

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 13:33:20

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b210052d8c079718888038302377a4304cc

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России

#### **Задачи дисциплины:**

- выработка у студентов понимания гражданственности и патриотизма как стремления своими действиями служить интересам Отечества
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе
- выработка понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса
- получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей для изучения дисциплин: «Культурология», «Философия», «Правоведение».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <b>УК-5.2.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе	<b>Знать:</b> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. <b>Уметь:</b> - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом

	<p>межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 110 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в I семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания;

- помочь студенту осмыслить мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока №1. Для изучения дисциплины «Философия» требуется знание: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией.

Дисциплина «Философия» является предшествующей дисциплиной для дисциплин: психология, социология и политология.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
-------------	-----------------------	---

<b>Универсальные</b>		
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> -основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и взаимодействия с другими членами общества,</p> <p><b>Уметь:</b> -выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками философских знаний для межкультурного восприятия разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах.</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»**

**Главная цель** обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

– познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

– развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

– воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

– практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством

взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</li> <li>- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- историю и культуру стран изучаемого языка</li> </ul> <p>Студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;</li> <li>- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</li> <li>- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</li> <li>- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,</li> <li>- заполнять бланки на участие и т.п.;</li> <li>- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,  
из них: контактная работа 50 часов, самостоятельная работа 166 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1,2 семестре, экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- в) формирование:
  - культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины для дисциплины «БЖД»: «Экология»  
Обществознание; История; Психология; Основы безопасности жизнедеятельности; Логика и пр. Последующей дисциплиной является «Информационная безопасность в цифровой экономике».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p><b>знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижений

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Общекультурных компетенций: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и	В результате изучения дисциплины студент должен: • <b>знать:</b> роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	реализации физкультурно-педагогической деятельности. УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы; • <b>уметь</b> : применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств; • <b>владеть</b> : техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов
---	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули). Для изучения курса требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, теоретико-методологическом и практическом направлении тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана: Безопасность жизнедеятельности

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Владеет базовыми представлениями о теоретических основах экологии и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> источники и классификацию информации в области экологии, природопользования и охраны ОС. <b>Уметь:</b> использовать методы анализа и оценки экологической информации для разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогнозы техногенного воздействия. <b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 76 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет ОФО в 3 семестре, ОЗФО в 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу- школьный учебник «Русский язык». Последующие- все вузовские дисциплины.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах).	УК.4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем УК.4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров	<b>знать:</b> – различие между языком и речью; функции языка; – коммуникативные качества правильной речи; – нормы современного русского литературного языка; – различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргю); – основные словари русского языка. <b>уметь:</b> – анализировать свою речь и речь собеседника; – различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; – правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; – находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок

		<p>намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;</li> <li>– продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;</li> <li>– отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,  
из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 56 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач.

Задачей изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в

соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальностей направления «Строительство»: информационные технологии, физика, инженерная и компьютерная графика, механика: теоретическая механика, механика жидкости и газа, техническая механика, инженерные изыскания в строительстве: инженерная геология и геодезия, строительная механика, электротехника и электроснабжение.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области	<p><b>знать:</b> основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах; методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.)</p> <p><b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения</p> <p><b>владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам</p>

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед., из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 512 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1,3 семестре, зачет в 2 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретённые по программе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей для дисциплин: Информационные системы и программные средства в экономике.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ОП	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальная</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК.1.1.</b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам <b>УК.1.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств; - состав информационных и управляющих функций; - принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты

		<p>эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий;</p> <p>- работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий</p>
--	--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 150 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологическое предпринимательство»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретенные будущими специалистами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновациями: формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин «Экономика», «Информатика», «Правоведение», «Менеджмент». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Инновационный менеджмент», «Основы предпринимательства», «Стратегический менеджмент».

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: экономические и правовые основы технологического предпринимательства; планирование и организацию предпринимательской деятельности; методы оценки деловой среды технологического предпринимательства. Умеет: применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства. Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, исходя из правовых норм.</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p>	<p>Знает: основы управления командной работой, принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней Умеет: Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеет: навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:  
- история; философия

Дисциплина «Правоведение» является последующей и необходимой для изучения следующих дисциплин: технологическое предпринимательство.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами их достижений:

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Универсальные</b>		



<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты. <b>Уметь:</b> анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, уголовного и экологического права; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками работы с юридическими источниками</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений. <b>Уметь:</b> правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления; <b>Владеть:</b> навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и программные средства в экономике»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у студентов знаний в области теории и практики применения информационных систем и программных средств в сфере управления и экономики; приобретении умения использовать информационные технологии для получения, передачи и обработки информации в сфере экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание дисциплины: информатика. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: управление информацией на малом предприятии, эффективность систем управления.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач ОПК-5.2. Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные программные средства и информационные системы <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для проведения статистического анализа, современные программные средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информацией на всех этапах жизненного цикла информационных систем

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистический анализ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистический анализ» является освоение важнейших приемов и методов статистического анализа и формирование навыков выбора статистических методов для проведения анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обучение статистическому анализу опирается на знание курсов математики, информатики, информационные системы и программные средства в экономике. В свою очередь, статистический анализ обеспечивает необходимую подготовку студентов для дипломного проектирования и изучения дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, стратегическое планирование, экономическая оценка инвестиций и другие.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач.	<b>Знать:</b> современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач. <b>Уметь:</b> проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения

		требуемого результата. <b>Владеть:</b> средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-5</b> способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 использует для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для проведения статистического анализа, современные программные средства и информационные технологии.	<b>Знать:</b> роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> использовать современные программные средства при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками определения и достаточности необходимых инструментальных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей, также цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с достижениями в экономической области, как российских ученых, так и зарубежных.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание математики, истории, обществознания, дисциплины.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: макроэкономика, мировая экономика и международные

экономические отношения, технологическое предпринимательство, финансы предприятий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>знать:</b> - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>-оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК 1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ОПК 1.2. Демонстрирует умение осуществлять обоснованные экономические решения	<p><b>знать:</b> - законы развития природы, общества, мышления и применять эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> - разрабатывать социально-ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>-оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды деятельности органов государственной власти РФ.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание микроэкономики. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: основы финансовой грамотности; финансовый менеджмент; инновационный менеджмент.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции макроэкономики. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания макроэкономики в практической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1 Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики. ОПК-1.2 Владеет	<b>Знать:</b> теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции макроэкономики. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания макроэкономики в

уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.	практической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений.
---	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана ОП бакалавриата, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Ее освоение базируется на знаниях, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Основы предпринимательства», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких дисциплин, как «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом на малом предприятии», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управление человеческими ресурсами», «Планирование деятельности на малом предприятии», «Управление малым предприятием», «Инновационный менеджмент».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	<b>ОПК-1.3.</b> Владеет профессиональными знаниями и практическими	<b>Знает:</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной

уровне) экономической, организационной и управленческой теории	навыками в области менеджмента	организации <b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории <b>Владеет:</b> понятийным аппаратом менеджмента.
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК 3.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> виды управленческих решений и процесс их принятия <b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации <b>Владеет:</b> методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3</b> Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, оценивать качество сотрудников для эффективного управления	ПК - 3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников	<b>Знает:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации <b>Владеет:</b> методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями управления персоналом.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,  
из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 222 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;
- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Менеджмент», «Технологическое предпринимательство», «Микроэкономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Организация производства на малом предприятии», «Управление малым предприятием», «Инновационный менеджмент».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3. Разрабатывает обоснованные по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации решения для повышения эффективности ее деятельности	<b>Знает:</b> основные методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; требования к анализу и обработке данных первичной и вторичной маркетинговой информации; технологию сбора первичной и вторичной маркетинговой информации. <b>Умеет:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных; анализировать данные первичной и вторичной маркетинговой информации, необходимые для решения профессиональных задач, использовать информацию, полученную в результате

		маркетинговых исследований. <b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами разработки и реализации маркетинговых программ.
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.3. Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и продвижения на новые рынки ОПК-4.4. Владеет базовыми знаниями в области теории и практики современного маркетинга	<b>Знает:</b> содержание маркетинговой концепции управления, методы маркетинговых исследований по выявлению и оценке новых рыночных возможностей.. <b>Умеет:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности. <b>Владеет:</b> навыками проведения маркетинговых исследований для создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен ОФО в 4 семестре, ОЗФО в 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала, практического занятия необходимо выполнение лабораторного практикума при автоматизированном ведении учета.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета;
- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета;
- выработать у студентов навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний и навыков в области решения задач автоматизации управления предприятием с использованием специализированного программного продукта.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Управленческий учет на малом предприятии», «Информационные системы и программные средства в экономике».

Знания основ бухгалтерского учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика малого предприятия», «Анализ деятельности малого предприятия», «Формирование и оценка имущества малого предприятия».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-4. Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета	<p>ПК-4.2. Подсчитывает в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрывает обороты по счетам бухгалтерского учета. Проводит учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных и собственных средств организации.</p> <p>ПК-4.3. Применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; составляет основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, применяемые при ведении учета и составления отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать основные принципы для ведения бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования бухгалтерских проводок по учету активов и источников формирования активов организации на основе рабочего Плана счетов бухгалтерского учета; составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 222 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Финансовый менеджмент» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Правоведение», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Менеджмент», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как «Статистический анализ», «Бухгалтерский учет», «Экономика малого предприятия», «Инновационный менеджмент», «Бизнес-планирование», «Планирование производства», а также используется для аналитической части ВКР.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-5.</b> Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки имущества, принятия инвестиционных решений, в том числе решений по финансированию	ПК – 5.3. Подготавливает и анализирует проекты коммерческие предложения, выбирает оптимальный вариант	<b>Знать</b> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и предприятий. <b>Уметь</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. <b>Владеть</b> основными методами и инструментами финансового анализа для оценки имущества предприятия.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен ОФО в 5 семестре, ОЗФО в 7 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» - сформировать у студентов базовые знания основ организации и функционирования предпринимательской деятельности, понимание механизма функционирования рыночной инфраструктуры.

