

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 10:43:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f11908aadc22850b21bb52db0797fa88865a5625f9fa43b4cd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор**  
**И.Г. Гайрабеков**  
« 26 » 01 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

**Специальность**

*49.02.03 Спорт*

**Квалификация**

*Тренер по виду спорта*

Грозный – 2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по 49.02.03 Спорт, тренер по виду спорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ПК 2.2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; устанавливать педагогически	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:

<p>целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;</p> <p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать</p>	<p>избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки;</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ.</p>
---	--

	<p>технику безопасности;</p> <p>проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности и избранного вида спорта;</p> <p>стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;</p> <p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	166
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	69
лабораторные работы	-
практические занятия	69
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>64 / 23</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии и информационные системы</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Информационные и телекоммуникационные технологии, информационные системы: основные понятия, принципы, свойства, сферы применения, возможности, перспективы развития, применение в профессиональной деятельности.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированное рабочее место специалиста.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Классификация информационных систем. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.	8	ОК 09, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	

	<p>1. Современные тенденции развития компьютерной техники.</p> <p>2. Приобретение и модернизация персонального компьютера.</p> <p>3. Программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>4. Прикладные аспекты информатики и информационных технологий.</p> <p>5. Информационная культура человека.</p> <p>6. Новые информационные технологии (НИТО).</p>	12	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
<b>Тема 1.2. Технические и программные средства информационных технологий</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. Аппаратная реализация компьютера. Микропроцессор. Память компьютера: виды, свойства, характеристики, единицы измерения, объем. Входные и выходные устройства компьютера, их основные характеристики. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру.	3	ОК 02, ОК 09
	2. Программное обеспечение информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Разновидности операционных систем. Операционная система WINDOWS. Интерфейс ОС WINDOWS. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	4	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Изучение компонентов системного блока. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Подключение к ПК периферийных устройств. Настройка интерфейса ОС WINDOWS.	8	ОК 02, ОК 09



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -	-	
<b>Тема 1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ: неправомерный доступ к информации, создание и использование вредоносных программ, нарушение правил эксплуатации компьютерных систем.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа, от компьютерных вирусов.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. Методы обеспечения информационной безопасности. Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса. Архивирование информации.	7	ОК 02, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте 2. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура 3. Компьютерная психодиагностика	6	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
<b>Раздел 2. Компьютерные сети</b>		<b>46 / 23</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	

<b>Сетевые технологии обработки информации. Использование сети Интернет в профессиональной деятельности</b>	1. Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	6	ОК 02, ПК 2.2
	Электронная почта, чат, видеоконференция. Поиск информации в компьютерной сети Интернет.	6	ОК 02, ПК 2.2
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Браузеры. Поисковые системы. Автоматизация работы в различных поисковых системах.	8	ОК 02, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Технологии работы с системами управления базами данных</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>11</b>	
	1. Системы управления базами данных. Реляционные базы данных. Связь между таблицами в многотабличных базах данных.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Условия поиска информации: логические значения, операции, выражения.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	3. Создание отчета как объекта базы данных.	3	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>15</b>	
	1. Разработка структуры базы данных для предметной области профессиональной деятельности.	8	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Создание форм для ввода данных в таблицы базы. Формирование системы запросов к базе данных.	7	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	-		
<b>Раздел 3. Применение цифровых и информационных технологий в сфере физической культуры и спорта</b>		<b>46/23</b>	
<b>Тема 3.1. Использование цифровых технологических решений для подготовки и обслуживания спортивных мероприятий.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>23</b>	
	1. Спортивно-тренировочные комплексы с использованием цифровых технологий. Цифровизация научно-исследовательской и медико-биологической деятельности в спорте.	8	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Обучение специалистов в области спорта с помощью информационных технологий. Вспомогательные цифровые технологии для фиксации спортивного результата.	8	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	3. Цифровые технологии для профессионального спорта.	7	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>23</b>	
	1. Сервисы для тренировок в виртуальной реальности. VireFit — программа, созданная для тренировок, отработки навыков в разных видах спорта и активного досуга.	5	ОК 09, ПК 2.2
	2. Icaros — фитнес-системы для тренировок с использованием виртуальной реальности.	6	ОК 09, ПК 2.2
	3. HOLOFIT подключение к разным тренажерам через Bluetooth.	6	ОК 09, ПК 2.2
	4. Knockout League - симулятор боксерского поединка.	6	ОК 09, ПК 2.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>166</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-8265-1178-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63850>

2. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное пособие / Р. И. Баженов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72801>

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;</p> <p>Способов графического представления пространственных образов;</p> <p>Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять в программе Компас 3D проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета/экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>

**Разработчик:**

Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.М. Дубаев/

**Согласовано:**

Председатель ПЦК «Информационные технологии»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

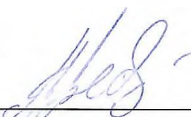
/И.М. Дубаев/

Зам. декана по МР ФСПО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.А. Магомаева/