

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 18:10:01

Уникальный программный ключ:

236bce5c190f1190ba1dc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«История России. всеобщая история»  
основное общее образование**

**1. Документы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

**2. Учебники**

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2018

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2018

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018

История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018

История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017

Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

7) базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

8) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

9) способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

10) умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

11) умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

12) уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

13) Объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, как элемента коррупции;

14) Осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;

15) Понимать предпосылки появления взятки как негативного социального явления;

16) Осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;

#### **4. Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану Лицея ГГНТУ на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования отводится 340 часов (по 2 часа в неделю с 5-9 классы). 34 учебных недели.

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.