

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2020.04.21 14:43:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a3823f91a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

«01» 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование»

**Направление подготовки**

*09.03.02 Информационные системы и технологии*

**Направленности (профили)**

*«Информационные системы и технологии»*

*«Информационные технологии в образовании»*

*«Информационные технологии в дизайне»*

**Квалификация**

*бакалавр*

Грозный – 2020

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Программирование» состоит в освоении студентами, получающими квалификацию бакалавра, подходов к составлению алгоритмов решения задач различной степени сложности, а также овладении навыками создания программ на примере среды разработки приложений Microsoft Visual Studio.

Задачами дисциплины являются: изучение основополагающих понятий и правил программирования; разработка алгоритмов обработки данных различной структуры, освоение правил создания и организации пользовательского интерфейса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Программирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Программирование» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- технологии программирования.

Дисциплина «Программирование» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- технологии обработки информации;
- объектно-ориентированное программирование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1.** Способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности:

– **ИД-1оПК-1-знать:** основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;

– **ИД-2оПК-1-уметь:** решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;

– **ИД-3оПК-1-иметь навыки:** теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

**ОПК-6.** Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий:

– **ИД-1оПК-6-знать:** основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;

– **ИД-2оПК-6-уметь:** применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;

– **ИД-3оПК-6-иметь навыки:** программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

**ПК-1.** Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО:

- **ИД-1пк-1-знать:** процедуры интеграции программных модулей;
- **ИД-2пк-1-уметь:** проводить анализ требований к программному обеспечению;
- **ИД-3пк-1-иметь навыки:** разработки технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие.

**ПК-2.** Способность оценивать качество разрабатываемого программного обеспечения ИС:

- **ИД-1пк-2-знать:** методы тестирования по разработанным тестовым случаям;
- **ИД-2пк-1-уметь:** проводить анализ результатов тестирования;
- **ИД-3пк-1-иметь навыки:** разработки тестовых документов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры				
	ОФО	ЗФО	3	4	3	4	
			ОФО		ЗФО		
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>109/3</b>	<b>34/1</b>	<b>45/1,2</b>	<b>64/1,8</b>	<b>16/0,5</b>	<b>18/0,5</b>	
В том числе:							
Лекции	31/0,8	14/0,4	15/0,4	16/0,4	6/0,2	8/0,2	
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	
Семинары	-	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы	78/2,2	20/0,6	30/0,8	48/1,4	10/0,3	10/0,3	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>143/4</b>	<b>218/6</b>	<b>71/2</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>	<b>110/3</b>	
В том числе:							
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	
ИТР	-	-	-	-	-	-	
Рефераты	-	-	-	-	-	-	
Доклады с презентациями	36/1	72/2	18/0,5	18/0,5	36/1	36/1	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>							
Подготовка к лабораторным работам	36/1	72/2	18/0,5	18/0,5	36/1	36/1	
Подготовка к практическим занятиям	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к зачету	35/1	36/1	35/1	-	36/1	-	
Подготовка к экзамену	36/1	38/1	-	36/1	-	38/1	
<b>Вид отчетности</b>			<b>зач.</b>	<b>экз.</b>	<b>зач.</b>	<b>экз.</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>116</b>	<b>136</b>	<b>124</b>	<b>128</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>3 семестр</b>									
1.	Обработка данных в С#	8	4	24	6	-	-	32	10
2.	Программные компоненты: разработка, отладка и тестирование	7	2	6	4	-	-	13	6
<b>4 семестр</b>									
3.	Программирование приложений на языке С#	16	8	48	10	-	-	64	18

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Обработка данных в С#	Работа с массивами в С#: объявление массивов, основные операции с массивами. Одномерные и двумерные массивы. Обработка строк текста в С#. Основные функции обработки строк. Основные функции обработки даты и времени в С#.
2.	Программные компоненты: разработка, отладка и тестирование	Понятие и назначение отладки программы. Виды ошибок в программе. Понятие трассировки. Точки останова. Ошибки времени выполнения программы. Обработка исключений. Инструкция try...catch. Понятие, назначение и виды библиотек в программировании. Понятие и механизм работы API-функций.
3.	Программирование приложений на языке С#	Модульное программирование: пользовательские процедуры и функции. Графика в программировании. Карандаш и кисть. Методы рисования графических примитивов: прямоугольников, эллипсов, многоугольников. Работа с файлами и каталогами в С#: основные методы. Работа с базами данных в С#. Технология ADO.NET: основные используемые объекты. Взаимодействие приложения на языке С# с MS Excel. Делегаты в С#.

