

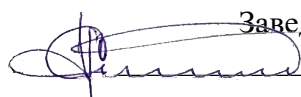
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2023 20:06:53  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени акад. М.Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«30» \_\_ 06 \_\_ 2023г., протокол № 11

 Заведующий кафедры  
Ш.А. Насуханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

**Иностранный язык**

**Направление подготовки**

07.03.01 Архитектура

**Профиль**

«Архитектурное проектирование»

**Квалификация**

Бакалавр

Составитель:  \_\_\_\_\_ доцент, к.п.н. / Акаева Х.А./

Грозный – 2023

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«Иностранный язык»**

№ п/п	Семе стр	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	1 семестр	Грамматика	УК-4	Лексико-грамматические упражнения, контрольные работы, тесты.
		Тексты	УК.4.1. УК.4.2.	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь
		Устные темы	УК-4.1.	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы
	2 семестр	Грамматика	УК-4	Лексико-грамматические упражнения, контрольные работы, тесты.
		Тексты	УК-4.1	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности
		Устные темы	УК-4	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы и пересказы
	3 семестр	Грамматика (повторение)	УК-4.3.	Лексико-грамматические упражнения, комментирование грамматического материала (работа по карточкам), тесты.
		Тексты	УК-4.1. УК-4.2.	Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию); чтение текста по специальности с переводом, используя словарь;
		Устные темы	УК-4.1. УК-4.	Беседа на данную тему; упражнения, обеспечивающие закрепление и активизацию трудных для усвоения слов и словосочетаний; составление словаря по темам; контрольные переводы и пересказ.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Тест. <b>Текст.</b>
2	Контрольная работа (рубежная аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины/
3	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**I семестр:**

**I – рубежная аттестация**

**Грамматика**

### Контрольная работа

Вариант № 1

**Задание № 1.** Дайте транскрипцию следующих слов.

Match, cap, page, Jane, give style, vet, bay, sat, tilt, file, faint, ease, pet, tin, veal, slip, stay, neck, mice, pace, kin, gate, gem, gas, , egg, gin, game, beg, , ship, shape, shave, Fish, shine, chest, chin, match, chill, this, these, than, them, theme. Faith, thick, read, rest, rally, hand, hay, heap, help, easy, daddy, yet, yelp, exam, sex, six, gang, sling.

**Задание № 2.** Письменно переведите следующие предложения. 1. There are no modern conveniences in their house. 2. There is water in the bottle. 3. В этом здании 12 инженеров. 4. В этой науке три фактора.

**Задание № 3.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения и переведите предложения.

1. Sweden is the fifth (large, larger, largest) country in Europe.
2. In the past we needed (little, less, the least) mathematics than today.
3. You look much (good, better, the best) today.
4. Who is that boy in the (far, further, furthest) corner of the room?

**Задание № 4.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Her hair (is, are, am) long, black and beautiful.
2. We (is, are, am) at the Zoo .
3. They ((is, are, am) busy now.
4. I think the audience (is, are, am) good .

**Задание № 5.** Поставить следующие предложения во множественное число.

1. A new house is in our street.
2. This story is very interesting.
3. There was a woman, a man, a boy and a girl in the room.
4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.

**Задание № 6.** Напишите транскрипции следующих слов: receive, submit,

lender, client, liability, appear, final.

**Задание № 7.** Прочитать и перевести абзац текста.

**Задание № 8.** Ответить на вопросы. 1) Are you a student?

- 2) Where do you live?
- 3) What is your address?
- 4) What's your phone number?

**Задание № 9.** Переведите следующие выражения с технического текста (устно): любой инженер, здание не может рассматриваться, с самого начала, выживание, историческое наследие, во всех фазах, ценность культурного наследия.

**Переведите на английский язык.** Анна, идите, пожалуйста, к доске. Прочитайте, пожалуйста, текст. Найдите, пожалуйста, примечание седьмое. Прочитайте его, пожалуйста. Дайте Джейн те карандаши, пожалуйста. Эта девушка — моя сестра. Ее зовут Мэри. Она инженер. Ваш сын инженер или рабочий? — Он рабочий. Кто ваша подруга? — Она повар. Петр — врач. Он мой друг. Он хороший врач и хороший друг. Фред — студент. Сейчас он в своей комнате. Ваши студенты в той комнате? Ваш друг врач или преподаватель? — Он врач

#### Вариант № 2

**Задание № 1.** Дайте транскрипцию следующих слов.

Kin, keen, pact, face, gate, gem, gas, age, Jim, Jack, sky, shame, shave, Fish, shine, , Fetch, chick, theme, cap, ice, came, nice, cat, bird, third, stern, turn, Byrd, furs, curl, curt, serf, curb, herb; want, wash, wheat, ward, whether, which, whiff, whip, warn, whole, warp, why, chest, sister, frost, lick, sly, pace, lunch, rib, chill, sky, hale, rose, spine, till, spider, vine, till, sniff, maze, pan, reader.

**Задание № 2.** Письменно переведите предложения.

1. There is a creative imagination in the design.
2. There are all phases of development in the human history.
3. Творческое воображение в архитектуре.
4. В культурном наследии удобство, сила и красота.

**Задание № 3.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения и переведите предложения.

1. He found the work (easy, easier, the easiest) than he had expected.
2. She was (active, more active, the most active) of us.
3. He felt (bad, worse, the worst) yesterday than the day before.
4. When he had left Paris it was as (cold, colder, the coldest) as in winter there.

**Задание № 4.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. She (is, are, am) at the lecture now.
2. Last winter (is, are, am) cold.

3. We ((is, are, am) free now.

4. I ((is, are, am) at home now.

**Задание № 5.** Поставить следующие предложения во множественное число. 1. Put this knife on that table. 2. Why don't you eat this potato? 3. This strawberry is still green. 4. A yellow leaf has fallen to the ground.

**Задание № 6.** Напишите транскрипции следующих слов: philosopher, theory, design, sufficient, knowledge, background, historians.

**Задание № 7.** Прочитать и перевести абзац текст

**Задание № 8.** Ответить на вопросы. 1) What colour hair have you got?

2) What colour eyes have you got? 3) Do you know all of your uncles? How many of them have you seen? Who are the new ones? When did you last see them? When will you get a chance to see all these relatives again?

Your Dad's and Mum's Job

**Задание № 9.** Переведите следующие выражения с технического текста (устно): мастерство, прошлое нельзя игнорировать, означать, непрерывность, современная терминология.

**Переведите на английский язык.** Катя моя подруга.— Кто она (по профессии)? — Она преподавательница. Где ваш преподаватель? — Он здесь. Моя сестра. Не

посылайте Кате те книги. Пошлите Кате эти новые книги, пожалуйста. Встретьте этих инженеров здесь, пожалуйста.

Пожалуйста, возьмите чашки со стола. Поставьте, пожалуйста, чашки на этот стол. Спасибо. Пожалуйста, положите эту книгу в свой портфель. Возьмите, пожалуйста, ложку у этого мальчика.

**Задание № 10.** Расскажите устную тему .

## Устные темы

### About myself

My name is Ann. My surname is Pavlova. I'm seventeen years old. I was born in 1996 in Pskov. I live at 23 New Street. We live in a small flat on the second floor. My phone number is one four seven two five three. I go to the university. I am a first year student. I like English very much. I like reading. I think comics and detective novels are easier to read than real books, but I prefer to read novels. On Saturdays I usually go out with my friends. We often go to the park or to the cinema. I don't like to watch television. I like fresh air and exercise! I play tennis. I like tennis. It's very good for arms and legs. Tennis is fun. My mother is a housewife. She is warm-hearted, generous, optimistic and very lively. She has got long dark hair and green eyes. She isn't very tall. My mother is very beautiful. My father is a bus driver. My father's name is Nick. He's got a good sense of humour. He's tall and he's got fair hair and blue eyes. He's in his forties. He's very handsome. He likes photography and his hobby is woodcraft. In summer he goes fishing. It's very relaxing. I've got one brother. His name is Petya. He's seventeen. He is a student. My father's mother and father, my grandparents, live in the village. In spring they like to do some gardening, but their hobby is to watch T.V. They are very kind. They like to give presents. I love them very much. We are all great friends.

### Questions:

- 1) What is your name?
- 2) Where and when were you born?
- 3) How old are you?
- 4) What do you do?
- 5) Are you a student?

### My family

Every family where everyone is responsible for its comfort, success in work, health and good spirits must be a strong unit. We ought not to forget that we are members of society and family is the most important thing for each of us. The children whose parents take proper care of them are very grateful to them either now or afterwards when they become grown-ups.

As for my family, it is not large. There are four of us: a father, a mother, a brother and me. We love each other and try to help each other. We are very anxious when any of us is unhappy in some way.

My father is 38. He is a doctor. He works at a hospital. He treats people and gives them health and advice. I know he is respected by his patients.  
My mother is 35. Her work at a factory is hard, but she likes it very much.  
My brother is younger than me. He is 10 years old. He is a schoolboy. He is a good tennis player.  
Certainly my mother is the housekeeper in our family. She is a very good cook. She knows what is necessary for our family. She goes shopping and cooks very nice and tasty things. All of us try to help her whenever we can. Dad often goes to the market. I go to the dairy and my brother goes to the baker's.  
Our family members love each other. Those who come to us say that our family is very nice.

### Questions:

- 1) Do you know all of your aunts and uncles? How many of them have you met? Which ones are older or younger than your father or mother?
  - 2) Do you know all of your cousins? How many of them have you seen? Who are the new ones? When did you last see them? When will you get a chance to see all these relatives again?
- Your Dad's and Mum's Job
- 3) Where does your father work?  
Does your Mum work at home?
  - 4) How does your Dad get to work?
  - 5) Does he work full-time or part-time?

### II – рубежная аттестация

### Контрольная работа

#### Вариант № 1

#### Задание № 1. Письменно переведите следующие предложения.

1. Могу я задать вам вопрос?
2. Я не мог позвонить ему до 9 часов.
3. Погода прекрасная. Тебе не нужно брать зонт.
4. Нам следует быть к нему внимательнее.

