

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 13:59:09

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

## **Аннотации рабочих программ по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Управление ИТ-проектами»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История (История России, всеобщая история)»**

**Цель дисциплины:** Формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

**Задачи дисциплины:** Выработать понимание культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

**Ознакомить** с основными методологическими подходами к познанию прошлого. **Знание** основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней. Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Культурология».

**Требования к уровню освоения дисциплины** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 93 часов.

**Видом промежуточной аттестации** по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является

предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: способы управления своим временем и реализации траектории саморазвития,

уметь: оценивать свои способности для достижения поставленной цели,

владеть: навыками использования времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**Цель дисциплины** Сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка.

Уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой, читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма; заполнять бланки на участие и т.п.; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть: всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Задачи дисциплины**

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту;

- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала;

- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы;

- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу-

школьный учебник «Английский язык».

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,

**Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1-2 семестре, *экзамен* в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

**Цель**— обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

**Задачи** – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области. 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и предусмотрена для изучения в четырех семестрах первого и второго курса.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен:

знать законы развития макроэкономики, микроэкономики эконометрики применять эти знания в профессиональной деятельности.

методов и моделей в экономике.

уметь принимать решения для достижения лично экономического и финансового благополучия для краткосрочных и долгосрочных целей,

владеть: навыками принятия решений с помощью статистических и других математических.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

**Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным,

познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

знать:

- различие между языком и речью; функции языка
- коммуникативные качества правильной речи
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргот)
- основные словари русского языка

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания
- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи

владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.

### **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

**Целью** математического образования бакалавра является обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач.

**Задачами** изучения дисциплины являются: обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач с акцентом на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Математика относится к блоку 1 учебного плана. Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебном плане направления «Бизнес-информатика»: информатика, программирование, теория информации, имитационное моделирование.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы бакалавриата следующих универсальных компетенций (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать демонстрировать умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач. уметь применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для изучения инженерных и экономических вопросов;

уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 612 часов, 17 зач. ед.,

### **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 1-4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная ИТ-инфраструктура»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Корпоративная Информационно-технологическая инфраструктура» состоит в ознакомлении студентов с новейшими корпоративными информационными технологиями, и определении их роли в современной организации.

#### **Задача** курса:

1. Определять и обосновывать необходимость использования Корпоративной ИТ-инфраструктуры;

2. Иметь полное представление и ИС современных предприятий;

3. Самостоятельно осуществлять техническое сопровождение ИС предприятия;

4. Осуществлять управление ИТ- инфраструктурой организации;

5. Иметь четкое представление о концепции менеджмента ITSM, MOF.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин, как: информатика, теория информации, управление ИТ-проектами, программирование. Данный курс является предшествующим к изучению таких дисциплин, как: управление серверной инфраструктурой, моделирование и анализ бизнес-процессов, информационная безопасность.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**ОПК-3** Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.

**ОПК-3.1.** Использует алгоритмы для практической реализации продуктов услуг в области ИТ.

**ОПК-3.2.** Управляет процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИТ.

**ПК-3** Способен управлять ресурсами информационных технологий.

**ПК-3.1.** Организует управление ИТ-инфраструктурой

**ПК-3.2.** Организует управление качеством ресурсов ИТ

**ПК-3.3.** Управляет расходами на информационные технологии.

**ПК-3.4.** Управляет информационной безопасностью ресурсов информационных технологий.

**ПК-3.5.** Управляет отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

**ПК-3.6.** Управляет информационной безопасностью ресурсов ИТ

## **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать алгоритмы для практической реализации продуктов услуг в области ИТ.

Уметь управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИТ.

Владеть навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; консультирования в области организации управления ИТ; выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»**

**Целью** дисциплины «Информатика» Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники.

**Задачи** дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных

оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;

– сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня;

– сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретенные по программе среднего общего образования в области «Информатика».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК – 4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам.

Уметь: осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач.

Владеть: методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед.,

### **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 и *экзамен* во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины состоит в освоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, подходов к составлению алгоритмов решения задач различной степени сложности, а также овладении навыками создания программ на примере среды разработки приложений Microsoft Visual Studio.

Задачами дисциплины являются: изучение основополагающих понятий и правил программирования; разработка алгоритмов обработки данных различной структуры, освоение правил создания и организации пользовательского интерфейса.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Программирование» относится к обязательной части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05. - «Бизнес-информатика» (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Программирование» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- информатика;
- теория информации.

