

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 11:35:14
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов понимания гражданственности и патриотизма как стремления своими действиями служить интересам Отечества
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе
- выработка понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока №1. Для изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требуется знание: школьные курсы истории, обществознания. У дисциплины есть междисциплинарные связи с Философией, культурологией, политологией и социологией.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: культурология, философия, социология и политология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|---|
| | Универсальные | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;- движущие силы и закономерности исторического процесса;- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осмысливать процессы, события и явления в России и |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> | <p>мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа исторических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики. |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Философия" является формирование у студентов представления о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания;
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и в общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина " Философия" относится к обязательной части Блока №1. Направление подготовки 07.03.01. «Архитектура». Для изучения курса "Философия" требуются знания: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, социологии и политологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|---|
| Универсальные | | |
| УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует умение находить взаимодействия другими членами общества информацию культурных особенностей и традициях различных социальных и национальных групп. УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и взаимодействия с другими членами общества. уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей различных социальных и национальных групп. владеть: навыками философских знаний для межкультурного восприятия разнообразия общества в социальном - историческом, этическом и философском контекстах. |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--------------|--|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на |

| | | |
|--|--|--|
| | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 96 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 и 2 семестре; *экзамен* в 3 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов понимания гражданственности и патриотизма как стремления своими действиями служить интересам Отечества
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе
- выработка понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока №1. Для изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требуется знание: школьные курсы истории, обществознания. У дисциплины есть междисциплинарные связи с Философией, культурологией, политологией и социологией.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: культурология, философия, социология и политология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики. |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю) , соотнесенных с индикатором достижения компетенций

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|-----------------------|---|
| Универсальные | | |
| УК-7 | УК-7.1 УК-7.2 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи дисциплины – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки бакалавров направления 07.03.01 Архитектура и предусмотрена для изучения во 1 семестре первого курса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и | знать: - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения |

| | | |
|--|---|--|
| | долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | и процессы социально-экономического развития; -оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ. |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области геодезии | ОПК-1.1 Применяет фундаментальные знания в области экономики для решения производственных задач и исследовательских задач в области геодезии ОПК-1.2 Владеет навыками ведения экономической исследовательской деятельности и организации геодезического производства | знать: - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности. уметь: - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; -оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ. |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора,

опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу- школьному учебнику «Русский язык». Последующие- все вузовские дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|--|
| | Универсальные | |
| УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.4 УК-4.5. УК-4.6. | знать: – различие между языком и речью; функции языка; – коммуникативные качества правильной речи; – нормы современного русского литературного языка; – различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арг); – основные словари русского языка. уметь: – анализировать свою речь и речь собеседника; – различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; – правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; – находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически; – оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания; |

| | |
|--|--|
| | <p>– продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.</p> <p>владеть:</p> <p>– профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;</p> <p>– отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.</p> |
|--|--|

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: освоение теоретических основ математики и приобретение практических навыков решения теоретических и практических задач; выработать умение проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения математические методы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах профиля «Архитектура: «Архитектурная физика», «Начертательная геометрия», «Строительная механика», «Инженерные системы и оборудование в архитектуре».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; ОПК-4.3. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. | знать: методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций; уметь: составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать функции одной переменной; владеть: методами нахождения производной, нахождения определенных и неопределенных интегралов и навыками применения этих знаний к решению задач общепрофессиональных и специальных дисциплин. |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретенные в курсе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: информационные технологии расчета строительных конструкций; технология строительных процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ОП | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|--|
| Универсальная | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач | Знать: - основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств; - состав информационных и управляющих функций; - принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; Уметь: - использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; - работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой); Владеть: методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий |
| Общепрофессиональные | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК – 5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-5.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: использовать прикладные программные средства Владеть: инструментами обработки информации в прикладных программах, навыками работы в мультизадачных средах.</p> |
|---|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 117 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре; *экзамен* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Архитектурная физика» является освоение методов научного обоснования применения материалов и конструкций, а также выбора размеров и формы помещений, обеспечивающих оптимальные температурно-влажностные, световые, акустические и шумовые условия в помещениях и зданиях в целом в соответствии с их назначением.

Задачи дисциплины :

- формирование профессиональных знаний применения материалов конструкций обеспечивающих оптимальные температурно-влажностные, акустические и светотехнические условия в помещениях соответственно их функциональному назначению.
- приобретение навыков функциональных и физико-технических основ проектирования;
- приобретение профессиональных навыков разработки конструктивных решений ограждающих конструкций гражданских и промышленных
- овладение навыками теплотехнического расчета ограждающих конструкций, расчета звукоизоляций ограждающих конструкций, естественной освещенности и инсоляции помещений.
- формирование у будущего инженера знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурная физика» является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Для освоения этой дисциплины студенты должны обладать знаниями в области физики, умениями в области строительного черчения и архитектурной графики, основ архитектурного проектирования, архитектурного материаловедения, архитектурного проектирования ЖОЗ.

Для изучения дисциплины желательно знание: социально-культурных, демографических, экологических, психологических, функциональных основ формирования среды обитания человека, содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа, системы проектной и рабочей документации для строительства и требования к ней. Состав и правила выполнения проектных работ.

Дисциплина имеет важное значение при освоении практически всех дисциплин, так же она является предшествующей для курсов:

- архитектурного проектирования ЖОЗ;
- архитектурное материаловедение
- градостроительное проектирование;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования; ОПК-2.3. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; | Знать: -исходные данные для проектирования; - нормативно-технические документы для организационно технологического проектирования здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения ; уметь: -проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений -осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства |
| ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | ОПК-4.3. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений | владеть: -способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения -способностью применять методики определения |

| | | |
|--|--|---|
| | | технических параметров проектируемых объектов |
|--|--|---|

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные, перспективные приемы и методы осуществления проектирования жилых, общественных и промышленных зданий.
- условия формирования планировочной структуры внутреннего интерьера зданий
- обладать знаниями в области математических и естественнонаучных дисциплин (физики).
- вопросы дисциплин профессионального цикла архитектурного проектирования, архитектурного материаловедения, архитектурного проектирования ЖОЗ.
- место архитектурной физики в творческом методе архитектора.

Уметь:

- использовать полученные основополагающие знания в области градостроительного проектирования и математических и естественнонаучных дисциплин на практике проектирования зданий различного функционального назначения формирования планировочной структуры современного города с учетом инсоляции и аэрации и др. экологических требований.
- анализировать, планировать и решать проектные задачи на высоком архитектурно-художественном уровне
- уметь анализировать и планировать инженерные задачи в области архитектурной физики, солнечной радиации, шумозащиты с учетом санитарно-гигиенических требований.

Владеть:

- методами анализа архитектурных форм и пространств, как внешних так и интерьеров,
- профессиональными навыками и творческим подходом в градостроительном проектировании на различных стадиях
- теоретическими знаниями и практическими навыками позволяющими осуществлять сбор социологической и экологической информации и анализа полученных данных с последующим использованием в проектных решениях по организации светового цвета среды, архитектурного освещения, шумозащиты и звукоизоляции в городах и зданиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса заключаются в следующем:

- ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы;
- исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к обязательной части Блока 1

Для изучения курса требуется знание: физики, математики, химии, безопасности жизнедеятельности.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: технологическое предпринимательство; безопасность жизнедеятельности, экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; | знать: <input type="checkbox"/> взаимосвязь природных, материально-технических и трудовых ресурсов, без которой невозможно планирование, прогнозирование и развитие производственных сил на отдельных территориальных единицах и в целом в России; <input type="checkbox"/> закономерности формирования разнообразных природных ресурсов; <input type="checkbox"/> ресурсообеспеченность стран мира. Место РФ в распределении природных ресурсов на Земле; уметь: давать оценку экологической ситуации; анализировать экологические проблемы; владеть: понятийным аппаратом, терминологией. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. | Знать: основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты. Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к | УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его | Знать: понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| коррупционному поведению | проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. | совершения; правила квалификации преступлений. Уметь: правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления; Владеть: навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции |
|--------------------------|---|--|

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- история;
- философия

Дисциплина «Правоведение» является последующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- технологическое предпринимательство.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

дисциплины

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является усвоение студентами теоретических и практических основ организации и ведения бизнеса, разработки и представления бизнес-идей с учетом современных экономических условий, а также развитие навыков владения элементами технологического предпринимательства с управлением проектами на базе информационно-аналитического обеспечения.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин обязательной части: «Экономика», «Математика».

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин по выбору: «Архитектурный менеджмент и администрирование», «Управление архитектурной деятельностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

В результате прохождения курса студент должен:

знать:

- понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях;
- субъекты и формы предпринимательской деятельности;
- этапы и особенности развития стартапов в бизнес.

уметь:

- получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению коллективом, занятым разработкой проекта;
 - использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации своего проекта.
- разрабатывать различные разделы бизнес-плана;
- определять и оценивать разного рода риски;

владеть:

- методами проведения маркетинговых исследований и разработки бизнес-планов
- методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности;
- навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта..

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре и раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов различных исторических эпох, что непосредственно подводит учащихся к осознанию особенностей творческого метода архитектуры.
- подготовка научно мыслящих, квалифицированных специалистов, способных в своей практической работе решать широкий круг архитектурно-градостроительных проблем на высоком профессиональном уровне;

Задачи дисциплины:

- определение место градостроительного искусства в развитии городов и показать его в исторической перспективе;
- определение связи между градостроительством и развитием цивилизации в различные исторические периоды;
- соблюдение законов профессиональной этики;
- использование основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной к изучению. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники мировой архитектуры и градостроительного искусства; основные проблемы архитектуры и практики градостроительства. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственно и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом,

архитектура предстает перед будущими философами не только как объект искусства , но и как феномен цивилизации со сложной социодинамикой и ценностными критериями.

Данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: основы теории архитектуры; основы теории градостроительства районной планировки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|--|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | Знать: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; |
| | УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию; |
| | УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 и 4 семестре; *экзамен* в 5 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью является творческое освоение мирового архитектурного наследия и ознакомление с основными искусствоведческими терминами и понятиями: художественный образ, метод и стиль, композиция, ансамбль, пропорции, ритмические системы а также цвет и фактура. Задачи курса заключается в том, чтобы развить у студентов художественный вкус, композиционное мышление и профессиональное видение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изобразительного искусства» относится к обязательной (общепрофессиональной части профессионального цикла). Для изучения курса требуется знать основные наиболее значимые памятники архитектуры, шедевры мирового искусства. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание истории мировых культур.

Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами: история, история отечества, история северного Кавказа, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания и умения, необходимые для квалифицированных специалистов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|--|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов. Уметь: участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Владеть: средствами автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. |
| | УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 78 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре; *экзамен* в 3 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Начертательная геометрия"

Целью изучения дисциплины является обеспечение будущих бакалавров знанием общих методов: построения и чтения чертежей; решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов.

Задача изучения курса «Начертательной геометрии» сводится к развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном - поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуется знание основного базового школьного курса геометрии и черчения.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов:

- Архитектура гражданских и промышленных зданий
- Архитектурное проектирование
- Конструкции гражданских и промышленных зданий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, | ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; ОПК-3.4. Использует приёмы оформления и представления проектных решений. | Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей и сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; Уметь: применять методы начертательной геометрии в |

| | | |
|--|---|--|
| <p>технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p> <p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p> | <p>ОПК-4.2. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта;</p> | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции;</p> |
|--|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КОМПОЗИЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины в учебном процессе является в освоении комплекса знаний и навыков, составляющих основу профессиональной проектной культуры архитектора и готовящих учащихся к обучению на старших курсах. Дисциплина «Композиционное моделирование» раскрывает художественно-творческую специфику архитектурного проектирования, обладающего сложной структурой, подводя к пониманию методологии архитектурного творчества.

