

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Моллаед Шавалявич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2025 14:52:22

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a5825191a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабесков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Педагогический дизайн»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

«Информационные технологии в образовании»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогический дизайн» является обучение студентов проектированию учебных материалов для электронного обучения высокой эффективности при использовании технологий педагогического дизайна, формирование профессиональной компетентности бакалавров в области уровневого проектирования составляющих учебного процесса (учебного курса/модуля, учебного занятия, педагогической ситуации, педагогического действия).

Задачи изучения дисциплины:

- ✓ формирование у студентов представления о современной парадигме образования с точки зрения новых представлений о самой природе обучения, его целях, методах и процедурах;
- ✓ знакомство с ключевыми направлениями современных педагогических инноваций в России;
- ✓ освоение базовых принципов педагогического дизайна и инновационной педагогики;
- ✓ практическое освоение методов и методик развивающей коммуникативной педагогики на примере гуманитарных научно-образовательных проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (квалификация «бакалавр»).

Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Проектирование интерфейсов;
- Проектирование интерфейсов обучающих систем;
- Мультимедиа технологии в образовании.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Проектирование и разработка графических приложений информационных систем;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация (ВКР).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- **ИД-1УК-1-знает** принципы сбора, отбора и обобщения информации
- **ИД-2УК-1-умеет** соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

- **ИД-ЗУК-1-имеет** практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

- **ИД-1ОПК-1- знать:** основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
- **ИД-2ОПК-1- уметь:** решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
- **ИД-3ОПК-1- иметь навыки:** теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

- **ИД-1ОПК-2-знать:** современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
- **ИД-2ОПК-2-уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
- **ИД-3ОПК-2-иметь навыки:** применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем

- **ИД-1ОПК-8- знать:** математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования
- **ИД-2ОПК-8- уметь:** проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств
- **ИД-3ОПК-8- иметь навыки:** моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.
	ОФО
	5 семестр
Контактная работа (всего)	68/1,8
В том числе:	
Лекции	34/0,9
Лабораторные работы	34/0,9
Самостоятельная работа (всего)	76/2.1
В том числе:	
Курсовая работа (проект)	-
Расчетно-графические работы	-
ИТР	-
Рефераты	-
Доклады с видео презентацией	38/1,05
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>	-
Подготовка к лабораторным работам	38/1,05
Подготовка к практическим занятиям	-
Вид отчетности	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144
ВСЕГО в часах	
ВСЕГО в зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Лаб.зан. часы	Всего часов
		ОФО	ОФО	ОФО
1.	Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна).	6	6	12
2.	Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения.	6	6	12

3.	Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ)	6	6	12
4.	Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиа форматов.	6	6	12
5.	Основы технологии создания авторских учебных материалов с использованием открытых коллекций цифровых образовательных ресурсов	6	6	12
6.	Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения	4	4	8
	Итого	34	34	68

2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна).	Введение в дисциплину. Основные требования к освоению содержания учебной дисциплины. Структурирование материала. Организация учебного процесса. Содержание самостоятельной работы. Контроль качества освоения дисциплины. Содержание понятия «педагогическое проектирование (дизайн)». Теоретические подходы к моделированию учебного процесса как к этапу предшествующему проектированию. Объясняющая и прогностическая функции теоретических моделей обучения высокого уровня обобщения. Принципы моделирования учебного процесса. Уровни моделирования учебного процесса. Понятие «технология обучения» и «педагогический дизайн» в теории моделирования и проектирования учебного процесса.
2.	Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения.	Педагогический дизайн как процесс проектирования среды обучения. Педагогический дизайн как процесс проектирования средств обучения. Понятие о производственном цикле создания учебных материалов. Командный подход к разработке учебных материалов. Уровни педагогического дизайна как процедуры проектирования учебного процесса в среде обучения. Проектирование учебного занятия.