Дисциплина «Программирование» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- Разработка интернет-приложений;
- Имитационное моделирование;
- Моделирование и анализ бизнес-процессов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет часов 216, 6 зач. ед.,

#### **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине *зачет* в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория информации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Теория информации»:

- заложить терминологический фундамент, рассмотреть основные общеметодологические принципы теории информации;
- изучить методы и средства использования и обработки информации, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;
- дать студентам знаний о потенциальных возможностях передачи и преобразования информации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами теории информации;
- развитие информационного мышления;
- изучение методов и средств каналов поступления и обработки экономической информации;
- обучение принципам использования информационных данных в теоретической и практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория информации» относится к Блоку 1 и изучается в 1-ом семестре.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: программирование, информационные системы в бизнеспланировании, информационные системы маркетинга, базы данных, информационная безопасность в цифровой экономике.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1):

- ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.
- ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и

моделирования.

- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3):

- ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 часовой, 5 зач. ед.,

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен* в I семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной экологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов экологических исследований. Задачи курса: • изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи; • освоение основных экологических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; • сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Для усвоения дисциплины необходимо пройти курс «История (история России, всеобщая история)» В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Исследование операций и теория принятия решений» «Информационная безопасность»

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Экология» студент должен знать:

- основные закономерности функционирования биосферы, современные динамические процессы в природе и техносфере; принципы обеспечения безопасности производственного персонала

уметь:

- применять на практике знания о современных динамических процессах в природе и техносфере; об особенностях функционирования глобальной экосистемы (биосферы);

осуществлять экологическое нормирование, мероприятия по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий владеть:

- знаниями о состоянии геосфер Земли, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и её применения на практике, методами прогнозирования и предупреждения техногенных катастроф; знаниями правовых основ рационального природопользования и охраны окружающей среды; решения социально-экономических проблем

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование операций и теория принятия решений»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Исследование операций и теория принятия решений»: дать представление студентам о принципах и методах математического моделирования операций, познакомить с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Задачи дисциплины «Исследование операций и теория принятия решений»: научить студентов использовать методологию исследования операций; выполнять все этапы операционного исследования; внедрять результаты операционного исследования; классифицировать задачи оптимизации; выбирать метод решения задач оптимизации; проверять выполнение условий сходимости методов; использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Исследование операций и теория принятия решений» студентами должны быть прослушаны следующие дисциплины: «Математика», «Информатика», «Операционные системы». В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для: «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Разработка интернет-приложений».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений;

#### **4. В результате освоения дисциплины студент**

-ОПК 4.1. использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений

-ОПК 4.3. использует программные средства для сбора и обработки информации

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Имитационное моделирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Имитационное моделирование» является ознакомление студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности.

Задачами изучения дисциплины является: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных дискретных систем и проведения на них исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Имитационное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного усвоения курса необходимы знания таких дисциплин, как: математика, информатика, программирование, информационные системы в экономике и управлении.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

#### **1. В результате освоения учебной дисциплины, студент обладает следующими индикаторами достижения компетенций:**

ОПК.1.1. Использует методы и способы моделирования и анализа бизнес-процессов  
ОПК.1.2. Применяет программный инструментарий для анализа и моделирования бизнес-процессов.

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед.,

#### **3. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре, экзамен в 7-8 семестрах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях

Задачи курса:

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса студенты должны:

знать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

уметь самостоятельно оперировать в теории и на практике знаниями о праве и государстве, применять право как один из важнейших инструментов социального регулирования и стабилизации общественных отношений.

владеть гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,

### **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине *зачет* в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**Цель дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

### **Задачи дисциплины:**

Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Физическая культура относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;

**Уметь:** применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств;

**Владеть:** техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,

### **Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологическое предпринимательство»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными теориями функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой управления и оценки инновационнопредпринимательской деятельности;
- ознакомить обучающихся с мерами государственной поддержки инновационной деятельности;
- научить студентов анализировать поведение фирмы при производстве экономических благ и условия минимизации издержек производства;
- рассмотреть типы рыночных структур и формирование рыночных цен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для усвоения курса «Технологическое предпринимательство» студенты должны знать экономику в объеме школьной программы. Преподавание предмета опирается на предшествующие дисциплины: «Информационные системы в бизнес-планировании» и «Цифровые системы и технологии в экономике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов» и «Информационно-технологическая инфраструктура предприятия».

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

#### **универсальными компетенциями (УК):**

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками в проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

3. В результате освоения дисциплины студент

УК-3.1. *Знает* типологию и факторы формирования команд, способы социального

взаимодействия.

УК-3.2. **Умеет** действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.

УК-3.3. **Владеет** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине *зачет* в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- овладение приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- овладение готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина "Безопасность

жизнедеятельности" относится к обязательной части Блока 1. Предшествующие дисциплины для дисциплины «БЖД»: «Философия» и «Математика». Последующей дисциплиной является «Информационная безопасность».

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:** - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 зач. единицы.

**Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа существующей структуры бизнеса и выработки инновационных решений кардинального изменения модели бизнеса.

Основные задачи дисциплины: • исследование объективных предпосылок проведения реинжиниринга;

- описание модели организационных преобразований и определения в ней места реинжиниринга;
- изучение концептуальной модели процессно-ориентированной компании;
- изучение методов анализа действующих структур управления для целей перепроектирования;
- изучение методики проектирования системы управления, ориентированной на бизнес-процессы.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины требуется знание: информатика, теория информации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК- 4 Способен осуществлять работы и управлять работами по созданию

(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

**В результате освоения дисциплины студент обладает следующими индикаторами достижения:**

ОПК.1.1. Использует методы и способы моделирования и анализа бизнес-процессов;

ОПК.1.2. Применяет программный инструментарий для анализа и моделирования бизнеспроцессов;

ПК-4.2. Документирование существующих бизнеспроцессов организации заказчика (реверсинжиниринг бизнеспроцессов организации);

ПК 4.3. Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,

из них: контактная работа 69 часов, самостоятельная работа 147 часов.

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент в области управления ИТ-проектами»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины: является обучение студентов основам устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством концепции стратегического управления финансами, оценки стратегических возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях и в предпринимательстве.

Задачи дисциплины:

– знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности.

– концептуального видения, которое даёт возможность

студенту объединить ранее изученные проблемы управления финансами предприятия;

– методика анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить

главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;

– изучения отраслевой специфики финансового менеджмента;

– процессов интеграции и диверсификации финансово-хозяйственной деятельности;

– изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления финансами предприятия и др.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание: управление ИТ-проектами, ИТ-маркетинг. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, может являться опорой при изучении дисциплин, как: разработка ИТ-стратегии, корпоративная ИТ-инфраструктура, а также, основой при подготовке ВКР.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде;

ПК-5 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

#### **4. В результате освоения дисциплины студент**

Знать последовательность шагов для достижения, заданного результата.

Уметь осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.

Владеть навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать методы идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом.

Уметь организовывать исполнение работ проекта в соответствии с полученным планом.

Владеть навыками анализа рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных в экономических системах»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Базы данных в экономических системах» заключается в ознакомлении студентов с основными принципами организации баз данных; получении теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке баз данных; приобретении знаний об основных этапах проектирования баз данных, моделях данных, принципах нормализации отношений, реляционной алгебре и реляционном исчислении, внутренней организации реляционной СУБД; ознакомлении с технологией «клиент-сервер», современными промышленными СУБД и перспективами их развития.

Задачи изучения дисциплины

- знакомство с моделями баз данных;
- основные конструкции языков описания и манипулирования данными;
- получение практических навыков в проектировании баз данных;
- получение практических навыков с работой в СУБД;
- выработка умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора;
- ознакомление с проблемами и возможностями администрирования в СУБД;
- изучение способов защиты данных в СУБД.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Базы данных в экономических системах» относится к обязательным дисциплинам, в соответствии в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Математика;
- Информатика;
- Теория информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление серверной архитектурой;
- Бухгалтерские информационные системы;
- Государственная итоговая аттестация (ВКР).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, студенты должны:

Знать:

- владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий
- обладать теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками

Уметь:

- способность к инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию
- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем
- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в данной области;
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре, экзамен в 5 семестре, курсовой проект в 6 семестре, КП в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность в цифровой экономике»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Задача дисциплины: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информации с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины требуется освоение следующих дисциплин: «Информатика», «Программирование», «Теория экономических информационных систем».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

#### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 Способен управлять ресурсами информационных технологий

**4. В результате освоения учебной дисциплины, студент обладает следующими индикаторами достижения профессиональных компетенций:**

ОПК 4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации;

ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации;

ПК 3.4. Управляет информационной безопасностью ресурсов информационных технологий;

ПК 3.6. Управляет информационной безопасностью ресурсов ИТ.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре, экзамен в 8 семестре, курсовой проект в 8 семестре

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии бизнес-аналитики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является изучение технологий, которые используются при бизнес-анализе предприятия, а также формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных технологий для решения функциональных задач бизнес-аналитика.

Задачи:

1. Изучение сущности и роли бизнес-аналитики в современных условиях растущей конкуренции и быстро изменяющегося рынка; ознакомление с основными системами бизнес-аналитики, функциями и методами бизнес-аналитики.

2. Знакомство с основными технологиями бизнес-аналитики, такими как OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений и др.

3. Определение основных проблем и перспектив развития систем бизнес-аналитики, оценка их эффективности.

4. Формирование прикладных умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и средств.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики» относится к Блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: информационные технологии бизнес-планирования, базы данных в экономических системах Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: исследование операций и теория принятия решений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений;

**профессиональными компетенциями:**

ПК-3 Способен управлять ресурсами информационных технологий.