Основными задачами курса являются ознакомление студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей, вопросами привлечения различных видов ресурсов и расчета затрат и результатов предпринимательской деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ОП направления 38.03.02 Менеджмент. Для изучения курса требуется знание: микро- и макроэкономики, правоведения.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: маркетинг, менеджмент, управление человеческими ресурсами, технологическое предпринимательство, организация производства малого предприятия, бизнес-планирование.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.1</b> Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели	<b>Знает:</b> о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства; о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого предприятия; о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия. <b>Умеет:</b> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, анализировать бизнес-среду организации и проводить анализ конкурентоспособности предприятия и его продукта, оценивать правовые,

		экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, <b>Владеет:</b> методикой обоснования бизнес-идеи инновационного направления развития организации и практическими навыками ее разработки.
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-6</b> Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях согласования выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения ПК-6.2 Организует работу по тактическому планированию деятельности предприятия, направленную на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	<b>Знает:</b> современные методики и требования к разработке бизнес – плана. <b>Умеет:</b> принимать оптимальные решения в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. <b>Владеет:</b> навыками руководства и координации деятельности малого коллектива.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – предоставление студентам знаний и формирование необходимых компетенций в области стратегического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о концептуальных основах стратегического менеджмента и его месте в системе управленческих наук;
- сформировать навыки анализа внешней и внутренней среды организации;
- ознакомиться с процессом разработки стратегии организации и ее реализации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ОП направления 38.03.02 Менеджмент. Для изучения курса требуется знание: микро- и макроэкономики, основ предпринимательства, менеджмента.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: управление человеческими ресурсами, технологическое предпринимательство, организация производства малого предприятия, методы принятия управленческих решений, управление рисками на малом предприятии, бизнес-планирование, инновационный менеджмент.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	<b>Знает:</b> основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; основные аспекты теории и практики стратегического управления в РФ и за рубежом; различные виды стратегий. <b>Умеет:</b> обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; формулировать миссию организации, ее стратегические цели и стратегии. <b>Владеет:</b> навыками проведения SWOT-анализа; навыками оценки стратегии организации; навыками стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы.
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен управлять проектами, строить структуру управления производством и планировать производство в соответствии с целями и стратегией организации	ПК-1.4 Разрабатывает направления стратегического развития организации и позиционирования на рынке товаров и услуг, выбирает методы и инструменты планирования, обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по достижению целей	<b>Знает:</b> концептуальные основы стратегического менеджмента и методику формирования стратегии фирмы. <b>Умеет:</b> на основе инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать эффективные управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия. <b>Владеет:</b> методологией проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятия, планирования и координации

		взаимодействия подразделений по достижению целей
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 225 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре; ОЗФО зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки по проектной деятельности, необходимые в практической работе. В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Теория управленческого анализа», «Маркетинг», «Управление конкурентоспособностью предприятия» и сопутствующей дисциплиной для таких курсов как «Качество и конкурентоспособность продукции НГ компаний», «Организационное проектирование».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен управлять проектами, строить структуры управления производством и планировать производство в соответствии с целями и стратегией организации	ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения.	<b>Знать:</b> основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений. <b>Уметь:</b> работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических решений.



		<b>Владеть:</b> навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.2</b> Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- основные виды и элементы проектов; -основные принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>- порядок разработки проектов;</li> <li>- специфику реализации проектов.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;</li> <li>- разрабатывать основные документы проекта;</li> <li>- составлять коммуникационный план проекта;</li> <li>- использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальной терминологией управления проектами;</li> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</li> <li>- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 112 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 5 семестре;  
ОЗФО зачет в 8 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление человеческими ресурсами» формировать у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления человеческими ресурсами на практике.

Задачами изучения дисциплины является рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволят систематизировать теоретические знания в области менеджмента и управления человеческими ресурсами, помогут овладеть современными методами и методикой управления человеческими ресурсами;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплине «Управление человеческими ресурсами» предшествуют дисциплины: теории менеджмента, маркетинга, макроэкономика, микроэкономика, управление персоналом на малом предприятии, управленческий учет на малом предприятии и другие.

В свою очередь, дисциплина «Управление человеческими ресурсами» помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин: анализ деятельности малого предприятия, планирование деятельности малого предприятия, организация производства малого предприятия, формирование и оценка имущества малого предприятия, управление малым предприятием.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	<b>Знает:</b> - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации <b>Умеет:</b> - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; <b>Владеет:</b> - современным инструментарием управления человеческими

		ресурсами;
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3</b> Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, оценивать качество сотрудников для эффективного управления	ПК-3.1. Разрабатывает мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации ПК - 3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения	<b>Знает:</b> - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <b>Умеет:</b> - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; <b>Владеет:</b> - навыками разработки мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 129 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО экзамен в 6 семестре; ОЗФО экзамен в 3 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Методы принятия управленческих решений» сформировать у студентов представление о теории и практике разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля, подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.

Задачей изучения дисциплины является рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятий, через решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина: «Методы принятия управленческих решений» включена в компонент базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Блок 1 учебного плана ОПОП бакалавриата, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Управленческий учет на малом предприятии»; «Управление персоналом на малом предприятии»; «Менеджмент»; «Маркетинг».

Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения дисциплин: «Организация производства малого предприятия»; «Управление

рисками на малом предприятии» «Анализ деятельности малого предприятия»; «Формирование и оценка имущества на малом предприятии»; «Финансовое обеспечение деятельности малого предприятия»; «Экономика малого предприятия»; Управление информацией на малом предприятии»; «Планирование деятельности малого предприятия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации	<b>Знает:</b> - особенности подходов к разработке и принятию управленческих решений в российских организациях; <b>Умеет:</b> - анализировать и генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования проблем; <b>Владеет:</b> - различными методами принятия управленческих решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 110 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация производства на малого предприятия»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины:

1. Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в организациях.

2. Адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных организаций и целям бизнеса.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации.

– усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства.

– формирование представлений о современном экономическом законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность организаций

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы предпринимательства», «Стратегический менеджмент».

Данный курс является предшествующей дисциплиной для курсов: «Анализ деятельности малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен управлять проектами, строить структуры управления производством и планировать производство в соответствии с целями и стратегией организации	ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения. ПК-1.2. Организует работу по тактическому планированию деятельности предприятия, направленную на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка;	<b>Знает:</b> организационно-правовые формы предприятий, особенности организации производства и управления предприятием, вопросы себестоимости, ценообразования продукции. <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, применять свои знания для решения практических задач по проблемам организации производства на малом предприятии. <b>Владеет:</b> способностью определять и анализировать свойства сырья и материалов, влияющие на качество готовой продукции.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 132 часа, практическая подготовка 6 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО экзамен в 7 семестре; ОЗФО экзамен в 8 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление рисками на малом предприятии»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения по дисциплине «Управление рисками на малом предприятии» – формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и умений практического управления рисками на предприятии.

Задачи изучения дисциплины «Управление рисками на малом предприятии» – дать обучающимся теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками; формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента; освоение основных методов управления рисками на предприятии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Управление малым предприятием», «Инновационный менеджмент», «Планирование деятельности малого предприятия».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски, определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывает и внедряет планы воздействия на риски  ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками предприятия	<b>Знает:</b> теоретические основы предпринимательских рисков <b>Умеет:</b> определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски. <b>Владеет:</b> способностью разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками предприятия

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 110 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ деятельности малого предприятия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «Анализ деятельности малого предприятия» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики хозяйственной деятельности малых предприятий.

*Задачами изучения* дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия, а также овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности малых предприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ деятельности малого предприятия» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В). Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики хозяйственной деятельности функционирующих предприятий, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Управленческий учет на малом предприятии», «Бухгалтерский учет», «Экономика малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия», а также используется для аналитической части ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета.	ПК-4.1. Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов.	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы. <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> процедурами проведения экономического анализа.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО экзамен в 8 семестре; ОЗФО экзамен в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Формирование и оценка имущества на малом предприятии»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Формирование и оценка имущества на малом предприятии» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами экономического анализа организаций, с методами факторного анализа элементов производства.

Задачами изучения дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимо знание «Управленческого учета», «Основ предпринимательства», «Менеджмента».

В свою очередь, материалы курса могут использоваться для аналитической части ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-5</b> Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки имущества, принятия инвестиционных решений, в том числе решений по финансированию	ПК-5.1. Анализирует состав, структуру и источники формирования имущества предприятия. ПК-5.2. Осуществляет деятельность, направленную на установление рыночной или иной стоимости имущества малого предприятия	<b>Знает:</b> структуру активов организации, принципы, способы и методы оценки их стоимости. <b>Умеет:</b> формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям. <b>Владет:</b> навыками применения затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке стоимости

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 8 семестре; ОЗФО зачет в 9 семестре.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий» является: формирование теоретических знаний в области финансов; приобретение практических навыков в области эффективного управления финансами малых предприятий в условиях глобализации экономики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний базовых концепций и моделей современной теории финансов.
- формирование практических навыков современного анализа комплекса финансовых решений на малом предприятии.
- овладение методикой оценки эффективности функционирования финансов малых предприятий.
- приобретение навыков выявлять актуальные проблемы функционирования финансов в современных условиях.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий» относится к вариативной части учебного плана и дисциплиной, входящей в дисциплинарный модуль образовательной программы, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Налоги и налогообложение», «Финансы»

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-5. Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки имущества, принятия управленческих решений, в том числе решений по финансированию	ПК-5.4 Формирует исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-5.5 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	Знать методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Владеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 112 часов.

### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 7 семестре; ОЗФО зачет в 8 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика малого предприятия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика малого предприятия»: дать будущим бакалаврам необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли малого предприятия в системе рыночных отношений.
- освоение основных методов и инструментов регулирования хозяйственной деятельности фирмы.
- проведение анализа экономических процессов, определение тенденций их развития, оценивание влияния различных факторов.
- овладение методиками оценки финансовых результатов фирмы.
- изучение управленческих и организационных форм, методов и правил деятельности малых предприятий, основ малого предпринимательства.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Управление изменениями».

Данная дисциплина является предшествующей для курсов: «Анализ деятельности малых предприятий», «Планирование деятельности малого предприятия», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1.</b> Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики. <b>ОПК-1.2.</b> Владеет теоретическими знаниями (концептуальной и методологической базой) и практическими навыками анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.	<b>Знает:</b> научные принципы и процессы, лежащие в организации предприятия (фирмы); принципы построения кадровой политики предприятия; формы организации бизнеса; закономерности функционирования современной экономики. <b>Умеет:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и

		<p>формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <b>Владеет:</b> методологией экономического анализа; современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономики.</p>
--	--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 258 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре; ОЗФО зачет в 5 семестре, экзамен 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление информацией на малом предприятии»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Управление информацией на малом предприятии» является:

1.Получение обучающимися необходимых знаний об информационных методах управления, информационных технологиях, информационного бизнеса, информационных продуктах и услугах, информационных ресурсах.

2.Формирование и развитие компетенций в области управления и обработки информации на основе изучения теории в области методов и средств анализа и обработки информации.

3.Управление информацией с целью повышения эффективности, надежности и качества функционирования информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

1. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Формирование навыков в области теории системного анализа, обработки информации и управления.

3.Изучение основных методов научных исследований в области анализа систем, сбора, передачи, обработки и хранения информации, оптимизации управления сложными системами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Основы предпринимательства», «Теория экономики»

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Управление малым предприятием», «Планирование деятельности малого предприятия».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<b>ОПК-2.3.</b> Разрабатывает обоснованные по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации решения для повышения ее эффективности деятельности.	<b>Знает:</b> основные принципы использования современных методов исследования в области системного анализа, управления и обработки информации <b>Умеет:</b> выявлять проблемные места в области управления и обработки информации, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений <b>Владеет:</b> основными методами и подходами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием передовых технологий
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными	<b>ОПК-5.3.</b> Владеет общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информацией на всех этапах жизненного цикла информационных систем.	<b>Знает:</b> основные принципы использования современных методов исследования в области системного анализа, управления и обработки информации <b>Умеет:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

массивами данных и их интеллектуальный анализ.		учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеет:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 8 семестре; ОЗФО зачет в 7 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование деятельности малого предприятия»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Планирование деятельности малого предприятия» является формирование у студентов представления о процессах, происходящих на предприятиях, о сущности предприятий и об их месте в обществе в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

1. Выявление методологических основ формирования планов.
2. Установить преимущества бюджетной формы представления плановых затрат и результатов деятельности малого предприятия различных отраслей региональной экономики.
3. Оценка существующей системы производственного и финансового планирования деятельности малого предприятия.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам: «Микроэкономика», «Стратегическое планирование», «Экономика малого предприятия», «Управление малым предприятием», «Бизнес-планирование», «Планирование производства», «Формирование и оценка имущества малого предприятия».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		

<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК 4.2 Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, организации и планирования производства</p>	<p><b>Знает:</b> основные формы бизнеса, современные отечественные и зарубежные классификации. Способы формирования концепции бизнеса, анализ количественных и качественных критериев определения субъектов малого бизнеса .  <b>Умеет:</b> анализировать финансовые показатели. прогнозировать деловую среду малого предприятия и его роль в деятельности фирмы.  <b>Владеет:</b> навыками составления бизнес-плана, состава, структуры и объема бизнес-плана, методами финансового планирования на малом предприятии.</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-1</b> Способен управлять проектами, строить структуры управления производством и планировать производство соответствии целями стратегией организации</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения.  ПК-1.2 Организует работу по тактическому планированию деятельности предприятия, направленную на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка;</p>	<p><b>Знает:</b> основные бизнес-процессы на малых предприятиях; основные тенденции теории и практики планирования малого бизнеса; ключевые разделы современного планирования; социально-экономическую сущность механизмов взаимодействия на рынке; основы и содержание концепции управления малым бизнесом.  <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии планирования, на предприятиях малого бизнеса; ставить и решать задачи операционного плана; планировать стратегические и оперативные программы; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии бизнеса.  <b>Владеет:</b> практическими навыками планирования; навыками использования инструментов планирования; методами разработки и реализации планов.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление малым предприятием»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление малым предприятием» - сформировать у студентов комплексных теоретических знаний, умений в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

Задачей изучения дисциплины является рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятий, через решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление малым предприятием» относится к дисциплинам вариантной части профессионального цикла.

Дисциплине «Управление малым предприятием» предшествуют дисциплины: Технологическое предпринимательство, Управление затратами на малом предприятии, Роль инноваций в деятельности малых предприятий, Управление информацией на малом предприятии.

Дисциплина «Управление малым предприятием» изучается на последнем курсе параллельно с дисциплинами: Анализ деятельности малого предприятия, Формирование и оценка имущества малого предприятия, Финансовое обеспечение малых предприятий, Планирование деятельности малого предприятия.

Последующие межпредметные связи дисциплины «Управление малым предприятием»: ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1. Способен управлять проектами, строить структуры управления производством и планировать производство в соответствии с целями и стратегией организации	ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения. ПК-1.3. Организует работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха), промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и	<b>Знает:</b> основные экономические категории, законы и теории, их классификацию и способы определения; <b>Умеет:</b> обладает навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <b>Владеет:</b> - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

	возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зач. ед., из них: контактная работа 83 часов, самостоятельная работа 241 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре, экзамен 8 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом на малом предприятии»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* заключается в получении студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;
- выработка умения анализировать поведение работников.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Микроэкономика»; «Менеджмент».

Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения дисциплин: «Планирование деятельности на малом предприятии»; «Управление малым предприятием»; «Организационное поведение», «Управление малым предприятием».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	ПК-3.1. Разрабатывает мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации ПК-3.2 Разрабатывает	<b>Знает:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации. <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по привлечению и



оперативных управленческих задач, оценивать качество сотрудников для эффективного управления	предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения ПК-3.3 Организует и контролирует мероприятия по обучению персонала	отбору новых сотрудников оценивать их эффективность, мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации <b>Владеет:</b> современным инструментарием управления персоналом
--	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 110 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий учет на малом предприятии»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения является – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области финансирования и создания предприятия и организации малого бизнеса в различных организационно-правовых формах, приобретение студентами знаний по вопросам изучения принципов ведения управленческого учета, его значений в определении издержек производства,

Задачами являются:

- получение знаний о составе затрат по производству продукции (работ, услуг); - умение использовать систему знаний о принципах управленческого учета для предоставления информации внутренним пользователям для принятия решений;
- правильное использование информации в системе управления себестоимостью по следующим направлениям управления: - прогнозирование, планирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат.
- изучение сущности, содержания и признаков предпринимательской деятельности;

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет на малом предприятии» - завершающий учебный курс для студентов, обучающихся по направлению «Управление малым бизнесом».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	ОПК-2.1. Знает современные информационные	Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при

данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	решении коммуникативных задач в области автоматизации учета. Уметь настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета Владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета	<b>ПК-4.3.</b> Применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, составляет основные формы бухгалтерской отчетности; осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений управленческого учета.	<b>Знает:</b> виды управленческих решений и процесс их принятия. <b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации. <b>Владеет:</b> методами принятия управленческих решений управленческого учета

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 112 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит и контроллинг малых предприятий»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «Аудит и контроллинг малых предприятий» является овладение теоретическими основами в области методологии и методики аудита и контроллинга и практическими навыками организации проведения аудита и контроллинга.

*Задачами изучения* дисциплины являются обеспечение базовых знаний об организации и методике проведения аудита и контроллинга, процедур оценки качества и эффективности использованных контрольных процедур.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит и контроллинг малых предприятий» относится к базовой части профессионального цикла (Б1 В).

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Управленческий учет на малом предприятии», «Бухгалтерский учет», а также предшествующей дисциплиной для курса «Анализ деятельности малого предприятия».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета.	ПК-4.4. Организует внедрение внутренних стандартов, требований профессиональной этики и методик проведения внутреннего контроля. ПК-4.5. Подготовка заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу. ПК-4.6. Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты по бухгалтерскому учету, аудиту и концепцию развития аудиторской деятельности и контроллинга в РФ. <b>Уметь:</b> применять положения нормативно-правовых актов, а также использовать полученные знания при решении конкретных ситуаций в области аудиторской деятельности и контроллинга. <b>Владеть:</b> навыками формирования выводов проведения аудит-контроллинга и разработка рекомендаций по максимизации эффективности бизнеса.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключается в формировании у студентов общего представления о роли инноваций в современной экономике, экономическом содержании инновационного процесса и возможностях использования экономических методов управления для развития инновационного бизнеса, умения прогнозировать, планировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о значении, задачах и содержании инновационного менеджмента в организации, навыков в использовании теоретических основ дисциплины, необходимых и достаточных для практического их применения в будущей деятельности; формирование представлений о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана ОП бакалавриата, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Ее освоение базируется на знаниях, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Основы предпринимательства», «Микроэкономика», «Менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться студентами при освоении таких профильных дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Планирование деятельности на малом предприятии», «Управление малым предприятием».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает инновационные планы создания и развития новых направлений деятельности и продвижения на новые рынки	<b>Знает:</b> нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия. <b>Умеет:</b> выявлять инновационные возможности для предприятий и организаций, определять направления развития инновационной деятельности предприятия <b>Владеет:</b> <b>навыками</b> планирования, контроля и координации инновационной деятельности, осуществления процесса управления инновациями

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,  
из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 6 семестре;  
ОЗФО зачет в 8 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются: дать понимание системы научных методов и способов современных подходов к управлению организационными изменениями; сформировать навыки поведения работника в системе постоянных изменений в компании.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными концепциями, базовыми теоретическими подходами и моделями управления изменениями;
- развитие умений по формированию стратегии преобразований в условиях неопределенности;
- приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в области управления организационными изменениями, овладение навыками организации управления изменениями в т.ч. при реализации стратегии.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Основы предпринимательства», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Стратегический менеджмент», «Организация производства малого предприятия», «Инновационный менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.4. Понимает процессы управления изменениями для обеспечения эффективных управленческих решений	Знает: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; принципы развития и закономерности функционирования организации Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Владеет: навыками принятия решений о внедрении и продвижении

		на рынок инноваций, методами управления организационными изменениями.
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3</b> Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, оценивать качество сотрудников для эффективного управления	<b>ПК - 3.2</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения	Знает: научные основы организационно-управленческой деятельности и основные школы и подходы в области управления изменениями. Умеет: формировать цели организационных изменений. Владеет: новыми подходами к мотивации исполнительской деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО экзамен в 3 семестре; ОЗФО экзамен в 7 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организационное поведение» являются приобретение студентами профессиональных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины – способствовать развитию практических навыков делового взаимодействия, формирования эффективных систем мотивации труда; совершенствовать способности к формированию коммуникативных связей и навыки оптимального проектирования коммуникативных систем организации; углубить навыки анализа и конструирования организационных отношений, управления человеческими ресурсами, оценки качества лидерства и власти.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин «Психология и этика», «Менеджмент», «Управление персоналом на малом предприятии». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
-------------	-----------------------	---