### 5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	Обработка данных в C#	Массивы. Типичные операции при работе с массивами. Использование массивов для хранения входных данных и результатов вычислений. Обработка текстовой информации в C#. Функции обработки строк. Автоматизации операций по обработке текста. Работа с датами и временем.
2.	Программные компоненты: разработка, отладка и тестирование	Методы отладки приложения. Трассировка, точки останова. Обработка исключений, инструкция try...catch.
3.	Программирование приложений на языке C#	Модульное программирование. Разработка пользовательских функций и процедур. Графика: рисование в программировании. Создание графических примитивов. Работа с файлами. Использование файлов для обмена данными с приложением. Работа с каталогами как объектами файловой системы. Связь приложений на C# с базами данных. Взаимодействие приложений на C# с базами данных с помощью запросов на языке SQL. Взаимодействие приложения на языке C# с MS Excel. Разработка приложений для различных областей применения. Классы в ООП.

### 5.4. Практические (семинарские) занятия: нет

#### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Способ организации самостоятельной работы: подготовка презентации на 12-15 слайдов с устным докладом по заданной тематике; разработка приложений по заданию преподавателя.

#### 3 семестр

Тематика докладов с презентациями:

1. Сферы применения ЯП: программирования для локальных ПК, для мобильных устройств, для сети Интернет.
2. Современные среды программирования: сравнительный анализ.
3. Язык программирования C++: история возникновения, особенности, наследие.
4. Язык программирования C#: история возникновения, особенности, перспективы.
5. Язык программирования Java: история возникновения, характерные особенности, сферы применения.
6. Логическая парадигма программирования: основные понятия, характерные особенности, области применения, достоинства и недостатки.
7. Функциональная парадигма программирования: основные понятия, характерные особенности, области применения, достоинства и недостатки.
8. Сравнительный анализ функционального, логического и процедурного подхода

в программировании.

9. Понятие и назначение библиотек в программировании.
10. Парадигма объектно-ориентированного программирования: основные понятия, характерные особенности, области применения, достоинства и недостатки.
11. Инкапсуляция, наследование и полиморфизм в ООП.
12. Среда программирования Visual Studio.
13. Основные принципы технологии Microsoft .NET.
14. Методы тестирования программного обеспечения. Классификация ошибок в программном обеспечении

#### **4 семестр**

Тематика докладов с презентациями:

1. Создание веб-страниц и программирование для Internet.
  2. Язык разметки веб-страниц HTML.
  3. Язык PHP: особенности, характеристики и сферы применения.
  4. Язык XML и обширные возможности его применения. Стандарты XML.
  5. ОС Android: история возникновения, особенности развития. Разработка приложений для Android.
  6. Язык запросов SQL: стандарты, функции, особенности. Связь и взаимодействие приложений с базами данных.
  7. Приемы отладки программ и обработки исключений. Оптимизация приложений.
  8. Групповая разработка проекта.
  9. Создание инсталляционного пакета приложения.
  10. Управление данными. Технология ADO.NET.
  11. Создание интернет-приложений. Технология ASP.NET.
  12. Классы в ООП: поля, методы и свойства.
  13. Создание и удаление классов и экземпляров классов.
  14. Понятие и состав интегрированной среды разработки приложений (IDE).
- Примеры популярных сред разработки.
15. Краткая характеристика основных современных сред разработки приложений.

#### **Примеры заданий**

Программа-лотерея. Разработать игру, в которой компьютер генерирует случайное число в диапазоне от 0 до 100. Четыре игрока делают ставки, пытаясь угадать число. Выигрывает тот, чья ставка оказалась ближе всего к «загаданному» компьютером числу.

Программа «Тренажер памяти». Компьютер генерирует случайную последовательность из 7 цифр. Игроку дается 4 секунды на запоминание, затем компьютер скрывает последовательность. Задача игрока – воспроизвести комбинацию цифр. Игра включает 10 заданий, возможно усложнение условий.

#### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:**

1. Ковалевская, Е.В. Методы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ковалевская, Н.В. Комлева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10784.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Технология программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, М.П. Беляев, Ю.В. Минин. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 173 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63910.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Борисенко, В.В. Основы программирования [Электронный ресурс] / В.В. Борисенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 323 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52206.html> (ЭБС «IPRbooks»).

4. Курипта, О.В. Основы программирования и алгоритмизации [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Курипта, О.В. Минакова, Д.К. Проскурин. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59123.html> (ЭБС «IPRbooks»).

