

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавазович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2023 06:09:26

Уникальный программный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«13» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН 03 Экологические основы природопользования

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация

техник - механик

Грозный – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Принадлежит к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин ОПОП базовой подготовки.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
<i>ОК: 1-9</i> <i>ПК: 1.1-1.3</i> <i>2.1 - 2.4</i>	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - условия устойчивого состояния экосистем; - принципы и методы рационального природопользования; - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - методы экологического регулирования; - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твердых отходов; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

	<p>- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды,</p> <p>- экологического контроля экологического регулирования;</p>	
--	--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
- форма промежуточной аттестации – экзамен/5 семестр

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа:</i>	4
в том числе:	
темы для самостоятельного изучения	4
Промежуточная аттестация	экзамен

2. 2. Тематический план и с содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие природопользования	Содержание учебного материала	2	
	Тематика теоретических занятий: 1. Понятие и сущность природопользования 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала 2. Подготовка доклада на тему «Природопользование и устойчивое развитие».	2	
Тема 2. Эколого-географические основы природопользования	Содержание учебного материала	2	
	Тематика теоретических занятий 1. Природные системы (гео- и экосистемы), составляющие экологического равновесия. Структура и свойства гео- и экосистем (целостность, устойчивость, способность к саморегулированию, иерархичность и др.).		
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала 2. Подготовка доклада на тему «Объекты охраны природы»	2	
Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	2	
	Тематика теоретических занятий: 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду на различных этапах развития человеческого общества. Классификация видов загрязнения по характеру действия (химическое, физическое, биологическое), по масштабам. Источники загрязнения.		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. . Подготовка доклада на тему «Антропогенное воздействие на природу». 	2	
<p>Тема 4. Виды воздействий на окружающую среду</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу. Виды воздействий (изымаение и привнос вещества и энергии, перераспределение вещества и энергии в природных системах и др.). 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Территориально-производственные комплексы». 	2	
<p>Тема 5. Изменение природных систем под воздействием человека.</p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение структуры природных систем и трансформации их в природно-антропогенные и антропогенные. Формирование природно-технических систем. 2. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Антропогенные ландшафты» 	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		

Рациональное использование природных ресурсов	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <p>1. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования. Концепция ресурсных циклов и её значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Опрос лекционного материала.</p> <p>2. Подготовка доклада на тему «Ландшафтное планирование»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Природные ресурсы: проблемы использования и охраны.</p>	2	
<p>Тема 7.</p> <p>Понятие об охране природы и краткий очерк истории</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <p>1. Этапы развития охраны природы и их масштабы. Объекты охраны. Принципы охраны природы. Нормативное обеспечение природоохранной деятельности и проблема его совершенствования.</p> <p>2. Экономический механизм охраны окружающей среды. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Опрос лекционного материала.</p> <p>2. Подготовка доклада на тему «Охрана окружающей среды»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности.</p>	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 8. Экологические основы охраны окружающей среды	Тематика теоретических занятий: 1. Основные экологические понятия. Экологическая система, ее свойства. Классификация факторов среды. Общие закономерности воздействия факторов среды на организм. Экологический мониторинг.. 2. Переход к устойчивому развитию.	2	
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Экология и природопользование».	2	
		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект специальных наглядных пособий;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение профессионального модуля

3.2.1. Основная литература

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>

3. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — ISBN 978-5-9585-0598-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/43429>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья: учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91486>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания;</p>	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по данной дисциплине.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Экзамен</p>

<p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>- принципы и методы рационального использования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов на экзамене:</i></p> <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь</p>	
---	--	--

	<p>основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-</p>	
--	--	--


программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

	<p>"неудовлетворительно"</p> <p>ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	---	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО




(подпись)

А.С. Улубаева

Согласовано:

Председатель ПЦК «ИТ»



(подпись)

И.М.Дубаев


Зам. декана по УМР ФСПО



(подпись)

М.И.Дагаев

Директор ДУМР



(подпись)

М.А.Магомаева

