

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 16:02:28

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafda

Аннотация рабочей программ практик по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Аннотация рабочей программы учебной практики, ознакомительной

1. Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики является формирование целостного представления об объекте профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций в сфере организации образовательной деятельности в вузе.

Задачи:

- формирование целостного представления о видах современных учреждений высшего образования и их организационной структуре;
- знакомство с нормативными документами и основными направлениями деятельности современных учреждений высшего образования;
- углубление знаний о процессе организации образовательной деятельности в вузе;
- развитие аналитических, организаторских и коммуникативных способностей студентов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»).

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Знания, умения и навыки полученные при прохождении практики, учащиеся могут применять для изучения следующих дисциплин:

- Технологии создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов;
- Разработка цифрового образовательного контента LMS Moodle;
- Организация образовательной деятельности в цифровой образовательной среде;
- Проектирование цифровой образовательной среды;
- Индивидуализация и персонализация обучения в цифровой среде;
- Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней;
- Информационная политика и информационная безопасность в образовании;
- Технологии и инструменты цифровой образовательной среды;
- Технологии создания образовательных сайтов и порталов;
- Современные исследования в области цифрового образования;
- Игровые среды-онлайн и в дополненной реальности;
- Игропедагогика;
- Сопровождение образовательных онлайн платформ;
- Электронное портфолио обучающихся и педагогов;
- Научно-исследовательская работа;
- Педагогическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на основе цифровых технологий

ПК-2. Способен проектировать и разрабатывать цифровые ресурсы для образовательных программ

ПК-3. Способен проектировать современную цифровую образовательную среду

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое и операционное управление образовательной организацией, формировать приоритетные направления и (или) тематики научных исследований образовательной организации

4. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Уметь: выделять приоритеты собственной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативных актов в сфере образования.

Иметь навыки: проведения самооценки собственной деятельности; осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы производственной практики, педагогической

1. Цель и задачи освоения практики

Целью практики является создание условий для формирования профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности, а также закрепление теоретической подготовки обучающихся в сфере высшего образования, приобретение практических навыков сбора, анализа, систематизации информации в рамках профессиональной деятельности, навыков самостоятельного решения профессионально-педагогических задач

Задачи:

– формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики высшего образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– углубление навыков осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска;

– овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения), проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»).

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение производственной практики базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих разделов ОП и дисциплин:

- Методология проведения научных исследований в образовательной сфере;
- Проблемы инклюзии в образовании;
- Государственная политика в области образования;
- Ознакомительная практика.

Знания, умения и навыки полученные при прохождении практики, учащиеся могут применять для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1: Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на основе цифровых технологий

ПК-2. Способен проектировать и разрабатывать цифровые ресурсы для образовательных программ

ПК-3. Способен проектировать современную цифровую образовательную среду

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое и операционное управление образовательной организацией, формировать приоритетные направления и (или) тематики научных исследований образовательной организации

7. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: специфику осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере высшего; специфику осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере высшего; специфику организации и руководства командной работой; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в области высшего образования; специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа результатов процесса их использования в организациях.

Уметь: специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа результатов процесса их использования в организациях; специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа результатов процесса их использования в организациях; специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа

результатов процесса их использования в организациях; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; отбирать современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях высшего образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; отбирать современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях высшего образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; разрабатывать методики, технологии и приемы обучения.

Иметь навыки: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способами выработки стратегии действий после анализа проблемных ситуаций; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способами выработки стратегии действий после анализа проблемных ситуаций; организации командной работы с целью достижения поставленной цели; учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; применения современных методик и технологий организации образовательной; применения современных методик и технологий организации образовательной; применения современных методик и технологий организации образовательной.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Объем практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов, продолжительность 14 недель.

9. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой во 2,3 и 4 семестрах.

Аннотация рабочей программы производственной практики (НИР)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью практики является формирование научно-исследовательских и управленческих умений, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования

Задачи:

- приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе;
- определение стратегии, планирование научно-исследовательской работы;
- методологическое и теоретическое обоснование исследования;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»).

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение производственной практики базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих разделов ОП и дисциплин:

- Философия научного познания;
- Иноязычные коммуникации в образовательной сфере деятельности;
- Проблемы инклюзии в образовании;
- Ознакомительная практика.

Знания, умения и навыки полученные при прохождении практики, учащиеся могут применять для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1: Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на основе цифровых технологий

ПК-2. Способен проектировать и разрабатывать цифровые ресурсы для образовательных программ

ПК-3. Способен проектировать современную цифровую образовательную среду

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое и операционное управление образовательной организацией, формировать приоритетные направления и (или) тематики научных исследований образовательной организации

10. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: специфику осуществления критического анализа; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; методику осуществления научного исследования.

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выделять приоритеты собственной деятельности; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Иметь навыки: разработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; разработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; анализа результатов научных исследований.

11. Общая трудоемкость дисциплины

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, продолжительность 12 недель.

12. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой во 2,3 и 4 семестрах.