

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (логистика)»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.

- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.

- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.

- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры, направленная на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности и формированию необходимых компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности (УК-4);

уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем (УК-4);

- вести беседу на профессиональные и бытовые темы (УК-4);

- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья) (УК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 40 часов, самостоятельная работа 140 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, кандидатский экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.

- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.

- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.

- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Немецкий язык» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры, направленная на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности и формированию необходимых компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности (УК-4);

уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем (УК-4);

- вести беседу на профессиональные и бытовые темы (УК-4), (УК-3);

- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья) (УК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 40 часов, самостоятельная работа 140 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, кандидатский экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» призвана познакомить аспиранта с основами знаний по истории и философии науки; определять методологические подходы научного исследования по выбранной специальности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также проблемах экономической науки:

- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии экономической науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;

- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в области экономической науки;

- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Философия», «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриате и магистратуре.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной при подготовке аспиранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания (УК-1);

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений (УК-1, УК-2);

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (УК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4зач. ед., из них: контактная работа 40 часов, самостоятельная работа 104 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, кандидатский экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методология научных исследований» – познакомить аспирантов с методологическими основами научного познания; методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

Задачи дисциплины:

- усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования;

- выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

- выработка способностей к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

- сформировать и развить готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;

- формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части цикла дисциплин аспирантуры.

Место и роль дисциплины «Методология научных исследований» в системе подготовки аспирантов определяется на современном этапе ярко выраженной значимостью развития институтов гражданского общества и инновационной промышленности, необходимостью развития научно-исследовательской деятельности для решения вопросов Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Изучение дисциплины «Методология научных исследований» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «История и философия науки» в ходе обучения в аспирантуре, а также дисциплин «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриате и магистратуре образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общие вопросы моделирования в научных исследованиях.

уметь:

- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-1);

- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

- использовать современное исследовательское оборудование и приборы, информационно-коммуникационные технологии, лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных (ОПК-1);

владеть:

- культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- навыками по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций (УК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 40 часов, самостоятельная работа 140 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИКОЙ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов теоретических знаний о современных проблемах управления логистикой, рассматриваемой в настоящее время в качестве важнейшего инструмента повышения конкурентоспособности компаний на рынке.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у аспирантов объем теоретических знаний и практических навыков управления логистикой в современных экономических

условиях, обеспечивающих решение актуальных проблем с помощью инструментария интегрированной логистики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы управления логистикой» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ОД.2). Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов, прошедших обучение по программе подготовки специалистов и магистров, прослушавших соответствующие курсы и имеющих по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней.

Дисциплина «Современные проблемы управления логистикой» необходима при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области логистики; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы на основе логистических исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт в области логистики, методы управления логистическими процессами на предприятиях (ПК-1);

- предпосылки, этапы возникновения и развития логистики; источники экономического эффекта от использования логистики (ПК-2);

- концептуальные и методологические основы логистического управления в цепях поставок; вопросы планирования и анализа логистической деятельности (ПК-3).

уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере логистики; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п. (ПК-1);

- анализировать типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов (ПК-2);

- самостоятельно применять теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; основные бизнес-процессы в организации (ПК-3).

владеть:

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в логистических системах региональных товарных рынков (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 62 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.3).

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» основывается на знаниях, полученных аспирантами при изучении курса «История и философия науки». В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Согласно ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки формируются следующие компетенции:

универсальные:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- теоретические и практические аспекты психологии личности (УК-5, УК-6);
- правила и принципы психологической подготовки к работе (УК-5, УК-6);
- психодиагностические методики, определяющие уровни личностного роста, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-5, УК-6);
- место мотивации в структуре поведения личности, внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК-5, УК-6);
- структуру современной системы образования (ОПК-2, ОПК-3);
- современные психолого-педагогические подходы к образованию, основные педагогические технологии и дидактические принципы образования (ОПК-2, ОПК-3);
- основы развития и формирования психики человека, психологию личности студентов и основы психологии профессионального образования (ОПК-2, ОПК-3);
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя (ОПК-2, ОПК-3);

уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5, УК-6);
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин (УК-5, УК-6);
- разрабатывать рабочую программу дисциплины (ОПК-2, ОПК-3);
- грамотно выстраивать лекционный материал (ОПК-2, ОПК-3);
- организовать самостоятельную работу студентов (ОПК-2, ОПК-3);
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса (ОПК-2, ОПК-3);
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин (ОПК-2, ОПК-3);

владеть:

- навыками профессиональной рефлексии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (УК-5, УК-6);
- навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования (УК-5, УК-6);
- приемами самоорганизации и самомотивации к принятию решений в различных педагогических ситуациях (УК-5, УК-6);
- навыками работы с современными технологиями обучения, навыками взаимодействия с аудиторией, педагогическим инструментарием для построения лекций, семинарских и практических занятий, принципами построения активных форм обучения (ОПК-2, ОПК-3);
- приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста (ОПК-2, ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение и освоение дисциплины «Интеллектуальная собственность» направлено на формирование у аспирантов общенаучных представлений по актуальным, практически

значимым вопросам и закреплению практических навыков работы в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов необходимые в научно-исследовательской работе понятия права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов;
- помочь освоить основные категории права интеллектуальной собственности (ИС);
- сориентировать молодых ученых в современных источниках права интеллектуальной собственности, показать их взаимосвязь;
- понять условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- расширить теоретические знания об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в коммерческом обороте;
- сформировать навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к вариативной части цикла дисциплин аспирантуры.

Место и роль дисциплины «Интеллектуальная собственность» в системе подготовки аспирантов определяется на современном этапе ярко выраженной значимостью развития институтов гражданского общества и инновационной промышленности, необходимостью решения практических проблем и вопросов в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать их для патентования полученных при написании диссертационного исследования результатов интеллектуальной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» аспирант должен

знать:

- фундаментальные понятия и категории права интеллектуальной собственности (УК-1);
- современную проблематику отечественного и зарубежного интеллектуального права (УК-1).

уметь:

- свободно использовать гражданско-правовую терминологию в сфере интеллектуальных прав (УК-1);
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного права интеллектуальной собственности (УК-1);
- выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы (УК-5);

- самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности (УК-1).

владеть:

- основными навыками гражданско-правового анализа (УК-1);
- навыками практического использования правовой информации в сфере интеллектуальных прав (УК-5);

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности (УК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 52 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ СИСТЕМЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов теоретических основ и практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления транспортно-складскими системами.

Задачи дисциплины: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы с реальным сектором экономики с позиций логистики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные транспортно-складские системы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ОД.5). Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов, прошедших обучение по программе подготовки специалистов и магистров, прослушавших соответствующие курсы и имеющих по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней.

Дисциплина «Современные транспортно-складские системы» необходима при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области логистики; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы на основе логистических исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки

информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- современную проблематику данной отрасли знания; теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт в области логистики, методы управления логистическими процессами на предприятиях (ПК-1);

- источники экономического эффекта от использования логистики; концептуальные и методологические основы логистического управления в цепях поставок (ПК-2);

- вопросы планирования и анализа логистической деятельности; организации службы логистики на предприятии (ПК-3).

уметь:

- ориентироваться в теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов (ПК-1);

- определять необходимую мощность производства и транспорта; организовывать распределение готовой продукции (ПК-2);

- управлять перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и у потребителей; определять типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере экономики транспорта; основные бизнес-процессы в организации (ПК-3);

владеть:

- способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области логистики и транспортно-складских систем с учетом современных принципов научного исследования (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЛОГИСТИКА)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является подготовка исследователей и преподавателей-исследователей, владеющих современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений в сфере логистики, формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачи изучения дисциплины: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы с реальным сектором экономики с позиций логистики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (логистика)» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ОД.6). Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов, прошедших обучение по программе подготовки специалистов и магистров, прослушавших соответствующие курсы и имеющих по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (логистика)» необходима при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области логистики; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы на основе логистических исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт в области логистики, методы управления логистическими процессами на предприятиях (ПК-1);

- источники экономического эффекта от использования логистики (ПК-2);

- вопросы планирования и анализа логистической деятельности (ПК-3).

уметь:

- применять методы планирования, организации и эффективного управления транспортно-складскими системами; современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов (ПК-1);

- определять необходимую мощность производства и транспорта (ПК-2);

- самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).

владеть:

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в логистических системах региональных товарных рынков (ПК-1);

- способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области логистики, транспортно-складских систем с учетом современных принципов научного исследований (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: кандидатский экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов теоретических знаний в вопросах стратегического управления в логистических системах.

Задачи изучения дисциплины – формирование у аспирантов компетенций, позволяющих решить проблемы эффективности деятельности организации за счет применения методов стратегического менеджмента, системного анализа, процессного подхода.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление цепями поставок» включена в компонент вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ1.1. (дисциплина по выбору) ОПОП аспирантуры, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем в исследовательской работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области логистики; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы на основе логистических исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3),

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы в области формирования стратегий логистики в цепях поставок (ПК-1);

уметь:

- разрабатывать оптимальные решения в области логистики, применять методы стратегического менеджмента, системного анализа (ПК-1);

- проводить оценку результативности стратегических решений в логистике (ПК-2);

- самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).

владеть:

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач, связанных с формированием и принятием стратегических управленческих решений в цепях поставок (ПК-2);

- способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области стратегического управления в логистических системах с учетом современных принципов научного исследования (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И КОНТРОЛЛИНГ ЛОГИСТИКИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов компетенций, необходимых для выполнения оценки рисков, формирования системы управления рисками логистики, выбора адекватного метода принятия решений в ситуациях риска и неопределенности и метода управления логистическими рисками, а также оценки результативности логистики.

Задачи изучения дисциплины – исследование теоретических основ управления рисками и контроллинга логистики; рассмотрение системы экономической безопасности предприятия; изучение деятельности службы безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управления рисками и контроллинг логистики» включена в компонент вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ1.2. (дисциплина по выбору) ОПОП аспирантуры, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при исследовательской работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области логистики; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы на основе логистических исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы управления рисками и контроллинга логистики (ПК-1);

уметь:

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-2).

- самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области управления рисками и контроллинга логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

владеть:

- способностью формирования системы управления рисками логистики, выбора адекватного метода принятия решений в ситуациях риска и неопределенности и метода управления логистическими рисками, а также оценки результативности логистики (ПК-2).

- способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области оценки рисков, формирования системы управления рисками логистики, выбора адекватного метода принятия решений в ситуациях риска и неопределенности и метода управления логистическими рисками, а также оценки результативности логистики с учетом современных принципов научного исследования (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЛОГИСТИКЕ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов необходимых знаний, умений и навыков в области практического применения современных методов и моделей принятия управленческих решений в логистике, а также специфике проведения комплексных исследований и принципам формирования алгоритмов и источников информации для принятия решений в условиях неопределённости

Задачи: изучить законы и общие закономерности деятельности лиц, принимающих решения в логистике; организационные формы, технологии, методы и алгоритмы моделирования основных элементов проблемной ситуации в цепи поставок и принятие решения выбора из возможных альтернатив.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы и модели принятия решений в логистике» включена в компонент «Факультативы» учебного плана ФТД.1 ОПОП аспирантуры, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются в научно-исследовательской деятельности аспиранта, в подготовке научно-квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать

следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы управления хозяйствующими субъектами (УК-1);

- сущность, содержание и классификацию методов менеджмента, особенности применения количественных и качественных методов менеджмента, основные концепции управления экономическими системами (ПК-1);

уметь:

- проводить анализ форм и характеристик современной организации (УК-1);

- применять современные методы и модели принятия управленческих решений в логистике, а также специфику проведения комплексных исследований и принципов формирования алгоритмов и источников информации для принятия решений в условиях неопределённости и риска, обосновать применение конкретного метода и инструмента менеджмента (ПК-1);

владеть:

- методами и моделями принятия управленческих решений в логистике, основными принципами современных концепций управления экономическими системами, инструментами обобщения и критической оценки результатов анализа проблем менеджмента (УК-1, ПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зач. ед., из них: контактная работа 6 часов, самостоятельная работа 30 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: не предусмотрена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – овладение теорией исследования систем управления, а также приобретение практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, их использования для совершенствования систем управления.

Задачи курса:

- получение аспирантами необходимых теоретических знаний в области анализа систем управления;

- выработка у аспирантов навыков практического применения анализа функционирования организационных подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

- формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования в экономике и управлении» включена в компонент «Факультативы» учебного плана ФТД.2 ОПОП аспирантуры, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются в научно-исследовательской деятельности аспиранта, в подготовке научно-квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области логистики; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы на основе логистических исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение (ПК-2);

- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики логистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);

уметь:

- разрабатывать оптимальные решения в области проектирования и моделирования логистических систем различного иерархического уровня и их структурных элементов, а также освоение теоретических положений и практических подходов к эффективному управлению логистическими системами (ПК-2);

- самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области логистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

владеть:

- современными методами экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов, способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области логистики (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зач. ед., из них: контактная работа 6 часов, самостоятельная работа 30 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: не предусмотрена.