

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2025 15:20:38

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc2836021b052d0c07971a86865a5825f9fa4304cc

## Аннотация рабочей программы по практике

### «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ»

#### 1. Цели практики

Цель практики является отработка навыков измерений при обмерах архитектурных объектов; обучение технике проведения архитектурных обмеров и развитие аналитического отношения к объектам культурного наследия; освоение студентами навыков решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектировочной деятельности; углубление знаний по истории отечественной архитектуры и развития навыков по архитектурному рисунку и черчению; расширение профессиональной эрудиции студента.

Задачи практики изучение архитектурного объекта в исторически сложившейся среде, ощущение истинных, натуральных размеров архитектурных форм; теоретическое ознакомление с техникой проведения обмеров планов, фасадов объектов архитектуры; приобретение практических навыков обмеров архитектурных сооружений; обобщать и анализировать полученные материалы для их графической фиксации; выявлять в графических изображениях архитектурно-конструктивные особенности изучаемого архитектурного объекта, осуществлять их анализ.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 практики УП.

Для учебной практики требуется знание:

- изучение основы архитектурной композиции;
- содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;
- системы проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции,

основные требования к ней;

- реставрация и реконструкция архитектурного наследия;
- состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей;
- взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Данной учебной практике, предшествующей являются дисциплины: «Композиционное моделирование», «Основы архитектурного проектирования», «История изобразительных искусств», «Архитектурный рисунок», «Основы геодезии»,

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

##### Универсальные компетенции (УК):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

##### Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- особенности восприятия различных форм представления архитектурно градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;
- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

#### **Уметь:**

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- представлять архитектурную концепцию;
- участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов;
- участвовать в сборе исходных данных для проектирования.
- участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.
- осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

#### **Владеть:**

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
- приемами представления архитектурно- дизайнерской концепции и методами изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов.
- инструментарием выявления закономерностей в системе проектирования городской среды.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: самостоятельная работа 108 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы по практике «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ»**

### **1. Цели практики**

Целью учебной практики (геодезической), являются закрепление теоретических знаний полученных в течение учебного курса и получение практических навыков по производству топографо-геодезических изысканий, технологии построения геодезического съемочного обоснования, составление топографических планов и способов перенесения

проектов в натуру и приобретение студентом компетенций в сфере профессиональной деятельности

### **Задачи практики**

Основная задача учебной практики (геодезической) – приобрести навыки уверенного обращения с геодезическими приборами и самостоятельного выполнения полевых и камеральных геодезических работ, часто встречающихся в практической деятельности инженера-землеустроителя.

Также задачами учебной практики (геодезической) являются: проложение полигонометрического хода 2 разряда, точное нивелирование 3 класса, топографическая съемка застроенной территории в масштабе 1:2000. Обработка полевых материалов на компьютере с использованием пакета ПК «CREDO

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная практика относится к Блоку 2 практики УП.

Для изучения курса требуется знание: математика; информатика; физика; геодезия.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты освоения следующих предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Информатика».

Предшествующей данной дисциплине является для таких дисциплин как: «Инженерное благоустройство территории и транспорт», «Архитектурное проектирование», «Учебная практика (геодезическая)».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- особенности восприятия различных форм представления архитектурно градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;
- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

**Знать:**

- методы и уметь выполнять измерения линий и углов на земной поверхности;
- основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций и уметь выполнять математическую обработку результатов полевых измерений.

**Владеть:**

- первичными навыками и основными методами решения геометрических задач;
- умением выполнять графические построения и оформление планов и профилей;
- уметь использовать результаты измерений и графических построений при решении задач промышленного, гражданского, сельскохозяйственного, транспортного, культурного строительства, научных исследований и т.д.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: самостоятельная работа 108 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы по практике «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ»**

**1. Цели практики**

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации «Архитектурное проектирование».

**3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики**

Учебная проектно – ознакомительная практика по рисунку обычно проводится в полевых условиях, где под открытым небом находятся памятники архитектуры, истории и культуры.

Для реализации успешного практического обучения необходим обоснованный подбор баз, обладающих соответствующими характеристиками, наличием квалифицированных специалистов.

