

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 13:53:29

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры Г и ЗК

« 22 » 06 20 22 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Эксплуатационная практика»

Специальность

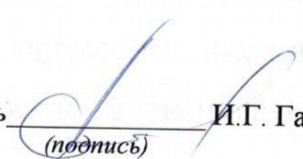
21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация

«Инженерная геодезия»

Квалификация

Инженер-геодезист

Составитель  И.Г. Гайрабеков
(подпись)

Грозный - 2022

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Эксплуатационная практика»

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационный этап.	ОПК-2, ОПК- 3.ОПК-5	опрос
2	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	ПК-2, ПК-4, ПК- 6	опрос
3	Производственный этап, производственный инструктаж, получение производственного задания.	ПК-2, ПК- 4 ПК-6	отчет
4	Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.	ПК-2, ПК- 4 ПК-6	отчет
5	Учебный этап, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	ПК-2, ПК- 4 ПК-6	отчет
6	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.		Диф. зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного фонда	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Отчет
2		Итоговая	/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Геодезия и Земельный кадастр

(Наименование кафедры)

«Эксплуатационная практика»

1. Построение государственных сетей, сетей сгущения и сетей специального назначения спутниковыми методами;
2. Нивелирование II-IV классов;
3. Построение плановых и высотных сетей специального назначения при городском, промышленном, гидротехническом и других видах строительства;
4. Планово-высотный контроль за процессом строительства;
5. Геодезические работы при изысканиях под инженерные сооружения;
6. Развитие геодезической разбивочной основы, перенос главных и основных осей сооружения в натуру, детальную разбивку сооружений в процессе строительства;
7. Наблюдения за осадками и деформациями инженерно-технических сооружений;
8. Топографо-геодезические работы при производстве геологогеофизических исследований;
9. Геодезические работы в связи с гражданской обороной, охраной природы и окружающей среды;
10. Топографические съемки с использованием современных технологий

Вопросы к зачету по практике «Эксплуатационная практика»

1. Последовательность выполнения работ по созданию плановой ГГС.
2. Закрепление пунктов на местности
3. Методика оценивания современных научно-технических разработок, способы поиска научно-технических разработок
4. Связь астрономических и геодезических координат.
5. Уклонения отвесных линий. Их определение.
6. Значение уклонений отвесных линий.
7. Обработка съемочного обоснования и материалов тахеометрической съемки.
8. Технология создания плана местности
9. Обработка результатов полевых измерений и составление плана участка местности по результатам тахеометрической съемки
10. Определение недоступных расстояний
11. Инженерные изыскания как составляющая процесса проектирования
12. Назначение и виды инженерных изысканий
13. Состав и объем инженерных изысканий в зависимости от назначения сооружения и занимаемой ими территории.
14. Создание опорных геодезических сетей с учетом современных требований
15. Технологию производства строительно-монтажных работ;
16. Теория и технология построения геодезического обоснования для топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру.
17. Классические методы выполнения топографических съёмок
18. Требования к оформлению результатов полевых измерений и их обработке
19. Источники погрешностей измерения углов.
20. Представление информации с помощью геоинформационных технологий

Промежуточная аттестация выполняется по предъявлению руководителю практики выполненного студентом задания, входящего в состав отчета о прохождении практики.

Отчет по практике состоит из трех частей: общая часть, результаты практики и приложения. В общей части отчета освещаются: краткая характеристика природных и экономических условий района работ, его топографо-геодезическая изученность. В разделе «Результаты практики» приводится общая характеристика полевых работ, вопросы по структуре и производственной характеристике предприятия, организация и планирование работ, мероприятия по охране труда и технике безопасности. В приложении приводятся фотографии, таблицы, чертежи, рисунки и другие материалы.

Общий объем отчета 20-35 страниц. Отчет составляется на листах формата А4 (210x297 мм), иллюстрируется схемами, графиками, рисунками и брошюруется. На обложке отчета указывается наименование практики и ее место, ФИО студента, шифр учебной группы, ФИО руководителя практики, год проведения практики. Отчет сдается до установленной даты, проверяется и подписывается руководителем от ГГНТУ, который после этого назначает дату его защиты.

Формой итоговой аттестации по **Эксплуатационной практике** студент сдает дифференциальный зачет

Критерии оценки знаний студента на дифференциальный зачет

« » .
, () .
« » / ().
« » ,
« » .
« » , . . .
« » ,
« » ,
« » « » »