

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Исаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.10.2025 11:05:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825191a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2021 г.

## • РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Интернет программирование и Web-дизайн в образовательных проектах»**

**Направления подготовки**

09.03.02 *Информационные системы и технологии*

**Направленность (профиль)**

*«Информационные технологии в образовании»*

**Квалификация**

бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Грозный – 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение современных web-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания web-ресурсов, продвижения и применения в различных видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

1. Познакомить с базовыми концепциями и приемами web-программирования.
2. Расширить представление о современных web-технологиях.
3. Приобрести навыки в использовании современных языков программирования для создания web-приложений.
4. Развитие самостоятельности при создании web-сервисов, сайтов, порталов с использованием изученных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Интернет программирование и Web-дизайн в образовательных проектах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина должна подготовить будущих специалистов к решению следующих задач: создание web-приложений с использованием современных серверных web-технологий, администрирование web-серверов и профессиональное программирование в сети Интернет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Информатика», «программирование».

- Освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как «интернет-программирование», «администрирование информационных технологий», а также для прохождения учебной и производственной практики.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-6. Способен выполнять проектирование и дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов ИС	<p><b>ПК 6.1. Работает над визуализацией данных.</b></p> <p><b>ПК 6.1.1</b> Знает методы представления статистической информации.</p> <p><b>ПК 6.1.2</b> Умеет владеть навыками верстки.</p> <p><b>ПК 6.1.3</b> Имеет навыки верстки таблиц.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели пользовательского интерфейса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки моделей пользовательского интерфейса.</li> </ul>

	<p><b>ПК 6.2. Осуществляет проектирование интерфейса по концепции или образцу уже спроектированной части</b></p> <p><b>ПК 6.2.1</b> Знает основы верстки с использованием языков разметки, основы верстки с использованием языков описания стилей, основы программирования с использованием сценарных языков.</p> <p><b>ПК 6.2.2</b> Умеет создавать интерактивные прототипы интерфейса.</p> <p><b>ПК 6.2.3</b> Имеет навыки проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса, написание интерфейсных текстов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию использования графики на web-страницах;</li> <li>• клиентские технологии web-программирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц.</li> </ul>
<p><b>ПК-8.</b> Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов</p>	<p><b>ПК 8.1. Анализ и формализация требований к ИР.</b></p> <p><b>ПК 8.1.1</b> Знает сетевые протоколы и основы web-технологий, современные принципы построения интерфейсов пользователя, основы информационной безопасности web – ресурсов.</p> <p><b>ПК 8.1.2</b> Умеет использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов.</p> <p><b>ПК 8.1.3</b> Имеет навыки разработки алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями принятых в организации нормативных документов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к информационным ресурсам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать информационные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и формализации требований к информационным ресурсам.</li> </ul>
	<p><b>ПК 8.3. Проектирование ИР.</b></p> <p><b>ПК 8.3.1</b> Знает методы и средства проектирования ИР, методы и средства проектирования программных интерфейсов.</p> <p><b>ПК 8.3.2</b> Умеет применять методы и средства проектирования ИР, структур</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы построения современных Интернет ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	данных, баз данных, программных интерфейсов. <b>ПК 8.3.3 Имеет навыки проектирование интерфейсов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными компьютерными технологиями обработки информации и методами повышения их эффективности.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры					
	ОФО	ЗФО	5		6		7	
			ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>99/2,8</b>	<b>32/0,8</b>	<b>51/1,4</b>		<b>48/1,3</b>	<b>16/0,4</b>		<b>16/0,4</b>
В том числе:								
Лекции	33/0,9	16/0,4	17/1,5		16/0,4	8/0,2		8/0,2
Практические занятия								
Семинары								
Лабораторные работы	66/1,9	16/0,4	34/0,9		32/0,9	8/0,2		8/0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117/3,3</b>	<b>184/5,1</b>	<b>60/1,7</b>		<b>57/1,6</b>	<b>92/2,5</b>		<b>92/2,5</b>
В том числе:								
Курсовая работа (проект)								
Расчетно-графические работы								
ИТР								
Рефераты								
Доклады	36/1	64/1,8	18/0,5		18/0,5	32/0,9		32/0,9
Презентации	36/1	64/1,8	18/0,5		18/0,5	32/0,9		32/0,9
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к лабораторным работам	28/0,7	36/1	16/0,4		12/0,3	18/0,5		18/0,5
Подготовка к практическим занятиям								
Подготовка к экзамену	9/0,25	10/0,2			9/0,25			10/0,2
Подготовка к зачету	8/0,2	10/0,2	8/0,2			10/0,2		
<b>Вид отчетности</b>			<b>зачет</b>		<b>экз.</b>	<b>зачет</b>		<b>экз.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>111</b>		<b>105</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3,1</b>		<b>2,9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>5 семестр (ОФО)/6 семестр (ЗФО)</b>									
<b>1.</b>	Основы Web-мастеринга	2	2			-	-	2	2
<b>2.</b>	Введение в HTML5	3	2	6	2	-	-	9	4
<b>3.</b>	Элементы в HTML5	6	2	16	2	-	-	22	4