## **7. Оценочные средства**

### **Вопросы к рубежной аттестации**

#### **3 семестр**

*К 1-ой рубежной аттестации:*

1. Работа с массивами в C#: объявление массивов, основные операции с массивами. Одномерные и двумерные массивы.

2. Обработка строк текста в C#. Основные функции обработки строк: Length, IndexOf, Trim, Remove, ToUpper.

3. Обработка строк текста в C#. Основные функции обработки строк: LastIndexOf, Substring, Insert, Replace, ToLower.

4. Основные функции обработки даты и времени в C#.

*Ко 2-ой рубежной аттестации:*

1. Понятие и назначение отладки программы. Виды ошибок в программе. Понятие трассировки. Точки останова.

2. Ошибки времени выполнения программы. Обработка исключений. Инструкция try...catch.

3. Понятие, назначение и виды библиотек в программировании.

4. Понятие и механизм работы API-функций.

#### **4 семестр**

*К 1-ой рубежной аттестации:*

1. Модульное программирование: пользовательские процедуры и функции в C#.

2. Графика в программировании. Карандаш и кисть.

3. Методы рисования графических примитивов: прямоугольников, эллипсов, многоугольников.

4. Основные методы работы с файлами. Использование файлов для обмена данными с приложением.

5. Работа с каталогами как объектами файловой системы: основные методы.

*Ко 2-ой рубежной аттестации:*

1. Работа с базами данных в C#.

2. Технология ADO.NET: основные используемые объекты.

3. Взаимодействие приложения на языке C# с MS Excel.

4. Понятие и состав интегрированной среды разработки приложений (IDE).

Примеры популярных сред разработки.

5. Краткая характеристика основных современных сред разработки приложений.
6. Делегаты в C#.

### **3 семестр**

#### **Вопросы к зачету**

1. Работа с массивами в C#: объявление массивов, основные операции с массивами. Одномерные и двумерные массивы.
2. Обработка строк текста в C#. Основные функции обработки строк: Length, IndexOf, Trim, Remove, ToUpper.
3. Обработка строк текста в C#. Основные функции обработки строк: LastIndexOf, Substring, Insert, Replace, ToLower.
4. Основные функции обработки даты и времени в C#.
5. Понятие и назначение отладки программы. Виды ошибок в программе. Понятие трассировки. Точки останова.

6. Ошибки времени выполнения программы. Обработка исключений. Инструкция try...catch.
7. Понятие, назначение и виды библиотек в программировании.
8. Понятие и механизм работы API-функций.

### **4 семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Модульное программирование: пользовательские процедуры и функции в C#.
2. Графика в программировании. Карандаш и кисть.
3. Методы рисования графических примитивов: прямоугольников, эллипсов, многоугольников.
4. Основные методы работы с файлами. Использование файлов для обмена данными с приложением.
5. Работа с каталогами как объектами файловой системы: основные методы.
6. Работа с базами данных в C#.
7. Технология ADO.NET: основные используемые объекты.
8. Взаимодействие приложения на языке C# с MS Excel.
9. Понятие и состав интегрированной среды разработки приложений (IDE).

Примеры популярных сред разработки.

10. Краткая характеристика основных современных сред разработки приложений.
11. Делегаты в C#.

Помимо проверки знания теоретического материала, на аттестации / зачете / экзамене студентам предлагаются практические задания по разделам дисциплины.

Образец билетов рубежной аттестации:

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информационные технологии»  
Дисциплина «Программирование»  
1-я рубежная аттестация

Группа: \_\_\_\_\_ Семестр: 3

Билет № \_\_\_\_\_

1. Работа с массивами в C#: объявление массивов, основные операции с массивами. Одномерные и двумерные массивы.
2. Вводится массив из 6 целых чисел. Требуется вычислить произведение элементов, являющихся нечетными числами.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информационные технологии»  
Дисциплина «Программирование»  
2-я рубежная аттестация

Группа: \_\_\_\_\_ Семестр: 3

Билет № \_\_\_\_\_

1. Понятие и назначение отладки программы. Виды ошибок в программе. Понятие трассировки. Точки останова.
2. Вводится слово. Определить его длину, вторую и предпоследнюю букву.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информационные технологии»  
Дисциплина «Программирование»  
1-я рубежная аттестация

Группа: \_\_\_\_\_ Семестр: 4

Билет № \_\_\_\_\_

1. Работа с каталогами как объектами файловой системы: основные методы.
2. Вводятся три числа. Программа должна указать, является ли их сумма двузначным числом.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Кафедра «Информационные технологии»  
Дисциплина «Программирование»  
2-я рубежная аттестация

Группа: \_\_\_\_\_ Семестр: 4

Билет № \_\_\_\_\_

1. Работа с базами данных в C#.
2. Пользователь вводит числа А и В. Найти сумму и произведение чисел в диапазоне от А до В.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Образец билета к зачету:

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
**Кафедра «Информационные технологии»**  
**Дисциплина «Программирование»**

**Группа:** \_\_\_\_\_ **Билет №** \_\_\_\_\_ **Семестр: 3**

1. Ошибки времени выполнения программы. Обработка исключений. Инструкция try...catch.  
2. Вводится массив из 6 целых чисел. Требуется вычислить произведение элементов, являющихся нечетными числами.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Образец билета к экзамену:

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
**Кафедра «Информационные технологии»**  
**Дисциплина «Программирование»**

**Группа:** \_\_\_\_\_ **Билет №** \_\_\_\_\_ **Семестр: 4**

1. Модульное программирование: пользовательские процедуры и функции в C#.  
2. Пользователь вводит два положительных числа: M и N. Найти произведение чисел в диапазоне от M до N, исключив сами значения M и N.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

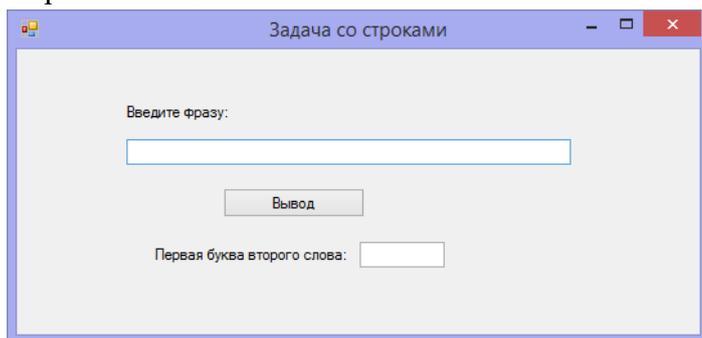
**Текущий контроль**

**Образец типового задания для лабораторных занятий**

**Лабораторная работа на тему «Обработка текстовой информации в C#.**

**Функции обработки строк»**

Пользователь вводит любую фразу. Программа должна выделить и вывести первую букву второго слова.



**Программный код**

```
private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
```

str – введенная фраза, s – искомая буква; n – позиция пробела в строке как разделителя слов.

```
    string str, s;
    int n;
    str = textBox1.Text;
```

Значение n находится с помощью метода IndexOf, определяющего индекс с отсчетом от нуля первого вхождения указанного символа в данной строке.

```
    n = str.IndexOf(" ");
```

С помощью метода Substring выделяется 1 символ с позиции, следующей сразу за пробелом (n+1).

```
s = str.Substring(n + 1, 1);  
textBox2.Text = s;  
}
```

#### **Для самостоятельного выполнения**

Выделить из введенной пользователем фразы последнее слово в отдельное текстовое поле.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Агапов, В.П. Основы программирования на языке С# [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Агапов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16366.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Поляков, А.Ю. Программирование [Электронный ресурс]: практикум / А.Ю. Поляков, А.Ю. Полякова, Е.Н. Перишкова. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. – 55 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55494.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Котов, О.М. Язык С#. Краткое описание и введение в технологии программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Котов. — Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68524.html> (ЭБС «IPRbooks»).

4. Биллиг, В.А. Основы программирования на С# [Электронный ресурс] / В. А. Биллиг. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 574 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73695.html> (ЭБС «IPRbooks»).

#### *Дополнительная литература:*

5. Ковалевская, Е.В. Методы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ковалевская, Н.В. Комлева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10784.html> (ЭБС «IPRbooks»).

6. Технология программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, М.П. Беляев, Ю.В. Минин. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 173 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63910.html> (ЭБС «IPRbooks»).

7. Борисенко, В.В. Основы программирования [Электронный ресурс] / В.В. Борисенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 323 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52206.html> (ЭБС «IPRbooks»).

8. Курипта, О.В. Основы программирования и алгоритмизации [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Курипта, О.В. Минакова, Д.К. Проскурин. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59123.html> (ЭБС «IPRbooks»).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры  
«Информационные технологии»



/ Мачуева Д.А. /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Информационные технологии»



/ Моисеенко Н.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /