

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 15:51:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Направление подготовки

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль)

«Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки-2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Правоведение» является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Для изучения курса требуется знания по философии и истории.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: - ставить задачи необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, Владеть: - навыками решения поставленной задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	Семестр
		3
	ОФО	ОФО
Контактная работа (всего)	30/0,8	30/0,8
В том числе:		
Лекции	15/0,4	15/0,4
Практические занятия	15/0,4	15/0,4
Практическая подготовка	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42/1,2	42/1,2
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
ИТР	-	-
Рефераты	-	-
Доклады	14/0,4	14/0,4
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам	-	-
Подготовка к практическим занятиям	10/0,2	10/0,2
Подготовка к зачету	18/0,5	18/0,5
Подготовка к экзамену	-	-
Вид отчетности	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72
	ВСЕГО в зач. единицах	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
		ОФО	ОФО	ОФО	ОФО
1	Основы теории государства и права	1	-	1	2
2	Основы конституционного права	2	-	2	4
3	Основы гражданского права РФ	2	-	2	4
4	Основы семейного права	2	-	2	4
5	Основы трудового права.	1	-	1	2
6	Основы уголовного права	2	-	2	4
7	Основы экологического права	1	-	1	2

8	Государственная и коммерческая тайна	2	-	2	4
9	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	2	-	2	4

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы теории государства и права	Основы теории государства. Государственно-правовые явления как объект изучения дисциплины «Правоведение». Понятие государства и его признаки. Основы теории права. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
2	Основы конституционного права	Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Предмет, метод, система, источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России. Общая характеристика конституционного строя России. Государственная власть и её разделение на «ветви». Понятие и виды органов государственной власти.
3	Основы гражданского права	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и гражданского законодательства. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Граждане (физические лица), юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности: понятие, содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие и виды обязательств.
4	Основы семейного права	Семейные правоотношения. Семейный кодекс Российской Федерации. Законодательное регулирование заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
5	Основы трудового права	Понятие, предмет и принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора. Испытание при приёме на работу. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплинарный проступок. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, основные процессуальные положения.

6	Основы уголовного права	Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Учение о преступлении. Учение о наказании. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7	Основы экологического права	Экологические правоотношения: предмет, объекты и метод правового регулирования. Основные акты экологического законодательства. Экологические права и обязанности человека. Принципы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением.
8	Государственная и коммерческая тайна	Государственная тайна. Сведения, относимые к государственной тайне. Принципы засекречивания сведений. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Защита государственной тайны: органы защиты государственной тайны, допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну. Законодательная защита коммерческих секретов.

5.3. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы теории государства и права	1. Определение государства и его отличительные признаки. 2. Задачи и функции государства. 3. Формы правления, политический режим, формы государственного устройства. 4. Правовые отношения и правовые нормы, нормативные правовые акты.
2	Основы конституционного права	1. Понятие и источники Конституционного права РФ. 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Юридические свойства Конституции. 3. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя России. 4. Система государственных органов РФ, их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности
3	Основы гражданского права	1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Система и источники гражданского права. 2. Гражданское правоотношение. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 3. Понятие и виды субъектов гражданского права.

		4.Граждане как субъекты гражданского права.
4	Основы семейного права	1.Понятие семейного права 2.Порядок заключения брака 3.Основание лишения родительских прав 4.Алиментные обязательства родителей и детей
5	Основы трудового права	Понятие, предмет и принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора. Испытание при приёме на работу. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплинарный проступок. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, основные процессуальные положения.
6	Основы уголовного права	1.Понятие, предмет, основные принципы и задачи уголовного права. 2.Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. 3.Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. 4.Стадии совершения преступления.
7	Государственная и коммерческая тайна	1.Понятие государственной тайны. 2.Принципы засекречивания сведений. 3.Сведения, относимые к государственной тайне. 4.Понятие коммерческой тайны
8	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	1.Понятие коррупции как социального и общеправового явления. 2.Формы коррупции. 3. Виды коррупции. 4.Причины коррупции. 5.Анализ коррупции как социального явления. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Тематика докладов

1. Государство в политической системе общества.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Характеристика теорий происхождения государства.
4. Конституция как основа демократического общества.
5. Структура Конституции, порядок ее изменения и дополнения.
6. Понятие и структура административно–правового статуса граждан.
7. Административно-правовые гарантии и способы защиты прав и свобод граждан.
8. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
9. Различие между административными и уголовными преступлениями.
10. Граждане как субъекты гражданского права.
11. Понятие, признаки и правоспособность юридических лиц.
12. Объекты гражданских прав.

13. Понятие и содержание права собственности.
14. Юридические лица в гражданском праве.
15. Понятие условия и виды гражданского договора.
16. Соотношение вещных и обязательственных прав.
17. Трудовое правоотношение в системе трудового права.
18. Порядок и условия заключения трудового договора.
19. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.
20. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Зассеева, В. С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие - СПб.: Троицкий мост, 2018. — 126 с.
2. Маилян, С. С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с.
3. Маилян, С. С., Эриашвили Н.Д., Артемьев А.М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 414 с.
4. Фомина, О. И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. текстовые данные. — Санкт- Петербург, ЭБС ГГНГУ, 2018. — 90 с.
5. Фомина, О. И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. текстовые данные. — СПб.: ЭБС ГГНГУ, 2017. — 104 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

3 семестр

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Понятие, нормы и источники права
2. Основы конституционного строя и федеративное устройство РФ
3. Понятие и виды правонарушений
4. Понятие и виды юридической ответственности
5. Понятие и виды элементов правонарушений
6. Понятие и содержание правоспособности граждан
7. Понятие и содержание дееспособности граждан
8. Признание гражданина недееспособным
9. Ограничение гражданина в дееспособности
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим
11. Объявление гражданина умершим
12. Понятие исковой давности
13. Сроки исковой давности
14. Приостановление и восстановление срока исковой давности
15. Понятие, виды и формы сделок
16. Нотариальное удостоверение сделок
17. Форма доверенности и её сроки
18. Доверенности, приравняемые к нотариальному удостоверению.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Понятие, стороны, содержание и сроки трудового права
2. Вступление трудового договора в силу
3. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора
4. Форма трудового договора и порядок приёма на работу
5. Гарантии при заключении трудового договора
6. Понятие испытания при приёме на работу
7. На какие лица не устанавливается испытательный срок
8. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости
9. Причины отстранения от работы
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника, то есть, по собственному желанию
11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (в каких случаях)
12. Рассмотрение трудовых споров в судах
13. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность
14. Понятие и виды соучастников преступления
15. Ответственность соучастников преступления
16. Случаи, когда брак расторгается в ЗАГСах
17. Случаи, когда брак расторгается в судах
18. Случаи, когда брак признаётся недействительным
19. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей
20. Лишение родителей родительских прав и его последствия
21. Понятие коррупции как социального и общеправового явления
22. Виды, формы причины коррупции.

Тест к первой рубежной аттестации

образец

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

- А) - Монтескье;
- Б) - Томас Мор;
- В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года.

Тест ко второй рубежной аттестации

образец

1. Не являются объектами информационного правоотношения

- А) неправовая информация
- Б) обладатели информации
- В) информационные системы
- Г) элементы информационной системы

2. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 20 лет

3. В состав правоспособности в семейном праве входят:

- А) способность к вступлению в брак
- Б) способность к усыновлению
- В) способность быть назначенным попечителем
- Г) все перечисленное

4. Трудоспособные дети, достигшие ..., должны заботиться о нетрудоспособных родителях:

- А) 18 лет
- Б) 20 лет
- В) 21 года
- Г) 24 лет

5. Не допускается заключение брака между

- А) усыновителями и усыновленными;
- Б) двоюродными братьями и сестрами;
- В) троюродными братьями и сестрами;

6. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления

- А) 15 дней
- Б) 20 дней
- В) одного месяца
- Г) трех месяцев
- Д) четырех месяцев

7. Признание заключенного за границей брака действительным в РФ означает, что

- А) он не будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;
- Б) он будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;
- В) он будет иметь такую же юридическую силу при условии бракосочетания в церкви;
- Г) он будет иметь такую же юридическую силу при последующем заключении брака в органе ЗАГСа РФ;
- Д) он будет иметь юридическую силу при последующей регистрации его в органе опеки и попечительства РФ.