<b>Общепрофессиональные</b>		
<p><b>ОПК-3.</b>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.3. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><b>Знает:</b> виды управленческих решений и методы их принятия; о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации.  <b>Умеет:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения.  <b>Владеет:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, оценивать качество сотрудников для эффективного управления</p>	<p>ПК - 3.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории мотивации и лидерства, востребованные при принятии управленческих решений в организации.  <b>Умеет:</b> организовать работу группы, мотивировать сотрудников для решения управленческих задач.  <b>Владеет:</b> навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО экзамен в 5 семестре; ОЗФО экзамен в 8 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» формирование у студентов теоретических знаний об основах социальной ответственности и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам

разработки и реализации социальных проектов и программ, ведения добросовестной деловой практики компаниями на внутреннем и внешнем рынках

Задачами дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративной социальной ответственности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Основы предпринимательства», «Микроэкономика», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.5. Осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности	<b>Знает:</b> основы принятия организационно-управленческих решений в социально -ответственном секторе предприятия, принципы оценивания результатов и последствия принятых решений. <b>Умеет:</b> принимать социальные решения и нести за них ответственность; находить альтернативные корпоративные социальные решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. <b>Владеет:</b> теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести социально ответственную работу в коллективе на высоком профессиональном уровне и принимать адекватные решения, а также владеет информацией о формах ответственности; способностью находить профессиональные корпоративные социально ответственные решения.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов.



## **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 2 семестре; ОЗФО зачет в 9 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Прикладная физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Прикладная физическая культура и спорт относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций**

Согласно ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Универсальной компетенции и индикаторов их достижения: (УК-7)

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;</li> <li>• <b>Уметь:</b> применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств;</li> <li>• <b>Владеть:</b> техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часа практических занятий.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 2,3,4,5,6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями дисциплины «Бизнес-планирование» являются:

- выявление и осознание необходимости и значимости планирования для эффективной жизнедеятельности организации.

- разработка задач бизнес - планирования и изучения требований к составлению бизнес-плана.

- уяснения алгоритмов этапов построение бизнес-плана.

Задачами дисциплины являются:

- обучение будущих менеджеров грамотному решению проблем в области проектного бизнес-планирования.

- определение конкретных направлений деятельности предприятия.

- формулирование долговременных и краткосрочных целей предприятия,

- стратегия и тактика их достижения, оценка финансового положения предприятия.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы предпринимательства», «Стратегическое планирование», «Технологическое предпринимательство».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Управление малым предприятием», «Планирование деятельности малого предприятия», «Управление рисками на малом предприятии».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>ОПК 4.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели.</p> <p>ОПК 4.2 Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, организации и планирования производства</p>	<p><b>Знает:</b> методы стратегического анализа, методы и инструменты планирования, обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по достижению целей.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности бизнес-плана всеми участниками</p>
<b>Профессиональные</b>		

<p><b>ПК-6</b> Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях согласования выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения.</p> <p>ПК-6.2. Организует работу по тактическому планированию деятельности предприятия, направленную на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p>	<p><b>Знает:</b> направления стратегического развития организации и позиционирования на рынке товаров и услуг.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, эффективность каждого варианта решения</p> <p><b>Владеет:</b> методами и инструментами планирования, обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по достижению целей.</p>
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование производства»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами основных принципов организации и планирования производства и формирование у них на этой основе знаний, навыков и умений, используемых при принятии инженерных решений. Основными задачами дисциплины являются:

- изучение роли, места и значения научно-технической и организационной подготовки производства;
- изучение системы прогнозов и планов предприятия, форм и методов планирования;
- изучение основных методов управления и стилей производства;
- изучение основ организации управления предприятием.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательной организации.

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы предпринимательства», «Стратегическое планирование», «Технологическое предпринимательство».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Управление малым предприятием», «Планирование деятельности малого предприятия», «Управление рисками на малом предприятии».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>ОПК 4.1. Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели. ОПК 4.2. Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, организации и планирования производства</p>	<p><b>Знает:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Умеет:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. <b>Владеет:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности бизнес-плана всеми участниками</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-6</b> Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях согласования выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения. ПК-6.2. Организует работу по тактическому планированию деятельности предприятия, направленную на определение пропорций</p>	<p><b>Знает:</b> направления стратегического развития организации и позиционирования на рынке товаров и услуг. <b>Умеет:</b> оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, эффективность каждого варианта решения <b>Владеет:</b> методами и инструментами планирования, обеспечивает и координирует взаимодействие подразделений по достижению целей, навыками бизнес-планирования создания и</p>

	развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.	развития новых организаций,
--	---	-----------------------------

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является ознакомление студентов с современными методами и процедурами формирования и оценки стоимости имущественного комплекса малых предприятий.

Задачи изучения дисциплины. В связи с поставленной целью слушатель должен получить представление о:

- структуре и источниках формирования имущества предприятия;
- предмете оценки имущества;
- практическом применении оценки;
- стандартах и целях оценки;
- об основных подходах и методах оценки.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимо знание «Управленческого учета», «Основ предпринимательства», «Менеджмента».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов «Анализ деятельности малого предприятия», «Управление затратами на малом предприятии», «Планирование деятельности на малом предприятии» и используется для аналитической части ВКР.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные	ПК-4.1. Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов	<b>Знает:</b> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного

<p>принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета</p>		<p>направления аналитической работы.  <b>Умеет:</b>  - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.  <b>Владеет:</b>  - процедурами проведения экономического анализа.</p>
---	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 5 семестре; ОЗФО зачет в 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у студентов комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности, овладение специфическими методами стратегического анализа.

К задачам относится формирование креативного аналитического мышления посредством усвоения методологических основ и методики стратегического анализа и приобретения практических навыков системного анализа и прогнозирования хозяйственной деятельности в рыночных условиях неопределенности и риска; ознакомления студентов с принципами практического применения аналитических методов и выработка навыков по их применению.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений), дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимо знание «Управленческого учета», «Основ предпринимательства», «Менеджмента».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов «Анализ деятельности малого предприятия», «Планирование деятельности на малом предприятии» и используется для аналитической части ВКР.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, принимать решения на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурами проведения экономического анализа.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является ОФО зачет в 5 семестре; ОЗФО зачет в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Роль инновации в деятельности малых предприятий»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Роль инновации в деятельности малых предприятий» является получение обучающимися необходимых знаний об инновационных методах управления, роли инновации, инновационном стиле ведения бизнеса, инновационных продуктах и услугах, инновационных ресурсах.

Задачей изучения дисциплины «Роль инновации в деятельности малых предприятий» является рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятий,



через решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание: теории менеджмента, маркетинга, основ развития малого бизнеса, деловых коммуникаций, управление персоналом на малом предприятии.

В свою очередь, дисциплина «Роль инновации в деятельности малых предприятий», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин: Анализ деятельности малого предприятия, Планирование деятельности малого предприятия, Организация производства малого предприятия, Формирование и оценка имущества малого предприятия, Управление малым предприятием.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели ОПК 4.2 Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, организации и планирования производства	<b>Знает:</b> - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной деятельностью <b>Умеет:</b> - анализировать инновационный потенциал предприятия <b>Владеет:</b> - моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы развития малых предприятий»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проблемы развития малых предприятий» - сформировать у студентов представление о процессах, происходящих на малых предприятиях, о сущности

малых предприятий и об их месте в обществе, в условиях рыночной экономики.

Задачей изучения дисциплины является рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования малых предприятий любой формы собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы развития малых предприятий» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание: теории управления персоналом на малом предприятии, управленческий учет на малом предприятии, аудит и контролинг малых предприятий.

В свою очередь, дисциплина «Проблемы развития малых предприятий», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин: Анализ деятельности малого предприятия, Формирование и оценка имущества малого предприятия, Финансовое обеспечение малых предприятий, Планирование деятельности малого предприятия, Управление малым предприятием.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.4. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды применения на практике	<b>Знает:</b> - законодательную основу и методологию в области социально-правовых знаний <b>Умеет:</b> - применять основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности, оформлять специальную документацию <b>Владеет:</b> навыками использования законодательной основы, оформления специальной документации в сферах профессиональной деятельности
<b>Профессиональные</b>		
ПК-6 - способен координировать предпринимательскую деятельность в целях согласования выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивает эффективность каждого варианта решения	<b>Знает:</b> - пути и методы поиска информации, ее синтез и анализ <b>Умеет:</b> - определять различные пути и методы поиска информации <b>Владеет:</b> - навыками применения системного подхода в решениях поставленных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

## 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Чеченский язык»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив), дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «бакалавр»).

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК.4.4.</b> Создает на родном, государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции языка;</li><li>- коммуникативные качества правильной чеченской речи;</li><li>- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;</li><li>- основные словари чеченского языка.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;</li></ul>

		<p>-правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;</p> <p>- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.</p> <p><b>Владеть:</b> - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;</p> <p>- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.</p>
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 17 часов, самостоятельная работа 55 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и этика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом

полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;

- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;

- знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;

- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;

- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и этика» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив). Для изучения дисциплины «Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией, культурологией, социологией и политологией.

Дисциплина «Психология и этика» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философия, социология и политология.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам	<b>знать:</b> современные проблемы психологии и этики для межличностного и межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия. <b>уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. <b>владеть:</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию.

<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.</p> <p>УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>-основные методы и средства самопознания и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексировать индивидуально–психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;</li> <li>-выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией;</li> <li>-ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- способностью анализировать личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками саморегуляции.</li> </ul>
--	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал; показать роль личных финансов в современной российской экономике; научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов; дать представление о финансовой системе России; научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив).

Предшествующими курсами для изучения данной дисциплины являются: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовое обеспечение деятельности малых предприятий».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; основные экономические понятия; основные виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. <b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. <b>Владеет:</b> навыками экономического анализа для принятия решений; навыками

		оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами.
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы инклюзивного образования» является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи дисциплины:

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;
- конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, по программе бакалавра. Дисциплина «Основы инклюзивного образования» изучается во 2 семестре, у дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией.

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: психология, социология и политология.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		



<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>знать:</b> - основные проблемы инклюзивного образования; <b>уметь:</b> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>владеть:</b> -навыками толерантного восприятия участников инклюзивного образования.</p>
---	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 74 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инклюзивного образования»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «Основы инклюзивного образования» является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;
- конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, по программе бакалавра. Дисциплина «Основы инклюзивного образования» изучается во 2 семестре, у дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией.

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: психология, социология и политология.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	<b>знать:</b> - основные проблемы инклюзивного образования; <b>уметь:</b> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>владеть:</b> -навыками толерантного восприятия участников инклюзивного образования.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.