

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a66863a362973a44504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Г. Гайрабеков



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Безопасность жизнедеятельности»*

**Направление подготовки**

*09.03.02 Информационные системы и технологии*

**Направленности (профили)**

*«Информационные системы и технологии»*

*«Информационные технологии в образовании»*

*«Информационные технологии в дизайне»*

**Квалификация**

*бакалавр*

Грозный – 2019

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата.

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

в) формирование:

- культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение дисциплины БЖД базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Экологии», «Физики», «Математики» и других дисциплин. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует интериоризации, то есть усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Ей предшествует изучение: физики, математики, экологии.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ИД-1УК-6** - знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

**ИД-2УК-6** - умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;

**ИД-3 УК-6** - имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;

**УК-8** - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**ИД-1УК-8** - знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

**ИД-2УК-8** - умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

**ИД-3УК-8** - имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов /зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	2 сем	4 сем
				ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>51/1,4</b>	<b>12/0,33</b>	<b>51/1,4</b>	<b>12/0,33</b>
В том числе:					
Лекции		34/0,9	8/0,22	34/0,9	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)		17/0,4	4/0,11	17/0,4	4/0,11
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>57/1,6</b>	<b>96/2,66</b>	<b>57/1,6</b>	<b>96/2,66</b>
В том числе:					
Реферат		20/0,55		20/0,55	
Темы для самостоятельного изучения		17/0,47	60/1,66	17/0,47	60/1,66
Подготовка к зачету		20/0,55	36/1	20/0,55	36/1
<b>Вид отчетности</b>		зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Всего в часах</b>	108	108	108	108
	<b>Всего в зач. единицах</b>	3	3	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ЗФО		
		Лекц.	Практ зан.	Всего часов	Лекц.	Практ зан.	Всего часов
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	4	2	6	1	0,5	1,5
2	Человек и техносфера.	6	3	9	1	0,5	1,5
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	2	6	1	0,5	1,5
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	2	6	1	0,5	1,5
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	2	6	1	0,5	1,5
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	6	1	0,5	1,5
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	2	6	1	0,5	1,5
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	4	2	6	1	0,5	1,5

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения</b>	Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

2	<b>Человек и техносфера</b>	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
3	<b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</b>	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
4	<b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
5	<b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

6	<p><b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b></p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.</p>
---	---	--

7	<p style="text-align: center;"><b>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b></p>	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
---	--	---

8	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.</p>
---	---	--

### 5.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

### 5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Взаимодействие человека со средой обитания.
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.



3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон. Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ.
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту, расчет освещения.
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	Расчет эффективности мероприятий по повышению безопасности и условий труда.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы, выносимые для самостоятельного изучения.

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие. Государственная политика и безопасность.
5. Культура человека, общества и безопасность.
6. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
7. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
8. Экологическая логистика в техносфере. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
9. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
10. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
11. Современные проблемы техносферной безопасности.
12. Опасные зоны региона и их характеристика.
13. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
14. Региональные экологически обусловленные заболевания.

15. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
16. Безопасность и нанотехнологии.
17. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
18. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
19. Лекарственные препараты и безопасность.
20. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
21. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
22. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
23. Методы сортировки городских отходов. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
24. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
25. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
26. Транспортный шум и методы его снижения.
27. Активные методы снижения шума. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
28. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
29. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
30. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
31. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
32. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
33. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
34. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
35. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
36. Принципы и методы эргономики труда.
37. Генезис техносферных катастроф. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
38. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
39. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
40. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
41. Типы и характер террористических актов.
42. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
43. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
44. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
45. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
46. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.

47. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

### Темы для рефератов

1. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
2. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
3. Методы сортировки городских отходов Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
4. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
5. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
6. Транспортный шум и методы его снижения.
7. Активные методы снижения шума. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
8. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
9. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
10. Аэрационный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
11. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
12. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
13. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
14. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
15. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
16. Принципы и методы эргономики труда.
17. Генезис техносферных катастроф. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия ( по видам стихийных бедствий).
18. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
19. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
20. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.
21. Типы и характер террористических актов.
22. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
23. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
24. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
25. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

## *Методические рекомендации студентам по выполнению реферата.*

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области безопасности жизнедеятельности.

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

### Правило 1.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

### Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее 1/2 страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем 1/2 страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник

документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

#### *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента*

1. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. Учебное пособие для студ. высш. проф. образования. – М.: изд.центр «Академия». 2011 – 368с.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: изд. Юрайт. 2012 – 456с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) 4-е изд. – М.: изд. Юрайт. 2013 – 682с.
4. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Безопасность жизнедеятельности в энергетике/ – М.: изд. центр «Академия». 2010 – 400с.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы для текущего контроля**

1. Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферный воздух.
2. Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.
3. Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты.
4. Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон.
5. Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ.
6. Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту, расчет освещения.
7. Способы организации вентиляции и кондиционирования для создания благоприятных микроклиматических условий на рабочем месте, определение требуемой производительности.
8. Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности.
9. Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиоактивном заражении, при пожарах и взрывах.
10. Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
11. Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.

12. Расчет эколого-экономических ущербов и эффективности природоохранных мероприятий.
13. Расчет эффективности мероприятий по повышению безопасности и условий труда.
14. Организация и внедрение системы экологического менеджмента.
15. Организация и внедрение системы менеджмента безопасности и здоровья работников.

## **7.2. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия.
3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
4. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.
5. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях
6. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания..
7. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.
8. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции
9. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
10. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.

## **7.3. Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики
- 2.. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.
3. Выбор и применение СИЗ на производстве.
4. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств.
5. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
6. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
7. Методика возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.
8. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.
9. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Понятие об устойчивости в ЧС мирного и военного времени.
10. Основы организации аварийно - спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
11. Безопасность работ при монтаже гражданских и промышленных зданий и сооружений.

## **7.4. Вопросы к зачету**

1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.
4. Статистические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда.
5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
6. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
7. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
8. Техногенные опасности и защита от них.
9. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасных зон.
10. Психо-физиологические и эргономические основы безопасности
11. Безопасность. Основные понятия и определения.
12. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.
13. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
14. Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени.
15. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
16. Устойчивость функционирования объектов экономики
17. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Охрана окружающей среды.
20. Безопасность в строительстве.

### **ФОС к первой рубежной аттестации**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

Карточка №1

Дисциплина: БЖД  
ИПИТ

Группа:

1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия.

### **ФОС ко второй рубежной аттестации**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

Карточка №1

Дисциплина: БЖД  
ИПИТ

Группа:

1. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.
2. Выбор и применение СИЗ на производстве.

### **ФОС к зачету**

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина: БЖД  
ИПИТ

Группа:

1. Характерные системы «человек - среда обитания».
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

УТВЕРЖДАЮ:

«  »            г.

*Зав. кафедрой* \_\_\_\_\_



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Горбунова Л. Н. - Красноярск : СФУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835816.html>.

### б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : специальная оценка условий труда. Методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>.
3. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич - Минск : Выш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627827.html>.

### в) интернет - ресурсы:

В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «БЖД» рекомендуются Интернет – сайты:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>.
4. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / Т.А. Хван - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (От сессии до сессии). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246788.html>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронный конспект лекций.
2. Комплект демонстрационных материалов.

**Составитель:**

Доцент кафедры «БЖД»

/Эржапова Р.С./

**Согласовано:**

Зав. кафедрой БЖД

/Хасиханов М.С./

Зав. выпускающей кафедры «ИТ»

/Моисеенко Н.А./

Директор ДУМР

/Магомаева М.А./