

Аннотация рабочей программы

Б2.1 Педагогическая практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели и задачи проведения практики

1.1. Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики:

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, в том числе педагогических;
- овладение навыками структурирования преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств, в том числе педагогических.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б2.

1.2. **Курс:** 3 курс (5 семестр)

1.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин: Теория и методика преподавания в высшей школе; Проектирование образовательного процесса в высшей школе.

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- нормативно-правовые, содержательно-методические и технологические основы функционирования системы высшего образования;

- методы и методики проведения воспитательных мероприятий при реализации образовательных программ высшего образования;

Уметь:

- осуществлять отбор содержания, конструирование и использование оптимальных методов и средств преподавания;
- использовать различные формы и методы проведения воспитательных мероприятий и руководства научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки студентов;

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса по основным видам деятельности, в том числе преподавательской;
- базовыми навыками педагогического мастерства и приемами руководства научно-исследовательской работой студентов при реализации образовательных программ высшего образования.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации является *зачет* в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы**Б 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)****1. Цели и задачи проведения практики**

1.1 Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи практики:

- формирование целостного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- освоение методов, приемов и технологий научного экономического исследования (методов экономической науки) экономических явлений и процессов;
- закрепление устойчивых навыков практического применения инструментов научного исследования, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- развитие профессиональных качеств исследователя и готовности работать в российских и международных исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с

привлечением современных средств редактирования и печати;

– совершенствование умений использования современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.4. **Цикл (раздел) ОП:** Б2.

1.5. **Курс:** 3 курс (6 семестр)

1.6. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин: Иностранный язык, История и философия науки,

Теория и методика преподавания в высшей школе; Проектирование образовательного процесса в высшей школе.

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к уровню подготовки аспиранта

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности ;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах ;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- задачи собственного профессионального и личностного развития ;
- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий ;
- культуру научной дискуссии и навыки профессионального общения с соблюдением делового этикета;
- достижения мировой и отечественной экономической мысли как в подходах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок;
- методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций;
- основные проблемы в отечественной экономике на современном этапе;
- существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований ;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в профессиональной области на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью ;
- использовать знания в области экономических наук при реализации научно-исследовательских работ;
- использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования;

- профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами;
- представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.;
- создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач ;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках ;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ;
- навыками разработки плана собственного профессионального и личностного развития ;
- навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы ;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;
- навыками самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в экономике ;
- методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций ;
- навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях ;
- навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения .

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации является *зачет* в шестом семестре.

Аннотация рабочей программы

Б 3 «Научные исследования»

Б 3.1 Научно - исследовательская деятельность

Б 3.2 Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.7. **Цель:** сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП: Б3.** Научные исследования относятся к вариативной части ОПОП и являются обязательными для освоения.

2.2. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень дисциплин	Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык История и философия науки Методология научных исследований Организация научной работы и инновационной деятельности		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к уровню подготовки аспиранта

Освоение содержания научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) направлено на формирование следующих компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

– способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

– способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

-

В результате освоения содержания научных исследований аспирант должен:

Знать:

– методы научно-исследовательской деятельности;

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах ;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ;
- задачи собственного профессионального и личностного развития ;
- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий;
- культуру научной дискуссии и навыки профессионального общения с соблюдением делового этикета;
- достижения мировой и отечественной экономической мысли как в подходах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок;
- методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций;
- основные проблемы в отечественной экономике на современном этапе;
- существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук .

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ;
- самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в профессиональной области на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок ;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью ;
- использовать знания в области экономических наук при реализации научно-исследовательских работ;
- использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования ;
- профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами ;
- представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др. ;
- создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках ;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ;
- навыками разработки плана собственного профессионального и личностного развития;
- навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;
- навыками самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в экономике;
- методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций;
- навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях ;
- навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения .

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6 ЗЕТ.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

Б4 Государственная итоговая аттестация (Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

1. Цель программы государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

2. В результате проведения государственной итоговой аттестации реализуются следующие компетенции:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; анализа современных тенденций и прогнозов их развития; формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой аспирантов (ПК-7).

3. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

4. Вид промежуточной аттестации

Видом государственной итоговой аттестации является *государственный итоговый экзамен* в восьмом семестре.