

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2020
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a562317a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«03» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Анализ больших данных»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленности (профили)

«Информационные системы и технологии»

«Информационные технологии в образовании»

«Информационные технологии в дизайне»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Анализ больших данных» состоит в изучение теоретических основ анализа больших данных, включая базовые элементы статистического программирования и интеллектуального анализа больших наборов данных.

Задачи дисциплины – научить производить расчеты с применением технологий анализа больших данных и решать широкий спектр прикладных задач обработки больших наборов данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ больших данных» относится к формируемой части ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Анализ больших данных» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Безопасность информационных технологий и систем.
- Технологии обработки информации.
- Вычислительные машины, сети и телекоммуникации.
- Управление данными.
- Базы данных.
- Представление знаний в информационных системах.

Дисциплина «Анализ больших данных» является предшествующей и необходимой для дисциплины «Проектирование информационных систем» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности:

– **ИД-1 ОПК-1-знать:** основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.

– **ИД-2 ОПК-1-уметь:** решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.

– **ИД-3 ОПК-1-иметь навыки:** теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий:

– **ИД-1 ОПК-6-знать:** основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.

– **ИД-2 ОПК-6-уметь:** применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и

технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.

– **ИД-3 ОПК-6-иметь навыки:** программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

ПК-1. Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО:

- **ИД-1 ПК-1-знать:** процедуры интеграции программных модулей;
- **ИД-2 ПК-уметь:** проводить анализ требований к программному обеспечению;
- **ИД-3 ПК-1-иметь навыки:** разработки технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов/ зач. ед.		8	8
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	72/2	20/0,4	72/2	20/0,4
В том числе:				
Лекции	24/0,7	10/0,3	24/0,7	10/0,3
Практические занятия	-	-	-	-
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	48/1,3	10/0,3	48/1,3	10/0,3
Самостоятельная работа (всего)	108/3	160/4,4	108/3	160/4,4
В том числе:				
Доклады с презентациями	36/1	52/1,4	36/1	52/1,4
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам	36/1	72/2	36/1	72/2
Подготовка к экзамену	36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности				
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	180	180	144
	ВСЕГО в зач. единицах	5	5	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционн ых занятий		Часы лаборатор ных занятий		Часы практичес ких (семинарс ких) занятий		Всего часов	
		ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О
2 семестр									
1.	Технологии анализа данных	10	4	16	4	-	-	26	8
2.	Интеллектуальный анализ данных	14	6	32	6	-	-	46	12
Итого:		24	10	48	10	-	-	72	20

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Технологии анализа данных	<p>Большие данные (Big Data): современные подходы к обработке и хранению.</p> <p>Процесс анализа. Общая схема анализа. Извлечение и визуализация данных. Этапы моделирования. Процесс построения моделей. Формы представления данных, типы и виды данных. Представления наборов данных.</p> <p>Технологии KDD и Data Mining. Подготовка данных к анализу. Методика извлечения знаний. Data Mining. Мультидисциплинарный характер Data Mining. Причины распространения KDD и Data Mining. Актуальность технологий Data Mining как средств обработки больших объемов информации.</p> <p>Программное обеспечение в области анализа данных. Аналитические платформы: классификация и особенности применения. Языки визуального моделирования.</p>

2.	Интеллектуальный анализ данных	<p>Ассоциативные правила. Аффинитивный анализ, предметный набор. Поддержка и достоверность ассоциативного правила. Значимость ассоциативных правил, лифт и левередж. Поиск ассоциативных правил. Частые предметные наборы и их обнаружение. Алгоритм генерации ассоциативных правил. Иерархические ассоциативные правила. Методы поиска иерархических ассоциативных правил.</p> <p>Определение кластеризации. Постановка задачи кластеризации. Цели кластеризации в Data Mining. Примеры кластеризации в различных областях. Виды метрик. Шаги алгоритма. Меры расстояний. Пример работы алгоритма k-means. Проблемы алгоритмов кластеризации.</p> <p>Применение классификации и регрессии. Обзор методов классификации и регрессии. Статистические методы. Методы, основанные на обучении, разнообразие подходов.</p>
----	--------------------------------	--

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	Технологии анализа данных	<p>Хранение больших данных. Предварительный анализ больших наборов данных</p>
2.	Интеллектуальный анализ данных	<p>Алгоритмизация больших данных. Метод главных компонент для сжатия больших данных. Иерархические методы кластерного анализа больших данных. Неиерархические методы кластерного анализа больших данных.</p>

5.4. Практические (семинарские) занятия: нет

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Способ организации самостоятельной работы: подготовка презентации на 12-15 слайдов с устным докладом по заданной тематике; разработка приложений по заданию преподавателя.

Тематика докладов с презентациями:

1. Ассоциативные правила. Поиск ассоциативных правил.
2. Кластеризация. Алгоритм кластеризации k-means.
3. Прогнозирование с помощью линейной регрессии.
4. Классификация с помощью нейросети.
5. Классификация с помощью деревьев решений.

6. Программы статистической обработки информации.
7. Прогнозирование и предвидение в социально-политических и медиа процессах

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Виктор Майер-Шенбергер Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим / Виктор Майер-Шенбергер, Кеннет Кукьер. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-91657-936-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39150.html> (дата обращения: 09.04.2020).
2. Воронов В.И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81324.html> (дата обращения: 09.04.2020).
3. Железнов М.М. Методы и технологии обработки больших данных : учебно-методическое пособие / Железнов М.М.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-7264-2193-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101802.html> (дата обращения: 09.04.2020).
4. Яцков, Н. Н. Интеллектуальный анализ данных: пособие / Н. Н. Яцков. — Минск: БГУ, 2014. — 151 с.

7. Оценочные средства

Вопросы к рубежной аттестации

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Понятие Большие данные. Роль цифровой информации в 21 веке.
2. Проблемы анализа и обработки большого объема данных.
3. Базовые принципы обработки больших данных.
4. Определение модели. Свойства модели.
5. Аналитический подход к моделированию.
6. Информационный подход к моделированию.
7. Лица, участвующие в информационном моделировании.
8. Общая схема анализа.
9. Определение тиражирования знаний. Процесс построения модели.
10. Технологии обработки больших данных: NoSQL
11. Технологии обработки больших данных: MapReduce
12. Технологии обработки больших данных: Hadoop, R.
13. Методика извлечения знаний Knowledge Discovery in Databases (KDD). Этапы KDD.
14. Data Mining. Постановка основных задач.
15. Машинное обучение.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Бизнес-решения с помощью алгоритмов Data Mining.
2. Классификация ПО в области Data Mining и KDD.

3. Типовая схема системы на базе аналитической платформы.
 4. Понятие ассоциативного правила и транзакции.
 5. Определение поддержки и достоверности.
 6. Определение значимости и полезности ассоциативных правил, показатели их характеризующие.
 7. Формальная постановка задачи кластеризации.
 8. Цели кластеризации.
 9. Основные шаги алгоритма k-means. Условие останковки алгоритма k-means.
- Преимущества и недостатки алгоритма k-means.
10. Кластеризация с помощью самоорганизующейся карты Кохонена
 11. Этапы проведения классификации.
 12. Обзор методов классификации и регрессии.
 13. Задачи линейной и логистической регрессии.
 14. Определение дерева решений. Структура дерева решений. Выбор атрибута разбиения в узле.

Вопросы к экзамену

1. Понятие Большие данные. Роль цифровой информации в 21 веке.
 2. Проблемы анализа и обработки большого объема данных.
 3. Базовые принципы обработки больших данных.
 4. Определение модели. Свойства модели.
 5. Аналитический подход к моделированию.
 6. Информационный подход к моделированию.
 7. Лица, участвующие в информационном моделировании.
 8. Общая схема анализа.
 9. Определение тиражирования знаний. Процесс построения модели.
 10. Технологии обработки больших данных: NoSQL,
 11. Технологии обработки больших данных: MapReduce,
 12. Технологии обработки больших данных: Hadoop, R.
 13. Методика извлечения знаний Knowledge Discovery in Databases (KDD). Этапы KDD.
 14. Data Mining. Постановка основных задач.
 15. Машинное обучение.
 15. Бизнес-решения с помощью алгоритмов Data Mining.
 16. Классификация ПО в области Data Mining и KDD.
 17. Типовая схема системы на базе аналитической платформы.
 18. Понятие ассоциативного правила и транзакции.
 19. Определение поддержки и достоверности.
 20. Определение значимости и полезности ассоциативных правил, показатели их характеризующие.
 21. Формальная постановка задачи кластеризации.
 22. Цели кластеризации.
 23. Основные шаги алгоритма k-means. Условие останковки алгоритма k-means.
- Преимущества и недостатки алгоритма k-means.
24. Кластеризация с помощью самоорганизующейся карты Кохонена
 25. Этапы проведения классификации.

26. Обзор методов классификации и регрессии.
27. Задачи линейной и логистической регрессии.
28. Определение дерева решений. Структура дерева решений. Выбор атрибута разбиения в узле.

Помимо проверки знания теоретического материала, на аттестации / экзамене студентам предлагаются практические задания по разделам дисциплины.

Образец билетов рубежной аттестации:

<p style="text-align: center;">Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Информационные технологии» Дисциплина «Анализ больших данных» 1-я рубежная аттестация Группа: _____ Семестр: 2 Билет № _____</p> <ol style="list-style-type: none">1. Базовые принципы обработки больших данных.2. Технологии обработки больших данных: NoSQL, <p>Преподаватель _____</p>
--

<p style="text-align: center;">Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Информационные технологии» Дисциплина «Анализ больших данных» 2-я рубежная аттестация Группа: _____ Семестр: 2 Билет № _____</p> <ol style="list-style-type: none">1. Базовые принципы обработки больших данных2. Классификация ПО в области Data Mining и KDD <p>Преподаватель _____</p>
--

Образец билета к экзамену:

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Информационные технологии»

Дисциплина «Анализ больших данных»

Группа:

Семестр: 2

Билет №

1. Определение модели. Свойства модели.
2. Этапы проведения классификации.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего**
кафедрой _____

Текущий контроль

Образец типового задания для лабораторных занятий

Лабораторная работа на тему «Неиерархические методы кластерного анализа больших данных»

Используя механизм кластеризации, реализованный на алгоритме k-means, основываясь на данных предложенных преподавателем, решите задачу распределения данных на кластеры и выявления скрытых закономерностей. Проанализируйте получившуюся картину распределения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Виктор Майер-Шенбергер Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим / Виктор Майер-Шенбергер, Кеннет Кукьер. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-91657-936-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39150.html> (дата обращения: 09.04.2020).

2. Воронов В.И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81324.html> (дата обращения: 09.04.2020).

Дополнительная литература:

3. Железнов М.М. Методы и технологии обработки больших данных : учебно-методическое пособие / Железнов М.М.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-7264-2193-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101802.html> (дата обращения: 09.04.2020).

4. Яцков, Н. Н. Интеллектуальный анализ данных: пособие / Н. Н. Яцков. — Минск: БГУ, 2014. — 151 с

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
«Информационные технологии»



/ Шабазов И. М. /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Информационные технологии»



/ Моисеенко Н.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /