

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2023 11:35:37  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «История России» является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по всем направлениям подготовки и специальностям. Изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Историей (основное (общее) образование):*

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; - «Общественным» (основное (общее) образование):

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина «История России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Политология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
	<b>Универсальные</b>	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <b>УК-5.2.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3.</b> Умеет выстраивать взаимодействие с учетом	<b>Знать:</b> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. <b>Уметь:</b> - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по

	национальных и социокультурных особенностей	различным проблемам истории; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <b>Владеть:</b> -навыками анализа исторических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Философия" является формирование у студентов представления о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания;
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и в общественной жизни.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина " Философия" относится к обязательной части Блока №1. Направление подготовки 07.03.01. «Архитектура». Для изучения курса "Философия" требуются знания: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, социологии и политологии.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК -5 Способен анализировать и	УК-5.1. Демонстрирует умение находить взаимодействия другими	<b>знать:</b> основы философских знаний для формирования

<p>учитывать разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>членами общества информацию культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>мировоззренческой позиции и взаимодействия с другими членами общества.</p> <p><b>уметь:</b> выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей различных социальных и национальных групп.</p> <p><b>владеть:</b> навыками философских знаний для межкультурного восприятия разнообразия общества в социальном - историческом, этическом и философском контекстах.</p>
--	---	---

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

### 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Главная цель** обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

• **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p>

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 96 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 и 2 семестре; *экзамен* в 3 семестре

## Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России

### *Задачи дисциплины:*

- выработка у студентов понимания гражданственности и патриотизма как стремления своими действиями служить интересам Отечества
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе
- выработка понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока №1. Для изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требуется знание: школьные курсы истории, обществознания. У дисциплины есть междисциплинарные связи с Философией, культурологией, политологией и социологией.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: культурология, философия, социология и политология.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p><b>УК-5.2.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
---	---	---

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

### 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и



физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине( модулю) , соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-7	УК-7.1 УК-7.2	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

**Задачи дисциплины** – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 в учебном плане подготовки бакалавров направления 07.03.01 Архитектура и предусмотрена для изучения во 1 семестре первого курса.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды</li> </ul>

		деятельности органов государственной власти РФ.
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области геодезии	ОПК-1.1 Применяет фундаментальные знания в области экономики для решения производственных задач и исследовательских задач в области геодезии ОПК-1.2 Владеет навыками ведения экономической исследовательской деятельности и организации геодезического производства	<p><b>знать:</b></p> <p>- законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; -оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.</p>

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу- школьному учебнику «Русский язык». Последующие- все вузовские дисциплины.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
	<b>Универсальные</b>	
<b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.4</b>  <b>УК-4.5.</b>  <b>УК-4.6.</b>	<b>знать:</b> – различие между языком и речью; функции языка; – коммуникативные качества правильной речи; – нормы современного русского литературного языка; – различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, арг); – основные словари русского языка.  <b>уметь:</b> – анализировать свою речь и речь собеседника; – различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; – правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; – находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически; – оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания; – продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.  <b>владеть:</b> – профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых

различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;  
 – отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,  
 из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «МАТЕМАТИКА»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** освоение теоретических основ математики и приобретение практических навыков решения теоретических и практических задач; выработать умение проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения математические методы.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах профиля «Архитектура: «Архитектурная физика», «Начертательная геометрия», «Строительная механика», «Инженерные системы и оборудование в архитектуре».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		

<p><b>ОПК-4</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; ОПК-4.3. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p>	<p><b>знать:</b> методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основы дифференцирования и интегрирования функций; <b>уметь:</b> составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать функции одной переменной; <b>владеть:</b> методами нахождения производной, нахождения определенных и неопределенных интегралов и навыками применения этих знаний к решению задач общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
---	--	--

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 112 часов.

### 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретенные в курсе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: информационные технологии расчета строительных конструкций; технология строительных процессов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ОП	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальная</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК.1.1.</b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам <b>УК.1.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств; - состав информационных и управляющих функций; - принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; - работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой); <b>Владеть:</b> методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий
<b>Общепрофессиональные</b>		

<p><b>ОПК – 5</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий; <b>ОПК-5.2.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. <b>Уметь:</b> использовать прикладные программные средства <b>Владеть:</b> инструментами обработки информации в прикладных программах, навыками работы в мультизадачных средах.</p>
---	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 117 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре; *экзамен* в 2 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Архитектурная физика» является освоение методов научного обоснования применения материалов и конструкций, а также выбора размеров и формы помещений, обеспечивающих оптимальные температурно-влажностные, световые, акустические и шумовые условия в помещениях и зданиях в целом в соответствии с их назначением.

Задачи дисциплины :

- формирование профессиональных знаний применения материалов конструкций обеспечивающих оптимальные температурно-влажностные, акустические и светотехнические условия в помещениях соответственно их функциональному назначению.
- приобретение навыков функциональных и физико-технических основ проектирования;
- приобретение профессиональных навыков разработки конструктивных решений ограждающих конструкций гражданских и промышленных
- овладение навыками теплотехнического расчета ограждающих конструкций, расчета звукоизоляций ограждающих конструкций, естественной освещенности и инсоляции помещений.
- формирование у будущего инженера знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурная физика» является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Для освоения этой дисциплины студенты должны обладать знаниями в области физики, умениями в области строительного черчения и архитектурной графики, основ архитектурного проектирования, архитектурного материаловедения, архитектурного проектирования ЖОЗ.



Для изучения дисциплины желательно знание: социально-культурных, демографических, экологических, психологических, функциональных основ формирования среды обитания человека, содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа, системы проектной и рабочей документации для строительства и требования к ней. Состав и правила выполнения проектных работ.

Дисциплина имеет важное значение при освоении практически всех дисциплин, так же она является предшествующей для курсов:

- архитектурного проектирования ЖОЗ;
- архитектурное материаловедение
- градостроительное проектирование;

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования; ОПК-2.3. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства;	<b>Знать:</b>  -исходные данные для проектирования; - нормативно-технические документы для организационно технологического проектирования здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения ;  <b>уметь:</b>  -проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений -осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства
<b>ОПК-4.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.3. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	<b>владеть:</b>  -способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения -способностью применять методики определения

		технических параметров проектируемых объектов
--	--	---

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- современные, перспективные приемы и методы осуществления проектирования жилых, общественных и промышленных зданий.
- условия формирования планировочной структуры внутреннего интерьера зданий
- обладать знаниями в области математических и естественнонаучных дисциплин (физики).
- вопросы дисциплин профессионального цикла архитектурного проектирования, архитектурного материаловедения, архитектурного проектирования ЖОЗ.
- место архитектурной физики в творческом методе архитектора.