Задачами дисциплины являются освоение основных видов композиции, свойств и закономерностей объёмно-пространственных форм; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями решения композиционных задач, применение законов в построении объёмно-пространственных форм в архитектурно-дизайнерском проектировании; сформировать основу для развития самостоятельности в постановке и творческом решении композиционных задач и постоянного повышения профессионализма; раскрыть характерные приемы эскизного поиска композиционных идей и последующего за этим макетирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана и предусмотрена для изучения на первом, втором, третьем и четвертом семестрах первого и второго курса. Перечень последующих дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Начертательная геометрия
- Архитектурные конструкции и теория конструирования
- Академическая живопись и основы колористики.
- Скульптурно-пластическое моделирование.
- Введение в архитектурное компьютерное проектирование.

- Архитектурно-строительные технологии.
- Управление архитектурной деятельностью.
- Учебная практика, архитектурно-обмерная.
- Производственная практика, преддипломная.

Дисциплина «Композиционное моделирование» предназначена для формирования личности будущего архитектора как художника, работающего с материалом особого рода, каким являются архитектурные формы. Назначение курса состоит в выработке культуры работы с различными художественными формами и материями с целью создания художественного объекта, сформировать целостный и всесторонний взгляд на художественно-творческую деятельности, закрепить целостный подход к продуктам творчества. А также: получение учащимися знаний, умений и владений объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта, а также форм и его реалистического художественного изображения, посредством объемно-пространственного воплощения в учебном художественном произведении; освоение и использование архитектурно-пластического языка; освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | <p>ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию;</p> <p>ОПК-1.2. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов;</p> <p>ОПК-1.3. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> | <p>Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Умеет: - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов.</p> <p>Владеет: приемами представления архитектурно-дизайнерской концепции и методами изображения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | архитектурной среды и включенных средовых объектов. |
| ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.4. Использует приёмы оформления и представления проектных решений. | Умеет: Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования ОПК-3.2. Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов. Владеет: Навыками работы с информационно-компьютерными средствами в деле архитектурного проектирования в части работы с нормативными документами и графическим изображением проектного решения. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 зач. ед., из них: контактная работа 198 часов, самостоятельная работа 234 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 1, 2, 3, 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Строительная механика» является изучение методов расчета инженерных сооружений на прочность, жесткость, устойчивость.

Задачи дисциплины:

изучение основных видов конструктивных составляющих зданий и сооружений;
формирование навыков создания расчетных схем объектов архитектурного проектирования (инженерных сооружений);
изучение методов расчетов внутренних усилий статически определимых и статически неопределимых инженерных сооружений;
изучение методов расчетов перемещений в системах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительная механика» относится к вариативной части профессионального цикла Б.1. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между математическим, естественнонаучным и профессиональным циклами. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: математика, информатика, история архитектуры и градостроительства, начертательная геометрия.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для ВКР. Таким образом, определяются этапы формирования конкретных компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

Таблица 1

| Код по ОП | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | <p>ОПК-4.2. проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта;</p> <p>ОПК-4.3. проводит расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> | <p>Знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ; основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, расширять свои математические познания; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; графическими способами решения</p> |
| | | <p>метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.</p> <p>Владеть: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Архитектурные конструкции и теория конструирования» является формирование у студентов грамотное представление о формообразующей роли строительных конструкций в архитектуре и научить практическим способам проектирования строительных конструкций при решении архитектурных и градостроительных задач. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

Задачи дисциплины:

раскрытие основ формирования конструктивной части архитектурных проектов зданий;
применять различные конструктивные и строительные системы и их выбор при проектировании;
ознакомить студента об этапах развития объёмно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений;
применять самые современные конструктивные элементы при строительстве зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурные конструкции и теория конструирования» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как: начертательная, инженерная графика и основы проектирования.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений», «Технология возведения зданий и сооружений», «Методы

проектирования зданий и сооружений», «Основы организации строительного производства».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию; | Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Владеть: методами архитектурного проектирования и; компьютерной техникой и интернетом в текущей работе. |
| ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1. Участствует в сборе исходных данных для проектирования ОПК-2.2. Участствует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений | Знать: приёмы оформления и представления проектных решений. Уметь: проводить выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения Владеть: методикой конструирования объемно-планировочных элементов зданий, компьютерной техникой и интернетом в текущей работе. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 3,4 семестре; *зачет* в 5 семестре;

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины в учебном процессе является формирование у студентов связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе; развитие пространственного мышления, воображения, композиционных способностей, а также освоение навыков отображения свойств

архитектурных объектов с использованием различных видов, средств и приемов изображения, обучение студентов архитектурной графике.

Задачей изучения данной дисциплины является сформировать профессиональное архитектурное мировоззрение студентов, направленное на основе знания особенностей первых простых и более сложных архитектурных и инженерных систем из традиционных и современных архитектурных решений; воспитать навыки архитектурной культуры в области выбора архитектурного объекта для строительства; развить у студентов навыки правильного выбора и оценки архитектурных решений, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений в области архитектуры и строительства; ознакомить студентов с правильным оформлением архитектурных решений в чертежах проектов зданий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.20. «Основы архитектурного проектирования» относится к обязательной части Блока 1 и предусмотрена для изучения на первом, втором, третьем и четвертом семестрах, первого и второго курса.

Перечень последующих дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Введение в архитектурное компьютерное проектирование.
- Архитектурные конструкции и теория конструирования.
- Учебная практика, архитектурно-обмерная
- Производственная практика, технологическая
- Производственная практика, проектно-технологическая
- Производственная практика, преддипломная

1. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия |

| | | |
|---|--|--|
| | | внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию; ОПК-1.2. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; ОПК-1.3. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства; | Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Умеет: - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Владеет: приемами представления архитектурно-дизайнерской концепции и методами изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 576 часов, 16 зач. ед., из них: контактная работа 264 часов, самостоятельная работа 312 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 1, 2, 3, 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины заключаются в дальнейшем развитии студентов, освоении методов решения творческих задач с учетом усложняющихся требований и знаний смежных дисциплин.

В последующих этапах обучения увеличивается объем заданий, состав проекта, повышаются требования к выявлению типологических особенностей и идейно-образной выразительности сооружения, усложняются его функция и технология.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОП направления 07.03.01. – Архитектура и предусмотрена для изучения в пятом и шестом семестре третьего курса. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Основы архитектурного проектирования».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий», «Производственная практика, технологическая», «Производственная практика, проектно-технологическая» и «Производственная практика, преддипломная».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | <p>ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>ПК-1.2. Участвует в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.;</p> <p>ПК-1.3. Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации;</p> <p>ПК-1.4. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> | <p>Знать: обоснование выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.</p> <p>Уметь: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p>Владеть: способностью участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.</p> |
| ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта. | ПК-2.2. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; | <p>Знать: как анализировать содержание задания на проектирование и выбирать оптимальные методы и средства их решения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять архитектурный концептуальный проект.</p> <p>Владеть: навыками эскизирования, поиска вариантных проектных решений.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 132 часов, самостоятельная работа 156 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 5 и 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в теорию и методологию проектирования» является подготовка магистрантов к самостоятельной научно-творческой деятельности в области методологии научных исследований в архитектуре и это будет способствовать повышению эффективности научного поиска.

Задачи дисциплины:

- уметь сформулировать проблему и обосновывать её актуальность, - находить наиболее рациональные пути решения научных и проектных задач на основе проведенного научного исследования,
- уметь представлять полученную информацию в виде моделей, визуализации и проведения презентации,
- уметь делать выводы и прогнозировать перспективы дальнейшего развития проектируемых или строящихся и построенных объектов исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла Б1.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Основы архитектурного проектирования» и

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; УК-1.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; | Знать: проводить комплексные предпроектные исследования; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; Владеть: учетом условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику |

| | | |
|---|---|--|
| | | по разработке стратегии его разработки и реализации; |
| Профессиональные | | |
| ПК-5. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | <p>ПК-1.1. - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p> <p>ПК-1.2. - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> | <p>Знать: планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;</p> <p>Владеть: способностями для достижения поставленной цели.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 40 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики строительства, как одной из базовых отраслей материального производства; ознакомление с концептуальными основами экономики архитектурных решений; формирование элементов экономического мышления как необходимого условия эффективного ведения процессов архитектурного проектирования.

Задачами изучения «Экономика архитектурных решений и строительства» являются изучение:

- общих вопросов экономики строительства;
- основ ценообразования в строительстве;
- основ экономической эффективности капитальных вложений;
- экономических основ деятельности проектных организаций;
- экономики архитектурно-проектных решений;
- экономических основ градостроительного проектирования;
- общей методики технико-экономической оценки проектных решений;
- изучение и привитие практических навыков моделирования работы строительных организаций по строительству зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы.

Для изучения курса требуется знание: экономики, методологии проектирования, архитектурный менеджмент и администрирование.

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» завершает теоретический цикл обучения.

Знания, полученные студентами по дисциплине «Экономика отрасли» позволяют усилить подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.3. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. | Знать основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально - технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть навыками, необходимыми для разработки архитектурно-градостроительной концепции по сбору, обработке и анализу данных. |
|--|--|--|

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическая живопись и основы колористики»

1. Цели и задачи дисциплины

- комплексное освоение идейного, творческого и теоретического, тектонического и колористического мышления. А также методов высокого исполнительного мастерства реалистической изобразительной материализации осознанных мышлением образов архитектуры (их художественной выразительности, функциональной содержательности), композиционных методов синтеза искусства в архитектуре.

- обучение живописи должно проходить в тесной связи с цветоведением, рисунком, историей искусств, перспективой, методикой преподавания, пленэром, опираясь на опыт реалистической школы. Программа рассчитана на пятилетний срок обучения. Необходимо поэтапно, от курса к курсу, от задания к заданию провести обучение студентов от простого к сложному.

Задачи дисциплины:

- мастерство цветового восприятия предметов и явлений видимой действительности, но главным образом, действительности будущей, созданной и предвидимой творческом воображении зодчего, в проектировании вновь создаваемых городов, сел и интерьеров.

-изучение реалистической живописи. Российская школа изобразительного искусства всегда считала и считает важнейшим условием не только приобретения живописных навыков, но и формирования мировоззрения художника, воспитание гражданина, патриота Родины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части. «Академическая живопись и основы колористики» является важной обеспечивающей дисциплиной при подготовке студентов – архитекторов. «Академическая живопись и основы колористики»- важнейшая учебная дисциплина в системе подготовки архитекторов.

Назначение этого курса - дать профессиональные знания и навыки будущему архитектору, развить его творческие способности в области живописи, подготовить к самостоятельной творческой работе. Занятия живописью развивают у студентов умения и навыки реалистического отображения окружающей действительности живописными средствами. Живопись необходима с целью изучения природы, приобретения навыков её изображения в профессиональной деятельности архитектора.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами (живопись, скульптура и пластическая анатомия, история ИЗО) в системе художественного педагогического образования, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания, умения и навыки реалистического изображения действительности, развить творческие способности необходимые для квалифицированных специалистов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ОПК-1.3. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства | Знать: архитектурную концепцию; Уметь: использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. Владеть: оформлением демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; |
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов. Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Владеть: навыками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед., из них: контактная работа 165 часов, самостоятельная работа 195 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СКУЛЬПТУРНО-ПЛАСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение реалистического искусства в области скульптуры, формирование образов - пластического мышления и, как результат, приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для творческой и педагогической работы;

