

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 19:51:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана в соответствии с:

1. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. примерной программой среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта биологии, с учетом примерной программы по биологии к учебнику для 10–11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008,
3. требований к уровню подготовки выпускников по биологии;
4. Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. на основе Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС.

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на достижение целей:

1. приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и закономерностей живой природы, использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитание экологической, генетической и гигиенической грамотности;
3. овладение рядом общих учебных умений, навыков и обобщенных способов учебно – познавательной, информационно – коммуникативной, рефлексивной деятельности, к которым в частности относится: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и т.д.);
4. определение объекта структуры познания, поиск и выделение значимых
5. функциональных связей и отношений между частями целого;
6. умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно – следственные связи;
7. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
8. сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложениям, основаниям, критериям;
9. умения различать факт, мнение, доказательство, аксиому;
10. исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике; использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ;

11. творческое решение учебных и практических задач; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
12. использование для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;
13. самостоятельная организация учебной деятельности;
14. соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
15. оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

УМК

Учебники:

1. Общая биология: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Л.Н. Кузнецова и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с.: ил.
2. Общая биология: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Л.Н. Кузнецова и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с.: ил.

В соответствии с базисным учебным планом:

1. в 10 классе - 1 час в неделю
2. в 11 классе – 1 час в неделю.

Требования к результатам освоения предмета:

В результате изучения предмета на базовом уровне выпускник научится: понимать

- ❖ особенности жизни как форм существования материи;
- ❖ роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- ❖ фундаментальные понятия биологии;
- ❖ сущность процессов, протекающих в живом организме;
- ❖ основные теории биологии;
- ❖ соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- ❖ основные области применения биологических знаний;
- ❖ пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле и эволюционного развития организмов;
- ❖ давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- ❖ работать с микроскопом и проводить элементарные микроскопические исследования;
- ❖ решать генетические задачи и ориентироваться в вопросах генетики;
- ❖ работать с учебной и научно – популярной литературой по предмету;
- ❖ владеть языком предмета.
- ❖ основные положения биологических теорий;

- ❖ строение биологических объектов;
- ❖ сущность биологических процессов;
- ❖ вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- ❖ биологическую терминологию и символику;
- ❖ объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- ❖ решать элементарные биологические задачи;
- ❖ описывать особей видов по морфологическому признаку;
- ❖ выявлять приспособления организмов;
- ❖ сравнивать биологические объекты;
- ❖ анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни;
- ❖ находить информацию о биологических объектах в различных источниках
- ❖ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

❖ решать генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах; применять полученные знания для охраны собственного здоровья, а также для оценки негативного влияния человека на природу и выработки разумного отношения к ней.

❖ в процессе работы с учебником учащиеся должны научиться делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения, а также критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*