3.	Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ)	Педагогический процесс как система. Принципы отбора содержания. Модульное построение содержания дисциплины. Электронные методические обучающие комплексы дисциплин. Цифровые учебные материалы как объект проектирования. Этапы разработки цифровых учебных материалов. Подходы к обучению в виртуальной информационной среде. Разработка цифровых учебных материалов.
4.	Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиа форматов.	Методика создания авторских цифровых материалов для учебного процесса. Разработка контента учебного ресурса. Современные медиа форматы: характеристика, специфика. Использование различных медиа форматов представления учебного контента в ресурсе. Разработка сценария и интерфейса ресурса. Реализации проекта ресурса в стандартных инструментальных средах.
5.	Основы технологии создания авторских учебных материалов с использованием открытых коллекций цифровых образовательных ресурсов	Общая теория моделирования образовательного процесса (виды метамodelей их структура, свойства и функции элементов модели). Анализ известных моделей и технологии обучения с позиций их содержания на основе абстрактных моделей построения учебного процесса. Поиск информации в Интернет (регистрация и авторизация пользователя Интернет-ресурсов), экспорт информации. Подготовка аналитического обзора информации по вопросам педагогического проектирования.
6.	Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения	Дистанционные технологии как средство поддержки форм очного и заочного обучения. Понятие «дистанционное обучение». Модели дистанционного обучения. Этапы образовательного процесса ДО. Средства обучения в системе ДО. Особенности педагогического дизайна сетевых технологий обучения.

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна).	Моделирование различных компонентов образовательного ресурса
2.	Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения.	Реализация проектного решения в виртуальной среде, его представления на различных носителях
3.	Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ)	Разработка составляющих творческого проекта по содержанию курса (проектирование учебных материалов различных типов или элементов учебного модуля / элективного курса по предмету)
4.	Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиа форматов.	Методика создания авторских цифровых материалов для учебного процесса.
5.	Основы технологии создания авторских учебных материалов с использованием открытых коллекций цифровых образовательных ресурсов	Разработка дизайна MOOK
6.	Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения	Подготовка аналитического обзора информации по вопросам педагогического проектирования

5.4. Практические занятия (семинары) - нет

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В качестве самостоятельной работы студент должен выполнить и защитить **видео презентацию**.

Примерные темы видео презентации

- 1) Типология образовательных практик и понятие “инновационное образование”
- 2) История и версии концепта “Педагогический дизайн”

- 3) Структура учебной деятельности студентов и репертуар коммуникативных стратегий учебного диалога
- 4) Событийность образования и проектная работа в логике педагогического дизайна
- 5) Структура исследовательской работы в гуманитарных дисциплинах и конструирование мультимедийных продуктов
- 6) Логика конструирования мультимедийного продукта как синтез предметных и мета предметных линий
- 7) Структура развивающей образовательной среды: информационные и инструментальные ресурсы
- 8) Проектирование интерактивного характера образовательного продукта и эргономические рамки интерфейса

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 3-е изд., стер. / И.Ю. Исаева. - Москва: Флинта, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9_21. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374293/reading>
2. Федунец, Н.И. Применение мультимедийных технологий в образовании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / ., Ярощук И.В. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2006. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741804568.html> (ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»)

7. Оценочные средства

Вопросы к экзамену:

К 1-ой рубежной аттестации:

- 1) Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна)
- 2) Введение в дисциплину
- 3) Основные требования к освоению содержания учебной дисциплины. Структурирование материала
- 4) Организация учебного процесса
- 5) Содержание самостоятельной работы
- 6) Контроль качества освоения дисциплины
- 7) Содержание понятия «педагогическое проектирование (дизайн)».
- 8) Теоретические подходы к моделированию учебного процесса как к этапу предшествующему проектированию
- 9) Объясняющая и прогностическая функции теоретических моделей обучения высокого уровня обобщения
- 10) Принципы моделирования учебного процесса
- 11) Уровни моделирования учебного процесса
- 12) Понятие «технология обучения» и «педагогический дизайн» в теории

- моделирования и проектирования учебного процесса.
- 13) Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения
 - 14) Педагогический дизайн как процесс проектирования среды обучения.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

- 1) Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ)
- 2) Педагогический процесс как система
- 3) Принципы отбора содержания
- 4) Модульное построение содержания дисциплины
- 5) Электронные методические обучающие комплексы дисциплин
- 6) Цифровые учебные материалы как объект проектирования
- 7) Этапы разработки цифровых учебных материалов
- 8) Подходы к обучению в виртуальной информационной среде. Разработка цифровых учебных материалов
- 9) Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиа форматов
- 10) Методика создания авторских цифровых материалов для учебного процесса
- 11) Разработка контента учебного ресурса
- 12) Современные медиа форматы: характеристика, специфика.

Образец билета к 1 рубежной аттестации:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет	
им. акад. М.Д. Миллионщикова	
Кафедра «Информационные технологии»	
Дисциплина «Педагогический дизайн»	
1 -я рубежная аттестация	
Группа: _____	Семестр: _____
Билет 1	
1) Принципы моделирования учебного процесса	
2) Уровни моделирования учебного процесса	
Преподаватель _____	

Образец билета к 2 рубежной аттестации:

<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Информационные технологии» Дисциплина «Педагогический дизайн» 2 -я рубежная аттестация</p> <p>Группа: _____ Семестр: _____</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none">1) Разработка контента учебного ресурса2) Современные медиа форматы: характеристика, специфика. <p>Преподаватель _____</p>

Образец билета к экзамену:

<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Информационные технологии» Дисциплина «Педагогический дизайн»</p> <p>Группа: _____ Семестр: _____</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Психолого-педагогические основы создания мультимедиа2. Проблема восприятия и представления информации <p>Преподаватель _____</p> <p>Зав. кафедрой _____</p>

Текущий контроль

Образец типового задания для лабораторных занятий

Лабораторная работа № 4. Разработка фрагмента мультимедийного учебника.
Создание мультимедийного электронного учебника с помощью языка HTML

1. Цель работы: Получить навыки создания электронного учебника с помощью языка HTML

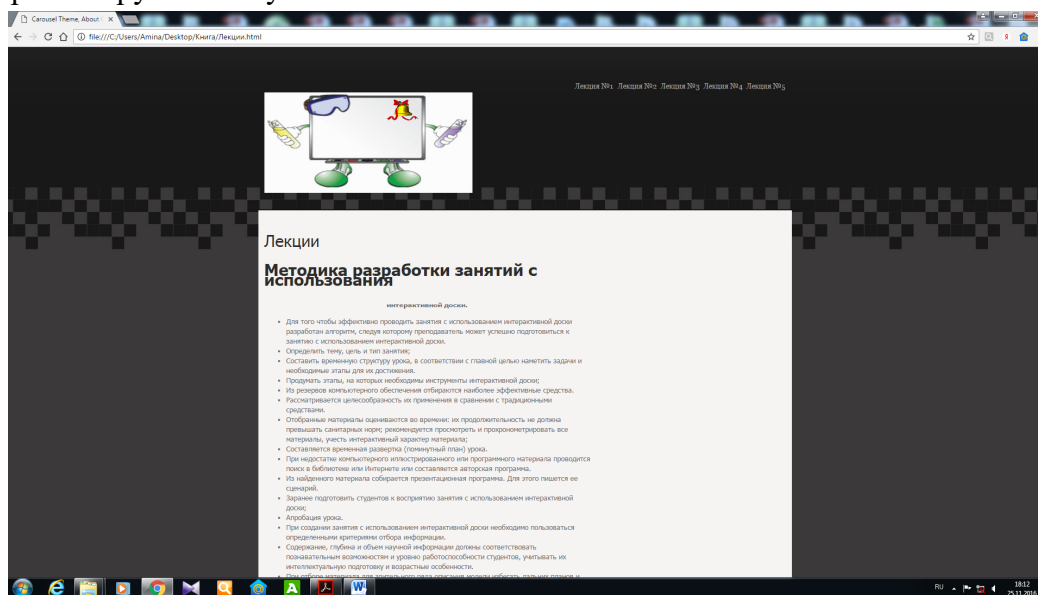
2. Основные теоретические сведения

Соберите материалы в единый программный комплекс (HTML-формат). Например



Сбор материала и создание ссылок

Далее протестируйте книгу



Конечный результат

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 3-е изд., стер. / И.Ю. Исаева. - Москва: Флинта, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9_21. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374293/reading>

2. Федунец, Н.И. Применение мультимедийных технологий в образовании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / ., Ярошук И.В. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2006. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741804568.html> (ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, необходимое программное обеспечение, интерактивная доска.

Составитель:

Старший преподаватель
«Информационные технологии»



/Бисултанова А.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры
«Информационные технологии»



/Моисеенко Н.А./

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А./