4.	Работа с формами	6	2	12	4	-	-	18	6
<b>6 семестр (ОФО)/7 семестр (ЗФО)</b>									
5.	Семантическая структура страницы	2	2	4	2	-	-	6	4
6.	Основы CSS3. Селекторы	4	2	10	2	-	-	14	4
7.	Основы CSS3. Свойства	4	2	12	2	-	-	16	4
8.	Создание макета страницы и верстка	2	2	6	2	-	-	8	4
9.	Трансформации, переходы и анимации	2				-	-	2	
10.	Мультимедиа	2				-	-	2	

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы Web-мастеринга	Основные определения. Обзор технологий создания веб-ресурсов.
2.	Введение в HTML5	Что такое HTML. Элементы и атрибуты. Создание документа. Разновидности синтаксиса.
3.	Элементы в HTML5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Элемент head и метаданные веб-страницы</li> <li>• Элементы группировки</li> <li>• Заголовки</li> <li>• Форматирование текста</li> <li>• Работа с изображениями</li> <li>• Списки</li> <li>• Элемент details</li> <li>• Список определений</li> <li>• Таблицы</li> <li>• Ссылки</li> <li>• Элементы figure и figcaption</li> <li>• Фреймы</li> </ul>
4.	Работа с формами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы</li> <li>• Элементы форм</li> <li>• Кнопки</li> <li>• Текстовые поля</li> <li>• Метки и автофокус</li> <li>• Элементы для ввода чисел</li> <li>• Флажки и переключатели</li> <li>• Элементы для ввода цвета, url, email, телефона</li> <li>• Элементы для ввода даты и времени</li> <li>• Отправка файлов</li> <li>• Список select</li> <li>• Textarea</li> <li>• Валидация форм</li> <li>• Элементы fieldset и legend</li> </ul>

5.	Семантическая структура страницы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Элемент article</li> <li>• Элемент section</li> <li>• Элемент nav</li> <li>• Элементы header, footer и address</li> <li>• Элемент aside</li> <li>• Элемент main</li> </ul>
6.	Основы CSS3. Селекторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в стили</li> <li>• Селекторы</li> <li>• Селекторы потомков</li> <li>• Селекторы дочерних элементов</li> <li>• Селекторы элементов одного уровня</li> <li>• Псевдоклассы</li> <li>• Псевдоклассы дочерних элементов</li> <li>• Псевдоклассы форм</li> <li>• Псевдоэлементы</li> <li>• Селекторы атрибутов</li> <li>• Наследование стилей</li> <li>• Каскадность стилей</li> </ul>
7.	Основы CSS3. Свойства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цвет в CSS</li> <li>• Стилизация шрифтов</li> <li>• Внешние шрифты</li> <li>• Форматирование текста</li> <li>• Стилизация абзацев</li> <li>• Стилизация списков</li> <li>• Стилизация таблиц</li> <li>• Блочная модель</li> <li>• Внешние отступы</li> <li>• Внутренние отступы</li> <li>• Границы</li> <li>• Размеры элементов. Box-sizing</li> <li>• Фон элемента</li> <li>• Создание тени у элемента</li> <li>• Контуры элементов</li> <li>• Обтекание элементов</li> <li>• Линейный градиент</li> <li>• Радиальный градиент</li> </ul>
8.	Создание макета страницы и верстка	Блочная верстка. Вложенные плавающие блоки. Выравнивание столбцов по высоте. Свойство display. Создание панели навигации. Выравнивание плавающих элементов. Создание простейшего макета. Позиционирование. Фиксированное позиционирование.
9.	Трансформации, переходы и анимации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансформации</li> <li>• Переходы</li> <li>• Анимация</li> </ul>
10.	Мультимедиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео</li> <li>• Аудио</li> </ul>

### 5.3. Лабораторные занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
<b>5 семестр (ОФО)/6 семестр (ЗФО)</b>		
1.	Введение в HTML5	Лабораторная работа 1. Структура HTML документа
2.	Элементы в HTML5	Лабораторная работа 2. Заголовки в HTML
3.	Элементы в HTML5	Лабораторная работа 3. Абзацы, выравнивание текста
4.	Элементы в HTML5	Лабораторная работа 4. Форматирование текста
5.	Элементы в HTML5	Лабораторная работа 5. Вставка изображений на сайт
6.	Элементы в HTML5	Лабораторная работа 6. Таблицы в HTML
7.	Элементы в HTML5	Лабораторная работа 7. Списки в HTML
8.	Элементы в HTML5	Лабораторная работа 8. Ссылки в HTML
9.	Работа с формами	Лабораторная работа 9. Формы
<b>6 семестр (ОФО)/7 семестр (ЗФО)</b>		
10.	Основы CSS3. Свойства	Лабораторная работа 10. Использование стилей CSS
11.	Основы CSS3. Селекторы	Лабораторная работа 11. Создание элементов оформления
12.	Создание макета страницы и верстка	Лабораторная работа 12. Разработка тестовой веб-странички на заданную тему
13.	Создание макета страницы и верстка	Лабораторная работа 13. Создание одностраничника-Landing Page
14.	Создание макета страницы и верстка	Лабораторная работа 14. Установка и настройка CMS Wordpress
15.	Создание макета страницы и верстка	Лабораторная работа 15. Использование CMS Joomla

### 5.4. Практические (семинарские) занятия: нет

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	-	-

### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Обсуждение с преподавателем и размещение в портфолио докладов и презентаций, составленных по тематике лекционного курса. Обработка их в гипертексте и размещение в своем портфолио выполненных самостоятельно лабораторных работ.

#### 5 семестр

#### Тематика докладов студентов с презентацией:

1. Общие принципы создания web-узла.
2. Интернет – технологии.

3. Внедрение в Web-страницу объекта ActiveX.
4. История PHP.
5. Активные серверные страницы (ASP).
6. Технология защиты информации.
7. История развития HTML.
8. Принципы гипертекстовой разметки.
9. Создание защищенной Web-страницы на IIS-сервере.
10. Использование клиентских сертификатов для ограничения доступа пользователей.
11. Использование файловой системы NTFS.
12. Вопросы межплатформенной совместимости при создании графических изображений для Web-страниц.
13. Роль Web-браузеров и Web-страниц.

## **6 семестр**

### **Тематика докладов студентов с презентациями:**

1. Развитие Web-технологий
2. Разработка Web сайта на основе html с использованием JavaScript
3. Создание сайтов
4. Язык гипертекстовой разметки html в разработке информационных систем.
5. Web-программирование. Обработка html форм
6. Современные языки Web программирования
7. Разработка класса в PHP
8. Разработка Web-приложений на php
9. Создание сайтов
10. Сессии в php
11. Технология Websnap
12. Разработка класса в PHP
13. Создание страниц в PHP
14. Технология разработки web-сайтов
15. Эволюция PHP
16. База данных на ASP.NET
17. Визуальный HTML-редактор DreamWeaver

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:**

1. Буренин С.Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс]: учебный практикум / С.Н. Буренин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39683.html> (ЭБС «IPRbooks»).



2. Одиночкина С.В. Web-программирование PHP [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Одиночкина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65750.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Никулова Г.А. Web-программирование. Клиентские технологии: SVG [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Никулова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 62 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100895.html> (ЭБС «IPRbooks»).

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к рубежным аттестациям**

#### **5 семестр:**

*Вопросы к 1-ой рубежной аттестации:*

1. Основные определения.
2. Обзор технологий создания веб-ресурсов.
3. Основы HTML.
4. Селекторы.
5. Форматирование текста
6. Работа с изображениями
7. Списки
8. Элемент details
9. Список определений
10. Таблицы
11. Ссылки
12. Элементы figure и figcaption
13. Фреймы

*Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации:*

1. Основы верстки. Фиксированная и нефиксированная верстка.
2. Табличная верстка. Блочная верстка.
3. Фреймы.
4. Формы HTML.
5. Элементы формы: текстовое поле, поле для ввода пароля.
6. Элементы формы: флажки, переключатели.
7. Элементы формы: кнопки.
8. Элементы формы: списки.
9. Элементы формы: поле для файлов, поле для вставки больших текстов.
10. Элементы для ввода чисел. Элементы для ввода даты и времени.

11. Поля для ввода url, email, телефона.

12. Элементы fieldset и legend.

**6 семестр:**

*Вопросы к 1-ой рубежной аттестации:*

1. Основы CSS.

2. Селекторы.

3. Селекторы в CSS.

4. Псевдоклассы.

5. Псевдоклассы дочерних элементов.

6. Псевдоклассы форм.

7. Псевдоэлементы.

8. Селекторы атрибутов.

9. Свойства CSS3. Цвет в CSS.

10. Свойства CSS3. Стилизация шрифтов.

11. Свойства CSS3. Форматирование текста.

*Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации:*

1. CSS-свойства: размеры, цвета, шрифты.

2. CSS-свойства: текст.

3. CSS-свойства: поля, заполнение, границы.

4. CSS-свойства: фон.

5. Теги DIV и SPAN, псевдоклассы.

6. CSS-свойства: позиционирование.

7. Основы верстки.

8. Табличная верстка.

9. Блочная верстка.

10. Мультимедиа.

11. Трансформации, переходы и анимации.

Помимо проверки знания теоретического материала, на аттестации / экзамене студентам предлагаются практические задания по разделам дисциплины.

Образец билетов рубежной аттестации:

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Кафедра «Информационные технологии»**  
**Дисциплина «Интернет программирование и Web-дизайн в образовательных проектах»**  
**1 (2)-я рубежная аттестация**  
**Группа: \_\_\_\_\_ Семестр: \_\_\_\_\_**

**Билет 1**

1. Элементы формы: текстовое поле, поле для ввода пароля.
2. CSS-свойства: поля, заполнение, границы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Бериев И.Р.

## **7.2. Вопросы к зачету / экзамену**

### **5 семестр**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Основные определения.
2. Обзор технологий создания веб-ресурсов.
3. Основы HTML.
4. Селекторы.
5. Форматирование текста
6. Работа с изображениями
7. Списки
8. Элемент details
9. Список определений
10. Таблицы
11. Ссылки
12. Элементы figure и figcaption
13. Фреймы
14. Основы верстки. Фиксированная и нефиксированная верстка.
15. Табличная верстка. Блочная верстка.
16. Фреймы.
17. Формы HTML.
18. Элементы формы: текстовое поле, поле для ввода пароля.
19. Элементы формы: флажки, переключатели.
20. Элементы формы: кнопки.
21. Элементы формы: списки.
22. Элементы формы: поле для файлов, поле для вставки больших текстов.
23. Элементы для ввода чисел. Элементы для ввода даты и времени.
24. Поля для ввода url, email, телефона.
25. Элементы fieldset и legend.

### **6 семестр**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Основы CSS.
2. Селекторы.
3. Селекторы в CSS.
4. Псевдоклассы.
5. Псевдоклассы дочерних элементов.

6. Псевдоклассы форм.
7. Псевдоэлементы.
8. Селекторы атрибутов.
9. Свойства CSS3. Цвет в CSS.
10. Свойства CSS3. Стилизация шрифтов.
11. Свойства CSS3. Форматирование текста.
12. CSS-свойства: размеры, цвета, шрифты.
13. CSS-свойства: текст.
14. CSS-свойства: поля, заполнение, границы.
15. CSS-свойства: фон.
16. Теги DIV и SPAN, псевдоклассы.
17. CSS-свойства: позиционирование.
18. Основы верстки.
19. Табличная верстка.
20. Блочная верстка.
21. Мультимедиа.
22. Трансформации, переходы и анимации.

Образец билета к зачету:

<b>Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет</b> <b>им. акад. М.Д. Миллионщикова</b> <b>Кафедра «Информационные технологии»</b> <b>Дисциплина «Интернет программирование и Web-дизайн в образовательных проектах»</b> <b>Группа: _____ Семестр: _____</b>	
<b>Билет 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Элементы формы: текстовое поле, поле для ввода пароля.</li><li>2. CSS-свойства: поля, заполнение, границы.</li></ol>	
<b>Преподаватель</b> _____	<b>Бериев И.Р.</b>
<b>Зав. кафедрой</b> _____	<b>Моисеенко Н.А.</b>

Образец билета к экзамену:

<b>Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет</b> <b>им. акад. М.Д. Миллионщикова</b> <b>Кафедра «Информационные технологии»</b> <b>Дисциплина «Интернет программирование и Web-дизайн в образовательных проектах»</b> <b>Группа: _____ Семестр: _____</b>	
<b>Билет 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Элементы формы: текстовое поле, поле для ввода пароля.</li><li>2. CSS-свойства: поля, заполнение, границы.</li></ol>	
<b>Преподаватель</b> _____	<b>Бериев И.Р.</b>
<b>Зав. кафедрой</b> _____	<b>Моисеенко Н.А.</b>

## 7.3. Текущий контроль

### Образец типового задания для лабораторных занятий Лабораторная работа. «Заголовки в HTML»

Цель:

- закрепить знания о структуре HTML документа;
- познакомиться с применением заголовков на веб странице;

Ход работы.

1. на локальном диске создайте папку Lab\_2.
2. в папке Lab\_2 создайте файл index.html, который содержит структуру HTML

документа

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4     <title></title>
5 </head>
6 <body>
7
8 </body>
9 </html>
```

3. Сохраните данный как html документ с кодировкой UTF-8
4. В теге <TITLE> напишите свою фамилию.
5. в тег <BODY> напишите следующий код:

```
<h1>Заголовок 1 уровня</h1>
<h2>Заголовок 2 уровня</h2>
<h3>Заголовок 3 уровня</h3>
<h4>Заголовок 4 уровня</h4>
<h5>Заголовок 5 уровня</h5>
<h6>Заголовок 6 уровня</h6>
```

6. сохраните файл и запустите в браузере.

#### *Практическое задание.*

Вам необходимо создать страницу которая:

1. в качестве названия вкладки содержит вашу фамилию;

2. фон страницы залит серым цветом;
3. текст на странице синий;
4. на странице выводятся следующие данные:
  1. Фамилия имя (заголовком 1 уровня)
  2. Дата рождения (заголовок 2 уровня)
  3. Специальность (заголовок 2 уровня)
4. О себе (заголовок 3 уровня)

## **Критерии оценивания текущей, рубежной и промежуточной аттестации**

Наивысшая оценка лабораторной работы предусматривается в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от сложности задания.

При оценке работы студента учитываются:

- уверенность действий при работе с изучаемым программным обеспечением;
- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем с помощью изучаемого программного обеспечения;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

При оценке работы студента на рубежной аттестации учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- выполнение практического задания.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ПК-6. Способен выполнять проектирование и дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов ИС</b>					
<b>Знать:</b> модели пользовательского интерфейса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
<b>Уметь:</b> проводить анализ моделей пользовательского интерфейса.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками разработки моделей пользовательского интерфейса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-8. Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов</b>					
<b>Знать:</b> требования к информационным ресурсам.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
<b>Уметь:</b> проектировать информационные ресурсы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа и формализации требований к информационным ресурсам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих**



### **нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Зудилова, Т.В. Web-программирование HTML [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зудилова Т.В., Буркова М.Л.– Электрон. текстовые данные. – М.: Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. — 70 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65748.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Ефромеев, Н.М. Основы web-программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ефромеев Н.М., Ефромеева Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Саратов: Вузовское образование, 2019. — 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86300.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Гумерова, Л.З. Основы web-программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гумерова Л.З. – Электрон. текстовые данные. – М.: Красноярск: Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97112.html> (ЭБС «IPRbooks»).

4. Буренин, С.Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс]: учебный практикум / Буренин С.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39683.html> (ЭБС «IPRbooks»).

5. Воронцов, Ю.А. WEB-программирование распределённых информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воронцов Ю.А., Козинец А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2017. — 65 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92420.html> (ЭБС «IPRbooks»).

6. Сайт о программировании. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://metanit.com/>

7. HTML Academy - Интерактивные онлайн-курсы [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://htmlacademy.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 4-11.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры  
«Информационные технологии»



/ Бериев И.Р. /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой  
«Информационные технологии»



/ Моисеенко Н.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А./