

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 14:49:51

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1. Цель изучения дисциплины «Криминалистика» состоит в том, чтобы:

создать цельное представление у студентов теоретических положений науки криминалистики по основным разделам курса;

-выработать и закрепить навыки практического применения научно-технических средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия различных следов в ходе производства осмотра места происшествия, а также при их предварительном исследовании;

-овладеть необходимыми приемами использования тактических методов при проведении отдельных следственных действий;

-привить студентам определенные навыки и умения по раскрытию и расследованию наиболее распространенных видов и групп преступлений, относящихся к категориям тяжких и особо тяжких общественно опасных деяний;

- улучшить усвоение студентами организационных основ взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью; актуализация полученных ранее знаний по учебным курсам уголовного права, уголовного процесса, дисциплин экономического цикла и других учебных предметов, тесно связанных и взаимодействующих с криминалистикой.

Задачами изучения дисциплины являются:

-формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

-изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

-овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

-освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- освоение основными положениями теории криминологии, уголовного права, уголовно-процессуального права, норм конституционного и административного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть 1 образовательной программы «Юриспруденция».

Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Гражданского права», «Гражданского процесса», «Уголовного права», «Уголовного процесса».

В свою очередь, дисциплина «Криминалистика» помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов таких, как: «Арбитражный процесс», «Криминология», «Правоохранительные органы» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам. УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: юридической терминологией
УК-3 Командная работа и лидерство . Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками работы с правовыми актами
УК-4 Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК.4.4. Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ..	реферативного характера. УК.4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров.	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения
УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: юридической терминологией
УК-11 Гражданская позиция. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: представлениями фиксации и методов изъятия следов и вещественных доказательств
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

	осуществлении профессиональной коммуникации.	Владеть: навыками технико-криминалистических средств и их методов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с правовыми актами

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 153 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- 1) раскрыть основные понятия, категории и институты правоохранительной деятельности;
- 2) системы судебной власти, прокурорского надзора других правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 3) ознакомить студентов с компетенцией органов правоохраны, принципами их организационного построения и особенностями кадрового комплектования, формами и методами работы;
- 4) сформировать у обучающихся общее представление о концепции проводимой правовой реформы, об основных направлениях борьбы с преступностью в стране, о механизме

выявления, пресечения и расследования преступлений, процедурах контроля и надзора за этой деятельностью.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с действующей системой правоохраны и особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- 2) раскрыть основные направления правоохранительной деятельности, систему органов, ее осуществляющих;
- 3) изучить полномочия, принципы организационного построения и порядок формирования судов, формы и методы их работы;
- 4) дать представление о различных видах судопроизводства, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью;
- 5) сформировать у студентов четкие знания о статусной роли и полномочиях органов прокуратуры, показать их место в системе правоохранительной деятельности, раскрыть отрасли и содержание прокурорского надзора;
- 6) обеспечить приобретение студентами общих и специальных знаний о деятельности правоохранительных органов, относящихся к системе различных ведомств исполнительной власти (министерств, федеральных служб, агентств);
- 7) создать условия для формирования у обучающихся практических навыков правоохранительной деятельности, воспитания законопослушности и привития им юридической грамотности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место изучаемой дисциплины в учебном процессе определяется прежде всего тем, что она имеет прямое отношение к юридическим наукам, непосредственно связана с общей теорией государства и права и, будучи ориентированной на обеспечение законности, правопорядка, конституционного устройства государства, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия, прокурорского надзора, юстиции, национальной безопасности и внутренних дел, создает определенную основу для последующего изучения других общепрофессиональных и специальных правовых дисциплин.

Знание дисциплины призвано способствовать в дальнейшем более эффективному и рациональному усвоению учебного материала по курсам: гражданского, арбитражного и уголовного процесса; конституционного, административного, гражданского, уголовного, уголовно-исполнительного, налогового, таможенного и международного права; расследования и дознания; криминологии, криминалистики, прокурорского надзора, адвокатуры и нотариата.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
--------------------	------------------------------	--

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам</p> <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, положения, методы и принципы правового регулирования трудовых правоотношений</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять законодательную базу в сфере труда, регулировать и решать проблемы в области трудовых правоотношений, представляя поставленные задачи по вопросам, связанным с коррупционными рисками, в виде конкретных заданий в трудовой деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять потребности в ресурсах для решения задач по оценке и диагностике коррупционных рисков в сфере трудовых правоотношений; - навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в сфере труда.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений об уголовном праве, его основных разделах; развитие теоретических основ и практических навыков личности высококвалифицированного сотрудника правоохранительной системы России на основе изучения институтов уголовного права и его теоретических проблем; приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм, а также формирование у студентов высокого уровня правосознания и воспитание профессионального отношения к уголовному закону как к незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения.

Задачами курса является: обеспечение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ); формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ; формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программе.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: русского языка, истории, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, муниципального права, правоохранительных органов, римского права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.</p> <p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Знать: особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		

<p>ПК – 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК – 6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>ПК – 5.4. Соблюдать требования нормативно-правовых актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ПК – 6.1. Осуществлять сбор и анализ документов и информации о преступлениях и иных нарушениях.</p> <p>ПК – 6.2. Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств преступлений и правонарушений.</p>	<p>Знать: основные положения науки уголовного права</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни, навыков владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики. Эти знания необходимы для профессионального участия в следующих видах деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной, экспертно-консультационной, педагогической.

Задачи дисциплины «Административное право»:

- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного права;
- усвоение основных элементов базовых институтов административного права;
- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании административно-правовых отношений;
- анализ особенностей правового регулирования отношений в сфере государственного управления; - выработка умения толковать и применять нормы административного права в процессе работы по юридической специальности;
- ознакомление с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой, и другими государственными органами;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Основные положения деятельности ФССП» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

<p>ПК – 2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК – 2.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов.</p> <p>ПК – 2.2. Анализирует и оценивает причины несоблюдения требований законодательства.</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения науки административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе административных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права.</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, квалификации правонарушений, в том числе административных.</p>
<p>ПК – 4. Владеет навыками подготовки юридических документов способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК – 4.1. Составляет проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 4.3. Работает с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми системами.</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; порядок совершения юридически значимых действий.</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями в сфере административного права; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с административным законодательством: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: терминологией административного права, навыками анализа документации и фактических ситуаций, разрешения административных правовых проблем и коллизий.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 64 часов, самостоятельная работа 80 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- в) формирование:
 - культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины для дисциплины «БЖД»: «Экология» Обществознание; История; Психология; Основы безопасности жизнедеятельности; Логика и пр.

Последующей дисциплиной является «Информационная безопасность в цифровой экономике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права;
- формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства;
- достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права;
- изучение студентами основных институтов гражданского права;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в гражданско-правовой сфере;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» (Б1.О.11) представляет собой дисциплину обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 3-6 семестрах. Дисциплина «Гражданское право» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Предпринимательское право (коммерческое право)», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины «Гражданское право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-8	ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	практическим навыками выстраивания логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; практическими навыками эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>ПК-1.1 Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2 Подготавливает и составляет проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК – 1.3 Осуществляет подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК – 1.4 Составляет отчеты по результатам выполненной работы.</p>	<p>Знать: понятие о правовой информации (в том числе ее изменения), о сделках, о деловой документации и отчетности, методы подготовки материально-процессуальных документов, методы работы в правовой электронно-цифровой среде</p> <p>Уметь: проводить анализ правовой информации и ее изменений в контексте законодательства РФ, подготавливать проекты правовых актов; работать в электронно-цифровой среде (с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми системами).</p>
ПК-3	<p>ПК – 3.1. Анализирует изменения законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 3.2. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую</p>	<p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками</p>

	<p>документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов и рекомендаций.</p> <p>ПК – 3.3. Формирует, представляет и обосновывает позицию в рамках действующего законодательства.</p> <p>ПК – 3.4. Рассматривает информацию, в том числе заявления, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушений</p>	<p>принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
ПК-4	<p>ПК – 4.3. Работает с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми системами.</p>	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед., из них: контактная работа 231 часов, самостоятельная работа 381 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3,4,5 семестрах, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в юридической деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является комплексное овладение студентами лингвистическими и лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально-ориентированными, а также закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной и других сферах общения.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции и профессиональной познавательной активности студентов. Под коммуникативной

компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи** дисциплины:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит **образовательные и воспитательные цели**:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи;
- развитие профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии;
- формирование у студентов ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, уважения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в юридической деятельности» относится к обязательным дисциплинам и включена в состав базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

-социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь**:

-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

-читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

- заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 83 часов, самостоятельная работа 97 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в юридической деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение правовых основ информатики, овладение современными знаниями в области правового регулирования отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств производства, хранения и передачи информации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами навыков работы с нормативно- правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ информатики, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области информатики;

- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в юридической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Для ее освоения требуются знания базового курса информатики и теории государства и права. Дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений» являются последующей дисциплиной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы в области правовых основ информатики, информационных прав и свобод человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере; - основы законодательства Российской Федерации в области информатики; - структуру, виды и специфику информационно-правовых норм; - конституционные гарантии защиты информационных прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений; - сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальными источниками информации: Интернет – ресурсами, правовыми базами Гарант, Консультант+; - решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере; - квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права; - пользоваться основной и дополнительной литературой по изучаемому курсу; анализировать процессы, связанные с развитием информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании; применять на

		практике полученные знания и навыки Владеть: - навыками практической работы на ПЭВМ и наиболее распространенными пакетами прикладных программ
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммерческое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коммерческое право» является освоение студентами основ научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, оказании помощи студентам в овладении правовыми способами защиты прав и интересов участников коммерческой деятельности, получении ими новейших знаний механизма государственного регулирования и контроля в торговле, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России.

Задачами являются:

- усвоение предмета, методов, системы и источников коммерческого права, истории зарождения и становления коммерческого права;
- рассмотрение правового механизма государственного регулирования коммерции (торговли) в Российской Федерации;
- рассмотрение договорных правоотношений в коммерческой (торговой) сфере;
- рассмотрение форм и методов защиты прав и законных интересов участников коммерческой (торговой) деятельности и уяснение их юридической ответственности;
- познание правового обеспечения новых, прогрессивных форм товарооборота, в том числе электронной торговли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммерческое право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОП бакалавриата.

Его связь с другими юридическими дисциплинами обусловлена особенностями коммерческого права как одной из дисциплин в системе российского права.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как, «Гражданское право», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Правовое регулирование финансовых отношений и финансовой политики», «Международное частное право», «Предпринимательское право», др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Право социального обеспечения», «Арбитражный процесс», «Экономика», «Экология», и тд.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные компетенции и их индикаторы		

<p>ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.2. Подготавливает и составляет проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее коммерческие правоотношения в РФ и тенденции его развития; - нормативно-правовые акты в принятии юридически грамотных решений и действий в предпринимательской и коммерческой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы коммерческого права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов коммерческого права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками поиска методов решения практических задач, подбора нормативно-правового акта применительно к конкретной ситуации в коммерческой деятельности; - навыками применения различных методов анализа источников коммерческого права, формами самообучения и самоконтроля; - способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 87 часов, самостоятельная работа 129 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины

Современная наука конституционного права исключает в прошлом применявшийся идеологический подход в делении государств на буржуазные и социалистические, на развивающиеся с капиталистической ориентацией и развивающиеся с социалистической ориентацией. Сейчас в науке конституционного права достойное место заняли компаративистские (сравнительные) исследования, на что должны обратить внимание студенты всех форм обучения.

В настоящее время в мире существует около 200 суверенных государств, абсолютное большинство которых имеет свою конституцию, целесообразно при изучении данного курса произвести классификацию конституций (а также государств) по различным критериям.

Изучая общую и особенную части данной дисциплины, студенты должны стремиться не только получить определенные знания в области конституционного права зарубежных стран, но и научиться анализировать конституционно-правовые нормы и, прежде всего, национальные конституции, а также социально-политические процессы, происходящие в зарубежных странах. Изучение государственно-правовых институтов и основ конституционного права ряда зарубежных стран позволит студентам создать более четкое представление об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядке их функционирования, а также позволит изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы зарубежных государств, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития этих стран и их права.

Целью изучения курса является также: формирование у студентов представлений о конституционном праве как самостоятельной юридической дисциплине; расширение у студентов юридического кругозора; выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе их сравнительного изучения, а также приобретение навыков культуры речи, когда студент может грамотно пользоваться юридической терминологией.

Задачи дисциплины

Среди основных задач изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков самостоятельного творческого анализа событий, связанных с развитием государственно-правовых институтов в зарубежных странах;
- выработка историко-правового подхода к изучению проблем правоведения;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки источников права и основных правовых памятников с точки зрения их юридической и политической значимости.

2 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части профессионального цикла, формируемого участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание:

- теории государства и права, истории отечественного государства и права,
- истории государства и права зарубежных стран,

- правоохранительных органов,
- римского права.

В свою очередь, дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для последующих курсов таких, как: «Вайнахская этика», «История политических и правовых учений», «Политология» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4.Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран. Уметь: оперировать юридическими терминами, решать социальные и профессиональные задачи в данной сфере; Владеть: - способностью толковать нормативные правовые акты;
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных государств, основные виды конституций зарубежных странах и историческую практику применения; Уметь: анализировать зарубежные источники права и, в первую очередь, международные конституции, правовые явления в их историческом развитии; Владеть способностью применять полученные знания в практической работе юриста.
ПК – 5. Способен уважать честь и достоинство	ПК – 5.4. Соблюдать требования нормативно-правовых	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного права в зарубежных странах, исторические типы и формы

личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.	конституций зарубежных стран, их сущность и функции; Уметь: исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности в зарубежных странах; Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса «Конституционное право России» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Задачи курса: приобретение комплексного знания конституционного законодательства России, освоение отраслевой терминологии; приобретение профессиональных навыков решения практических и моделируемых ситуаций государственно-правового характера, понимание основных закономерностей конституционного развития России. Кроме того задачей преподавания дисциплины является выработка у студентов умения обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперируя отраслевыми терминами, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ; составлять проекты основных процессуальных документов в сфере конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения курса требуется предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

В свою очередь данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для всех отраслевых правовых дисциплин, таких как «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право» и т. д., - поскольку конституционное право является системообразующей отраслью права, положения которой имеют определяющий характер к пониманию всех остальных отраслей российской национальной правовой системы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; Уметь: оперировать юридическими терминами, решать социальные и профессиональные задачи в данной сфере; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Профессиональные		

<p>ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного права; ориентироваться в нормативно-правовых актах. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
<p>ПК – 5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>ПК – 5.4. Соблюдать требования нормативно-правовых актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в Российском праве. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 66 часов, самостоятельная работа 150 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования социального обеспечения, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие основные задачи:

- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования социального обеспечения, функциями социального обеспечения, а также с государственной организацией механизма социального обеспечения;
- изучение законодательства о социальном обеспечении, перспектив и основных направлений развития социального обеспечения в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История России», а также дисциплин профессионального цикла «Конституционное (государственное) право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки</p> <p>Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства</p> <p>Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи</p>
<p>Общепрофессиональные</p>		
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества</p> <p>Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи</p> <p>Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.</p>
<p>Профессиональные</p>		
<p>ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права</p> <p>Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями</p>

		Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о результатах интеллектуальной деятельности, об управлении результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, выработка умений и навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

– освоение знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности; освоение знаний о правовом статусе субъектов интеллектуальной деятельности, о правовом режиме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;

– выработка умений правильного использования терминов права интеллектуальной собственности, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности; выработка умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности;

– приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем;

– приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности**» относится к факультативным дисциплинам. К началу изучения данной дисциплины студенты должны обладать соответствующими знаниями по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Международное частное право» и др. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «**Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности**», могут быть использованы при прохождении производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод интеллектуальной собственности;
- систему интеллектуальной собственности;
- источники интеллектуальной собственности;
- основные принципы интеллектуальной собственности;
- понятие и виды интеллектуальной собственности;

Уметь:

- оперировать основными понятиями курса;
- использовать полученные знания для разрешения практических ситуаций в сфере интеллектуальной собственности;
- решать задачи и выполнять практические задания по интеллектуальной собственности;

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовых актов в области интеллектуальной собственности;
- способами практического применения знаний в области интеллектуальной собственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 108 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений ЕАЭС»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью является углубленное изучение налоговых и связанных с ними отношений, а также развитие современного международного налогового права, правовых категорий, используемых в международном налоговом праве

2. Задачи:

1. ознакомить студентов с современными теоретическими положениями и нормотворческой практикой в международном налоговом праве;
2. изучить основные положения в международном налоговом нормотворчестве;
3. довести до студентов основные положения в сфере налогообложения в ЕАЭС, в ЕС, странах СНГ и ШОС;
4. выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в процессе осуществления профессиональной деятельности;
5. помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять нормы международного налогового права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений ЕАЭС» относится к Блоку 1 к обязательной части. Для изучения курса требуется знания таких дисциплин как «Административное право», «Уголовное право»

Требования к результатам освоения дисциплины

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

ПК-11 Способен исчислять таможенные платежи и осуществлять контроль правильности их исчисления; определять суммы налогов, сборов с физических и юридических лиц	ПК-11.1 Умеет контролировать и исчислять таможенные платежи. ПК-11.2 Контролирует определение сумм налогов и сборов для физических лиц.	Знать методы исчисления таможенных платежей и осуществлять правильность их исчисления Уметь контролировать и исчислять таможенные платежи Владеть навыками определения сумм налогов и сборов для физических лиц
---	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Цель изучения курса состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков, связанных с пониманием организации финансовой системы России и разработкой инструментов государственной финансовой политики, государственного регулирования финансовых отношений, а также управления финансовыми отношениями во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими и политико-правовыми условиями её функционирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны уяснить современное состояние и основы правового регулирования финансовых отношений. Подготовка к будущей профессиональной деятельности. подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;
- выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;
- формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование финансовых отношений и финансовой политики» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Знать: особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть:

		навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК – 2.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов. ПК – 2.2 Анализирует и оценивает причины несоблюдения требований законодательства.	Знать: механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов; Уметь: использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм; Владеть: навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 153 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- получение основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения;
- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации и формирование фундамента юридического мышления вообще.

Задачами курса является:

- 1) изучение основных положений науки предпринимательского права и предпринимательского законодательства; 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; 3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; 4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, 5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения предпринимательского законодательства, а также использования материалов судебной практики; 6) выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

В результате бакалавр должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к блоку дисциплин обязательной части. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как, «Гражданское право», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Правовое регулирование финансовых отношений и финансовой политики», «Международное частное право», «Криминалистика», др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Право социального обеспечения», «Арбитражный процесс», «Экономика», «Экология», и тд.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Компетенции и их индикаторы		
<p>ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК – 1.2. Подготавливает и составляет проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК – 1.3. Осуществляет подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации; -другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах области предпринимательского права; -анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов предпринимательского права <p>Владеть:</p>

		<p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>-навыками выработки правоприменительных решений в сфере предпринимательского права; навыками реализации норм предпринимательского права.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 189 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура и спорт относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7,1 УК-7,2</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗНАТЬ: роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы; • УМЕТЬ: применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств; • ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов
---	--------------------------	--

Согласно ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Универсальной компетенции и индикаторов их достижения: (УК-7) способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2-6 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных,

характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Предшествующая дисциплина к курсу- школьный учебник «Русский язык».

Последующие- все вузовские дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Универсальные	
<p>УК-4</p> <p>- способен современными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном академическом и профессионально-взаимодействии.</p>	<p>УК-4.</p> <p>УК-4.</p> <p>УК-4.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие между языком и речью; функции языка; - коммуникативные качества правильной речи; - нормы современного русского литературного языка; - различие между литературным языком и социальными (жаргоны, сленг, аргю); - основные словари русского языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою речь и речь собеседника; - различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; - различать литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически; - оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания; - продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи,

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часов, самостоятельная работа 40 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологическое предпринимательство»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретенные будущими специалистами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновациями: формирование

знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Информационные технологии в юридической деятельности», «Экономика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Предпринимательское право», «Коммерческое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знает: экономические и правовые основы технологического предпринимательства; виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности; планирование и организацию предпринимательской деятельности; методы оценки деловой среды технологического предпринимательства. Умеет: применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства. Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основами технологического предпринимательства. навыками разработки бизнес-планов.
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной	Знает: основы управления командной работой.

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	цели; УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи команды	Умеет: Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеет: навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся направления юриспруденция знания теории трудового права, действующего законодательства и практики его применения, а также показать обучающимся, что трудовое право – единственная отрасль права, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу – людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности и от безработицы.

Задачи дисциплины:

- 1) разъяснить студентам круг отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм;
- 2) определить место трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права;
- 3) углубиться в подробное изучение права и обязанности сторон трудового правоотношения (работника и работодателя);
- 4) порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства;
- 5) подробно установить понятие, значение, содержание и порядок заключения коллективного договора (соглашения), правовое положение его сторон; определить основания и порядок привлечения к ответственности за - нарушение трудового законодательства и охраны труда;
- 6) усовершенствовать взгляды студентов на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности; продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у - студента высокого научного мировоззрения;
- 7) подробно изучить систему органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудовое право как дисциплина относится к обязательной части. Необходимыми входными знаниями для начала изучения трудового права являются знания, полученные студентами в процессе изучения теории государства и права, гражданское право, уголовное и административное право. Дисциплина «Трудовое право» является предшествующей изучению дисциплин: «Гражданское право», «Международное частное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции и их индикаторы		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.	Знать: основные понятия, положения, методы и принципы правового регулирования трудовых правоотношений Уметь: толковать и применять законодательную базу в сфере труда, регулировать и решать проблемы в области трудовых правоотношений, представляя поставленные задачи по вопросам, связанным с коррупционными рисками, в виде конкретных заданий в трудовой деятельности. Владеть: владеть умением определять потребности в ресурсах для решения задач по оценке и диагностике коррупционных рисков в сфере трудовых правоотношений; должен владеть навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в сфере труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 99 часов, самостоятельная работа 153 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижений

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Общекультурных компетенций: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7,1 УК-7,2	В результате изучения дисциплины студент должен: • ЗНАТЬ: роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы; • УМЕТЬ: применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств; • ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экология» - способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке как части природы, о единстве всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы. Раскрыть роль общей экологии в решении проблем, связанных с взаимодействием общества и природы в эпоху развития технической цивилизации.

Задачи изучения дисциплины «Экология»:

- познакомить студентов с основами общей экологии;
- изменить природопотребительскую психологию людей;
- способствовать формированию экологического мировоззрения;
- научить видеть последствия влияния антропогенной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- убедить в необходимости научно обосновывать природоохранные мероприятия;
- научить находить пути компромисса между экономическими и экологическими интересами людей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для изучения курса требуется знание: школьного курса географии и биологии.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, в соответствии с учебным планом и матрицей является предшествующей дисциплиной для курса: «Основы системного анализа в таможенной деятельности», «Технологическое предпринимательство», «Таможенный менеджмент», «Контракты и внешнеторговая документация», «Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств».

3. Требования к результатам освоения дисциплины Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине(ЗУВ)
Универсальные		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности	знать: базовые основы экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, учения об атмосфере, гидросфере, биосфере; теоретические основы общей экологии, охраны окружающей среды. уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования).

		владеть: понятийным аппаратом, терминологией.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 60 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семейное право» состоит в том, чтобы показать специфику семейного права в правовой системе, ее связь с Гражданским кодексом Российской Федерации, рассмотреть основы построения Семейного кодекса, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке. Кроме того, рассматриваются проблемы классификации семейных правоотношений, меры защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросы правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

Задачи изучения дисциплины «Семейное право»

- изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ;
- семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Гражданский процесс», «Нотариат», «Право социального обеспечения» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p>	<p>Знать: понятие, предмет и метод семейного права; систему семейного права; источники семейного права; основные принципы семейного права; понятие и виды семейных правоотношений; Уметь: оперировать основными понятиями курса; использовать полученные знания для разрешения практических ситуаций в сфере семейных отношений; решать задачи и выполнять практические задания по семейному праву; давать разъяснения гражданам по семейным спорам; Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов в области семейного права; способами практического применения знаний в области семейных правоотношений.</p>
<p>ПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК 6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ОПК 6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере семейного права; основные категории, используемые в семейном законодательстве. Уметь: составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в семейной практике; анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации Владеть: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной продолжения изучения гражданско-процессуальных отношений в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации и имеет общие цели с курсом «Гражданский процесс».

Арбитражный процесс представляет собой деятельность систему общих и специальных норм, регулирующих отношения в сфере рассмотрения споров в арбитражных судах.

Вместе с тем, преподавание курса «Арбитражный процесс» имеет цель:
образовательную (учебную) -

-получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций;

-воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений.

-углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности;

практическую -

-научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации; -формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов;

-ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.

воспитательную -

-привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.

Задачи: прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа по дисциплине «Арбитражный процесс» составлена в объеме, обеспечивающем усвоение студентами основных институтов арбитражного процессуального законодательства. Особое внимание уделяется профессиональной направленности в подготовке студентов и относится к числу профессиональных дисциплин - дисциплин базовой части учебного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1. Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих навыков:

знать- основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты;

международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения (ПК-3, ПК-5, ПК-6);

уметь - правильно применять процессуальное законодательство об арбитражной процессе;

совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов,

физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей (ОК-1, ОК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-13);
владеть - приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера;
осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
а также, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе (ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15).
Приобрести опыт деятельности в сфере овладения знаниями по курсу «Арбитражный процесс», формируя у студентов целостного теоретического представления об арбитражном процессе. Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

