

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2020 23:59:05
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова



Рабочая программа дисциплины:

«Этика профессиональных отношений»

Направление подготовки:
«Химическая технология»

Профили:
«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»
«Химическая технология органических веществ»

Уровень подготовки
Магистр

Грозный 2020

1.Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины: помочь студенту в определении нравственных ориентиров, необходимых для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания и профессиональной этики;
- сформировать у студента объемное представление об обществе, о человеке и о людях вообще;
- укрепить моральное оправдание профессионального выбора студента, подтвердить правильность выбранной ценностной ориентации.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «**Этика профессиональных отношений**» относится к части «Дисциплин по выбору» общего гуманитарного цикла.

3. Результаты освоения дисциплины

Освоение курса способствует приобретению следующих общекультурных компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-4);
- способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовность к принятию нестандартных решений (ОК-8);
- способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: мировые духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы; сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе (ОК-4, 5).

уметь:

- раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, природе и обществе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей (ОК-8).

- руководить коллективом с учетом профессиональной морали и правил поведения в служебных отношениях (ОПК-2);

- уметь выбирать и принимать правильные решения в профессиональной деятельности (ПК-9)

владеть:

- готовностью разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации (ОК-2);

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности (ОК-9);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего Часов		семестр	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			1	3
Аудиторные занятия (всего)	22/0,61	24/0,67	22/0,61	24/0,67
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия	22/0,61	24/0,67	22/0,61	24/0,67
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	50/1,39	48/1,33	50/1,39	48/1,33
В том числе:				
<i>подготовка к обсуждению вопросов по теме занятия</i>	8/0,22	8/0,22	8/0,22	8/0,22
<i>составление конспекта или тезисов.</i>	4/0,11	2/0,16	4/0,11	2/0,16
<i>подготовка доклада</i>	10/0,28	8/0,22	10/0,28	8/0,22
<i>написание эссе</i>	4/0,11	3/0,08	4/0,11	3/0,08
<i>написание реферата</i>	6/0,17	6/0,11	6/0,17	6/0,11
<i>участие в научных конференциях.</i>	10/0,27	8/0,22	10/0,27	8/0,22
Подготовка к практическим занятиям	4/0,11	3/0,08	4/0,11	3/0,08
Подготовка к зачету	6/0,16	4/0,11	6/0,16	4/0,11
Вид промежуточной аттестации	опрос	опрос		
Вид отчетности	зачет	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Всего часов	72	72	
	Всего зач. ед.	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекц. часы	Практ часы
1	Основы общей этики	2/0,05	4/0,11
2	Моральное сознание	2/0,05	4/0,11
3	Профессиональная этика	3/0,08	4/0,11
4	Профессиональная этика инженера	2/0,05	6/0,16
5	Этикет как культура поведения в профессиональной деятельности.	2/0,05	4/0,11

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы
1	Основы общей этики.	История становления этики как науки. Задачи этики профессиональных отношений. Этика в контексте культуры. Исторические вопросы этики. Понятие и происхождение морали.
2	Моральное сознание	Этика – учение о морали и нравственности. Структура и особенности морали. Мораль и гуманизм. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире. О противлении злу силою. Совесть, долг и честь в нравственном мире личности.
3	Профессиональная этика	Понятие, предмет и структура профессиональной этики. Предмет профессиональной этики. Структура профессиональной этики.
4	Профессиональная этика инженера	Основные черты этики профессиональных отношений инженера. Этапы становления и развития профессиональной морали. Служебная этика. Этика управления.
5	Этикет как культура поведения в профессиональной деятельности.	Этикет – совокупность правил поведения. Составляющие этикета. Этикет составная часть культуры общества.

5.3. Лабораторный практикум – нет

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы
1	Основы общей этики.	1.1.История становления этики как науки. 1.2.Задачи этики профессиональных отношений. 1.3.Этика в контексте культуры. 1.4.Исторические вопросы этики. 1.5.Понятие и происхождение морали.

2	Моральное сознание	2.1.Этика – учение о морали и нравственности. 2.2.Структура и особенности морали. 2.3.Мораль и гуманизм. 2.4.Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире. 2.5.О противлении злу силою. 2.6.Совесь, долг и честь в нравственном мире личности.
3	Профессиональная этика	3.1.Понятие профессиональной этики 3.2.Предмет профессиональной этики. 3.3.Структура профессиональной этики.
4	Профессиональная этика инженера	4.1.Основные черта этики профессиональных отношений инженера 4.2.Этапы становления и развития профессиональной морали. 4.3.Служебная этика. 4.5.Этика управления.
5	Этикет как культура поведения в профессиональной деятельности.	5.1.Этикет – совокупность правил поведения. 5.2.Составляющие этикета. 5.3.Этикет составная часть культуры общества.

**6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Профессиональная этика»
Вопросы,
выносимые на самостоятельное изучение.**

- 1.Задачи профессиональной этики.
- 1.Предмет, основные категории и задачи курса «Этика профессиональных отношений».
- 2.Принципы и методы курса ««Этика профессиональных отношений»».
- 3.Место профессиональной этики в формировании мировоззрения и ценностных установок.
- 4.Связь профессиональной этики и психологии общения.
- 5.Проблемы этики общения в истории философской и психологической мысли.
- 6.Этико – деловые отношения в современном мире.
- 7.Национальные особенности общения.
- 8.Сущность и структура служебного этикета.
- 9.Основные формы этикета.
- 10.Основные принципы этикета.
- 11.Этические приемы общения в системе взаимоотношений подчиненный – руководитель.
- 12.Причины возникновения конфликтов в процессе общения.
- 13.Конфликты в личносно – эмоциональной сфере.
- 14.Антиподы культуры общения в служебной деятельности.
- 15.Влияние общей культуры общества на уровень профессионального общения сотрудников УИС.
- 16.Этические и нравственные основы деятельности представителей технических профессий.
- 17.Этикет как культура поведения в профессиональной деятельности инженера.

Темы рефератов.

- 1.Профессиональная этика как система **моральных** принципов поведения специалиста.
- 2.Профессиональная этика как неотъемлемая составная часть подготовки специалиста.
- 3.Общие принципы профессиональной этики.

4. Этика профессиональной солидарности и корпоративность.
5. Долг и честь как составляющая профессиональной этики инженера.
6. Род деятельности как особая форма ответственности специалиста.
7. Традиционные виды профессиональной этики.
8. Современные виды профессиональной этики.
9. Соотношение профессионализма и отношения к труду.
10. Профессиональные моральные нормы.
11. Основные виды профессиональной этики.
12. Специфические аспекты профессиональной этики инженера.
13. Профессиональная этика как одна из отраслей этической науки.
14. Общие принципы профессиональной этики.
15. Ответственность как норма жизни специалиста.
16. Специфические аспекты этики профессиональных отношений инженера
17. Профессиональная этика как совокупность правил и норм поведения специалиста.
18. Основные нормы и принципы профессиональной этики.
19. Необходимость соблюдения конфиденциальность как одно из требований этики профессиональных отношений.
20. Место внеслужебных отношений в этике профессиональных отношений.
21. Этика профессиональных отношений как определенный тип отношений между людьми.
22. Морально-профессиональные нормы поведения современного специалиста.
23. Профессиональные предписания инженеру.
24. Понятие профессионального долга инженера-специалиста.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Этика профессиональных отношений»

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.
- тестовые задания для проведения промежуточной аттестации,
- вопросы проведения текущего контроля,
- вопросы проведения рубежной аттестации,
- вопросы зачета.

Вопросы рубежной аттестации.

Первая аттестация.

1. Какому философу принадлежит высказывание: «Благородный муж думает о морали, низкий человек думает о том, как получше устроиться»?
2. Какой философ разработал учение о добродетели как «золотой середине» между крайностями?
3. Как Вы понимаете слова Сократа «Мораль управляет поведением человека через него самого»?
4. Какова формулировка «категорического императива» И. Канта?
5. В чем заключается отличие правовой регуляции социального поведения от моральной?
6. Совпадает ли теоретическое содержание понятий «мораль», «нравственность», «этика», «этикет»?
7. Назовите причины формирования профессиональной этики.
8. Как различаются понятия «профессиональная этика» и «корпоративная этика»?
9. Что включает в себя концепция корпоративной социальной ответственности?
10. Какие функции выполняет этический кодекс организации?

Вторая аттестация.

1. Какова роль национально-культурных ценностей в этике делового общения?
2. Какова региональных ценностей в этике делового общения?
3. Каковы философские и религиозные основы деловой этики?

4. В чем Вы видите этику успеха и деловая этика?
5. В чем заключается нравственная жизнь организации?
6. В чем Вы видите место и роль инженера в нравственной жизни предприятия?
7. Как Вы представляете себе правила деловой этики в конкретных ситуациях?
8. Фирменная культура и фирменный стиль
9. Что Вы знаете о ритуале и церемониях делового общения?
10. Какие правила этики служебных отношений Вы знаете?

Вопросы к зачету:

1. Этика как наука и явление духовной культуры.
2. История развития этических учений.
3. Уровни этического знания.
4. Мораль как регулятор социального поведения.
5. Уровни нравственного развития личности.
6. Профессионально-нравственные требования к инженеру.
7. Профессионально-этические стандарты инженерной деятельности..
8. Этические нормы поведения в служебной деятельности.
9. Этика и этикет деловых отношений.
10. Правила ведения деловой беседы.
11. Внешний вид делового мужчины и женщины.
12. Совесть, долг и честь в нравственном мире личности.
13. Понятие, предмет и структура профессиональной этики инженера.
14. Инженерная этика. как один из важных и массовых видов профессиональной этики
15. Инженерная этика, как совокупность норм, регулирующих поведение инженера.
16. Добросовестное исполнение своих обязанностей – норма профессиональной деятельности инженера.
17. Ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
18. Моральный кодекс американских инженеров
19. Моральный кодекс немецких инженеров
20. Моральный кодекс российских инженеров
21. Черты профессионально-морального инженера.
22. Рациональность мышления как профессионально-моральная черта инженера.
23. Технические навыки и умения как профессионально-моральная черта инженера.
24. Склонность к изобретательской деятельности, как профессионально-моральная черта инженера.
25. Трудолюбие, как профессионально-моральная черта инженера.
26. Инженерный труд в условиях информационно-технологического общества.
27. Техноэтика и ее применение в условиях глобализирующегося мира.
28. Техноэтика как нравственный императив технической деятельности.
29. Задачи профессиональной этики.
30. Понятие этического кодекса инженерного труда.
31. Роль коллективизма и товарищества в организации инженерного труда.
32. Взаимобусловленность профессионального и общечеловеческого общения.
33. Регулярный обмен идеями – как условие творческого общения.
34. Интерес к новейшим достижениям научно-технического прогресса в этике профессиональных отношений.
35. Содействие техническому развитию республики и страны как проявление патриотизм.
36. Понимание роли научно-технического сотрудничества с зарубежными коллегами.
37. Роль применения зарубежного опыта, технологий и новейших разработок.
38. Гуманность как одно из проявлений профессиональной деятельности инженера.
39. Повышение квалификации и приобретение профессиональных навыков и умения.

40. Овладение современной компьютерной культурой.
41. Освоение новейших методов проектирования, разработки научно обоснованных технических решений.
42. Организованность и дисциплинированность в поступках и мышлении.
43. Ответственность за выполнение своих обязательств.
44. Осознание последствий своей деятельности как требование профессиональной этики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

- Александров Д.Н. – Логика. Риторика. Этика: Учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука. 2002.
- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. – Этика: Учебник. - М.: Гардарики, 2004.
- Тарасов Ю.Н. Этика. Эстетика. Учебное пособие. - 2006.
- Этика: Учебное пособие /А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. -
- Куница В.Н., Казаринова Н.В., Погольша Н.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001.
- Лейхифф Дж.М., Пенроуз Дж.М. Бизнес-коммуникации. – СПб.: Питер, 2001.
- Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: Учеб.пособие. – СПб.: Знание, 2001.
- Скворцова В.Н.Профессиональная этика и этикет. Учеб.пособие. – Томск: Изд.-во ТПУ, 2002.

Дополнительная литература:

- Кузин Ф.А. Культура делового общения. М.: Ось-89, 2000.
- Панкеев И .А. Энциклопедия этикета . М.: Олма-Пресс, 1999.
- Психология и этика делового общения. Под ред. В.Н.Лавриненко. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997.
- Сухарев В.Л. Этика и психология делового человека. М.: Фаир, 1997.
- Формановская Н. И . Речевой этикет и культура общения. М.,1989.
- Честар Д. Деловой этикет . М.: Фаир, 1997.
- Шихирев П.Н. Введение в российскую деловую культуру. М.:Новости, 2000.
- Энциклопедия хороших манер. СПб: Диамант, Золотой век, 1996.
- Порус В.Н. – б Парадоксы научной рациональности и этики.
- Дедюлина М.А., Папченко Е.В. Прикладная этика. Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение:

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
- кабинет общественных наук
- компьютерный и читальный залы Главной библиотеки ГГНТУ.

9.Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины):

а) Компьютер, проектор, маркерная доска.

б) Интернет-ресурс:

Философия техники. Проблема ответственности инженера и инженерная этика. Библиотека "Полка букиниста" [Электронный ресурс] / Интернет-ресурс. — Режим доступа: http://society.polbu.ru/engineering_philosophy/ch33_all.html

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. [Электронный ресурс] / Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://www.rusea.info/index.html>

Кодекс Этики ученых и инженеров. (Редакция Российского Союза научных и инженерных общественных организаций) [Электронный ресурс] / Интернет-ресурс. — Режим доступа: <http://www.rusea.info/code.html>

Кодекс инженерной этики. Источник National Society of Professional Engineers, USA. [Электронный ресурс] / Интернет-ресурс. — Режим доступа: <http://www.icodex.ru/>

Code of Ethics for Engineers. National Society of Professional Engineers [Электронный ресурс] / Интернет-ресурс. — Режим доступа: <http://www.nspe.org/Ethics/index.html>

Глава IX «Профессиональная ответственность и этика инженера». "Основы Инженерного Творчества". Доктор технических наук, профессор Ивашов Е.Н. [Электронный ресурс] / Интернет-ресурс. — Режим доступа: <http://oitv.narod.ru/Glava9.htm>

Этика инженерного труда [Электронный ресурс] / Интернет-ресурс. — Режим доступа: <http://www.abccba.ru/abc72.php>

Разработчик :



/Л.М.Исмаилова./

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Зав. кафедрой
«Общегуманитарные дисциплины»



/Л.М.Исмаилова/

Зав. выпускающей кафедрой «ХТНГ»



/Махмудова Л.Ш./

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /