

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 14:51:20

Уникальный программный ключ:

16600572066110d6c561a330361b314b52db07671e06065e50358964704a

Аннотация к программам практик

49.02.03 Спорт

I. Область применения рабочих программ:

Программы практик являются частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 49.02.03 Спорт.

В результате освоения практик, обучающийся должен:

<p>ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;- подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;- проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;- анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;

- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
- формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;

знать:

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
- теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
- технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
- способы и приемы страховки и само страховки в ИВС; методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС; - основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; - уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине); - виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС; - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
<p>ПМ 02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе планов учебных занятий; - планировании учебных занятий; - наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; - анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия планировании подготовки досугового мероприятия разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация); - организации и проведении досугового мероприятия определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); - определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; - проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися; - оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата;
- использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- соблюдать технику безопасности проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности и избранного вида спорта;
- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа;
- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия определять задачи и содержание досугового мероприятия;
- составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов, обучающихся использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов, обучающихся разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия взаимодействовать с обучающимися, участниками

мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий использовать профориентационные возможности досуговой деятельности организовывать и проводить досуговые мероприятия;
- составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования

знать:

- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом способы и приемы страховки и самостраховки;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ основные направления досуговой деятельности теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности методика организации и проведения досуговых мероприятий методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования методика оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования
<p>ПМ 03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; - планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ; - анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося; - изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя) презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - оформления портфолио профессиональных достижений; - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области

физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;

- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
 - анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
 - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;
 - отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
 - разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;
 - разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
 - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;
 - регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;
 - использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;
 - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
 - анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося
 - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
 - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
 - обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию обобщать и;
 - анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
 - разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем оформлять результаты исследовательской и проектной работы
- знать:
- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);

	<ul style="list-style-type: none"> - условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; - условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; - виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; - особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности, занимающихся нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; - источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта методы и методики педагогического исследования и проектирования
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Количество часов на освоение рабочих программ практик:

учебная практика – 252 часа;

производственная практика - 432 часа.

3. Форма промежуточной аттестации:

Учебная и производственная практики - зачет.