**4. В результате освоения дисциплины студент**

ОПК 4.1. Использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений

ОПК 4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации

ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации

ПК 3.1. Организует управление ИТинфраструктурой

ПК 3.2. Организует управление качеством ресурсов ИТ

ПК 3.3. Управляет расходами на информационные технологий

ПК 3.4. Управляет информационной безопасностью ресурсов информационных технологий

ПК 3.5. Управляет отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ

ПК 3.6. Управляет информационной безопасностью ресурсов ИТ для управления бизнесом

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 201 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИТ-маркетинг»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины "ИТ-маркетинг" является изучение тенденций современного рынка и объективных предпосылок автоматизации информационных процессов, усвоение слушателями знаний, дающих возможности ориентироваться в системе информационных технологий в области управления и маркетинга, применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить у слушателей навыки, позволяющие им свободно владеть современными технологиями, методами сбора и обработки управленческой и маркетинговой информации при помощи специального программного обеспечения, в том числе применяемого в автоматизированных информационных системах и на автоматизированном рабочем месте руководителя и маркетолога (АРМ);

- дать знания теоретических и методологических основ функционирования информационных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин: «Теория информации», «Теория экономических информационных систем».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: «Электронный бизнес», «Технологии бизнес-аналитики».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ПК-2. Способен управлять (менеджмент) информационными ресурсами.

#### **4. В результате освоения дисциплины студент**

ОПК.1.1. Использует методы и способы моделирования и анализа бизнес-процессов;

ПК-2.1. Организует работы по созданию и редактированию контента.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронное делопроизводство»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов.

Задачами изучения дисциплины являются предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит: - вести делопроизводство в организации; - пользоваться унифицированными документами - оформлять управленческую документацию.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: «Теория информации», «Информатика».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Ознакомительная практика», «Электронный бизнес», «ИТ-инфраструктура предприятия».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими:

ОПК – 4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений;

#### **4. В результате освоения дисциплины студент должен.**

ОПК 4.1. Использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений

ОПК 4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации

ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – дать обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в университете и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи курса: познакомить студентов со структурой информационных ресурсов Интернета, работой в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем, а также правовыми проблемами Интернета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1 ОПД Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин, как: информатика, теория информации, цифровые системы и технологии в экономике. Данный курс является предшествующим к изучению таких дисциплин, как: Электронная коммерция, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

## **3. Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

## **4. В результате освоения дисциплины студент обладает следующими индикаторами достижения.**

-ОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

-ОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

-ПК-1.2. Анализирует информационные потребности пользователей к ИС

-ПК-1.3. Формулирует требования к ИС

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сетевое администрирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины является изучение студентами основ администрирования компьютерных сетей. Цель достигается путем рассмотрения вопросов функционирования, настройки и управления аппаратным и программным обеспечением компьютерных сетей В современной системе подготовки специалистов приоритетным требованием становится формирование информационного мировоззрения в области управления, которое способствует созданию нового вида профессионально-информационной культуры.

Теоретической основой этого вида культуры специалиста являются знания в области информатики и вычислительной техники, позволяющие сформировать устойчивые умения и навыки работы с компьютером и развертыванием вычислительных систем.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных компьютерных сетей, об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств компьютерной техники;
- получение знаний о принципах программного управления ЭВМ;
- выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем;
- обосновывать выбор технических средств систем обработки данных;
- настоящая программа дисциплины является типовой, определяющей общие требования к содержанию дисциплины "сетевое администрирование" для инженерноэкономической подготовки на факультете.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии бизнес-планирования» относится к 1 Блоку, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: лог.основы ЭВМ, операционные системы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: мультимедиа и Интернет-технологии, бухгалтерские информационные системы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ПК-3 Способен управлять ресурсами информационных технологий;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

## **4. В результате освоения дисциплины студент**

ОПК 4.1. Использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений

ОПК 4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации

ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации

ПК-3.1. Организует управление ИТинфраструктурой

ПК-3.2. Организует управление качеством ресурсов ИТ ИТ

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины специалист приобретает знания, умения и

навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы дисциплины. Дисциплина нацелена на подготовку специалистов к:

- изучению основ и принципов построения бухгалтерских, автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса;
- получению теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях;
- получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла. Для изучения курса требуется знание: бухгалтерский учет, теория экономических информационных систем, информатика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем, реинжиниринг бизнес-процессов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений;;

ПК-2. Способен управлять (менеджмент) информационными ресурсами.

## **4. В результате освоения дисциплины студент**

ОПК 4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации;

ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7, зачет в 6 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка интернет-приложений»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью Овладение базовыми навыками алгоритмизации, интернет-программирования с помощью языка PHP, построения web-страниц с помощью HTML, а также - общее понимание взаимосвязи между основными технологиями в области программирования и интернетом.

Задачи решение которых обеспечивает достижение цели :

1. понимание проблематики, целей и задач программирования;
2. знание современных технологий программирования (структурное, модульное программирование);
3. знание методов отладки и тестирования программ;
4. умение разрабатывать основные программные документы;
5. умение использовать прикладные системы программирования;
6. дать представление о тенденциях развития современных методов программирования;
7. формирование научного мировоззрения будущего специалиста.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана. Для

изучения курса требуется знание таких дисциплин, как: «Информатика» и «Математика».

Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при дальнейшем проектировании информационных систем в экономике при изучении дисциплин «ИТ-инфраструктура предприятия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений;

### **4. В результате освоения дисциплины студент**

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач

ОПК 4.1. Использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений

ОПК 4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации

ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка ИТ-стратегии»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины: является развитие способностей студентов анализировать бизнеспотребности и разрабатывать стратегический подход к использованию информационных технологий для достижения целей организации.

**Задачи** дисциплины:

– знание навыка анализа бизнес-процессов и потребностей организации для выявления того, как информационные технологии могут эффективно поддерживать стратегические цели;

– знание навыков анализа существующей ИТ-инфраструктуры с целью выявления её слабых мест, узких мест и потенциальных улучшений.;

– знание рисков, связанных с реализацией ИТ-стратегии, и способы их управления для минимизации негативных последствий;

– знание оценки эффективности реализации ИТ-стратегии, выявления необходимых корректировок и адаптации к изменениям в организации и внешней среде.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1 ОПД Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин, как: корпоративная ИТ-инфраструктура, технологии бизнес-аналитики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач**

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ОПК-1.1. Использует методы и способы моделирования и анализа бизнес-процессов.

#### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать основные концепции и теории в области разработки ИТ-стратегии, включая понятия целей, миссии, видения, ценностей организации; основные методы анализа внутренней и внешней среды организации для выявления стратегических факторов; понимать важность информационных технологий в контексте бизнес-стратегии и способов их интеграции

Уметь проводить поиск и критически анализировать информацию о текущих тенденциях в ИТ-отрасли и их влиянии на бизнес; анализировать сильные и слабые стороны организации, определять возможности и угрозы внешней среды для формулирования эффективной ИТ-стратегии

Владеть навыками формулирования миссии, видения и ценностей организации с учетом ИТ-компонентов; умением разрабатывать целевые архитектуры информационных систем, выстраивая их в соответствии с общей стратегией организации; способностью критически оценивать эффективность разработанной ИТ-стратегии и вносить коррективы в случае необходимости

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-проектами»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду деятельности по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль подготовки: Управление ИТ-проектами) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1 ОПД Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины, предшествующие изучению курса «Информатика», «Теория информации».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Информационный менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ПК-5. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

ПК. 5.2. Собирает информацию для инициации проекта в соответствии с полученным заданием.

ПК. 5.3. Разрабатывает план проекта в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.4. Организует исполнение работ проекта в соответствии с полученным планом.

ПК 5.5. Распространяет информацию в проектах в области ИТ в соответствии с

полученным заданием.

ПК 5.6. Анализирует риски в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.

#### **4. В результате освоения дисциплины студент**

Знает:

- историю и тенденции развития управления проектами;
- современную методологию управления проектами;
- определения и понятия проектов как объектов управления;
- определения и понятия субъектов управления и используемом ими инструментарии;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.

Умеет:

- составлять организационнотехнологическую модель проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта; — управлять качеством проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.

Владеет:

- навыками использования программных средств для разработки проектов;
- способами формирования календарного плана выполнения проекта;
- методами управления риском при реализации проектов;
- способами контроля за разработкой и реализацией проектов;
- методами оценки эффективности разрабатываемых проектов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом в ИТ-компаниях»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом;
- дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа;
- выработать практические навыки исследования процессов управления ИТ-персоналом в организациях

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: Финансовый менеджмент в области управления ИТ-проектами, Технологическое предпринимательство

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации, рассматривать

различные точки зрения для решения поставленных задач;

ОПК 4.1. Использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений.

#### **4. В результате освоения дисциплины студент**

Знает:

-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;

-демонстрирует знание информационных ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в кадровой сфере

Умеет:

— анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

— умеет работать с информацией в глобальных сетях и корпоративных информационных системах: разрабатывать критерии и оценивать качество работы сотрудников;

Владеет:

— современным инструментарием управления персоналом; методами планирования карьеры;

— навыком выстраивать систему текущей оценки работы сотрудников с использованием современных методов оценки;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование информационных систем»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - состоит в усвоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, основных понятий и тенденций теории современного программирования, приемов создания программ на примере среды разработки приложений Microsoft Visual Studio (язык Visual C#).

Задачи дисциплины:

– закрепление основополагающих понятий и правил программирования;

– разработки

алгоритмов различной структуры, создания и организации пользовательского интерфейса;

– изучение подходов к анализу и проработке поставленной задачи по проектированию.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Проектирование информационных систем» входит в Блок 1 ОПД Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

-знание основополагающих понятий и правил программирования;

-умение разрабатывать алгоритмы обработки данных различной структуры;

-знание приемов организации пользовательского интерфейса.

Дисциплина «Проектирование информационных систем» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- проектирование экономических информационных систем;
- технологии разработки программных приложений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

### **4. В результате освоения дисциплины студент**

ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;

ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2.1. Разрабатывает прототипы ИС и адаптирует прикладное программное обеспечение;

ПК-2.2. Проектирует дизайн ИС и разрабатывает ПО.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория экономических информационных систем»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Теория экономических информационных систем» является формирование у студентов целостного представления о процессах проектирования, создания и модернизации экономических информационных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

#### **Задачи** дисциплины:

- ориентироваться в системе понятий, описывающих экономическую информационную систему (ЭИС) в целом и ее компоненты,
- привить навыки практической работы с современными программными средствами,
- заложить теоретические основы по практическому использованию ЭВМ при решении задач организации информации и технологии обработки информации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин, как: «Информатика» и «Математика». Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при дальнейшем

проектировании информационных систем в экономике при изучении дисциплин «Экономика» и «ИТ-инфраструктура предприятия»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК.1.1.** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам.

**УК.1.2.** Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств;

- состав информационных и управляющих функций;

- принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

Уметь использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий;

- работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);

Владеть методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении»**

### **4. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Цифровые системы и технологии в экономике» Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономике и менеджменте развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области информатики и новых информационных технологий, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами на высоком уровне.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в экономике и менеджменте.

### **5. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения курса требуется знание: информатики, теории экономических информационных систем. Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Интеллектуальные информационные системы, Проектный менеджмент, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Бухгалтерские информационные

системы.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

##### **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

#### **7. В результате освоения учебной дисциплины, студент обладает следующими индикаторами достижения компетенций:**

-ОПК-4.1 Использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений .

-ОПК-4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации

- ОПК-4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации

-ПК 1.1. Определяет первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ

-ПК 1.2. Адаптирует бизнеспроцессов заказчика к возможностям типовой ИС

-ПК 1.3. Разрабатывает прототипов ИС на базе типовой ИС

-ПК 1.4. Способен создавать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре, *экзамен* в 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности.

**Задачи дисциплины:**

– 1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Прикладная физическая культура относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:** УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:** роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;

**УМЕТЬ:** применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств;

**ВЛАДЕТЬ:** техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 2 зач. ед.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачеты 2-6* семестры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционные системы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Операционные системы» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Задачи освоения дисциплины состоят: в формировании у студентов знаний по дисциплине, достаточных для самостоятельной работы в современных операционных системах, ознакомлении с новыми решениями в области современных операционных систем, используемых для персональных, встраиваемых и распределенных вычислительных систем; выработки практических навыков написания системных приложений на языках высокого уровня для использования ресурсов операционных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Операционные системы» относится к части ФГОС ВО формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Операционные системы» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- информатика;
- теория информации.

Дисциплина «Операционные системы» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- базы данных в экономических системах;
- информационная безопасность;
- сетевое администрирование;
- управление серверной инфраструктурой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

ПК-4 Способен осуществлять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

### **4. В результате освоения дисциплины студент**

ОПК-5.1. Владеет основами системного администрирования, современными стандартами информационного взаимодействия систем

ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации;

ПК-4.1. Определяет первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ

ПК 4.4. Разрабатывает архитектуру ИС

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логические основы ЭВМ»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Логические основы ЭВМ» состоит в освоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, основ логики построения и решения различного рода задач на ЭВМ, овладении приемами логической обработки данных различной структуры при решении задач.

#### **Задачи дисциплины:**

развитие логического мышления при рассмотрении поставленной задачи; овладение терминологией и изучение законов теории множеств, алгебры логики, комбинаторики, теории графов; изучение основ функционирования ЭВМ.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретенные по программе среднего общего образования в области «Информатика». В свою очередь, данный курс, является предшествующей для дисциплин: инженерная и компьютерная графика, информационные технологии в стандартизации и метрологии, технология разработки стандартов, технических регламентов и нормативной документации

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК.1.1.** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам.

**УК.1.2.** Демонстрирует умение осуществлять поиск информации рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать основы безопасности функционирования автоматизированных и роботизированных производств;

- состав информационных и управляющих функций;

- принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной

деятельности;

Уметь использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий;

- работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);

Владеть методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронный бизнес»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления в области современных методов организации коммерческой деятельности посредством телекоммуникационных сетей.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ электронного бизнеса и современных подходов к организации коммерческой деятельности посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

– ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций электронного бизнеса;

– изучение вопросов организации оптовой и розничной торговли с использованием сети Интернет;

– определение путей и методов использования средств электронного бизнеса в индустрии услуг;

– изучение возможностей и способов использования различных платежных систем в электронном бизнесе;

– ознакомление с современными способами защиты информации в телекоммуникационных сетях;

– ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронного бизнеса в России и за рубежом.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание: информационные технологии бизнеспланирования, организация продаж и рынок ИКТ, IT- маркетинг. Дисциплина входит в Блок 1.

Дисциплины по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: разработка интернет-приложений, информационная безопасность, реинжиниринг бизнеспроцессов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими ОПК.1.2. Применяет программный инструментарий для анализа и моделирования бизнес-процессов.

ОПК 2.2. выбирает рациональные решения для управления бизнесом

ПК-2.1. Организует работы по созданию и редактированию контента

ПК-2.2. Управляет информацией из различных источников

ПК-2.3. Контролирует наполнение сайта

ПК-2.4. Поддерживает процессы модернизации и продвижения сайта

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 116 часов, самостоятельная работа 100 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный менеджмент»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду деятельности по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль подготовки: Управление ИТ-проектами посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации в сфере закупок, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» блока 1. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин, как: «Информатика», «Информационные системы в экономике и управлении».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Исследование операций и теория принятия решений».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими:

ПК-5. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

### **4. В результате освоения дисциплины студент обладает следующими индикаторами достижения компетенций.**

ПК. 5.2. Собирает информацию для инициации проекта в соответствии с полученным заданием.

ПК. 5.3. Разрабатывает план проекта в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.4. Организует исполнение работ проекта в соответствии с полученным планом.

ПК 5.5. Распространяет информацию в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.6. Анализирует риски в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 сем., экзамен в 6 семестре, КП в 6 семестре

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИТ-консалтинг»**

**Цель** освоения дисциплины - формирование навыков практического использования основных подходов к ИТ-консалтингу, как совокупности архитектуры предприятия, различных инструментов и стандартов, а также человеческого фактора.

**Задачи** курса: приобретение комплекса знаний и методологических основ в области консалтинга информационных технологий, практических навыков необходимых для квалифицированного выполнения консалтинговых проектов, а также углубление знаний о научных методах и закреплении навыков владения способами деятельности в сфере информационно-технологического бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина входит в Блок дисциплины по выбору

Для изучения курса требуются знания такой дисциплины, как: информационные системы в экономике и управлении. 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» блока 1. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин, как: «Информатика», «Информационные системы в экономике и управлении».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Исследование операций и теория принятия решений».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

### **4. В результате освоения дисциплины студент обладает следующими индикаторами достижения компетенций.**

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения, заданного результата

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу

ОПК 6.1. Решает задачи в рамках коллективной работы для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ

ОПК 6.2. Использует новые решения в области ИКТ в отношении научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-технологическая инфраструктура предприятия»**

**Целью** преподавания дисциплины «ИТ – инфраструктура предприятия» состоит в ознакомлении студентов с новейшими корпоративными информационными технологиями, и определении их роли в современной организации.

**Задачами** изучения дисциплины являются предоставление студентам материала, который позволит им:

- ✓ определять и обосновывать необходимость использования ИТ на предприятии;
- ✓ иметь полное представление и ИС современных предприятий;
- ✓ самостоятельно осуществлять техническое сопровождение ИС предприятия;
- ✓ осуществлять управление ИТ- инфраструктурой организации;
- ✓ иметь четкое представление о концепции менеджмента ITSM, MOF.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин, как: информатика, теория информации, управление ИТ-проектами, программирование.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

##### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации; (ОПК-3)

##### **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способен управлять ресурсами информационных технологий. (ПК-3)

**В результате освоения учебной дисциплины, студент обладает следующими индикаторами достижения компетенций:**

ОПК-3: Знает алгоритмы для практической реализации продуктов услуг в области ИТ. Умеет управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИТ.

Владеет навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; консультирования в области организации управления ИТ; выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия.

ПК-3:

Знает основные принципы управление инфраструктурой.

Умеет выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия;

Владеет навыками выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии бизнес-планирования»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере бизнес-планирования. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в бизнес-планировании

Задачи курса:

1. Изучение основных принципов.
2. организации современных информационных систем применительно в сфере бизнес-планирования.
3. получение навыков использования программных продуктов в сфере бизнес-планирования.
4. формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии бизнес-планирования» относится к 1 Блоку, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знания таких дисциплин как «Теория информации», «Информатика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

ПК-5 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

#### **4. В результате освоения дисциплины студент**

ОПК.1.1. Использует методы и способы моделирования и анализа бизнес-процессов;

ОПК.1.2. Применяет программный инструментарий для анализа и моделирования бизнес-процессов;

ОПК 2.2. Выбирает рациональные решения для управления бизнесом;

ПК. 5.2. Собирает информацию для инициации проекта в соответствии с полученным заданием;

ПК. 5.3. Разрабатывает план проекта в соответствии с полученным заданием;

ПК 5.4. Организует исполнение работ проекта в соответствии с полученным планом.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

#### **4. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре

### **. Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки»**

**Целями** освоения дисциплины являются: – системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка; – понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части; – формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений; – применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин таких как: экономика, математика, теория экономических информационных систем, бухгалтерский учет. Дисциплина входит в Блок ОПД Дисциплины (модули) по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**ОПК-4** Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений.

**ОПК 4.2.** Применяет методы сбора, обработки и анализа информации.

**ПК-2** Управление (менеджмент) информационными ресурсами.

**ПК-2.2.** Управляет информацией из различных источников.

## **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

**Уметь:** свободно оперировать теоретическими положениями в организации и функционировании финансового рынка и его сегментов, базируясь, прежде всего, на знании особенностей экономических отношений в каждом отдельном сегменте

**Владеть:** практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация продаж и рынок ИКТ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются изучение основных понятий, истории развития рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденций мирового и российского рынка, а также структуры рынка и особенностей организации продаж.

Задачи:

1. Формирование представлений и закрепление на практике способов и методов управления производством и реализацией информационных ресурсов.

2. Обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов организации продаж на рынках ИКТ.
3. Изучение нормативных требований к реализации информационных ресурсов;
4. Получение представления об основных особенностях маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг.
5. Формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности специалиста по продажам.
6. Владение навыками в проведении организационных мероприятий, направленных на разработку и реализацию научных исследований.
7. Формирование навыков у студентов применять в профессиональной деятельности знания о функционировании рынков ИКТ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация продаж и рынок ИКТ» относится к Блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: теоретические основы информатики.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Реинжиниринг бизнес-процессов, Управление IT-сервисом и контентом информационных ресурсов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

### **4. В результате освоения дисциплины студент**

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам;

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач;

ОПК 2.1. Применяет методы исследования и анализа рынка ИКТ;

ОПК 2.2. Выбирает рациональные решения для управления бизнесом.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед.,

### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий учёт»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области финансирования и создания предприятия и организации в различных организационно-правовых формах, приобретение студентами знаний по вопросам изучения принципов ведения управленческого учета, его значений в определении издержек производства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний о составе затрат по производству продукции (работ, услуг); - умение использовать систему знаний о принципах управленческого учета для предоставления информации внутренним пользователям для принятия решений;

- правильное использование информации в системе управления себестоимостью по следующим направлениям управления: - прогнозирование, планирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика, экономики предприятия. Является базой для изучения дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» и «Организация производства в нефтяной и газовой промышленности».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- Способен управлять ресурсами информационных технологий (ПК-3): Управляет расходами на информационные технологии (ПК-3.3).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные системы управленческого учета и современные концепции организации операционной деятельности

**Уметь:** калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета и оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

**Владеть:** методами поиска информации о состоянии инфраструктуры бизнеса, взаимодействия с участниками инфраструктуры, а также применять методы управления операционной деятельностью

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Управленческий учет» общим объемом 180 часов/5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **ФАКУЛЬТАТИВ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и этика»**

**Цели дисциплины:**

– подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;

– сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;

– выработать умение применять различные формы и методы обучения и

самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

– осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

**Задачи дисциплины:**

– формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;

– знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;

– раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;

– формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология и этика» относится к факультативным дисциплинам.

Для изучения дисциплины «Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией, культурологией, социологией и политологией. Дисциплина «Философия» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философия, социология и политология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения, заданного результата

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.

**4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

знать: современные проблемы психологии и этики для межличностного и межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Чеченский язык»**

**Цель** курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов

**Задачи:** познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Универсальная компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Чеченский язык» студент должен знать:

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка.

уметь:

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи; – правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 36 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *факультатив зачет* в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

**Целью** учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом

финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

**Задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал; показать роль личных финансов в современной российской экономике; научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов; дать представление о финансовой системе России; научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив). Для освоения данного курса требуются знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

## **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные виды личных доходов и расходов; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

**Уметь:** решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

**Владеть:** навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инклюзивного образования»**

**Целью** преподавания дисциплины «Основы инклюзивного образования» является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

### **Задачи дисциплины:**

- гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;

-организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;

-анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;

-конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» и входит в состав дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения:

**УК-9.1.** Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

**УК-9.2.** Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

## **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать: основные проблемы инклюзивного образования;

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть: навыками толерантного восприятия участников инклюзивного образования.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,

## **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.