Развиваемое на занятиях по скульптуре пространственное мышление, чувство формы, методики лепки «от общего к деталям», знания пластической анатомии-все это помогает в овладении грамотой изо, цикла как рисунок, живопись, композиция, методика.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов фундаментальными художественными научными знаниями по «Скульптуре и пластической анатомии».
- Сформировать приемы лепки, создавать свой собственный опыт в скульптуре и пластической анатомии.
- владеть приемами передачи формы модели; навыками скульптурного ремесла; способами работы с учебным материалом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Курс «Скульптурно пластическое моделирование» играет важную роль в деле профессиональной подготовки студентов.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами изо («рисунок, живопись») в системе художественного педагогического образования, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания, умения и навыки реалистического изображения действительности, развить творческие способности необходимые для квалифицированных специалистов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1; представляет архитектурную концепцию; ОПК-1.3. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства | Знать: действующие правовые нормы и правила. Уметь: использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений. Владеть: анализом ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 5, 6 и 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины ««Основы теории градостроительства и районной планировки»» является:

- овладение студентами концептуальными основами градостроительства и населённых мест;

формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов процессом разработки творческих проектных решений, выполнение проектной документации;

- участие в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных научных исследований;

- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью;

- участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;

- участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов;

- участие в программах архитектурного образования, в популяризации архитектуры в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла Б1.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Основы архитектурного проектирования» и «Введение в теорию и методологию проектирования».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-------------------------|-----------------------|---|
| Профессиональные | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-1 способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p> | <p>ПК-1.2; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p>ПК-1.3- формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;</p> | <p>Знать: осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>Уметь: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p> <p>Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> |
| Общепрофессиональные | | |
| <p>ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> | <p>ОПК-4.1. Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований;</p> <p>ОПК-4.2. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта;</p> | <p>Знать: проводить анализ меж культурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>Уметь: вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p> <p>Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у слушателей курса системы знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры, способствующих пониманию происходящих градостроительных процессов и проблем в связи с осуществлением профессиональной деятельности.
- формирование практических базовых навыков и инструментария проведения анализа и комплексной оценки предпосылок развития территории, формирования градостроительной концепции, разработки объемно-пространственного решения и презентации проекта.

Задачи дисциплины:

- знакомство с профессиональной терминологией в области градостроительства; изучение современной нормативной и законодательной базы градостроительства; изучение основных теоретических и практических положений современного градостроительства; формирование профессионального представления об особенностях территориального, функционального и строительного зонирования поселений. Изучение курса ведется с широким использованием местного материала в качестве примеров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «История архитектуры и градостроительства», «Основы теории градостроительства и районной планировки», «Архитектурное проектирование ЖОЗ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и | ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; | Знать: действующие правовые нормы и правила. Уметь: использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений. Владеть: анализом ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах. |

| | | |
|---|---|--|
| эстетическом аспектах | | |
| Профессиональные | | |
| ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации | <p>ПК-3.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <p>ПК-3.2. Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>ПК-3.3. Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного раздела проектной документации;</p> <p>ПК-3.4. Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знать: как обосновать выбор планировочных, градостроительных решений</p> <p>Уметь: участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительству.</p> <p>Владеть: средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 часов, 22 зач. ед., из них: контактная работа 196 часов, самостоятельная работа 596 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 6,7, и 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задача дисциплины «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий» - заключаются в исследовании и проектировании гармоничной, комфортной и безопасной искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом, ее компонентов, контроль реализации проектов;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Архитектурное проектирование», «Компьютерная графика в архитектурном проектировании».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Производственная практика, технологическая», «Производственная практика, проектно-технологическая» и «Производственная практика, преддипломная».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-------------------------|-----------------------|---|
| Профессиональные | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p> | <p>ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>ПК-1.2. Участвует в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.;</p> <p>ПК-1.3. Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации;</p> | <p>Знать: обоснование выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.</p> <p>Уметь: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p>Владеть: способностью участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.</p> |
| <p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p> | <p>ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>ПК-2.3. Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>ПК-2.4. Использует средства автоматизации архитектурно-концептуального проектирования и компьютерного моделирования.</p> | <p>Знать: как анализировать содержание задания на проектирование и выбирать оптимальные методы и средства их решения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять архитектурный концептуальный проект.</p> <p>Владеть: средствами автоматизации архитектурно-концептуального проектирования и компьютерного моделирования.</p> |
| <p>ПК-4. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> | <p>ПК-4.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы и правила.</p> <p>Уметь: проводить сводный анализ исходных данных заданий на проектирование объекта капитального строительства.</p> <p>Владеть: способностью участвовать в проведении предпроектных исследований.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часов, 24 зач. ед., из них: контактная работа 300 часов, самостоятельная работа 564 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 7 семестре, *курсовой проект* в 8, 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии архитектурно-дизайнерского проектирования в средовом контексте;
- освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях пластической культуры 20 века и навыков работы с художественными материалами и технологиями;
- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Задачи дисциплины:

- освоение основ предпроектного анализа средовой ситуации;
 - формирование навыков создания художественной концепции проектного решения, базирующейся на выводах предпроектного анализа, понимании функционального состава проектируемого объекта;
- формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные пластические решения, реагирующие на особенности средового контекста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Архитектурная экология», «Начертательная геометрия» и «Инженерное благоустройство территории и транспорт».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Производственная практика, преддипломная».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-----------------------------|-----------------------|---|
| Общепрофессиональные | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> | <p>ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы и правила. Уметь: использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений. Владеть: анализом ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p> |
| <p>Профессиональные</p> | | |
| <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> | <p>ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПК-5.2. Участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; ПК-5.3. Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p> | <p>Знать: как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов. Уметь: участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Владеть: средствами и автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часов, 24 зач. ед., из них: контактная работа 300 часов, самостоятельная работа 564 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 7 семестре, *курсовой проект* в 8, 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины в учебном процессе является обучение студентов общим знаниями технических и практических задач, решаемых геодезией в области архитектурного проектирования.

Задачей изучения данной дисциплины является овладение необходимым объемом сведений о геодезии и топографии, геодезических приборах, включая самые современные, о методах геодезических измерений и разбивке, вычислений и оценки точности их результатов, для решения архитектурных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения следующих дисциплин:

1. Основы теории градостроительства и районной планировки;
2. Инженерное благоустройство территории и транспорт;
3. Основы архитектурного проектирования;
4. Архитектурное проектирование;
5. Архитектурное проектирование ЖОЗ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|---------------------------------------|--|
| Универсальные | | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. |

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа

Уметь:

– собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов

– выполнять необходимые геодезические измерения, используемые для решения практических задач проектирования и строительства архитектурных объектов, составлять

крупномасштабные планы участков земной поверхности под строительство и профилей под магистрали

– пользоваться простейшими геодезическими приборами для выполнения измерений связанных с решением инженерно-геодезических задач в планировании строительства

Владеть:

– знаниями о технических и практических задачах, решаемых геодезией и о значении геодезических измерений для архитектурного проектирования

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АРХИТЕКТУРНЫЙ РИСУНОК»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также обучение рисунку, а архитектурной школе заключается в том, чтобы развить общехудожественную культуру, понимание и умение изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработать важнейшие для профессии архитектора умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами. Совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению архитектурно-художественных задач.

Задачи дисциплины:

- Развитие мышления через познания студентом действительности и обогащение мировоззрения. Задачи - воспитание высокой культуры студентов, любви и понимания искусства.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Архитектурный рисунок является важной обеспечивающей дисциплиной при подготовке студентов – архитекторов. Академический рисунок необходим с целью изучения натуры, приобретения навыков её изображения в профессиональной деятельности архитектора. Характерной особенностью рисунка является то, что его выполняют от руки на глаз, не прибегая ни к каким измерительным приборам и другим техническим средствам и это связано с профессиональной изобразительной грамотой и с развитием многообразия средств и форм.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами (живопись, скульптура и пластическая анатомия, история ИЗО) в системе художественного педагогического образования, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания, умения и навыки реалистического изображения действительности, развить творческие способности необходимые для квалифицированных специалистов.

Учебный предмет «Архитектурный рисунок» является эффективным средством познания действительности и одновременно помогает развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов.

Объективностью изучения учебной дисциплины является умение рисовать фигуру человека в ракурсе и освоить на основе этого умение рисовать интерьер и предметы наполнения интерьера в перспективе.

Основные задачи курса рисунка связаны с необходимостью для студентов решать сложные изобразительные профессиональные задачи как при выполнении заданий по архитектурному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.2. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; | Знать: поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Владеть: сбором исходных данных для проектирования; |
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов. Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Владеть: навыками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 зач. ед., из них: контактная работа 198 часов, самостоятельная работа 234 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В АРХИТЕКТУРНОЕ КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студента системы теоретических знаний об основных положениях и направлениях использования компьютерных технологий в различных аспектах деятельности архитектора.
- научить студентов проводить композиционный анализ архитектурных сооружений с целью выявления существующих в нем композиционных закономерностей и развить умение применять композиционные приемы в процессе архитектурного проектирования, а также грамотно оформлять графическую часть с помощью разного типа компьютерных программ. Познакомить с основным набором программного пакета, необходимого для работы и формирования проектного предложения средствами компьютерной графики. В данном курсе базовой программой является ArchiCAD.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с базовыми понятиями компьютерного проектирования;
- ознакомление с различными видами и особенностями обеспечения компьютерных технологий;
- изучение современных средств информационного обеспечения компьютерных технологий архитектурного проектирования;
- ознакомление с примерами использования компьютерных систем в различных аспектах деятельности архитектора;
- получение практических навыков работы с проблемно ориентированной САПР ArchiCAD.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Начертательная геометрия», «Основы архитектурного проектирования».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Архитектурное проектирование ЖОЗ», «Архитектурно-дизайнерское проектирование»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного | ОПК-1.3. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений | Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении |

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления | ОПК-1.4 Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства | технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования; основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | | Уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; |
| | | Владеть: средствами автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 117 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре; *зачет с оценкой* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ И ТРАНСПОРТА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Инженерное благоустройство территории и транспорт» является получение студентами необходимых знаний и практических навыков в решении инженерных вопросов организации рельефа, поверхностного стока и благоустройства, решения инженерных вопросов, транспортных проблем, возникающих при планировке городов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных знаний по инженерной подготовке городских территорий, инженерному благоустройству, санитарному благоустройству и озеленению;
- овладение вопросами транспортного обслуживания планировочных структурных элементов, видов городского транспорта, путей сообщения, классификации городских путей сообщения, внешнего и пригородного транспорта;
- ознакомление с основными законодательными актами нормативными и методическими документами регламентирующими физическое проектирование комплексного инженерного благоустройства городов и населенных мест;
- формирование профессиональных навыков в градостроительном проектировании в решении социально-экономических, функциональных, инженерно-транспортных, экологических вопросов планировки застройки, реконструкции и инженерного благоустройства городов и других населенных мест.
- формирование у будущего инженера знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерное благоустройство территории и транспорт» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как «Геодезия», «Архитектурное проектирование», «Ландшафтная архитектура», «Основы теории градостроительства», «Архитектурные конструкции и теория конструирования». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Основы теории градостроительства и районной планировки»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| Общепрофессиональные | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> | <p>ОПК-3.3.Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> | <p>Знать: методику осуществления мероприятий, необходимых для освоения территории, методы анализа передвижения населения в городе, применение в проектах планировки различных видов транспорта. Уметь: анализировать природу передвижения населения в городе; - проектировать площади, магистрали, транспорт, пользоваться нормативной и справочной литературой Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</p> |
| <p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p> | <p>ПК-3.2.Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> | <p>Знать: основные требования к градостроительному проектированию по развитию и обустройству территории Уметь: оформлять градостроительную документацию в соответствии с нормативными требованиями Владеть: способностью разрабатывать проекты благоустройства территории согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 150 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 5 семестре; *зачет с оценкой* в 6 семестре;

Аннотация рабочей программы дисциплины «РЕСТАВРАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение методологии проектирования и реставрации - одно из основополагающих направлений формирования архитекторов, которое дает понимание об основных методах проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий, их типологии, принципах архитектурно-планировочной и объемно-пространственной организации.

Задачи дисциплины:

- приобретение будущим архитектором знаний об основных принципах проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- освоение будущим архитектором современных методов проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- приобретение будущим архитектором знаний о типологии жилых и общественных зданий;
- формирование у будущего архитектора навыков разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурно-градостроительного наследия;
- приобретение знаний об отечественном и зарубежном опыте проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- формирование знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины: «История национальной архитектуры».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-------------------------|------------------------------|--|
| Профессиональные | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного</p> | <p>ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</p> <p>ПК-6.2. Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки;</p> <p>ПК-6.3. Проводит расчет технико-экономических показателей</p> | <p>Знать: как обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.</p> |
|---|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 часов, 22 зач. ед., из них: контактная работа 248 часов, самостоятельная работа 544 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 5, 6, 7 и 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Архитектурное материаловедение»:

- дать студентам по направлению «Архитектура» основные понятия о важнейших строительных материалах;
- убедить их в том, что этот курс является базисным в учебном плане подготовки инженеров – строителей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности формирования свойств при получении строительных материалов;
- изучение технологий производства строительных материалов;
- обучение студента возможностям широкого использования в качестве сырья для производства строительных материалов имеющихся разнообразных промышленных отходов;
- на лабораторных занятиях закрепить знания о свойствах строительных материалов и областях их применения.
- подготовка студента к умению создавать, осваивать и эксплуатировать новые экологически чистые и безотходные технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций из бетона, железобетона и других материалов с учетом максимальной экономии сырьевых, топливно-энергетических и трудовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Архитектура».

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Для изучения курса требуется знание: химии, математики, безопасность жизнедеятельности, архитектурная экология.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: инженерное благоустройство территорий и транспорт, архитектурные конструкции и теория конструирования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;
- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;
- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.

Уметь:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов;
- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки;
- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.

Владеть:

- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций;
- навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности;
- умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у магистрантов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре и раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов исторических эпох, что непосредственно подводит учащихся к осознанию особенностей творческого метода архитектуры.

Дать общую картину развития современной архитектуры и градостроительства, ознакомить с современными концепциями архитектурного творчества ведущих архитекторов нашей страны, зарубежных стран мира на примере анализа наиболее значительных произведений архитектуры и градостроительства XX – XXI века.

Задачи дисциплины:

- сформировать научные основы профессионального мировоззрения архитектора;
- раскрыть значение архитектуры и роли архитектора в истории развития общества и его культуры;
- изучить творческую деятельность современных ведущих мировых архитектурных школ и их мастеров;
- определить место и значение архитектора в мировом процессе развития человеческого общества и его культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники архитектуры; основные проблемы архитектуры. В процессе изучения дисциплины у магистров должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственно и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом, архитектура предстает перед будущими архитекторами не только как объект искусства, но и ценностными критериями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|--|
| Универсальные | | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного | Знать: осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально технологические, эргономические, эстетические;</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Уметь: вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p>Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> <hr/> <p>Знать: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;</p> <p>Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> |
|---|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инженерные системы и оборудование в архитектуре» является системное изложение положений, представляющих теоретическую и практическую основу для изучения инженерного оборудования зданий, определяющих степень их благоустройства, комфорт и жизнеобеспечение, взаимосвязи санитарно-технических систем и оборудования между собой и архитектурно-планировочными решениями зданий.

Задачи дисциплины: формирование профессиональных качеств, практических навыков и интеллектуальных умений по созданию конкретных инженерных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерные системы и оборудование в архитектуре» относится к дисциплине по выбору студентов профессионального цикла Б1, по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Для освоения дисциплины необходимы **знания** в области теории и практических вопросов теплообмена, гидродинамики, экологии, обеспечения безопасности жизнедеятельности, **умения** работать с нормативной и технической литературой, создавать и читать архитектурно-строительные чертежи, навыки **владения** основами проектирования зданий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-3 - участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, *в том числе:*

ОПК-3.2 - знать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;

ОПК-4 - способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, *в том числе:*

ОПК-4.2 - знать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным

назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: теоретические знания, основные принципы размещения инженерного оборудования помещений и здания в целом; взаимосвязи санитарно-технических систем и оборудования между собой и архитектурно-планировочными решениями зданий;

Уметь: решать технические задачи, встречающиеся у архитекторов в практике проектирования, строительства и эксплуатации зданий;

Владеть: навыками приема технических решений по размещению инженерного оборудования, которые существенно влияют на архитектурно-планировочные и конструктивные решения отдельных элементов и интерьеров зданий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи дисциплины

Прикладная физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю) , соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Согласно ФГОС 3++ процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Универсальной компетенции и индикаторов их достижения: (УК-7) способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные | | |
| УК | УК -7 УК-7.1 УК-7.2 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. |

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.
из них: контактная работа 328 ч.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачеты* в 2,3,4,5 и 6 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре;
- раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов исторических эпох;

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития зодчества, которые рассматриваются во взаимосвязи с местной культурно-исторической средой;
- изучение особенностей творческого метода архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 1 учебного плана. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники архитектуры; основные проблемы архитектуры. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственной и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом, архитектура предстает перед будущими архитекторами не только как объект искусства, но и ценностными критериями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию; | Уметь: вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. Знать: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; уметь: толерантно относиться к представителям других культур; Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ БАШЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ ВАЙНАХОВ»

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре;
- раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов исторических эпох;

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития зодчества, которые рассматриваются во взаимосвязи с местной культурно-исторической средой;
- изучение особенностей творческого метода архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 1 учебного плана. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники архитектуры; основные проблемы архитектуры. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственной и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом, архитектура предстает перед будущими архитекторами не только как объект искусства, но и ценностными критериями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|----------------------|------------------------------|--|
| Универсальные | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;</p> | <p>Уметь: вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p>Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> <p>Знать: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>уметь: толерантно относиться к представителям других культур;</p> <p>Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> |
|---|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Управление архитектурной деятельностью» является изучение теоретических основ и способов выполнения основных производственных процессов при строительстве зданий и сооружений, ознакомление с современными техническими средствами строительных процессов, а также современными методами проектирования технологий строительных процессов. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с российскими национальными и международными стандартами в области архитектурного проектирования и строительства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений строительных процессов;
- организация труда рабочих в строительстве;
- изучение технологий выполнения различных видов строительных работ;
- знание нормативной документации, используемой в строительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление архитектурной деятельностью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Архитектура».

