

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шаарович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2023 23:07:04
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f96a4304ac

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02 «Экологические основы природопользования»

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Техник

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Принадлежит к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин ОПОП базовой подготовки.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
<i>ОК: 1-9</i> <i>ПК: 1.1-1.6,</i> <i>2.1 - 2.6,</i> <i>3.1 - 3.3.</i>	<ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов,- условия устойчивого состояния экосистем;- задачи охраны окружающей среды,- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники и масштабы образования отходов производства;- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- оценивать состояние экологии окружающей

	<p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды,</p> <p>- экологического контроля и экологического регулирования. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа;</p> <p>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов,</p> <p>- методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;</p> <p>- понятие и принципы</p>	<p>среды на производственном объекте. соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p>
--	---	---

	мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	
--	--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.
- форма промежуточной аттестации – зачет/5 семестр

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	12
В том числе:	
темы для самостоятельного изучения	12
Промежуточная аттестация	зачет

2. 2. Тематический план и с содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие природопользования	Содержание учебного материала	4	
	Тематика теоретических занятий: 1. Понятие и сущность природопользования 2. Особенности взаимодействия общества и природы.		
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала 2. Подготовка доклада на тему «Природопользование и устойчивое развитие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и природопользование. 2. Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы и пути её решения.	1	
Тема 2. Эколого-географические основы природопользования	Содержание учебного материала	4	
	Тематика теоретических занятий 1. Природные системы (гео- и экосистемы), составляющие экологического равновесия. Структура и свойства гео- и экосистем (целостность, устойчивость, способность к саморегулированию, иерархичность и др.).		
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала 2. Подготовка доклада на тему «Объекты охраны природы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения):		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие и экологический фактор. 2. Экологическое содержание научно-технической революции. 	1	
Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	
	Тематика теоретических занятий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду на различных этапах развития человеческого общества. Классификация видов загрязнения по характеру действия (химическое, физическое, биологическое), по масштабам. Источники загрязнения. 		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. . Подготовка доклада на тему «Антропогенное воздействие на природу». 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): <ol style="list-style-type: none"> 1. Истощение природно-ресурсного потенциала Земли. 2. Глобальные проблемы человечества. 	2	
Тема 4. Виды воздействий на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	
	Тематика теоретических занятий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу. Виды воздействий (изымаение и привнос вещества и энергии, перераспределение вещества и энергии в природных системах и др.). 		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Территориально-производственные комплексы». 	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. 2. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России. 	2	
<p>Тема 5. Изменение природных систем под воздействием человека.</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение структуры природных систем и трансформации их в природно-антропогенные и антропогенные. Формирование природно-технических систем. 2. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Антропогенные ландшафты» 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая безопасность и возможные стратегии развития. 2. Восстановление и улучшение нарушенных ландшафтов. 	1	
<p>Тема 6. Рациональное использование природных ресурсов</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования. Концепция ресурсных циклов и её значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой. 		
	Практические занятия:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Ландшафтное планирование» 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные пути рационального использования природных ресурсов. 2. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. 	1	
<p>Тема 7. Понятие об охране природы и краткий очерк истории</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>Тематика теоретических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития охраны природы и их масштабы. Объекты охраны. Принципы охраны природы. Нормативное обеспечение природоохранной деятельности и проблема его совершенствования. 2. Экономический механизм охраны окружающей среды. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Охрана окружающей среды» 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование качества окружающей. 2. Технологическое, техническое и санитарно-гигиеническое нормирование. 	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 8. Экологические основы охраны окружающей среды	Тематика теоретических занятий: 1. Основные экологические понятия. Экологическая система, ее свойства. Классификация факторов среды. Общие закономерности воздействия факторов среды на организм. Экологический мониторинг. Переход к устойчивому развитию.	4	
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Экология и природопользование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Пути решения экологических проблем 2. Принципы создания энерготехнологических процессов, малоотходной и безотходной технологии.	2	
		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- комплект специальных наглядных пособий;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>

3. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / составители Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/22253>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по данной дисциплине.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной</p>	<p>Коллоквиум Зачет</p>

<p>- принципы и методы рационального использования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки зачета:</p> <p>- «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
---	---	--

E11-02

Разработчик:

преподаватель ФСПО



/Р.А. Ачаев/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело»



/И.В. Сулейманова/

Зам. декана по МР ФСПО



/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/