##### **Уметь:**

- использовать полученные основополагающие знания в области градостроительного проектирования и математических и естественнонаучных дисциплин на практике проектирования зданий различного функционального назначения формирования планировочной структуры современного города с учетом инсоляции и аэрации и др. экологических требований.
- анализировать, планировать и решать проектные задачи на высоком архитектурно-художественном уровне
- уметь анализировать и планировать инженерные задачи в области архитектурной физики, солнечной радиации, шумозащиты с учетом санитарно-гигиенических требований.

##### **Владеть:**

- методами анализа архитектурных форм и пространств, как внешних так и интерьеров,
- профессиональными навыками и творческим подходом в градостроительном проектировании на различных стадиях
- теоретическими знаниями и практическими навыками позволяющими осуществлять сбор социологической и экологической информации и анализа полученных данных с последующим использованием в проектных решениях по организации светоцветовой среды, архитектурного освещения, шумозащиты и звукоизоляции в городах и зданиях.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов.

#### 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса** – формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

**Задачи курса** заключаются в следующем:

- ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы;
- исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к обязательной части Блока 1

Для изучения курса требуется знание: физики, математики, химии, безопасности жизнедеятельности.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: технологическое предпринимательство; безопасность жизнедеятельности, экономика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений;	<b>знать:</b> <input type="checkbox"/> взаимосвязь природных, материально-технических и трудовых ресурсов, без которой невозможно планирование, прогнозирование и развитие производственных сил на отдельных территориальных единицах и в целом в России; <input type="checkbox"/> закономерности формирования разнообразных природных ресурсов; <input type="checkbox"/> ресурсообеспеченность стран мира. Место РФ в распределении природных ресурсов на Земле; <b>уметь:</b> давать оценку экологической ситуации; анализировать экологические проблемы; <b>владеть:</b> понятийным аппаратом, терминологией.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты. <b>Уметь:</b> анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его	<b>Знать:</b> понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их

коррупционному поведению	проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-10.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	совершения; правила квалификации преступлений. <b>Уметь:</b> правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления; <b>Владеть:</b> навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции
--------------------------	---	--

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

### **Задачи изучения дисциплины «Правоведение»**

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- история;
- философия

Дисциплина «Правоведение» является последующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- технологическое предпринимательство.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

#### **дисциплины**

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

## **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели дисциплины «Основы российской государственности»:**

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

##### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверх цели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 «Основы российской государственности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата. Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной и заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение

курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом. Для изучения дисциплины «Основы российской государственности» требуется знание: школьного курса истории, обществознания. Дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской</li> </ul>

		<p>цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
--	--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:**



- формирование у студентов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре и раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов различных исторических эпох, что непосредственно подводит учащихся к осознанию особенностей творческого метода архитектуры.

- подготовка научно мыслящих, квалифицированных специалистов, способных в своей практической работе решать широкий круг архитектурно-градостроительных проблем на высоком профессиональном уровне;

#### **Задачи дисциплины:**

- определение место градостроительного искусства в развитии городов и показать его в исторической перспективе;

- определение связи между градостроительством и развитием цивилизации в различные исторические периоды;

- соблюдение законов профессиональной этики;

- использование основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной к изучению. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники мировой архитектуры и градостроительного искусства; основные проблемы архитектуры и практики градостроительства. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственно и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом, архитектура предстает перед будущими философами не только как объект искусства, но и как феномен цивилизации со сложной социодинамикой и ценностными критериями.

Данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: основы теории архитектуры; основы теории градостроительства районной планировки.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных	<b>Знать:</b> проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;

процессе межкультурного взаимодействия	особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>уметь:</b> уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 и 4 семестре; *экзамен* в 5 семестре

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью является творческое освоение мирового архитектурного наследия и ознакомление с основными искусствоведческими терминами и понятиями: художественный образ, метод и стиль, композиция, ансамбль, пропорции, ритмические системы а также цвет и фактура. Задачи курса заключается в том, чтобы развить у студентов художественный вкус, композиционное мышление и профессиональное видение.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изобразительного искусства» относится к обязательной (общепрофессиональной части профессионального цикла). Для изучения курса требуется знать основные наиболее значимые памятники архитектуры, шедевры мирового искусства. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание истории мировых культур.

Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами: история, история отечества, история северного Кавказа, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания и умения, необходимые для квалифицированных специалистов.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p><b>Знать:</b> как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 78 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре; *экзамен* в 3 семестре

### Аннотация рабочей программы дисциплины «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### Целью изучения дисциплины "Начертательная геометрия"

Целью изучения дисциплины является обеспечение будущих бакалавров знанием общих методов: построения и чтения чертежей; решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов.

Задача изучения курса «Начертательной геометрии» сводится к развитию пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном - поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуется знание основного базового школьного курса геометрии и черчения.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов:

- Архитектура гражданских и промышленных зданий
- Архитектурное проектирование
- Конструкции гражданских и промышленных зданий

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта;</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей и сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции;</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «КОМПОЗИЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

### **1. Цели дисциплины:**

Целью дисциплины в учебном процессе является освоение комплекса знаний и навыков, составляющих основу профессиональной проектной культуры архитектора и готовящихся учащихся к обучению на старших курсах. Дисциплина «Композиционное моделирование» раскрывает художественно-творческую специфику архитектурного проектирования, обладающего сложной структурой, подводя к пониманию методологии архитектурного творчества.

Задачами дисциплины являются освоение основных видов композиции, свойств и закономерностей объемно-пространственных форм; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями решения композиционных задач, применение законов в построении объемно-пространственных форм в архитектурно-дизайнерском проектировании; сформировать основу для развития самостоятельности в постановке и творческом решении композиционных задач и постоянного повышения профессионализма; раскрыть характерные приемы эскизного поиска композиционных идей и последующего за этим макетирования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана и предусмотрена для изучения на первом, втором, третьем и четвертом семестрах первого и второго курса. Перечень последующих дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Начертательная геометрия
- Архитектурные конструкции и теория конструирования
- Академическая живопись и основы колористики.
- Скульптурно-пластическое моделирование.
- Введение в архитектурное компьютерное проектирование.
- Архитектурно-строительные технологии.
- Управление архитектурной деятельностью.
- Учебная практика, архитектурно-обмерная.
- Производственная практика, преддипломная.