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Для изучения курса требуется знание: химии, математики, безопасность жизнедеятельности, архитектурная экология.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: инженерное благоустройство территорий и транспорт, архитектурные конструкции и теория конструирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-методические основы управления в современной архитектурно-проектной сфере
- правовые основы управления архитектурным проектом

Уметь:

- разбираться в типах и формах архитектурно-проектных решений и условиях, влияющих на их эффективность

Владеть:

- методами экономической оценки архитектурно-проектных решений

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Управление архитектурной деятельностью» является изучение теоретических основ и способов выполнения основных производственных процессов при строительстве зданий и сооружений, ознакомление с

современными техническими средствами строительных процессов, а также современными методами проектирования технологий строительных процессов. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с российскими национальными и международными стандартами в области архитектурного проектирования и строительства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений строительных процессов;
- организация труда рабочих в строительстве;
- изучение технологий выполнения различных видов строительных работ;
- знание нормативной документации, используемой в строительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление архитектурной деятельностью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Архитектура».

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Для изучения курса требуется знание: химии, математики, безопасность жизнедеятельности, архитектурная экология.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: инженерное благоустройство территорий и транспорт, архитектурные конструкции и теория конструирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-методические основы управления в современной архитектурно-проектной сфере
- правовые основы управления архитектурным проектом

Уметь:

- разбираться в типах и формах архитектурно-проектных решений и условиях, влияющих на их эффективность

Владеть:

- методами экономической оценки архитектурно-проектных решений

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНАЯ ЭТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Архитектурная этика» - дать целостное представление об эстетике как философской дисциплине, которая исследует ценностное отношение человека к окружающему миру в аспекте красоты.

"Архитектурная этика" читается по уникальной программе повышенной сложности, включающей выполнение студентами архитектурного факультета конкретно-социологического исследования.

Задачами изучения дисциплины являются то что, в процессе изучения эстетики студент получает знания, позволяющие выявить сущность, содержание и структуру эстетического отношения человека к окружающей природной и социальной действительности, раскрыть место и роль эстетического отношения и процессе формирования целостной картины мира, осуществить аксиологический анализ взаимодействия элементов духовной культуры общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение студентами курса «Архитектурная этика» должна содействовать более глубокому осмыслению творчества по законам красоты.

В различных курсах, читаемых на данной специальности: «История искусства», «История архитектуры» и т.п., искусствоведческие фрагментарные знания о феномене эстетического отношения к действительности. Задачей курса «Архитектурная этика» является формирование интегрального эстетического подхода к действительности, без которого невозможно достижение высокой степени профессионализма и художественного мастерства архитектора.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу | Знать: планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата Уметь: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК.6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.</p> <p>УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p> | <p>Знать: планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: эффективно использовать знания для достижения результатов</p> <p>Владеть: способностями для достижения поставленной цели.</p> |
|---|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В АРХИТЕКТУРЕ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Архитектурная этика» - дать целостное представление об эстетике как философской дисциплине, которая исследует ценностное отношение человека к окружающему миру в аспекте красоты.

"Архитектурная этика" читается по уникальной программе повышенной сложности, включающей выполнение студентами архитектурного факультета конкретно-социологического исследования.

Задачами изучения дисциплины являются то что, в процессе изучения эстетики студент получает знания, позволяющие выявить сущность, содержание и структуру эстетического отношения человека к окружающей природной и социальной действительности, раскрыть место и роль эстетического отношения и процессе формирования целостной картины мира, осуществить аксиологический анализ взаимодействия элементов духовной культуры общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение студентами курса «Архитектурная этика» должна содействовать более глубокому осмыслению творчества по законам красоты.

В различных курсах, читаемых на данной специальности: «История искусства», «История архитектуры» и т.п., искусствоведческие фрагментарные знания о феномене эстетического отношения к действительности. Задачей курса «Архитектурная этика» является формирование интегрального эстетического подхода к действительности, без которого невозможно достижение высокой степени профессионализма и художественного мастерства архитектора.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--|--|
| Универсальные | | |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу</p> <p>УК.6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.</p> <p>УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p> | <p>Знать: планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>Владеть: для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> <p>Знать: планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: эффективно использовать знания для достижения результатов</p> <p>Владеть: способностями для достижения поставленной цели.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектурное проектирование (квалификация «бакалавр»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК.4.4. Создает на родном, государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на чеченском и русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.4.6. Осуществляет выбор коммуникативных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции языка; - коммуникативные качества правильной чеченской речи; - различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами; - основные словари чеченского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи; - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; - оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания. <p>Владеть: - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | стратегий и тактик проведения деловых переговоров | - отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом. |
|--|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;
- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;
- знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;
- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и этика» относится к Блоку №1. Для изучения дисциплины «Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией, культурологией, социологией и политологией.

Дисциплина «Психология и этика» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социология и политология.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> | <p>знать: современные проблемы психологии и этики для межличностного и межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия.</p> <p>уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> |
| <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; -основные методы и средства самопознания и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексировать индивидуально–психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; -выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией; -ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- способностью анализировать лично значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний;</p> <p>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками саморегуляции.</p> |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

обеспечение доступности образования для всех категорий студентов, включение специализированной коррекционно–педагогической помощи им с особыми образовательными нуждами.

Задачи:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура» и предусмотрена для изучения в 3 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи, Социология и политология и других.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-1.1. анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>УК-1.2. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5. определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5. демонстрирует интерес к учебе и использует</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы инклюзивного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного восприятия участников инклюзивного образования. |

| | | |
|--|--|--|
| | предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.