

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаралович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.11.2023 19:20:22

Уникальный программный ключ:

236bcc75c296f119dc9afdc23876b235b52dbc07971e86865e5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М. Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков

« 20 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Этнология»**

**Специальность**

21.05.02 Прикладная геология

**Специализация**

**«Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»**

**Квалификация**

Горный инженер-геолог

Грозный – 2022

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности.

Задачи - ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле,

основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории, также показать эволюцию этнической ситуации в мире и причины ее изменения, дать представление о целях, источниках и методах исследований в этнологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

«Этнология» является дисциплиной по выбору студента Гуманитарного, социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления подготовки бакалавров подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент для изучения во 2 семестре. Дисциплина базируется на знании гуманитарных дисциплин: История, Философия, Русский язык и культура речи и является предшествующей социологии и политологии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

##### **уметь:**

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

##### **владеть**

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			2	2
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32/0,9</b>	<b>32/0,9</b>	<b>32/0,9</b>	<b>32/0,9</b>
В том числе:				
Лекции	16/0,45	16/0,45	16/0,45	16/0,45
Практические занятия	16/0,45	16/0,45	16/0,45	16/0,45
Семинары				
Лабораторные занятия				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40/1,1</b>	<b>40/1,1</b>	<b>40/1,1</b>	<b>40/1,1</b>
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Темы для самостоятельных работ	9/0,25	9/0,25	9/0,25	9/0,25
Рефераты	4/0,1	4/0,1	4/0,1	4/0,1
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	9/0,25	9/0,25	9/0,25	9/0,25
Подготовка к зачету (экзамен)	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>2 семестр</b>					
1.	<b>Введение. Этнология как специальная дисциплина</b>	4	-	4	8
2.	<b>Модели этногенеза и этническая история</b>	6	-	6	12
3.	<b>Межэтнические коммуникации</b>	6	-	6	12
		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>32</b>

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение. Этнология как специальная дисциплина</b>	Предметная область и социальные функции этнологического знания. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания.
	Типы классификаций народов	Понятие классификации. Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации.
	Основные понятия этнологии	Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий. Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура.
2	<b>Модели этногенеза и этническая история</b>	Значение этногенеза. Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции.
	Основы этнической психологии	Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность
	Этническая культура	Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнификативная (знаковая); познавательная; коммуникативная. Содержание этнической культуры.

<b>3</b>	<b>Межэтнические коммуникации</b>	Формы и результаты этнических контактов. Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов.
	Природа этнических конфликтов и способы их разрешения	Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов.
	Этнологическое описание народов России	Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа

### 5.3. Лабораторные занятия (нет)

### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Введение. Этнология как специальная дисциплина</b>	<p>Этнология и этнография. Место этнологии в системе наук. Историография этнологических исследований в России. Научные центры, крупнейшие периодические издания.</p> <p>Типы классификаций народов: географическая, антропологическая, лингвистическая, классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Условия применения той или иной классификации.</p> <p>Понятийный аппарат этнологии. Эволюция понятий.</p> <p>Народ, народность, этнос, этногенез, этническая история, этническая психология, культура.</p>
2.	<b>Модели этногенеза и этническая история</b>	<p>Этническая фузия; этническая консолидация; этническая ассимиляция; этническая конвергенция; межэтническая интеграция; этногенетическая миксация; этническая парциация; этническая сепарация. Другие модели и концепции.</p> <p>Психологическая структура этноса. Виды идентичности: нормальная идентичность; этноцентрическая идентичность; этнодоминирующая идентичность; этнический фанатизм; этническая индифферентность; этнонигилизм; амбивалентная идентичность</p> <p>Функции этнической культуры: инструментальная; функция инкультурации; нормативная; сагнификативная (знаковая); познавательная; коммуникативная.</p> <p>Содержание этнической культуры.</p>

<b>3.</b>	<b>Межэтнические коммуникации</b>	<p>Основные концепции этнокультурного взаимодействия. Основные типы этнических процессов.</p> <p>Типы этнических конфликтов: социально-экономические; культурно-языковые; этнодемографические; экологические; этнотерриториальные; исторические; конфессиональные; культурные и др. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Русские, украинцы, белорусы, финно-язычные народы Северо-Запада России, народы европейского Севера, народы Волго-Камья и Поволжья, народы Сибири и Севера, народы Северного Кавказа</p>
-----------	-----------------------------------	---

### 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	Темы для самостоятельного изучения:	
<b>1.1.</b>	Эволюционное течение в этнологии	2
<b>1.2.</b>	Диффузионизм в этнологии	4
<b>1.3.</b>	Социологическая школа	4
<b>1.4.</b>	Фрейдизм в этнологии	4
<b>1.5</b>	<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>16</b>
<b>1.6.</b>	<b>Реферат</b>	<b>18</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>