8. Исковая давность на требование признания брака недействительным

- А) равна одному году;
- Б) равна трем годам;
- В) равна пяти годам;
- Г) равна шести годам;
- Д) исковая давность не распространяется.

9. Презумпция действительности брака может быть опровергнута

- А) только в арбитражном суде;
- Б) только в суде общей юрисдикции;
- В) только решением органа опеки и попечительства;
- Г) только постановлением прокурора;
- Д) только решением органа местного самоуправления.

10. Требовать признания брака недействительным вправе

- А) органы местного самоуправления;
- Б) родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
- В) прокурор;
- Г) органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
- Д) арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен.

11. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне утверждается

- А) Президентом РФ
- Б) Председателем Правительства РФ
- В) Директором Федеральной службы безопасности
- Г) руководителем предприятия

12. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утверждается

- А) Президентом РФ
- Б) Председателем Правительства РФ
- В) Директором Федеральной службы безопасности
- Г) руководителем предприятия

13. Засекречиванию подлежат сведения о

- А) состоянии демографии
- Б) состоянии преступности
- В) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- Г) силах и средствах гражданской обороны

14. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

- А) государственной тайне
- Б) деятельности государственных деятелей
- В) конфиденциальной информации
- Г) персональным данным

15. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано

- А) когда заявление подано не соответствующим лицом
- Б) по мотивам нецелесообразности
- В) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

Г)если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

16.Засекречиванию подлежат сведения о

А)состоянии демографии

Б)состоянии преступности

В)фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

Г)силах и средствах гражданской обороны

17.Режим документированной информации – это

А)выделенная информация по определенной цели

Б)электронный документ с электронно-цифровой подписью

В)выделенная информация в любой знаковой форме

Г)электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

18.Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется

А)для доставки почтовых отправлений

Б)в целях профессиональной деятельности журналиста

В)в целях профессиональной деятельности оператора

Г)для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

19.Режим общественного достояния устанавливается для

А)любой общедоступной информации

Б)сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

В)любой общественной организации

Г)для государственных органов и муниципальных образований

20.Не являются объектами информационного правоотношения

А)неправовая информация

Б)обладатели информации

В)информационные системы

Г)элементы информационной системы

7.2. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
3. Понятие правового государства, его признаки.
4. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов»
5. Политический режим: демократический и антидемократический.
6. Понятие права и его признаки.
7. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и источники
8. Правовые системы современности.
9. Понятие, признаки, виды правонарушений.
10. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
11. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
12. Содержание правоотношения.
13. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
14. Виды правонарушения. Виды проступков.
15. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
16. Юридические факты, их классификация.

17. Физические лица как субъекты гражданского права.
18. Правоспособность и дееспособность.
19. Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.
20. Право собственности: содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
21. Обязательства в гражданском праве.
22. Семейное право: предмет, метод, принципы отрасли права.
23. Понятие, заключение, прекращение брака.
24. Имущественные отношения супругов.
25. Права и обязанности родителей.
26. Понятие трудового договора, его функции.
27. Условия трудового договора, порядок заключения, изменения, прекращения.
28. Основные категории наследственного права
29. Принятие наследства.
30. Экологическое право: понятие, предмет и метод отрасли права.
31. Источники экологического права.
32. Экологическое правоотношение: содержание, субъекты, объекты.
33. Правовые основы защиты государственной тайны.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

ИПИТ

Кафедра «**ССиСК**» _____ дисциплина **Правоведение**

1 **Понятие правового государства, его признаки**

2 **Юридические лица: понятие, признаки, классификация, учредительные документы.**

3 **Условия трудового договора, порядок заключения, изменения, прекращения**

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » _____ 20__ г. зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Темы для устного опроса на практических занятиях

Тема: Понятие, предмет, методы и функции теории государства и права.

Контрольные вопросы:

1. Понятие теории государства и права.
2. Онтологическая функция теории государства и права

Тема: Основы конституционного строя РФ

Контрольные вопросы:

1. Основы конституционного строя: основополагающее обобщающее и фундаментальное значение
2. Политическая основа конституционного строя РФ

Тема: Гражданское правоотношение

Контрольные вопросы:

1. Субъекты гражданского правоотношения
2. Структура гражданского правоотношения

Тема: Права и обязанности родителей и детей

Контрольные вопросы:

1. Основные права и обязанности детей
2. Практика Европейского суда по правовым вопросам родителей

Тема: Административное правонарушение и административная ответственность.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки административного правонарушения
2. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема: Понятие и признаки преступления

Контрольные вопросы:

1. Исторические взгляды на понятие преступления
2. Разграничение преступлений от иных правонарушений

Тема: Уголовная ответственность

Контрольные вопросы:

1. Понятие и пределы уголовной ответственности
2. Виды уголовно-правовой ответственности
3. Основания уголовной ответственности

Тема: Понятие государственной тайны.

1. Тайна как элемент государственной безопасности
2. Порядок допуска к государственной тайне

Тема: Понятие коммерческой тайны

Контрольные вопросы:

1. Законные способы получения коммерческой тайны
2. Режим коммерческой тайны

Тема: Защита информации

Контрольные вопросы:

1. Проблемы защиты информации человеком и обществом
2. Правовая защита информации

7.4. Критерии оценивания текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;

- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

При оценке работы студента на рубежной аттестации учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- выполнение практического задания.

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: - основные задачи необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками решения поставленной задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

5) **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Чернова И.Е. Правоведение [Электронный учебник]: учебное пособие / Чернова И.Е. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> - ЭБС «ONLINE»
2. Шумилов В.М. Правоведение [Электронный учебник]: учебник / Шумилов В.М. – М.: Юрайт, 2017. - 423 с. - Режим доступа: : <https://www.biblioonline.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D3462D5AFA75E> - ЭБС «Юрайт»
3. Беленков Р. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленков Р.- Электрон. текстовые данные. – М.: А-Приор, 2011. - 144 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562_74 - ЭБС «ONLINE»
4. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный учебник]: учебно-практическое пособие / Брагин А.П. - Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2014. – 687 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728> - ЭБС «ONLINE»
5. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / Дзгоева-Сулейманова Ф.О. - Электрон. текстовые данные. - М.: Проспект, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965> - ЭБС «ONLINE»
6. Придворова М.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный учебник]: учебное пособие / Придворова М.Н. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: ТГТУ, 2015. - 82 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444_967 - ЭБС «ONLINE»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции по дисциплине читаются в учебных аудиториях административного корпуса ГГНТУ. Практические занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 2-23.

Методические указания по освоению дисциплины «Правоведение»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Правоведение» состоит из девяти связанных между собою разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Правоведение» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям, доклады с презентациями, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому лабораторному занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в электронной библиотечной системе (по 1 часу).
4. При подготовке к лабораторному занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать

обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы организации научных исследований» – это углубление и расширение знаний в области научной исследовательской деятельности; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к лабораторному занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Лабораторное

занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе (рубежной аттестации) обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад с презентацией
2. Подготовка к лабораторным занятиям

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), лабораторных, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры
«ИПиЮ»



/Мушкаева М.А./

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедры
«Сети связи и системы коммутации»



/ Пашаев М.Я. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /