

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 12:29:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



« 06 »

06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Организация и планирование геодезического производства»

Специальность

21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация

«Инженерная геодезия»

Год начала подготовки

2023

Квалификация

Инженер-геодезист

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является получение теоретических знаний о технике безопасности при выполнении геодезических работ в полевых и камеральных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование геодезического производства» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия». Для изучения курса требуется знание предмета «Геодезия», «Прикладная геодезия», «БЖД».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3 Способность к планированию и производству инженерно-геодезических изысканий для проектирования и строительства, а также выполнению работ по топографическим съемкам местности для создания и обновления карт и планов, в том числе в цифровом виде, для создания и ведения пространственных баз данных с применением наземных, аэрокосмических и методов дистанционного зондирования	ПК-3.9 Умеет планировать поэтапное производство инженерно-геодезических работ.	Знать: правила проведения инструктажей и условия безопасного ведения геодезических работ; приемы и особенности выбора оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; основы планирования и руководства деятельностью по выполнению проектных заданий. Уметь: планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма; составлять планы производства геодезических работ для обеспечения безопасности деятельности рабочей бригады; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе Владеть: основными методами защиты

		производственного персонала и населения от возможных последствий аварий методами разработки планов, установления порядка, организации и управлению инженерно-геодезическими работами в полевых и камеральных условиях
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	9	11
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	51/1,4	16/0,4	51/1,4	16/0,4
В том числе:				
Лекции	17/0,5	8/0,2	17/0,5	8/0,2
Практические занятия	34/0,9	8/0,2	34/0,9	8/0,2
Практическая подготовка				
Самостоятельная работа (всего)	93/2,6	128/3,5	93/2,6	128/3,5
В том числе:				
Рефераты	10/0,3	28/0,7	10/0,3	28/0,7
Презентации	10/0,3	28/0,7	10/0,3	28/0,7
Подготовка к практическим занятиям	37/1,02	36/1	37/1,02	36/1
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
9 семестр					
1.	Организация службы охраны труда	2	-	4	6
2.	Организация безопасности работ в полевых условиях	2	-	4	6

3.	Требования безопасности при передвижении и производстве полевых работ в различных природных условиях.	2	-	4	6
4.	Требования безопасности при производстве полевых топографо-геодезических работ.	2	-	4	6
5.	Производство работ на территориях промышленных объектов и объектов специального назначения.	2	-	4	6
6.	Производство топографо-геодезических работ на объектах железнодорожных сетей.	2	-	4	6
7.	Производство топографо-геодезических работ на водах	2	-	4	6
8.	Производство работ с применением транспортных средств.	2	-	4	6
9.	Производство камеральных работ.	1	-	2	3

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Организация службы охраны труда	Система управления охраной труда. Комплексные планы улучшения условий труда. Формы обучения и виды инструктажа. Коллективный договор.
2	Организация безопасности работ в полевых условиях	Подготовка к полевым работам. Радиосвязь полевых бригад. Ориентирование на местности.
3	Требования безопасности при передвижении и производстве полевых работ в различных природных условиях.	Общие требования и порядок передвижения в маршрутах. Поведение заблудившихся и их розыск. Работа и передвижение в горных районах. Передвижение в заболоченной местности. Работа и передвижение в лесных районах.
4	Требования безопасности при производстве полевых топографо-геодезических работ.	Рекогносцировка геодезических сетей, установка вех матч. Земляные работы. Постройка геодезических знаков. Обследование, ремонт и снос знаков. Закладка центров, марок и реперов.

5	Производство работ на территориях промышленных объектов и объектов специального назначения.	Работа на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов. Работа на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов. Работа на автомагистралях и автомобильных дорогах. Работа на территории аэродромов и аэропортов. Работа на строительных и монтажных объектах.
6	Производство топографо-геодезических работ на объектах железнодорожных сетей.	Съемка железнодорожных магистралей. Съемка искусственных сооружений на железнодорожном транспорте. Передвижение работников по железнодорожным путям.
7	Производство топографо-геодезических работ на водах	Эксплуатация маломерных судов. Гидрометрические и топографические работы на реках, озерах и т.д. , выполняемые с применением плавсредств. Грунтовая съемка. Закладка водомерных постов.
8	Производство работ с применением транспортных средств.	Авиационный транспорт. Гужевой транспорт. Автомобильный транспорт. Гусеничный трактор и прицепы к ним.
9	Производство камеральных работ.	Общие требования безопасности. Требования к хранению химических веществ, исходных материалов и правила обращения с ними. Фотолабораторные работы. Вычислительные работы.

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация службы охраны труда	Составление планов улучшения условий труда. Виды инструктажа. Коллективный договор.
2	Организация безопасности работ в полевых условиях	Подготовка к полевым работам. Устройство и характеристика радио- оборудования и наладка радиосвязи в полевых условиях. Обучение способам ориентирования на местности.
3	Требования безопасности при передвижении и производстве полевых работ в различных природных условиях.	Инструкция и порядок передвижения в маршрутах. Способы передвижения в горных районах. Передвижение в заболоченной местности. Работа и передвижение в лесных районах.
4	Требования безопасности при производстве полевых топографо-геодезических работ.	Обследование территории и установка вех,матч. Способы установки геодезических знаков. Закладка центров, марок и реперов.

5	Производство работ на территориях промышленных объектов и объектов специального назначения.	Техника безопасности на площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов. Работа на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов. Охрана труда на автомагистралях и автомобильных дорогах. Техника безопасности при работах на территории аэродромов и аэропортов. Работа на строительных и монтажных объектах.
6	Производство топографо-геодезических работ на объектах железнодорожных сетей.	Съемка железнодорожных магистралей. Съемка искусственных сооружений на железнодорожном транспорте. Передвижение работников по железнодорожным путям.
7	Производство топографо-геодезических работ на водах	Эксплуатация маломерных судов. Гидрометрические и топографические работы на реках, озерах и т.д., выполняемые с применением плавсредств. Грунтовая съемка. Закладка водомерных постов.
8	Производство работ с применением транспортных средств.	Виды транспортов и их эксплуатация.
9	Производство камеральных работ.	Общие требования безопасности. Требования к хранению химических веществ, исходных материалов и правила обращения с ними. Фотолабораторные работы. Вычислительные работы.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Темы рефератов + презентация

Таблица 6

№ п/п	Темы рефератов
1.	Техника безопасности при выполнении геодезических работ в полевых условиях
2.	Основы законодательства об охране труда.
3.	Организация службы охраны труда.
4.	Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
5.	Гигиена труда и быта в полевых работах в горной местности.
6.	Особенности труда и безопасность работ в различных климатических условиях.
7.	Санитария и гигиена труда на камеральных работах.
8.	Метеорологические условия рабочих помещений.
9.	Производственное освещение.
10.	Электромагнитные поля и защита от их воздействия.
11.	Основы безопасности речных и морских геодезических работ.
12.	Техника безопасности при выполнении инженерно-геодезических работах
13.	Техника безопасности карт издательских работ

14.	Топографо-геодезические работы на объектах железнодорожных сетей.
15.	Требования к организации безопасного ведения полевых работ.
16.	Эксплуатация производственного оборудования, аппаратуры и инструментов.
17.	Техника безопасности при съемке подземных инженерных сооружений и коммуникаций.
18.	Работа и передвижение в районах песков и пустынь.
19.	Работа и передвижение в районах тундры и развития карста.
20.	Техника безопасности при работах с свето-радиодальномерами.

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шеховцов, Г. А. Геодезические работы при экспертизе промышленной безопасности зданий и сооружений [Электронный ресурс]: монография / Г. А. Шеховцов, Р. П. Шеховцова. — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54929.html>
2. Орехов, М. М. Геодезические работы на строительной площадке [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, В. М. Масленников. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 78 с. — 978-5-9227-0427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19333.html>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы на 1 рубежную аттестацию

1. Система управления охраной труда.
2. Комплекс работ по улучшению условий труда.
3. Формы обучения и виды инструктажа.
4. Коллективный договор.
5. Подготовка к полевым работам.
6. Радиосвязь полевых бригад.
7. Ориентирование на местности.
8. Общие требования и порядок передвижения в маршрутах.
9. Поведение заблудившихся и их розыск.
10. Работа и передвижение в горных районах.
11. Передвижение в заболоченной местности.
12. Работа и передвижение в лесных районах.
13. Рекогносцировка геодезических сетей, установка вех матч.
14. Постройка геодезических знаков. Земляные работы.
15. Обследование, ремонт и снос знаков.

16. Закладка центров, марок и реперов.
17. Работа на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов. Работа на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
18. Работа на автомагистралях и автомобильных дорогах.
19. Работа на территории аэродромов и аэропортов.
20. Работа на строительных и монтажных объектах.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

Билет №1

к 1-ой руб. аттестации по дисциплине «Организация и планирование геодезического производства», для студ. Специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия»

1. Ориентирование на местности.
2. Общие требования и порядок передвижения в маршрутах.
3. Поведение заблудившихся и их розыск.

Зав. каф. «ГЭК» _____ И.Г. Гайрабеков

Вопросы на 2 рубежную аттестацию

1. Техника безопасности при выполнении геодезических работ в полевых условиях
2. Съёмка искусственных сооружений на железнодорожном транспорте.
3. Передвижение работников по железнодорожным путям.
4. Эксплуатация маломерных судов.
5. Гидрометрические и топографические работы на реках, озерах и т.д. , выполняемые с применением плавсредств.
6. Грунтовая съёмка.
7. Закладка водомерных постов.
8. Авиационный транспорт. Гужевой транспорт.
9. Автомобильный транспорт.
10. Гусеничный трактор и прицепы к ним.
11. Общие требования безопасности.
12. Требования к хранению химических веществ, исходных материалов и правила обращения с ними.
13. Фотолабораторные работы.
14. Вычислительные работы.
15. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
16. Топографо-геодезические работы на объектах железнодорожной сети.

