления проектами. В свою очередь, компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины, могут использоваться при написании ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать экономические разделы планов предприятия (ПК-2);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу;
- особенности управления инновационными проектами;

уметь:

- анализировать факторы внутренней и внешней среды предприятия в целях разработки стратегии его развития;
- осуществлять экономическую оценку проектов развития производства;

владеть:

- методами оценки влияния инвестиционных решений на развитие предприятия, методами планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование развития производства» общим объемом 144 часа /4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области теории и практики применения цифровых систем в сфере управления и экономики; приобретении умения использовать информационные технологии для получения, передачи и обработки информации в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание дисциплины: информатика. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной после курса: информационные системы и программные средства в экономике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде.

Уметь: использовать современные программные продукты для обработки информации.

Владеть: практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часа, самостоятельная работа 84 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины:
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Задача дисциплины: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информации с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору второго модуля, относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информатика», «Статистический анализ»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; правовые основы защиты компьютерной информации; стандарты; Уметь выявлять и оценивать угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС; Владеть навыками работы с различными источниками информации;
	ОПК-5.4 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать требования информационных систем Уметь проводить анализ информационной безопасности объектов информатизации на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности; Владеть навыками построения системы информационной безопасности в условиях действующих угроз, формирования комплекса средств защиты

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часа, самостоятельная работа 84 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является приобретение студентами теоретических и практических знаний основ ценообразования, примеров составления смет на разные виды работ, методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях свободного рыночного ценообразования и строительства.

Основные задачи курса:

- рассматриваются теоретические вопросы ценообразования в соответствии с условиями становления рыночных отношений, изложенных в действующих нормативных документах и законодательных актов;
- овладение знаниями по решению вопроса составлению смет с целью применения знаний в области строительства;
- обучение порядку, последовательности выполнения работ по составлению сметы (расчетов, сводки затрат), оформлению документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к Блоку 1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)» и является обязательной к изучению. Для изучения курса требуется знание: «Организация производства в строительстве», «Экономика строительной отрасли», «Основы технологии строительного производства».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Планирование на предприятиях строительной отрасли», «Экономическая оценка инвестиций».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-3.3 Организует проведение предпроектного анализа: финансово-экономических технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта.</p>	<p>Знать: - принципы ценообразования в строительстве; порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации; общие правила подсчета объемов работ; структуру капитальных вложений. Уметь: - определять объемы основных видов строительно-монтажных работ; величины накладных расходов и сметной прибыли; цены на проектные работы для строительства. Владеть: - методами и способами определения сметной стоимости СМР.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» является ознакомление студентов с проблемами формирования и эффективного использования экономических ресурсов на предприятии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности и состава экономических ресурсов предприятия;
- определение эффективности использования экономических ресурсов на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономические ресурсы предприятия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - Экономика.

Для изучения дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика промышленного производства», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятия», «Нематериальные ресурсы предприятия».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения последующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Экономическая безопасность предприятия», а также прохождения всех видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<p>ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-3.7. Анализирует состояние ресурсного обеспечения предприятия для обоснования решений по повышению эффективности функционирования предприятия</p>	<p>Знать: - основные критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью предприятия» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления конкурентоспособностью предприятия, нацеленных на формирование устойчивых конкурентных преимуществ в изменяющихся условиях рыночной среды.

Задачи изучения дисциплины – изучение основных закономерностей формирования конкурентоспособности предприятия и понятийного аппарата в области управления конкурентоспособностью предприятия; приобретение навыков проведения конкурентного анализа, обоснования конкурентной стратегии, формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; формирование навыков управления конкурентоспособностью предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Экономические риски деятельности предприятия».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-3): анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации для обоснования решений по развитию предприятия (ПК-3.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности формирования конкурентоспособности предприятия и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;

уметь:

- выявлять факторы конкурентоспособности; находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов; разрабатывать конкурентную стратегию предприятия; проводить оценку конкурентоспособности предприятия;

владеть:

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для определения конкурентных преимуществ предприятия; методиками расчета конкурентоспособности предприятия; принципами формирования конкурентных преимуществ и конкурентных стратегий предприятия; инструментами создания системы управления конкурентоспособностью предприятия и способами ее совершенствования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью предприятия» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - формирование у студентов личного научно-практического мировоззрения в сфере недвижимости, изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, а также способностью у экономистов принимать правильное решение профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о формировании рынка недвижимости в России и происходящих в нем процессов;
- обучить методам оценки недвижимости и использованию их на практике;
- рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью;
- дать представление о нормах оценщиков недвижимости, изучение в логической последовательности базовых понятий, системы знаний о недвижимости и её среде;
- возможности использования имеющихся и проектируемых объектов для решения профессиональных проблем;
- оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений на рынке недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к Блоку 1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)» является обязательной к изучению. Для изучения курса требуется знание: «Экономика строительной отрасли», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: ПК-1.3. Обосновывает необходимые методы и подходы для определения стоимости движимого (недвижимого) имущества и организаций, а также осуществляет необходимые расчеты для определения их стоимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды норм труда; методы изучения затрат рабочего времени; методы нормирования труда; методы анализа результатов нормирования труда; критерии оценки эффективности нормирования труда;
- принципы принятия и реализации решений в области организации и оплаты труда; направления работы по организации и оплате труда;

уметь:

- анализировать использование рабочего времени, выявлять потери рабочего времени; успешно применять на практике методы нормирования труда;
- систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии; выявлять проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

владеть:

- навыками эффективного нормирования труда;
- профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в сфере организации труда; навыками организации режимов труда и отдыха персонала; навыками эффективной организации оплаты труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Экономика недвижимости» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи ознакомительной практики

Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению учебных циклов основной образовательной программы бакалавриата.

Задачами ознакомительной практики являются:

- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- получение представления о наборе знаний и умений, необходимых обучающимся по основной образовательной программе бакалавриата;
- ознакомление с основами библиографии, библиотековедения и работой библиотечных информационных систем;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части второго блока (Б2), предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (в строительстве)» и базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы достижения:

ОПК -1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития;

ОПК-1.2. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики, обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

- умение анализировать и воспринимать информацию;
- умение ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических целей;
- навыки использования правовой информации, нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- навыки к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- навыки решения практических задач в рамках выбранного направления обучения;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Ознакомительная практика общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Практика согласно графику учебного процесса, проводится на 1 курсе во втором семестре. Программой предусмотрены ознакомительные лекции, выполнение и защита отчета. Вид промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Технологическая практика направлена на ознакомление студентов с деятельностью соответствующих подразделений предприятий и организаций. Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин базовой части ФГОС, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе и для использования в выпускной квалификационной работе бакалавра.

В процессе проведения технологической практики предусмотрено решение следующих типовых задач:

1. Ознакомление с предприятием (организацией, учреждением) как объектом производственной практики.
2. Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения), функций, выполняемых различными отделами;
3. Изучение организации документооборота, взаимосвязей между различными отделами предприятия (организации, учреждения);
4. Приобретение опыта управленческой работы на предприятии (организации, учреждении).
5. Овладение профессиональными навыками по разработке и оценке эффективности реализуемых финансовых планов (бюджетов) и программ развития.
6. Сбор материалов, выполнение необходимых расчетов и проведение анализа полученных данных для подготовки отчета о производственной практике.
7. Сбор, обобщение и анализ данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы на заключительном этапе обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

Технологическая практика предусмотрена в 4 и 6 семестрах, входит в раздел «Б 2. П.2» ФГОС-3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (в нефтяной и газовой промышленности)»; предполагает прохождение ознакомительной практики и ряда необходимых дисциплин, таких как «Экономика предприятия», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Экономика труда». Технологическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра экономики.

Технологическая практика, проводимая после прохождения ознакомительной практики, должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1.4: Рассчитывает показатели, необходимые для составления проектов планов производственной деятельности предприятия, в частности технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве;

ПК-6.7: Формирует отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

- умение пользоваться экономическими, в том числе финансовыми знаниями в профессиональной деятельности;
- умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- умение проводить анализ экономических данных;
- умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
- навыки использования экономической информации в различных сферах деятельности;
- навыки анализа результатов экономических расчетов;

4. Объем практики и виды учебной работы

Объем технологической практики составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность 4 недели, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации – диф.зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление знаний, овладение практическими навыками, умениями и технологиями практической деятельности, а также формирование профессиональной компетентности, развитие деловых, организаторских и личностных качеств студентов для последующей эффективной работы в различных организациях и учреждениях, в том числе сбор данных по написанию выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности экономических и управленческих служб;
- приобретение опыта организационной, экономической и правовой работы на должностях экономических и управленческих служб организаций строительства в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Содержание и опыт, полученные при прохождении преддипломной практики, должны позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для выпускной квалификационной работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы.

2. Место практики структуре ОП подготовки бакалавра

Преддипломная практика относится к разделу Б2 обязательной части. Трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), проводится в течении 2 недель. Преддипломная практика опирается на блок дисциплин, освоенных студентами в процессе обучения, таких как: «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Планирование и прогнозирование на предприятиях энергетической отрасли», «Оценка производственно-экономической

деятельности энергетической отрасли», «Экономическая безопасность предприятия», «Экономические риски деятельности предприятия».

Освоение практического материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

-ПК-3.8 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;

-ПК-3.9 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и определяет резервы повышения эффективности ее деятельности

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

- умение определять показатели организации основного производства;
- умение формировать план капитальных вложений;
- умение применять управленческие, экономические термины, законы и теории, анализировать и планировать финансово-экономические показатели;
- специальные навыки по изучению и участию в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- навыки применения методов и способов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыки проведения конкретных исследований в рамках работ по темам ВКР;
- навыки применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения преддипломной практики.

4. Объем практики и виды учебной работы

Объем преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность 2 недели, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – диф.зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

2. Форма итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций (в нефтяной и газовой промышленности)» включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика выполняется студентами в виде выпускной квалификационной работы в девятом семестре в течение 6 недель (9 з.е.) , в объеме 324 часа.

3 Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения, заданного результата УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК.4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем УК.4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного

	философском контекстах	отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье и сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач. УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
<i>Физкультура</i>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

	жизнедеятельности	УК-10.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупции, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития. ОПК-1.2 Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности ОПК 1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ОПК 1.4. Демонстрирует умение осуществлять обоснованные экономические решения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК.2.1. Применяет современные инструментальные методы экономического анализа. ОПК.2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для решения экономических задач.

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.</p> <p>ОПК-3.2 Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ОПК - 3.3 Обобщает и анализирует информацию о составе и отраслевой структуре промышленного комплекса страны, о социально-экономических процессах в экономике и показателях, характеризующих их эффективность</p> <p>ОПК 3.4 Имеет представление об основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики.</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК 4.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели</p> <p>ОПК 4.2 Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, организации и планирования производства</p> <p>ОПК 4.3 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и продвижения на новые рынки</p> <p>ОПК-4.4 Владеет базовыми знаниями в области теории и практики современного маркетинга</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.4 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>

		культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Задача ПД	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в ОП
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>			
<p>Рассчитать комплекс производственно-экономических показателей функционирования предприятия и его подразделений</p>	<p>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует затраты и цену продукции (услуг) предприятия, идентифицирует определяющие их факторы ПК-1.2 Рассчитывает себестоимость единицы продукции (услуг) предприятия; обобщает необходимую информацию для обоснования цены продукции (услуг) предприятия с позиции затратного и рыночного подходов. ПК-1.3 Обосновывает необходимые методы и подходы для определения стоимости движимого (недвижимого) имущества и организаций, а также осуществляет необходимые расчеты для определения их стоимости. ПК-1.4 Рассчитывает показатели, необходимые для составления проектов планов производственной деятельности предприятия, в частности технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на</p>	<p>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги Трудовая функция В/01.6 Трудовая функция В/02.6 08.025 Специалист в оценочной деятельности Трудовая функция В/01.6 Трудовая функция В/02.6 Трудовая функция В/03.6 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства Трудовая функция А/01.6 08.043 Экономист предприятия Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6</p>

		<p>основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p> <p>ПК-1.5 Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</p> <p>ПК-1.6 Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции</p>	
<p>Обосновать целесообразность прогнозов и планов в контексте перспектив развития кредитной организации и ее подразделений</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать экономические разделы планов предприятия.</p>	<p>ПК-2.1 Составляет прогноз уровня цен и затрат на целевых рынках предприятия</p> <p>ПК-2.2 Обобщает релевантную информацию и рассчитывает основные показатели производственной программы.</p> <p>ПК-2.3 Рассчитывает прогнозные показатели инвестиционного проекта в соответствии с типовой структурой бизнес-плана</p> <p>ПК-2.4 Формирует исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК-2.5 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации</p>	<p>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги Трудовая функция В/03.6</p> <p>31.018 Логист автомобилестроения Трудовая функция Е/01.6</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/01.6</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства Трудовая функция А/01.6</p> <p>08.043 Экономист предприятия Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</p>			
<p>Обосновать альтернативные варианты управленческих решений, нацеленных на</p>	<p>ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые варианты</p>	<p>ПК-3.1 Обеспечивает организацию работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов,</p>	<p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p>

<p>обеспечение эффективного функционирования организации и осуществить выбор наиболее оптимального решения на основе установленных критериев</p>	<p>управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>цехов) предприятия; разрабатывает производственные программы структурных подразделений предприятия в контексте обеспечения функций управления. ПК-3.2 Анализирует состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работ по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях ПК-3.3 Организует проведение предпроектного анализа: финансово-экономических, технических показателей, условий реализации, адекватности распределения рисков проекта с целью выбора оптимальной траектории реализации проекта и обоснование необходимости реализации проекта. ПК-3.4 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риск ПК-3.5 Анализирует применяемые методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) на предприятии; ПК-3.6 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	<p>Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Трудовая функция А/02.6 Трудовая функция А/03.6 08.018 Специалист по управлению рисками Трудовая функция а В 01/6 40.062 Специалист по качеству продукции Трудовая функция А/03.6 08.037 Бизнес-аналитик Трудовая функция D/01.6 Трудовая функция D/02.6 08.043 Экономист предприятия Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6</p>
--	---	---	---

		<p>для обоснования решений по развитию предприятия;</p> <p>ПК-3.7 Анализирует состояние ресурсного обеспечения предприятия для обоснования решений по повышению эффективности функционирования предприятия</p> <p>ПК-3.8 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ПК-3.9 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и определяет резервы повышения эффективности ее деятельности</p>	
<p>Обосновать решения, направленные на обеспечение эффективной организации управления производственной подсистемой предприятия</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий.</p>	<p>ПК-4.1 Контролирует соответствие логистических процессов установленным планам; анализирует уровень производительности логистических операций; обосновывает необходимый уровень затрат для выполнения логистических процессов</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает структуру логистической системы предприятия; обосновывает прогноз потребности в материальных ресурсах; организует мониторинг процессов в сетях поставок, для обеспечения максимального удовлетворения потребительского спроса.</p> <p>ПК-4.3 Анализирует и оптимизирует организационную структуру предприятия с учетом требований</p>	<p>31.018 Логист автомобилестроения</p> <p>Трудовая функция Е/02.6</p> <p>Трудовая функция Е/03.6</p> <p>Трудовая функция Е/04.6</p> <p>40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций</p> <p>Трудовая функция А/01.6</p> <p>Трудовая функция А/02.6</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Трудовая функция А/01.6</p> <p>Трудовая функция А/02.6</p> <p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>Трудовая функция В/01.6</p> <p>Трудовая функция Е/02.6</p> <p>Трудовая функция Е/01.6</p> <p>Трудовая функция Е/03.6</p> <p>40.049 Специалист по логистике на транспорте</p> <p>Трудовая функция В/01.6</p>

		<p>внешней среды; разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством; ПК-4.4 Организует на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, с целью обеспечения максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам; ПК-4.5 Анализирует рынок труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; анализирует эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах с целью обоснования решения по повышению производительности труда; формирует плановый бюджет фонда оплаты труда, стимулирующих и компенсационных выплат, обосновывает предложения по</p>	<p>08.043 Экономист предприятия Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6</p>
--	--	--	---

		<p>совершенствованию системы оплаты труда сотрудников предприятия.</p> <p>ПК-4.6 Разрабатывает номенклатуру показателей качества продукции, работ (услуг); рассчитывает нормативные и фактические показатели качества продукции, работ (услуг); организывает процедуру сбора данных о показателях качества и оценку качества продукции, работ (услуг).</p> <p>ПК-4.7 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>ПК-4.8 Предлагает меры по совершенствованию форм организации труда и управления</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический			
<p>Использовать экономико-математические модели как инструмент прогноза и анализа параметров функционирования предприятия</p>	<p>ПК-5. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>ПК-5.1 Обосновывает перечень статистических показателей необходимых для проведения анализа в контексте обеспечения эффективного функционирования предприятия; рассчитывает указанный перечень статистических показателей на основе обобщения необходимой информации; устанавливает взаимосвязи между статистическими показателями в рамках анализа и построения экономико-математических моделей.</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет мониторинг рисков по функциональным сферам и процессам деятельности предприятия, а также</p>	<p>08.022 Статистик</p> <p>Трудовая функция В/01.6 Трудовая функция В/02.6 Трудовая функция В/03.6 08.018 Специалист по управлению рисками Трудовая функция А/01.5 Трудовая функция А/02.5 Трудовая функция А/03.5 40.062 Специалист по качеству продукции Трудовая функция В/01.6 Трудовая функция С/01.6 08.043 Экономист предприятия Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6</p>

		<p>качественную оценку рисков; проводит количественную оценку рисков и их анализ с использованием эконометрических моделей.</p> <p>ПК-5.3 Анализирует причины, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг); анализирует данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию с использованием экономико-математических моделей.</p> <p>ПК-5.4 Применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности предприятия</p>	
<p>Анализировать источники информации с целью выделения релевантной информации на основе которой осуществляются аналитические процедуры результаты которых становятся основой для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-6. Способен обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные</p>	<p>ПК-6.1 Систематизирует первичные учетные документы текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы; рассчитывает денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; подсчитывает в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрывает обороты по</p>	<p>08.002 Бухгалтер Трудовая функция А/01.5 Трудовая функция А/02.5 Трудовая функция А/03.5 08.018 Специалист по управлению рисками Трудовая функция А/03.5 Трудовая функция А/04.5 Трудовая функция А/05.5 Трудовая функция А/06.5 40.062 Специалист по качеству продукции Трудовая функция А/01.6 08.035 Маркетолог Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6 08.043 Экономист предприятия Трудовая функция А/01.6 Трудовая функция А/02.6</p>

	<p>сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>счетам бухгалтерского учета; составляет оборотно-сальдовую ведомость и главную книгу; проводит учёт основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных и собственных средств организации; составляет основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-6.2 Анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в контексте отдельных видов риска; определяет пороговые значения рисков в разрезе отдельных видов; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие.</p> <p>ПК-6.3 Анализирует требования к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> <p>ПК-6.4 Анализирует ключевые показатели, характеризующие динамику на целевых рынках предприятия; обрабатывает данные показатели с помощью статистических методов.</p> <p>ПК-6.5 Осуществляет мониторинг изменения</p>	
--	---	---	--

		<p>данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК-6.6 Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПК-6.7 Формирует отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	
--	--	--	--

В результате выполнения ВКР и её защиты студент должен:

знать:

формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

уметь:

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

владеть

навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

4. Задачи выпускной квалификационной работы

Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зач. ед.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 .Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

- основные словари чеченского языка.

Уметь:

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.

Владеть: - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Психология и этика»:

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;
- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;
- знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;
- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и этика» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины «Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией.

Дисциплина «Психология и этика» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологию мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;
- основные методы и средства самопознания и самоконтроля.

Уметь:

- рефлексировать индивидуально–психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;
- выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией;
- ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня.

Владеть:

- базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;
- способностью анализировать лично значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками саморегуляции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал; показать роль личных финансов в современной российской экономике; научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов; дать представление о финансовой системе России; научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив).

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы предприятия», «Налогообложение организаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Знает: основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; основные

<p>различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>экономические понятия; основные виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. Владеет: навыками экономического анализа для принятия решений; навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами.</p>
---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 74 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
«ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций
(в строительстве)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
Очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Основы инклюзивного образования»:

- освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ;
- осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;
- обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи дисциплины:

- формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к ФТД, Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, общей биологии. Дисциплина «Основы инклюзивного образования» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

Уметь:

- мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач;

Владеть:

- коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;
- культурой общения - владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.