

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.09.13 16:34

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Аннотации рабочих программ по практикам

Направление подготовки

21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация

магистр

Год начало подготовки - 2023

Грозный 2023

Оглавление

1	Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика».	3
2	Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологическая практика»	7
3	Аннотация рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика»	10
4	Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа»	13

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

1. Цель практики

В настоящем учебно-методическом пособии рассматривается порядок организации и проведения педагогической практики для магистрантов кафедры.

Целью пособия является подготовка магистров к началу учебного процесса – закрепление контингента обучающихся за образовательными программами в зависимости от выбранного ими направления магистерской подготовки.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является одним из видов практики для магистров второго года обучения. Целью практики является воспитание в будущих магистрах навыков специалистов, владеющих современным инструментарием поиска и интерпретации информационного материала для его использования в научно-педагогической деятельности и выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) не является формирование готового педагогического работника, а лишь обеспечение приобретения магистрантами собственного опыта по передаче знаний; приобретение ими базовых навыков наставника и руководителя, как отдельных обучающихся, так и учебных групп.

Педагогическая часть практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает участие магистрантов в организации и проведении учебных занятий.

Приказ на проведение практики не издается. Педагогическая практика планируется и проводится в соответствии с учебным планом и заданием на практику (Приложение 1).

Практика проводится на выпускающих кафедрах, в их филиалах или базовых кафедрах университета.

Аттестация по итогам педагогической практики проводится в форме защиты письменного отчета магистра о результатах практики на заседании кафедры.

Магистры по итогам практики составляют отчет о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 2).

2. Задачи практики

Обеспечить освоение магистрами современного инструментария поиска и интерпретации информационного материала для его использования в педагогической деятельности.

Сформировать у магистра представления об организационной структуре и комплексе учебно-методической документации высшего учебного заведения.

Содействовать освоению магистрами основных положений государственного образовательного стандарта и рабочих учебных планов по образовательным программам соответствующего направления магистерской подготовки.

Формировать у магистра представления о технологии планирования и организации учебного процесса на кафедре.

Содействовать формированию у магистров базовых навыков руководителя-наставника подчиненных, обучающихся или осуществляющих проектную, научную и научно-педагогическую деятельности.

Формировать у магистров адекватную самооценку, ответственность за результативность своего труда.

Способствовать развитию культуры речи и общения.

Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим

обеспечением учебного процесса.

Ознакомление с методами планирования и организацией учета результатов учебно-методической и воспитательной работы на кафедре.

Ознакомление с нормативной и учебно-методической документацией, посвященной планированию и организации учебного процесса.

Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры.

Участие в проверке домашних заданий, контрольных и курсовых работ студентов. Помощь преподавателям кафедры в подготовке и использовании инновационных технологий организации проведения учебных занятий.

Участие в подготовке учебников, учебных пособий, лабораторных практикумов, других учебно-методических и научных материалов с использованием инновационных технологий.

Работа со специальной научно-технической литературой, в том числе периодической.

Посещение занятий Университета педагогического мастерства.

Чтение лекции (или ее отдельных разделов) студентам III и IV курсов; тематика выбирается самим магистрантом, согласовывается с лектором.

Проведение лабораторных и практических занятий; тематика занятий выбирается самим магистрантом и согласовывается с основным преподавателем.

Проведение лекционных, лабораторных и практических занятий предваряется составлением плана проведения занятий и согласовывается с преподавателем, ведущим занятия. Присутствие преподавателей во время проведения занятий магистрантами обязательно. Результаты проведенных занятий магистрантами обсуждаются на заседании кафедры и учитываются при принятии зачета по педагогической практике и в итоговой государственной аттестации.

Помощь преподавателю и кафедре в подготовке компьютерных презентаций для лекционных, практических и лабораторных занятий.

Участие в подготовке электронных учебников, учебно-методических работ, виртуальных лабораторных работ и др.

Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.

Участие магистров кафедры в Комиссии по приему зачетов по итогам практики в качестве одного из ее членов. Итоги участия магистрантов в проведении педагогической практики обсуждаются на кафедре при обсуждении итогов практики и учитываются при приеме зачета и итоговой государственной аттестации.

Общая трудоемкость педагогической практики: 6 зач. ед., 4 недели. Примерное распределение видов практики по часам приведено в таблице 1:

3. Вид, тип, форма (ы) и способы проведения практики

3.1 Вид практик-учебная

3.2. Тип учебной практики: педагогическая практика

3.3. Форма проведения практики- дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3.4. Способы проведения-стационарная

Педагогическая практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в структурных подразделениях университета.

Во время данной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения, приобретение обучающимися практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки магистранта

Педагогическая практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) магистратуры. Раздел ОП «Учебная и производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях в ходе последующих занятий.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 2-м курсе, нормативные правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области добычи нефти, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов, осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию технологических процессов, объектов.

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания (ОПК-6);

- способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- знания основ педагогики и психологии,
- внутреннюю логику научного знания,
- теорию инженерного эксперимента
- методику проектирования в нефтегазовой отрасли, инструктивно-нормативные документы и методики основных расчетов с использованием пакетов программ; современные достижения информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы,
 - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее,
 - анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры, - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью,
 - определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли,
 - оценивать инновационные риски,

- обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы
- выявлять проблемные места в области освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий;
- использовать методику проектирования в области освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе,
- применять современные энергосберегающие технологии.

Владеть (приобрести опыт):

- основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи,
- навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью компьютерных классов по обработке данных
- опытом составления собственных курсовых проектов для заданных условий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологическая практика»

1. Цели практики

Целями технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра являются:

изучение специфики процессов добычи нефти на данном производстве и приобретение способности к критическому осмыслению его технико-технологического уровня; выработке навыков самостоятельного решения производственных задач, связанных с выбором оборудования, установлением и поддержанием оптимальных технологических режимов его работы, производством основных расчетов и с безопасной организацией работ, ведение планово-отчетной документации.

2. Задачи практики

Задачами технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра являются:

Закрепление магистрами теоретических знаний по профилирующим предметам («Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений», «Эксплуатация нефтяных скважин», «Нефтепромысловое оборудование», «Нефтегазовое дело», «Скважинная добыча нефти» и др.) и приобретение производственных навыков самостоятельной работы на должностях, предусмотренных квалификационной характеристикой бакалавра по профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

3. Вид, тип, форма (ы) и способы проведения практики

3.1 Вид практик-производственная

3.2. Тип практики: технологическая практика

3.3. Форма проведения практики- дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3.4. Способы проведения-выездная

Технологическая практика– практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в структурных подразделениях университета.

4. Место дисциплины в структуре общеобразовательных программ подготовки магистранта

Проводятся во всех структурных подразделениях и цехах добычи нефти и газа (ЦДНГ) ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть», осуществляющих процессы, изложенные в содержании программы: цехах по добыче нефти и газа (на промыслах), цехах базы производственного обслуживания (БПО), цехе научно-исследовательских и производственных работ (ЦНИПР). С установками по подготовке нефти учащиеся знакомятся коллективно путем организации экскурсий во время прохождения учебных промысловых практик.

Технологическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо проводить на предприятиях, отличающихся высокой культурой организации производства, применяющих передовую технологию и технику.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы магистратуры

Место и время проведения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра проходит на 2 курсе (6 зачетных единиц, 4 недели).

Время проведения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: с 06.07. по 27.07 (ориентировочно).

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для успешного прохождения технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 2-м курсе, нормативные правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области добычи нефти, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов, осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию технологических процессов, объектов.

В результате прохождения данной технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- технологическое оборудование, используемое в нефтегазовой отрасли, принцип его работы и методы контроля его работы,
- методику управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли,
- перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства, основы анализа расчета риска;

Уметь:

- анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом;
- определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли;
- прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.

Владеть (приобрести опыт):

- навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли
- информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед..

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика»

1. ели практики

Целями преддипломной практики магистра являются:

- изучение специфики процессов добычи нефти на данном производстве и приобретение способности к критическому осмыслению его технико-технологического уровня;
- выработка навыков самостоятельного решения производственных задач, связанных с выбором оборудования, установлением и поддержанием оптимальных технологических режимов его работы, производством основных расчетов и с безопасной организацией работ, ведение планово-отчетной документации.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики магистра являются:

- закрепление магистрантами теоретических знаний по профилирующим предметам («Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений», «Эксплуатация нефтяных скважин», «Скважинная добыча нефти» и др.) и приобретение производственных навыков самостоятельной работы на должностях, предусмотренных квалификационной характеристикой магистратуры по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

3. Вид, тип, форма (ы) и способы проведения практики

3.1 Вид практик-производственная

3.2. Тип практики: преддипломная практика

3.3. Форма проведения практики- дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Преддипломная практика цеховская работа с фондовыми материалами в цехах добычи нефти и газа ЦДНГ, ОАО «Грознефтегаз»

лабораторная - «ЦНИПР» ОАО «Грознефтегаз»,

операторская – на месторождениях

3.4. Способы проведения-выездная

Преддипломная практика– практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в структурных подразделениях университета.

4.Место дисциплины в структуре общеобразовательных программ подготовки магистранта

Преддипломная практика проводится во всех структурных подразделениях и цехах добычи нефти и газа (ЦДНГ) ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть», осуществляющих процессы, изложенные в содержании программы: цехах по добыче нефти и газа (на промыслах), цехах базы производственного обслуживания (БПО), цехе научно-исследовательских и производственных работ (ЦНИПР). С установками по подготовке нефти магистранты знакомятся коллективно путем организации экскурсий во время прохождения учебных промысловых практик.

Преддипломную практику необходимо проводить на предприятиях, отличающихся высокой культурой организации производства, применяющих передовую технологию и технику.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы магистратуры.

Преддипломная практика магистра проходит на втором курсе (108 часов, 3 зачетной единицы).

Время проведения преддипломной практики: с 12.01. по 25.01 (ориентировочно).

№ п/п	Место проведения практики	Сроки проведения практики
1	ЦНИПР, ЦДНГ-1, ОАО «Грознефтегаз», ОАО «НК «Роснефть»	2 недели
2	ЦНИПР, ЦДНГ-3 ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть»	2 недели
3	ЦНИПР, ЦДНГ-4 ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть»	2 недели

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Для успешного прохождения преддипломной практики магистр должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 2-м курсе, нормативные правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области добычи нефти, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов, осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию технологических процессов, объектов.

В результате прохождения данной преддипломной практики магистр должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли (ПК-1)
- способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом,
- технологическое оборудование, используемое в нефтегазовой отрасли, принцип его работы и методы контроля его работы,
- методику управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли,
- правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства,

Уметь:

- определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли,
- разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы,
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее,

- анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры, - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью,
- определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли,
- оценивать инновационные риски,
- обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы
- анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом;
- определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли;
- соблюдать требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.

Владеть:

- навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью компьютерных классов по обработке данных;
- навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли.
- навыками эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа»

1. Цели практики

Научно-исследовательская работа (практика) для магистрантов, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа (практика) - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление теоретических и практических знаний по дисциплинам, полученных при изучении в ВГБОУ ВО «ГГНТУ», приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, сбор анализ и обобщение научного материала.

2. Задачи практики

Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период работы (практики) опирается на следующие задачи: - понимание общей логики исследовательской работы и использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях; - закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения; - овладение инновационными экспериментальными умениями, практическими навыками и современными методами организации выполнения работ.

Задачами практики по научно-исследовательские работы магистранта являются:

-закрепление студентами теоретических знаний по профилирующим предметам («Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений», «Эксплуатация нефтяных скважин», «Нефтепромысловое оборудование», «Нефтегазовое дело», «Добыча нефти» и др.) и приобретение производственных навыков самостоятельной работы на должностях, предусмотренных квалификационной характеристикой бакалавра по профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

Практика по научно-исследовательской работе для обучающихся является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала - исследователя.

3. Вид, тип, форма (ы) и способы проведения практики

3.1 Вид практик-производственная

3.2. Тип практики: Научно-исследовательская работа

3.3. Форма проведения практики- дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3.4. Способы проведения-выездная

Научно-исследовательская работа – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в структурных подразделениях университета.

Научно-исследовательская работа (производственная практика) выполняется в соответствии с учебным планом и Типовой программой практик МО РФ.

Форма производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: выездная или стационарная. Руководителями производственной практики от института назначаются заведующим кафедрой.

Научно-исследовательская работа - практика проводится на базе сторонних организациях или кафедрах и лабораториях вузов, обладающих необходимым кадровым и научно техническим потенциалом по направлению исследования.

Магистранты могут: - самостоятельно осуществлять поиск мест практики; - проходить

научно - исследовательскую работу - практику по месту работы, если они работают по специальности; - проходить практику по направлению института. Практика научно - исследовательская работа осуществляется на основе договоров между ВГБОУ ВО «ГГНТУ» и предприятиями в соответствии со сроками, установленными учебным планом.

4. Место дисциплины в структуре общеобразовательных программ

Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики по научно-исследовательской работе с другими частями ООП: знания, умения и владения по определенным компетенциям приобретенные на практике будут углублены, систематизированы и закреплены в процессе освоения дисциплин ООП и учебного плана по соответствующей программе магистранта.

После прохождения производственной практики магистранты должны уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, статьи в научном журнале, выступления на научной конференции и семинаре.

Практика по научно-исследовательской работе проводится во всех структурных подразделениях и цехах добычи нефти и газа (ЦДНГ) ОАО «Грознефтегаз» ОАО «НК «Роснефть», осуществляющих процессы, изложенные в содержании программы: цехах по добыче нефти и газа (на промыслах), цехах базы производственного обслуживания (БПО), цехе научно-исследовательских и производственных работ (ЦНИПР). С установками по подготовке нефти учащиеся знакомятся коллективно путем организации экскурсий во время прохождения учебных промысловых практик.

Научно-исследовательской работы необходимо проводить на предприятиях, отличающихся высокой культурой организации производства, применяющих передовую технологию и технику.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы магистратуры.

Производственная практика (научно- исследовательская работа) относится к блоку Б2 - Практики. После прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) магистранты должны уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, статьи в научном журнале, выступления на научной конференции и семинаре.

Научно-исследовательская работа практики магистрант проходит на втором курсе очной формы обучения (ОФО 16 недель, 24 зачетных единиц), заочной формы обучения (ЗФО после 2 курса 16 недель, 24 зачетных единиц).

Время проведения научно-исследовательской работы - производственной практики: ОФО с 12.01. по 27.04 (ЗФО 08.09 по 28.12) (ориентировочно).

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы (практики) обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 2-м курсе, нормативные правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области добычи нефти, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов, осуществлять сбор данных для выполнения

работ по проектированию технологических процессов, объектов.

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности (ПК-4);

- способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применение современных энергосберегающих технологий;

- основные (наиболее распространенные) профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов;

- правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.

Уметь:

- осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

- разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе;

- соблюдать требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.

Владеть:

- навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований.

- навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий.

- навыками эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, 21 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре и *зачет с оценкой* в 4 семестре.