Образец билета ко2-й рубежной аттестации

Билет №1

Ко 2-ой руб. аттестации по дисциплине «Организация и планирование геодезического производства», для студ. Специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия»

1. Общие требования безопасности.
2. Требования к хранению химических веществ, исходных материалов и правила обращения с ними.
3. Фотолабораторные работы.

Зав. каф. «ГЗК» _____

И.Г. Гайрабеков

7.2 Вопросы к зачету

1. Система управления охраной труда.
2. Комплекс работ по улучшению условий труда.
3. Формы обучения и виды инструктажа.
4. Коллективный договор.
5. Подготовка к полевым работам.
6. Радиосвязь полевых бригад.
7. Ориентирование на местности.
8. Общие требования и порядок передвижения в маршрутах.
9. Поведение заблудившихся и их розыск.
10. Работа и передвижение в горных районах.
11. Передвижение в заболоченной местности.
12. Работа и передвижение в лесных районах.
13. Рекогносцировка геодезических сетей, установка вех матч.
14. Постройка геодезических знаков. Земляные работы.
15. Обследование, ремонт и снос знаков.
16. Закладка центров, марок и реперов.
17. Работа на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов. Работа на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
18. Работа на автомагистралях и автомобильных дорогах.
19. Работа на территории аэродромов и аэропортов.
20. Работа на строительных и монтажных объектах.
21. Съёмка железнодорожных магистралей.
22. Съёмка искусственных сооружений на железнодорожном транспорте.
23. Передвижение работников по железнодорожным путям.
24. Эксплуатация маломерных судов.

Учебное оборудование (оснащение) занятия:

1. Белые листы формата А4;
2. Линейка, простой карандаш, калькулятор.

Методическое обеспечение занятия:

1. Бланки журналов по технике безопасности;
2. Инструкции по технике безопасности;
3. В соответствии с индивидуальным заданием провести инструктаж и заполнить бланк журнала, оформить отчет.

Опережающие задания студентам:

1. Виды инструктажа по технике безопасности, методика проведения и оформления результатов.

Хронокарта занятия:

1. Сообщение темы и цели работы;
2. Актуализация теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы;
3. Разработка алгоритма проведения практической деятельности;
4. Инструктаж по технике безопасности (по необходимости)
5. Ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
6. Непосредственное проведение практической работы;
7. Обобщение и систематизация полученных результатов (отчет по работе, ответы на вопросы)
8. Подведение итогов занятия

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3					
Способность к планированию и производству инженерно-геодезических изысканий для проектирования и строительства, а также выполнению работ по топографическим съемкам местности для создания и обновления карт и планов, в том числе в цифровом виде, для создания и ведения пространственных баз данных с применением наземных, аэрокосмических и методов дистанционного зондирования					
Знать: правила проведения инструктажей и условия безопасного ведения геодезических работ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические занятия, рефераты презентации
Уметь: планировать и проводить мероприятия по предотвращению производственного травматизма;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами разработки планов, установления порядка, организации и управлению инженерно-геодезическими работами в полевых и камеральных условиях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Олейник, П. П. Организация строительной площадки : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 3-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7264-2121-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101779.html>

2. Сапронова, Н. П. Маркшейдерия. Анализ точности маркшейдерских работ : лабораторный практикум / Н. П. Сапронова, Ю. Н. Новичихин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64180.html>

3. Шеховцов, Г. А. Геодезические работы при экспертизе промышленной безопасности зданий и сооружений [Электронный ресурс]: монография / Г. А. Шеховцов, Р. П. Шеховцова. — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54929.html>

4.Орехов, М. М. Геодезические работы на строительной площадке [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, В. М. Масленников. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 78 с. — 978-5-9227-0427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19333.html>

5.Кузнецов, О. Ф. Геодезические работы по установлению (восстановлению) границ земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Кузнецов, С. В. Артамонова, Т. Г. Обухова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — 978-5-7410-1425-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61886.html>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmc. Код соглашения FQC-09519.

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322.

Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc. Код соглашения Q21-10605.

10.2 Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные; оснащена системными блоками – Сервер: Деро. Модель: Storm 1480LT

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины
«Организация и планирование геодезического производства»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Организация и планирование геодезического производства» состоит из 9 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Организация и планирование геодезического производства»

» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, рефератам, презентациям и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям,

делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. Ответить на вопросы плана лабораторного занятия;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование геодезического производства» - это углубление и расширение знаний в области строительных материалов; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преп. кафедры
«Геодезия и земельный кадастр»



/Ялмаева М.А./

СОГЛАСОВАНО:

/Зав.кафедрой «Геодезия и земельный кадастр»



/Гайрабеков И.Г./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./