

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.12.2023 08:20:02  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86680561a1ca04cc

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины:**

### **«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки**  
*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**  
*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очная  
Очно-заочная

### **1. Цели практики**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- 

### **. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ООП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ООП. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:*

*- универсальные компетенции (УК):*

*УК-1* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

***В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:***

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки и умения:

**знать:** типы почв, питы и виды почв, встречающихся на территории Чеченской Республики, правила построения почвенного профиля, методы отбора проб почвы, методы химического анализа почв;

**уметь:** отличать типы почв по их механическим свойствам, составлять почвенный профиль, обрабатывать полевую и лабораторную информацию;

**владеть:** навыками построения почвенного профиля, навыками работы в химической лаборатории.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц,  
продолжительность 4 недели, 216 часов.

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**  
*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
Очная  
Очно-заочная

### **1. Цели практики**

Основной целью практики является получение начальных профессиональных навыков, ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики**

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
  - закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по специальности;
  - получение начальных профессиональных навыков;
  - сбор и последующая систематизация материалов для подготовки статей, тезисов, выступления на конференциях;
  - сбор и последующая систематизация материалов для подготовки отчета.
- 
- сбор и последующая систематизация материалов для подготовки статей, тезисов, выступления на конференциях;
  - сбор и последующая систематизация материалов для подготовки отчета.

### **3. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавриата.**

Практика является одним из важнейших разделов в структуре образовательной программы бакалавриата и относится к ее базовой части. Раздел образовательной программы практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося к успешному прохождению преддипломной практики, а также позволит получить практические навыки по направлению подготовки «Экология и природопользование».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:*

**- универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**профессиональные компетенции (ПК):\**

ПК-1. Способен проводить почвенные обследования и инженерно-экологические изыскания геосистем, методами геохимических и геофизических исследований

ПК-2 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия

ПК-3. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности

ПК-4 Способен к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации и в сфере обращения с отходами

**5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

**знать:** теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

**уметь:**

— пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

— прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;

— осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии;

— осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия.

**владеть:**

— методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации;

— методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду;

— методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость производственной практики составляет

ОФО II курс – 6 з.е. (216 часов)

III курс – 6 з.е. (216 часа)

IV курс – 6 з.е. (216 часа)

ОЗФО II курс – 6 з.е. (216 часов)

III курс – 6 з.е. (216 часов)

IV курс – 6 з.е. (216 часов)

Продолжительность

ОФО II курс – 4 недели (29.06.-26.07)

III курс – 4 недели (29.06.-26.07)

IV курс – 4 недели (01.09.-28.09)

ОЗФО II курс – 4 недели (29.06.-26.07)

III курс – 4 недели (29.06.-26.07)

IV курс – 4 недели (29.06.-26.07)

## «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

35.03.10 Ландшафтная архитектура

### Направленность (профиль)

«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»

### Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

### Форма обучения:

Очная

Очно-заочная

### . Цели практики

Основной целью преддипломной практики является формирование профессиональных навыков у студентов, подготовка студентов к дальнейшей работе в качестве специалиста, сбор материала для написания ВКР.

### 2. Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Преддипломная практика является одним из важнейших разделов в структуре образовательной программы бакалавриата и относится к ее базовой части. Преддипломная практика является завершающей из всех видов практик, она позволяет получить практические навыки по специальности, а также собрать необходимый материал для написания ВКР.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### *общекультурные компетенции(ОК):*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

***профессиональные компетенции (ПК):***

ПК-1. Способен проводить почвенные обследования и инженерно-экологические изыскания геосистем, методами геохимических и геофизических исследований

ПК-2 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности предприятия

ПК-3. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности

ПК-4 Способен к планированию, контролю и документальному оформлению природоохранной деятельности организации и в сфере обращения с отходами

природоохранной деятельности организации и в сфере обращения с отходами

**В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

**знать:** теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

**уметь:** пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии; осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов; осуществлять разработку и

применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия.

**владеть:** методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации; навыками планирования и организации полевых и камеральных работ; методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду; навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами; навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях, планирования и организации полевых и камеральных работ.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет

ОФО IV курс – 3 з.е. (108 часов)

ОЗФО V курс – 3 з.е. (108 часов)

Продолжительность преддипломной практики:

ОФО IV курс – 2 недели (11.05-24.05)

ОЗФО V курс – 2 недели (15.09-12.10)