Дисциплина «Композиционное моделирование» предназначена для формирования личности будущего архитектора как художника, работающего с материалом особого рода, каким являются архитектурные формы. Назначение курса состоит в выработке культуры работы с различными художественными формами и материями с целью создания художественного объекта, сформировать целостный и всесторонний взгляд на художественно-творческую деятельность, закрепить целостный подход к продуктам творчества. А также: получение учащимися знаний, умений и владений объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта, а также форм и его реалистического художественного изображения, посредством объемно-пространственного воплощения в учебном художественном произведении; освоение и использование архитектурно-пластического языка; освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p><b>ОПК-1.1.</b> Представляет архитектурную концепцию;</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов;</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p>	<p><b>Знает:</b> - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. <b>Умеет:</b> - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами представления архитектурно-дизайнерской концепции и методами изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов.</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<b>ОПК-3.4.</b> Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	<p><b>Умеет:</b> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования ОПК-3.2.</p> <p><b>Знает:</b> Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>

		<p><b>Владеет:</b> Навыками работы с информационно-компьютерными средствами в деле архитектурного проектирования в части работы с нормативными документами и графическим изображением проектного решения.</p>
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 зач. ед., из них: контактная работа 198 часов, самостоятельная работа 234 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 1, 2, 3, 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Строительная механика» является изучение методов расчета инженерных сооружений на прочность, жесткость, устойчивость.

Задачи дисциплины:

- изучение основных видов конструктивных составляющих зданий и сооружений;
- формирование навыков создания расчетных схем объектов архитектурного проектирования (инженерных сооружений);
- изучение методов расчетов внутренних усилий статически определимых и статически неопределимых инженерных сооружений;
- изучение методов расчетов перемещений в системах.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительная механика» относится к вариативной части профессионального цикла Б.1. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между математическим, естественнонаучным и профессиональным циклами. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: математика, информатика, история архитектуры и градостроительства, начертательная геометрия.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для ВКР. Таким образом, определяются этапы формирования конкретных компетенций.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижений:

Код по ОП	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта;</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> проводит расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ; основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, расширять свои математические познания; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; графическими способами решения</p>
		<p>метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.</p> <p><b>Владеть:</b> графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.</p>



## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Архитектурные конструкции и теория конструирования» является формирование у студентов грамотное представление о формообразующей роли строительных конструкций в архитектуре и научить практическим способам проектирования строительных конструкций при решении архитектурных и градостроительных задач. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

### **Задачи дисциплины:**

раскрытие основ формирования конструктивной части архитектурных проектов зданий;  
применять различные конструктивные и строительные системы и их выбор при проектировании;  
ознакомить студента об этапах развития объёмно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений;  
применять самые современные конструктивные элементы при строительстве зданий и сооружений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Архитектурные конструкции и теория конструирования» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как: начертательная, инженерная графика и основы проектирования.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений», «Технология возведения зданий и сооружений», «Методы

проектирования зданий и сооружений», «Основы организации строительного производства».

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию;	<b>Знать:</b> методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений <b>Уметь:</b> участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. <b>Владеть:</b> методами архитектурного проектирования и; компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участствует в сборе исходных данных для проектирования  ОПК-2.2. Участствует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	<b>Знать:</b> приёмы оформления и представления проектных решений. <b>Уметь:</b> проводить выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения <b>Владеть:</b> методикой конструирования объемно-планировочных элементов зданий, компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 3,4 семестре; *зачет* в 5 семестре;

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины в учебном процессе является формирование у студентов связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе; развитие пространственного мышления, воображения, композиционных способностей, а также освоение навыков отображения свойств

архитектурных объектов с использованием различных видов, средств и приемов изображения, обучение студентов архитектурной графике.

Задачей изучения данной дисциплины является сформировать профессиональное архитектурное мировоззрение студентов, направленное на основе знания особенностей первых простых и более сложных архитектурных и инженерных систем из традиционных и современных архитектурных решений; воспитать навыки архитектурной культуры в области выбора архитектурного объекта для строительства; развить у студентов навыки правильного выбора и оценки архитектурных решений, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений в области архитектуры и строительства; ознакомить студентов с правильным оформлением архитектурных решений в чертежах проектов зданий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.20. «Основы архитектурного проектирования» относится к обязательной части Блока 1 и предусмотрена для изучения на первом, втором, третьем и четвертом семестрах, первого и второго курса.

Перечень последующих дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Введение в архитектурное компьютерное проектирование.
- Архитектурные конструкции и теория конструирования.
- Учебная практика, архитектурно-обмерная
- Производственная практика, технологическая
- Производственная практика, проектно-технологическая
- Производственная практика, преддипломная

## 1. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК.3.2.</b> Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>УК.3.3.</b> Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия</li> </ul>

		внутри команды. <b>Владеть:</b> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p><b>ОПК-1.1.</b> Представляет архитектурную концепцию;</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов;</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства;</p>	<p><b>Знает:</b> - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p><b>Умеет:</b> - представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами представления архитектурно-дизайнерской концепции и методами изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 576 часов, 16 зач. ед., из них: контактная работа 264 часов, самостоятельная работа 312 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 1, 2, 3, 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины заключаются в дальнейшем развитии студентов, освоении методов решения творческих задач с учетом усложняющихся требований и знаний смежных дисциплин.

В последующих этапах обучения увеличивается объем заданий, состав проекта, повышаются требования к выявлению типологических особенностей и идейно-образной выразительности сооружения, усложняются его функция и технология.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОП направления 07.03.01. – Архитектура и предусмотрена для изучения в пятом и шестом семестре третьего курса. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Основы архитектурного проектирования».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий», «Производственная практика, технологическая», «Производственная практика, проектно-технологическая» и «Производственная практика, преддипломная».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<b>ПК-1.1.</b> Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); <b>ПК-1.2.</b> Участвует в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.; <b>ПК-1.3.</b> Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации; <b>ПК-1.4.</b> Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	<b>Знать:</b> обоснование выбора архитектурных решений объекта капитального строительства. <b>Уметь:</b> проводить расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации. <b>Владеть:</b> способностью участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.
<b>ПК-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	<b>ПК-2.2.</b> Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;	<b>Знать:</b> как анализировать содержание задания на проектирование и выбирать оптимальные методы и средства их решения. <b>Уметь:</b> разрабатывать и оформлять архитектурный концептуальный проект. <b>Владеть:</b> навыками эскизирования, поиска вариантных проектных решений.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 132 часов, самостоятельная работа 156 часов.

## 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 5 и 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в теорию и методологию проектирования» является подготовка магистрантов к самостоятельной научно-творческой деятельности в области методологии научных исследований в архитектуре и это будет способствовать повышению эффективности научного поиска.

#### Задачи дисциплины:

- уметь сформулировать проблему и обосновывать её актуальность, - находить наиболее рациональные пути решения научных и проектных задач на основе проведенного научного исследования,
- уметь представлять полученную информацию в виде моделей, визуализации и проведения презентации,
- уметь делать выводы и прогнозировать перспективы дальнейшего развития проектируемых или строящихся и построенных объектов исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла Б1.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Основы архитектурного проектирования» и

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Преддипломная практика».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.2.</b> Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; <b>УК-1.5.</b> Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование;	<b>Знать:</b> проводить комплексные предпроектные исследования; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; <b>Владеть:</b> учетом условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику

		по разработке стратегии его разработки и реализации;
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-5.</b> способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p><b>ПК-1.1.</b> - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p> <p><b>ПК-1.2.</b> - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p>	<p><b>Знать:</b> планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностями для достижения поставленной цели.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 40 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Экономика архитектурных решений и строительства» является: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики строительства, как одной из базовых отраслей материального производства; ознакомление с концептуальными основами экономики архитектурных решений; формирование элементов экономического мышления как необходимого условия эффективного ведения процессов архитектурного проектирования.

Задачами изучения «Экономика архитектурных решений и строительства» являются изучение:

- общих вопросов экономики строительства;
- основ ценообразования в строительстве;
- основ экономической эффективности капитальных вложений;
- экономических основ деятельности проектных организаций;
- экономики архитектурно-проектных решений;
- экономических основ градостроительного проектирования;
- общей методики технико-экономической оценки проектных решений;
- изучение и привитие практических навыков моделирования работы строительных организаций по строительству зданий и сооружений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы.

Для изучения курса требуется знание: экономики, методологии проектирования, архитектурный менеджмент и администрирование.

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» завершает теоретический цикл обучения.

Знания, полученные студентами по дисциплине «Экономика отрасли» позволяют усилить подготовку студента к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<b>ОПК-2.3.</b> Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	Знать основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально - технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.



		Владеть навыками, необходимыми для разработки архитектурно-градостроительной концепции по сбору, обработке и анализу данных.
--	--	--

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическая живопись и основы колористики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- комплексное освоение идейного, творческого и теоретического, тектонического и колористического мышления. А также методов высокого исполнительного мастерства реалистической изобразительной материализации осознанных мышлением образов архитектуры (их художественной выразительности, функциональной содержательности), композиционных методов синтеза искусства в архитектуре.

- обучение живописи должно проходить в тесной связи с цветоведением, рисунком, историей искусств, перспективой, методикой преподавания, пленэром, опираясь на опыт реалистической школы. Программа рассчитана на пятилетний срок обучения. Необходимо поэтапно, от курса к курсу, от задания к заданию провести обучение студентов от простого к сложному.

#### **Задачи дисциплины:**

- мастерство цветового восприятия предметов и явлений видимой действительности, но главным образом, действительности будущей, созданной и предвидимой творческом воображении зодчего, в проектировании вновь создаваемых городов, сел и интерьеров.

-изучение реалистической живописи. Российская школа изобразительного искусства всегда считала и считает важнейшим условием не только приобретения живописных навыков, но и формирования мировоззрения художника, воспитание гражданина, патриота Родины.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части. «Академическая живопись и основы колористики» является важной обеспечивающей дисциплиной при подготовке студентов – архитекторов. «Академическая живопись и основы колористики»- важнейшая учебная дисциплина в системе подготовки архитекторов.

Назначение этого курса - дать профессиональные знания и навыки будущему архитектору, развить его творческие способности в области живописи, подготовить к самостоятельной творческой работе. Занятия живописью развивают у студентов умения и навыки реалистического отображения окружающей действительности живописными средствами. Живопись необходима с целью изучения природы, приобретения навыков её изображения в профессиональной деятельности архитектора.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами (живопись, скульптура и пластическая анатомия, история ИЗО) в системе художественного педагогического образования, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания, умения и навыки реалистического изображения действительности, развить творческие способности необходимые для квалифицированных специалистов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<b>ОПК-1.3.</b> Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства	<b>Знать:</b> архитектурную концепцию; <b>Уметь:</b> использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. <b>Владеть:</b> оформлением демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов;
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК.5.2.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов. <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <b>Владеть:</b> навыками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед., из них: контактная работа 165 часов, самостоятельная работа 195 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «СКУЛЬПТУРНО-ПЛАСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

- изучение реалистического искусства в области скульптуры, формирование образов - пластического мышления и, как результат, приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для творческой и педагогической работы;

Развиваемое на занятиях по скульптуре пространственное мышление, чувство формы, методики лепки «от общего к деталям», знания пластической анатомии-все это помогает в овладении грамотой изо, цикла как рисунок, живопись, композиция, методика.

#### Задачи дисциплины:

- вооружить студентов фундаментальными художественными научными знаниями по «Скульптуре и пластической анатомии».

- Сформировать приемы лепки, создавать свой собственный опыт в скульптуре и пластической анатомии.

- владеть приемами передачи формы модели; навыками скульптурного ремесла; способами работы с учебным материалом.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Курс «Скульптурно-пластическое моделирование» играет важную роль в деле профессиональной подготовки студентов.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами изо («рисунок, живопись») в системе художественного педагогического образования, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания, умения и навыки реалистического изображения действительности, развить творческие способности необходимые для квалифицированных специалистов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<b>ОПК-1.1;</b> представляет архитектурную концепцию; <b>ОПК-1.3.</b> Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы, и пространства	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и правила. <b>Уметь:</b> использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений. <b>Владеть:</b> анализом ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 5, 6 и 7 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины ««Основы теории градостроительства и районной планировки»» является:

- овладение студентами концептуальными основами градостроительства и населённых мест;

формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить магистрантов процессом разработки творческих проектных решений, выполнение проектной документации;

- участие в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных научных исследований;

- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью;

- участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;

- участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов;

- участие в программах архитектурного образования, в популяризации архитектуры в обществе.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла Б1.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Основы архитектурного проектирования» и «Введение в теорию и методологию проектирования».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Преддипломная практика».

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
--------------------	------------------------------	--

<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-1</b> способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p><b>ПК-1.2;</b> - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p><b>ПК-1.3-</b> формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;</p>	<p><b>Знать:</b> осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p> <p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p><b>ОПК-4</b> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований;</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта;</p>	<p><b>Знать:</b> проводить анализ меж культурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p><b>Уметь:</b> вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p> <p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у слушателей курса системы знаний, умений и навыков в области градостроительства и архитектуры, способствующих пониманию происходящих градостроительных процессов и проблем в связи с осуществлением профессиональной деятельности.
- формирование практических базовых навыков и инструментария проведения анализа и комплексной оценки предпосылок развития территории, формирования градостроительной концепции, разработки объемно-пространственного решения и презентации проекта.

### Задачи дисциплины:

- знакомство с профессиональной терминологией в области градостроительства; изучение современной нормативной и законодательной базы градостроительства; изучение основных теоретических и практических положений современного градостроительства; формирование профессионального представления об особенностях территориального, функционального и строительного зонирования поселений. Изучение курса ведется с широким использованием местного материала в качестве примеров.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «История архитектуры и градостроительства», «Основы теории градостроительства и районной планировки», «Архитектурное проектирование ЖОЗ».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	<b>ОПК-3.1.</b> Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и правила. <b>Уметь:</b> использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений. <b>Владеть:</b> анализом ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

эстетическом аспектах		
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p><b>ПК-3.1.</b> Участвует в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного раздела проектной документации;</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p><b>Знать:</b> как обосновать выбор планировочных, градостроительных решений</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительству.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 часов, 22 зач. ед., из них: контактная работа 196 часов, самостоятельная работа 596 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 6,7, и 8 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задача дисциплины «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий» - заключаются в исследовании и проектировании гармоничной, комфортной и безопасной искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом, ее компонентов, контроль реализации проектов;

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Архитектурное проектирование», «Компьютерная графика в архитектурном проектировании».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Производственная практика, технологическая», «Производственная практика, проектно-технологическая» и «Производственная практика, преддипломная».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		



<p><b>ПК-1.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Участвует в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.;</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации;</p>	<p><b>Знать:</b> обоснование выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчет технико-экономических показателей архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Использует средства автоматизации архитектурно-концептуального проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать содержание задания на проектирование и выбирать оптимальные методы и средства их решения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оформлять архитектурный концептуальный проект.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами автоматизации архитектурно-концептуального проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы и правила.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сводный анализ исходных данных заданий на проектирование объекта капитального строительства.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в проведении предпроектных исследований.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часов, 24 зач. ед., из них: контактная работа 300 часов, самостоятельная работа 564 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 7 семестре, *курсовой проект* в 8, 9 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### Цель дисциплины:

- теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии архитектурно-дизайнерского проектирования в средовом контексте;
- освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях пластической культуры 20 века и навыков работы с художественными материалами и технологиями;
- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

##### Задачи дисциплины:

- освоение основ предпроектного анализа средовой ситуации;
  - формирование навыков создания художественной концепции проектного решения, базирующейся на выводах предпроектного анализа, понимании функционального состава проектируемого объекта;
- формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные пластические решения, реагирующие на особенности средового контекста

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Архитектурная экология», «Начертательная геометрия» и «Инженерное благоустройство территории и транспорт».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Производственная практика, преддипломная».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		

<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы и правила.  <b>Уметь:</b> использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно-планировочных решений.  <b>Владеть:</b> анализом ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>
<p><b>Профессиональные</b></p>		
<p><b>ПК-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);  <b>ПК-5.2.</b> Участвует в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;  <b>ПК-5.3.</b> Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p>	<p><b>Знать:</b> как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов.  <b>Уметь:</b> участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.  <b>Владеть:</b> средствами и автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.</p>

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часов, 24 зач. ед., из них: контактная работа 300 часов, самостоятельная работа 564 часов.

## 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 7 семестре, *курсовой проект* в 8, 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины в учебном процессе является обучение студентов общими знаниями технических и практических задач, решаемых геодезией в области архитектурного проектирования.

Задачей изучения данной дисциплины является овладение необходимым объемом сведений о геодезии и топографии, геодезических приборах, включая самые современные, о методах геодезических измерений и разбивке, вычислений и оценки точности их результатов, для решения архитектурных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения следующих дисциплин:

1. Основы теории градостроительства и районной планировки;
2. Инженерное благоустройство территории и транспорт;
3. Основы архитектурного проектирования;
4. Архитектурное проектирование;
5. Архитектурное проектирование ЖОЗ.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-4.3	Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа

### **Уметь:**

- собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов
- выполнять необходимые геодезические измерения, используемые для решения практических задач проектирования и строительства архитектурных объектов, составлять

крупномасштабные планы участков земной поверхности под строительство и профилей под магистрали

– пользоваться простейшими геодезическими приборами для выполнения измерений связанных с решением инженерно-геодезических задач в планировании строительства

**Владеть:**

– знаниями о технических и практических задачах, решаемых геодезией и о значении геодезических измерений для архитектурного проектирования

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«АРХИТЕКТУРНЫЙ РИСУНОК»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:**

- развитие у студентов личностных качеств, а также обучение рисунку, а архитектурной школе заключается в том, чтобы развить общехудожественную культуру, понимание и умение изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработать важнейшие для профессии архитектора умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами. Совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению архитектурно-художественных задач.

**Задачи дисциплины:**

- Развитие мышления через познания студентом действительности и обогащение мировоззрения. Задачи - воспитание высокой культуры студентов, любви и понимания искусства.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Архитектурный рисунок является важной обеспечивающей дисциплиной при подготовке студентов – архитекторов. Академический рисунок необходим с целью изучения натуры, приобретения навыков её изображения в профессиональной деятельности архитектора. Характерной особенностью рисунка является то, что его выполняют от руки на глаз, не прибегая ни к каким измерительным приборам и другим техническим средствам и это связано с профессиональной изобразительной грамотой и с развитием многообразия средств и форм.

Данная учебная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами (живопись, скульптура и пластическая анатомия, история ИЗО) в системе художественного педагогического образования, помогающая глубже осмыслить и приобрести специальные знания, умения и навыки реалистического изображения действительности, развить творческие способности необходимые для квалифицированных специалистов.

Учебный предмет «Архитектурный рисунок» является эффективным средством познания действительности и одновременно помогает развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов.

Объективностью изучения учебной дисциплины является умение рисовать фигуру человека в ракурсе и освоить на основе этого умение рисовать интерьер и предметы наполнения интерьера в перспективе.

Основные задачи курса рисунка связаны с необходимостью для студентов решать сложные изобразительные профессиональные задачи как при выполнении заданий по архитектурному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<b>ОПК-2.2.</b> Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;	<b>Знать:</b> поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; <b>Уметь:</b> оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. <b>Владеть:</b> сбором исходных данных для проектирования;
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК.5.2.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> как обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов. <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <b>Владеть:</b> навыками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 зач. ед., из них: контактная работа 198 часов, самостоятельная работа 234 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В АРХИТЕКТУРНОЕ КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

- формирование у студента системы теоретических знаний об основных положениях и направлениях использования компьютерных технологий в различных аспектах деятельности архитектора.
- научить студентов проводить композиционный анализ архитектурных сооружений с целью выявления существующих в нем композиционных закономерностей и развить умение применять композиционные приемы в процессе архитектурного проектирования, а также грамотно оформлять графическую часть с помощью разного типа компьютерных программ. Познакомить с основным набором программного пакета, необходимого для работы и формирования проектного предложения средствами компьютерной графики. В данном курсе базовой программой является ArchiCAD.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление с базовыми понятиями компьютерного проектирования;
- ознакомление с различными видами и особенностями обеспечения компьютерных технологий;
- изучение современных средств информационного обеспечения компьютерных технологий архитектурного проектирования;
- ознакомление с примерами использования компьютерных систем в различных аспектах деятельности архитектора;
- получение практических навыков работы с проблемно ориентированной САПР ArchiCAD.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин таких как: «Начертательная геометрия», «Основы архитектурного проектирования».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Архитектурное проектирование ЖОЗ», «Архитектурно-дизайнерское проектирование»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного	ОПК-1.3. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	<b>Знать:</b> требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.4 Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования; основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
		<b>Уметь:</b> участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
		<b>Владеть:</b> средствами автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 117 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре; *зачет с оценкой* в 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ И ТРАНСПОРТА»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Инженерное благоустройство территории и транспорт» является получение студентами необходимых знаний и практических навыков в решении инженерных вопросов организации рельефа, поверхностного стока и благоустройства, решения инженерных вопросов, транспортных проблем, возникающих при планировке городов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.



Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных знаний по инженерной подготовке городских территорий, инженерному благоустройству, санитарному благоустройству и озеленению;
- овладение вопросами транспортного обслуживания планировочных структурных элементов, видов городского транспорта, путей сообщения, классификации городских путей сообщения, внешнего и пригородного транспорта;
- ознакомление с основными законодательными актами нормативными и методическими документами регламентирующими физическое проектирование комплексного инженерного благоустройства городов и населенных мест;
- формирование профессиональных навыков в градостроительном проектировании в решении социально-экономических, функциональных, инженерно-транспортных, экологических вопросов планировки застройки, реконструкции и инженерного благоустройства городов и других населенных мест.
- формирование у будущего инженера знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании гражданских и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инженерное благоустройство территории и транспорт» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующие дисциплин таких как «Геодезия», «Архитектурное проектирование», «Ландшафтная архитектура», «Основы теории градостроительства», «Архитектурные конструкции и теория конструирования». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: «Основы теории градостроительства и районной планировки»

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Общепрофессиональные</b>		

<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.3.Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>	<p><b>Знать:</b> методику осуществления мероприятий, необходимых для освоения территории, методы анализа передвижения населения в городе, применение в проектах планировки различных видов транспорта. <b>Уметь:</b> анализировать природу передвижения населения в городе; - проектировать площади, магистрали, транспорт, пользоваться нормативной и справочной литературой <b>Владеть:</b> методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.2.Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к градостроительному проектированию по развитию и обустройству территории <b>Уметь:</b> оформлять градостроительную документацию в соответствии с нормативными требованиями <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать проекты благоустройства территории согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 150 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре;

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «РЕСТАВРАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

Изучение методологии проектирования и реставрации - одно из основополагающих направлений формирования архитекторов, которое дает понимание об основных методах проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий, их типологии, принципах архитектурно-планировочной и объемно-пространственной организации.

Задачи дисциплины:

- приобретение будущим архитектором знаний об основных принципах проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- освоение будущим архитектором современных методов проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- приобретение будущим архитектором знаний о типологии жилых и общественных зданий;
- формирование у будущего архитектора навыков разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурно-градостроительного наследия;
- приобретение знаний об отечественном и зарубежном опыте проектирования и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- формирование знаний о системе нормативных документов, используемых при проектировании и реставрации жилых, общественных и промышленных зданий;
- овладение общими профессиональными и специальными понятиями и терминами.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины: «История национальной архитектуры».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Профессиональные</b>		

<p><b>ПК-6.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки;</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Проводит расчет технико-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> как обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.</p>
---	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 часов, 22 зач. ед., из них: контактная работа 248 часов, самостоятельная работа 544 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой* в 5, 6, 7 и 8 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Архитектурное материаловедение»:

- дать студентам по направлению «Архитектура» основные понятия о важнейших строительных материалах;
- убедить их в том, что этот курс является базисным в учебном плане подготовки инженеров – строителей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности формирования свойств при получении строительных материалов;
- изучение технологий производства строительных материалов;
- обучение студента возможностям широкого использования в качестве сырья для производства строительных материалов имеющихся разнообразных промышленных отходов;
- на лабораторных занятиях закрепить знания о свойствах строительных материалов и областях их применения.
- подготовка студента к умению создавать, осваивать и эксплуатировать новые экологически чистые и безотходные технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций из бетона, железобетона и других материалов с учетом максимальной экономии сырьевых, топливно-энергетических и трудовых ресурсов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Архитектура».

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Для изучения курса требуется знание: химии, математики, безопасность жизнедеятельности, архитектурная экология.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: инженерное благоустройство территорий и транспорт, архитектурные конструкции и теория конструирования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;
- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;
- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.