#### Тематика рефератов:

1. Народы центральной и восточной Азии.
2. Народы юго-восточной Азии.
3. Народы западной Азии.
4. Народы Африки.
5. Народы южной Америки.
7. Народы центральной и западной Европы
8. Народы восточной Европы.
9. Народы северной Америки.
10. Народы Австралии.
11. Народы Океании.
12. Народы Среднего Поволжья и Приуралья
13. Народы Сибири.
14. Народы Северного Кавказа.
15. Народы Дальнего Востока.
16. Традиционная культура славянских народов.
17. Традиционная культура тюркских народов.
18. Традиционная культура финно-угорских народов

19. Традиционная культура монгольских народов.
20. Проблема модернизации обществ восточного типа.
21. Малочисленные народы: политико-правовые механизмы защиты и развития.
22. Роль русской культуры в культурной жизни народов России.
23. Деятельность органов государственной власти по сохранению и развитию национальных культур.
24. Национальная политика Российского государства в XVI-XX: основные характеристики и проблемы эволюции.
25. Этнополитические конфликты: технология урегулирования – международный и отечественный опыт.
26. Этническое самосознание и его структура.
27. Основные черты государственной национальной политики в СССР.(1817-1991).
28. Народы России накануне октябрьской революции.(1861-1917). Новые тенденции в национально-политических процессах.
29. Современные конфессии России и национальный вопрос.(На примере Татарстана).
30. Диаспоры и этнонациональные меньшинства в России, политико-правовые основы их развития.
31. Этнонациональные обычаи, традиции, обряды. Их взаимодействие в условиях многонационального государства.
32. Развитие языков народов России. Реализация государственной языковой политики.
33. Этнополитические конфликты в постсоветский период. Пути их урегулирования.

## **7. Оценочные средства дисциплины**

### **7.1 Вопросы к зачёту**

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Предмет и методы этнологии.
3. Эволюционистское направление в этнологии.
4. Диффузионизм его особенности и основоположники.
5. Социологическая школа в этнологии.
6. Функционализм и структурализм в этнологии.
7. Направление культурного релятивизма и его значение в этнологии.
8. Новейшие концепции в этнологии.
9. Понятие «этноса», его структура и основные теории этноса.
10. Этногенез и его основные факторы.
11. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва.
12. Формы и типы инкультурации.
13. Этническая культура: её сущность и функции.
14. Природа этнических стереотипов и образов.
15. Специфика и особенности традиционного мышления.
16. Основные черты традиционной культуры.
17. Обычай, обряд, ритуал в традиционной культуре.
18. Сущность модернизации в традиционных обществах и её формы.
19. Природа этнических конфликтов.
20. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
21. Географическая классификация этносов.
22. Расово-антропологическая классификация этносов.
24. Языковая классификация этносов.
25. Хозяйственно-культурная классификация.
26. Религиозная классификация.

27. Предмет, задачи и методы этнопсихологии.
28. Особенности демографического поведения.
29. Межэтнические браки.
30. Мир в начале XXI века: проблемы глобализации.

## 7.2. Образец билета

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени акад. М. Д. Миллионщикова  
Институт ЦЭиТП  
Группа « \_\_\_\_\_ » Семестр «2»  
Дисциплина «Этнология»**

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Основные черты традиционной культуры.

**Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой**

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Этнология (Этнография) Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям П. Л. Белков и др.; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015 - 579, [1] с. www. Ipr.bookshop.ru
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2015.

### Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.А. Народы расы культуры. Развитие и взаимодействие. М. 1989.
2. Арутюнов С.А. Материальная культура. М. 1989.
3. Алексеев В.П. Историческая антропология. М. 1979.
4. Алексеев В.П. Этногенез. М., 1986.
5. Белик А.А., Резник Ю.М. Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М. 1998.
6. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
7. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М. 1983.
8. Дробижева Л.М. Этнополитические конфликты: причины и типология//Россия сегодня: трудные поиски свободы. М. 1993.
9. Духовная культура и этническое самосознание. Вып.1. М., 1990; Вып.2. М., 1991.
10. Концепции зарубежной этнологии. М. 1976.
11. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.
12. Лурье С.В. Историческая этнология. М. 1997.
13. Марков Г.Е. Очерки истории немецкой науки о народах. М. 1993.
14. Марков. Б.В. Философская антропология. СПб. 1997.
15. Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М. 1997.
16. Мнацаканян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты. М. 1998.



17. Социальная идентификация личности. М. 1994.

**Интернет-ресурсы**

ЭБС. [www. Ipr.bookshop.ru](http://www.Ipr.bookshop.ru)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

А. Аудитория

Б. Посадочные места

В. Доска

Составитель:

Доцент кафедры «Общегуманитарные дисциплины»

Исмаилова Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Общегуманитарные дисциплины»

Исмаилова Л.М.

Заведующий выпускающей кафедры:

«Прикладная геология»

Шаипов А.А.

Директор ДУМР

Магомаева М.А.