Базами проектно – ознакомительная практика по рисунку являются – городская (сельская) среда (улицы, парки, скверы, жилая застройка, отдельные архитектурные объекты, памятники архитектуры).

Основная цель проведения всех видов практик – приобретение устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков будущими специалистами в строгом соответствии с квалификационной характеристикой дизайнера.

Проектно – ознакомительная практика по рисунку проводится преподавателями, ведущими предметы специального цикла. Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

По итогам прохождения проектно – ознакомительная практика по рисунку студент составляет отчет.

По окончании пленэрной практики предоставляются графические работы, которые просматриваются преподавателем и выставляются итоговые оценки.

Учебная проектно – ознакомительная практика по рисунку проводится на пленэре, на природе, профессорами, доцентами и преподавателями.

Базами практики по рисунку являются – городская (сельская) среда (улицы, парки, скверы, жилая застройка, отдельные архитектурные объекты, памятники архитектуры).

#### 4. Место дисциплины в структуре ОП подготовки бакалавра.

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ООП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ООП. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий. Для этого обучающиеся проходят подготовку по рабочей профессии с получением квалификации «Архитектурное проектирование».

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

##### 5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<b>ОПК-1.3.</b> Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства;	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и правила. <b>Уметь:</b> использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений. <b>Владеть:</b> анализом ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
<b>Профессиональные</b>		

<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК.5.2.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов.  <b>Уметь:</b> участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.  <b>Владеть:</b> средствами автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>
--	---	---

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: самостоятельная работа 108 часов.

### 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

## Аннотация рабочей программы по практике Производственная «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

### 1. Цели практики

Целью производственной практики «Технологическая практика» является:

- закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний и практических навыков;
- получение общего представления о конкретной организации, ее организационной структуре и системе управления;
- решение практических задач с использованием современных программно-аппаратных средств;
- получение профессиональных навыков работы в составе производственного коллектива;
- формирование у студента профессиональных знаний и умений в области сбора, анализа, систематизации исходных материалов, умения оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ Р.

### 2. Задачи практики

- ознакомление с деятельностью проектной организации;
  - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме;
- Выполнение проектной документации в соответствии с 87 постановлением правительства РФ.

### 3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики

Вид практики: Производственная практика «технологическая»

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: Практика проводится в форме стажировки на предприятии с выполнением обязанностей архитектора. Руководство практикой осуществляется руководителем от университета и руководителем от предприятия. Ими выдаются индивидуальные задания студентам

#### **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Технологическая практика относится к Блоку 2 практики УП и относится к обязательной части программы. Технологическая практика проводится на 6 – семестре 3-го курса.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. Учебная практика обычно проводится в проектных организациях или при кафедре, в специализированном компьютерном классе.

Для успешного прохождения практики требуются компетенции, полученные в результате изучения курсов «Основы архитектурного проектирования», «Введение в архитектурное компьютерное проектирование», «Композиционное моделирование», «Компьютерная графика в архитектурном проектировании», «Архитектурное проектирование ЖОЗ», «Градостроительное проектирование». Компетенции, сформированные при прохождении данной практики, могут быть полезны при изучении курсов по выбору и при написании выпускной квалификационной работы.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики.**

В результате прохождения данной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

##### **Универсальные компетенции УК:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений средств.

##### **Профессиональные компетенции ПК:**

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

##### **В результате освоения дисциплины практикант должен:**

###### **Уметь:**

УК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.

ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

###### **Знать:**

УК-2.2. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.

ПК-1.2. Участвует в разработке и оформлении проектной документации;

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: самостоятельная работа 108 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

# **Аннотация рабочей программы по практике Производственная «Проектно –технологическая практика»**

## **1. Цели практики**

Целью производственной практики «Проектно-технологическая практика» является:

- закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний и практических навыков;
- получение общего представления о конкретной организации, ее организационной структуре и системе управления;
- решение практических задач с использованием современных программно-аппаратных средств;
- получение профессиональных навыков работы в составе производственного коллектива;
- формирование у студента профессиональных знаний и умений в области сбора, анализа, систематизации исходных материалов, умения оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ Р.

## **2. Задачи практики**

- ознакомление с деятельностью проектной организации;
  - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме;
- Выполнение проектной документации в соответствии с 87 постановлением правительства РФ.

## **3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики**

Вид практики: Производственная практика «Проектно-технологическая»

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: Практика проводится в форме стажировки на предприятии с выполнением обязанностей архитектора. Руководство практикой осуществляется руководителем от университета и руководителем от предприятия. Ими выдаются индивидуальные задания студентам

## **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Технологическая практика относится к Блоку 2 практики УП и относится к обязательной части программы. Проектно-технологическая практика проводится на А – семестре 5-го курса.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. Учебная практика обычно проводится в проектных организациях или при кафедре, в специализированном компьютерном классе.



Для успешного прохождения практики требуются компетенции, полученные в результате изучения курсов «Основы архитектурного проектирования», «Введение в архитектурное компьютерное проектирование», «Композиционное моделирование», «Компьютерная графика в архитектурном проектировании», «Архитектурное проектирование ЖОЗ», «Градостроительное проектирование». Компетенции, сформированные при прохождении данной практики, могут быть полезны при изучении курсов по выбору и при написании выпускной квалификационной работы.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения проектно-технологической практики.**

В результате прохождения данной проектно-технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

##### **Универсальные компетенции УК:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений средств.

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

##### **В результате освоения дисциплины практикант должен:**

###### **Уметь:**

УК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.

ОПК-1.1. Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.

ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

###### **Знать:**

УК-2.2. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.

ОПК-1.2. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

ПК-1.2. Участвует в разработке и оформлении проектной документации;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: самостоятельная работа 108 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в А семестре.

## **Аннотация рабочей программы по практике Производственная практика «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является:

- формирование компетенций и закрепление теоретических знаний путем решения практических вопросов профессиональной деятельности архитектора в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (бакалавриат);
- формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области сбора, анализа, систематизации исходных материалов и написания реферата для выполнения ВКР.

Преддипломная практика дает возможность студентам непосредственно участвовать в воплощение проектных предложений в реальную форму на базе разработки разделов ВКР, обеспечивает развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению, направленное формирование эмоционально-развитого, профессионально грамотного архитектора.

### **2. Задачи практики**

В процессе прохождения практики студентами на основе компетентностного подхода к обучению решается ряд задач:

- формирование социально-личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и (или) научном коллективе;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 07.03.01 Архитектура;
- написание первой редакции выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид, тип, форма(ы) и способы проведения практики**

Вид практики: Производственная практика Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения практики: дискретная по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Преддипломная практика обычно проводится в проектных организациях или при кафедре, в специализированном компьютерном классе. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 практики УП. Преддипломная практика проводится на А – семестре 5-го курса.

Для прохождения преддипломной практики требуется знать основы архитектурной композиции; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; систему проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции, основные требования к ней; реставрация и реконструкция архитектурного наследия; состав и правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационного качества зданий.

Предшествующими данной преддипломной практике являются дисциплины:

«Композиционное моделирование», «Архитектурное проектирование ЖОЗ»;

«Архитектурные конструкции и теория конструирования»; «Основы архитектурного проектирования»; «Экономика архитектурных решений и строительства»;

«Архитектурно-строительные технологии» и «Производственная практика, проектно-технологическая»

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

##### **5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

##### **Универсальные компетенции УК:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений средств.

##### **Общепрофессиональные компетенции ОПК:**

**ОПК-1.** Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления;

**ОПК-2.** Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

**ОПК-3.** Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

Обязательные профессиональные компетенции ПК:

**ПК-1.** способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

**ПК-4.** способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

**5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

**Знать:**

- нормативную базу и пути решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;
- варианты проектных решений и участвует в поиске и эскизировании;

**Уметь:**

- разрабатывать и оформлять проектную документацию;
- представляет архитектурную концепцию;
- оформлять презентации и сопровождать проектную документацию на этапах согласования;
- анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства;

**Владеть:**

- приёмами оформления и представления проектных решений;
- исходными данными для проектирования и участвует в их сборе;
- способами оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов;

- средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,  
из них: самостоятельная работа 216 часов.

#### **7. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в А семестре.