#### ***Уметь:***

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов;
- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки;
- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.

#### ***Владеть:***

- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций;
- навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности;
- умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у магистрантов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре и раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов исторических эпох, что непосредственно подводит учащихся к осознанию особенностей творческого метода архитектуры.

Дать общую картину развития современной архитектуры и градостроительства, ознакомить с современными концепциями архитектурного творчества ведущих архитекторов нашей страны, зарубежных стран мира на примере анализа наиболее значительных произведений архитектуры и градостроительства XX – XXI века.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать научные основы профессионального мировоззрения архитектора;
- раскрыть значение архитектуры и роли архитектора в истории развития общества и его культуры;
- изучить творческую деятельность современных ведущих мировых архитектурных школ и их мастеров;
- определить место и значение архитектора в мировом процессе развития человеческого общества и его культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники архитектуры; основные проблемы архитектуры. В процессе изучения дисциплины у магистров должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственно и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом, архитектура предстает перед будущими архитекторами не только как объект искусства, но и ценностными критериями.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного	<b>Знать:</b> осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений;

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально технологические, эргономические, эстетические;</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Уметь:</b> вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p><b>уметь:</b> уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;</p> <p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p>
---	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «Инженерные системы и оборудование в архитектуре» является системное изложение положений, представляющих теоретическую и практическую основу для изучения инженерного оборудования зданий, определяющих степень их благоустройства, комфорт и жизнеобеспечение, взаимосвязи санитарно-технических систем и оборудования между собой и архитектурно-планировочными решениями зданий.

**Задачи дисциплины:** формирование профессиональных качеств, практических навыков и интеллектуальных умений по созданию конкретных инженерных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерные системы и оборудование в архитектуре» относится к дисциплине по выбору студентов профессионального цикла Б1, по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Для освоения дисциплины необходимы **знания** в области теории и практических вопросов теплообмена, гидродинамики, экологии, обеспечения безопасности жизнедеятельности, **умения** работать с нормативной и технической литературой, создавать и читать архитектурно-строительные чертежи, навыки **владения** основами проектирования зданий.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2. способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.3. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства	Знать: поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Уметь: использовать поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного
		проектирования объектах капитального строительства. Владеть: выбором действующих нормативно-технических и нормативно-методических документов в сфере внутренних систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции для решения поставленных задач.



<p>ОПК-3 способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений</p>	<p>Знать: теоретические знания, основные принципы размещения инженерного оборудования помещений и здания в целом.</p> <p>Уметь: решать технические задачи, встречающиеся у архитекторов в практике проектирования, строительства и эксплуатации зданий.</p> <p>Владеть: приемом технических решений по размещению инженерного оборудования, которые существенно влияют на архитектурно-планировочные и конструктивные решения отдельных элементов и интерьеров зданий.</p>
---	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### Цели и задачи дисциплины

Прикладная физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Прикладная физическая культура относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине( модулю) , соотнесенных с индикатором достижения компетенций**

Согласно ФГОС 3++ процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Универсальной компетенции и индикаторов их достижения: (УК-7) способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		

УК	УК -7  УК-7.1  УК-7.2	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.
----	-----------------------------------	---

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.  
из них: контактная работа 328 ч.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачеты* в 2,3,4,5 и 6 семестрах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- формирование у студентов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре;
- раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов исторических эпох;

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение становления и развития зодчества, которые рассматриваются во взаимосвязи с местной культурно-исторической средой;
- изучение особенностей творческого метода архитектуры.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 1 учебного плана. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники архитектуры; основные проблемы архитектуры. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственной и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом, архитектура предстает перед будущими архитекторами не только как объект искусства, но и ценностными критериями.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;</p>	<p><b>Уметь:</b> вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> <p><b>Знать:</b> проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p><b>уметь:</b> толерантно относиться к представителям других культур;</p> <p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ БАШЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ ВАЙНАХОВ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов отчетливого представления о творческом профессиональном методе применительно к архитектуре;
- раскрытие на характерных примерах специфических особенностей творческих методов исторических эпох;

### Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития зодчества, которые рассматриваются во взаимосвязи с местной культурно-исторической средой;
- изучение особенностей творческого метода архитектуры.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 1 учебного плана. Для изучения курса требуется знать основные, наиболее значительные памятники архитектуры; основные проблемы архитектуры. В процессе изучения дисциплины у студентов должно сформироваться знание архитектуры как системы развития социальных и эстетических запросов общества в их триединстве, организованной пространственной и сфокусированной на человека. В этом гуманитарная сущность архитектуры. Таким образом, архитектура предстает перед будущими архитекторами не только как объект искусства, но и ценностными критериями.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного	<b>Уметь:</b> вносить изменения в архитектурные и объемно планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; <b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. <b>Знать:</b> проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;

	<p>взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно градостроительному наследию;</p>	<p><b>уметь:</b> толерантно относиться к представителям других культур; <b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p>
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Управление архитектурной деятельностью» является изучение теоретических основ и способов выполнения основных производственных процессов при строительстве зданий и сооружений, ознакомление с современными техническими средствами строительных процессов, а также современными методами проектирования технологий строительных процессов. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с российскими национальными и международными стандартами в области архитектурного проектирования и строительства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений строительных процессов;
- организация труда рабочих в строительстве;
- изучение технологий выполнения различных видов строительных работ;
- знание нормативной документации, используемой в строительной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление архитектурной деятельностью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Архитектура».

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Для изучения курса требуется знание: химии, математики, безопасность жизнедеятельности, архитектурная экология.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: инженерное благоустройство территорий и транспорт, архитектурные конструкции и теория конструирования.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- организационно-методические основы управления в современной архитектурно-проектной сфере
- правовые основы управления архитектурным проектом

#### **Уметь:**

- разбираться в типах и формах архитектурно-проектных решений и условиях, влияющих на их эффективность

#### **Владеть:**

- методами экономической оценки архитектурно-проектных решений

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью и задачами преподавания дисциплины «Управление архитектурной деятельностью» является изучение теоретических основ и способов выполнения основных производственных процессов при строительстве зданий и сооружений, ознакомление с современными техническими средствами строительных процессов, а также современными методами проектирования технологий строительных процессов. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с российскими национальными и международными стандартами в области архитектурного проектирования и строительства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений строительных процессов;
- организация труда рабочих в строительстве;
- изучение технологий выполнения различных видов строительных работ;
- знание нормативной документации, используемой в строительной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление архитектурной деятельностью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Архитектура».

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Для изучения курса требуется знание: химии, математики, безопасность жизнедеятельности, архитектурная экология.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: инженерное благоустройство территорий и транспорт, архитектурные конструкции и теория конструирования.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- организационно-методические основы управления в современной архитектурно-проектной сфере
- правовые основы управления архитектурным проектом

#### **Уметь:**

- разбираться в типах и формах архитектурно-проектных решений и условиях, влияющих на их эффективность

#### **Владеть:**

- методами экономической оценки архитектурно-проектных решений

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «АРХИТЕКТУРНАЯ ЭТИКА»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** преподавания дисциплины «Архитектурная этика» - дать целостное представление об эстетике как философской дисциплине, которая исследует ценностное отношение человека к окружающему миру в аспекте красоты.

"Архитектурная этика" читается по уникальной программе повышенной сложности, включающей выполнение студентами архитектурного факультета конкретно-социологического исследования.

**Задачами** изучения дисциплины являются то что, в процессе изучения эстетики студент получает знания, позволяющие выявить сущность, содержание и структуру эстетического отношения человека к окружающей природной и социальной действительности, раскрыть место и роль эстетического отношения и процессе



формирования целостной картины мира, осуществить аксиологический анализ взаимодействия элементов духовной культуры общества.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение студентами курса «Архитектурная этика» должна содействовать более глубокому осмыслению творчества по законам красоты.

В различных курсах, читаемых на данной специальности: «История искусства», «История архитектуры» и т.п., искусствоведческие фрагментарные знания о феномене эстетического отношения к действительности. Задачей курса «Архитектурная этика» является формирование интегрального эстетического подхода к действительности, без которого невозможно достижение высокой степени профессионализма и художественного мастерства архитектора.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК.3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК.3.4.</b> Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу</p>	<p><b>Знать:</b> планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК.6.1.</b> Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.2.</b> Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.</p> <p><b>УК.6.3.</b> Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p><b>Знать:</b> планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать знания для достижения результатов</p> <p><b>Владеть:</b> способностями для достижения поставленной цели.</p>

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В АРХИТЕКТУРЕ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** преподавания дисциплины «Архитектурная этика» - дать целостное представление об эстетике как философской дисциплине, которая исследует ценностное отношение человека к окружающему миру в аспекте красоты.

"Архитектурная этика" читается по уникальной программе повышенной сложности, включающей выполнение студентами архитектурного факультета конкретно-социологического исследования.

**Задачами** изучения дисциплины являются то что, в процессе изучения эстетики студент получает знания, позволяющие выявить сущность, содержание и структуру эстетического отношения человека к окружающей природной и социальной действительности, раскрыть место и роль эстетического отношения и процессе формирования целостной картины мира, осуществить аксиологический анализ взаимодействия элементов духовной культуры общества.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение студентами курса «Архитектурная этика» должна содействовать более глубокому осмыслению творчества по законам красоты.

В различных курсах, читаемых на данной специальности: «История искусства», «История архитектуры» и т.п., искусствоведческие фрагментарные знания о феномене эстетического отношения к действительности. Задачей курса «Архитектурная этика» является формирование интегрального эстетического подхода к действительности, без которого невозможно достижение высокой степени профессионализма и художественного мастерства архитектора.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК.3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК.3.4.</b> Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по</p>	<p><b>Знать:</b> планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p>

<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу</p> <p><b>УК.6.1.</b> Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.2.</b> Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.</p> <p><b>УК.6.3.</b> Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p><b>Владеть:</b> для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> <p><b>Знать:</b> планирование и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать знания для достижения результатов</p> <p><b>Владеть:</b> способностями для достижения поставленной цели.</p>
---	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 9 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектурное проектирование (квалификация «бакалавр»).

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК.4.4.</b> Создает на родном, государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p><b>УК.4.5.</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на чеченском и русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>УК.4.6.</b> Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции языка;</li> <li>- коммуникативные качества правильной чеченской речи;</li> <li>- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;</li> <li>- основные словари чеченского языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;</li> <li>- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;</li> <li>- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;</li> <li>- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### Цели дисциплины:

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;
- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

##### Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;
- знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;
- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и этика» относится к Блоку №1. Для изучения дисциплины «Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией, культурологией, социологией и политологией.

Дисциплина «Психология и этика» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p>	<p><b>знать:</b> современные проблемы психологии и этики для межличностного и межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия.</p> <p><b>уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>владеть:</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>- основные методы и средства самопознания и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексировать индивидуально–психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;</li> <li>- выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией;</li> <li>- ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- способностью анализировать личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками саморегуляции.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

обеспечение доступности образования для всех категорий студентов, включение специализированной коррекционно–педагогической помощи им с особыми образовательными нуждами.

Задачи:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура» и предусмотрена для изучения в 3 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи, Социология и политология и других.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

**Таблица 1**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Универсальные</b>		

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-1.1. анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;  УК-1.2. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи  УК-1.3. рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  УК-1.5. определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы  УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  УК-6.3. реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  УК-6.4. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата  УК-6.5. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы инклюзивного образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толерантного восприятия участников инклюзивного образования.</li> </ul>
---	--	---



#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является усвоение студентами теоретических и практических основ организации и ведения бизнеса, разработки и представления бизнес-идей с учетом современных экономических условий, а также развитие навыков владения элементами технологического предпринимательства с управлением проектами на базе информационно-аналитического обеспечения.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин обязательной части: «Экономика», «Математика».

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин по выбору: «Архитектурный менеджмент и администрирование», «Управление архитектурной деятельностью».

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

**В результате прохождения курса студент должен:  
знать:**

- понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях;
- субъекты и формы предпринимательской деятельности;
- этапы и особенности развития стартапов в бизнес.

**уметь:**

- получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению коллективом, занятым разработкой проекта;
  - использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации своего проекта.
- разрабатывать различные разделы бизнес-плана;
- определять и оценивать разного рода риски;

**владеть:**

- методами проведения маркетинговых исследований и разработки бизнес-планов
- методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности;
- навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта..

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав ФТД «Факультативные дисциплины». Для изучения дисциплины требуется знание: основы безопасности жизнедеятельности, основы первой медицинской помощи.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1</b> Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p><b>УК-8.2</b> Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия</p>

	<p>потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p><b>УК-8.3</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.