#### Задание № 2. Поставить глаголы в Pr. Ind., Pr. Cont., Past Ind.,

1. Boris (to write) a letter?
2. It (to be) raining .
3. The wind (to blow) from the west?
4. She (stand) in the middle of the street.

#### Задание № 3. Задать 4 типа вопроса.

1. I (like ) to stay with my granny very much?
2. She (watch) her favourite program.
3. Why people (wear) raincoats and (carry) big umbrellas?
4. I (hope) (watch) a big fight now.

#### Задание № 4. Поставить предл. в вопросительную и отрицательные формы.

1. In summer many relatives (come) to visit us.
2. Now they (use) a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.
3. Some months later I (finish) school № 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science.

Задание № 5. Напишите транскрипции следующих слов: science, license, regulation, official, detailed, specify.

#### Задание № 6. Прочитать и перевести абзац текста.

Задание № 7. Ответить на вопросы. 1. Did you decide to be an architect?

2. Are you sure in the choice of your future job?
3. What orders of architecture do you know?

Задание № 8. Переведите следующие выражения (устно): + освещать почти все вопросы по архитектуре; + организация линий, поверхностей, масс и объемов в пространстве; + отличаться от своих предшественников; + античная средиземноморская цивилизация;

#### Задание № 9. Пересказ текста

#### Задание № 10 Рассказать устную тему

#### Вариант № 2

#### Задание № 1. Письменно переведите предложения.

1. Вы не могли бы ответить на мой вопрос?
2. Тед не смог прочитать слово.
3. Ребенку не нужно одевать шапку. Тепло.
4. Тебе надо бы его подождать.

**Задание № 2. Поставить глаголы в Pr. Ind., Pr. Cont., Past Ind.**

1. I (like ) to stay with my granny very much?
2. She (watch) her favourite program.
3. Why people (wear) raincoats and (carry) big umbrellas?
4. I (hope) (watch) a big fight now.

**Задание № 3. Задать 4 типа вопроса.**

1. Boris (to write) a letter?
2. It ( to be) raining .
3. The wind (to blow) from the west?
4. She (stand) in the middle of the street.

**Задание № 4. Поставить предл. в вопросительную и отрицательные формы.**

1. I also enjoyed English lessons.
2. I am very interested in learning English.
3. I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman.

**Задание № 5. Напишите транскрипции следующих слов: receiving, draw, approval, discuss, exact, client, requirements.**

**Задание № 6. Прочитать и перевести абзац текста.**

**Задание № 7. Ответить на вопросы. 1. What does the order consist of?**

2. What determined the design of the order?
3. Why did the Greek orders inspire Western architecture?

**Задание № 8. Переведите следующие выражения (устно): + группироваться вокруг перистилия; + отверстие в крыше; + примыкающие комнаты; + раскопки в Остии; + неровная поверхность участка; + лестничные пролеты; + метод строительства**

**Задание № 9. Пересказ текста.**

**Задание № 10. Расскажите устную тему «Our seasons».**

**Устные темы**

**Our flat**

When we speak about our flat we like to say "it is cosy", "it is comfortable". People must have a very cosy and comfortable flat. It is the place where they live, rest and sleep. They create a pleasant home with their own hands. Everyone in the family is responsible for its cleaning and keeping it in order. My family and I live in a two-room apartment in a block of flats of five floors. Our flat is on the second floor. There is a bedroom, a living-room, a kitchen, a hall, and a bathroom in it. There is a balcony too. There are a lot of flowers there from early spring to late autumn.

My room is not large. There is a sofa, a writing-table and a chair, a wardrobe and a piano in the room. My room faces the North. It is very light.

The living-room is large. There is a dining-table with four chairs, a cupboard, two armchairs, a wall unit and a sofa. There is a T.V.-set, a tape-recorder and a record-player in the room. There are also several book-shelves there. The floor is covered with a beautiful carpet. There are two landscapes on the wall. In the kitchen we have hot and cold running water, a gas stove; there is a table and chairs, a cupboard and shelves. Our home is very nice and hospitable!

**Questions:**

- 1) Do you live in an apartment/ flat?
- 2) How many rooms are there in your apartment/ flat?
- 3) How many apartments/ flats are there in your building?
- 4) What floor do you live on?

**My working day**

On my working days I usually wake up at 7 o'clock in the morning. The alarm-clock rings and I get out of bed. I go to the bathroom. Then I do my morning exercises and get dressed. My breakfast is on the table. Mother has already made it. She gets up earlier and cooks breakfast. After it I leave for University. It takes me 10 minutes to get there. My classes start at half past eight. I usually have five or six lessons every day except Saturday and Sunday. By two o'clock I'm free. I go home and have dinner.

Usually my friend gives me a call and we go for a walk. I like these walks, because we can chat about trifles and enjoy the weather. At these moments I feel happy and come home in good spirits. I am ready to do my homework. I spend about two hours on it. I know that about half an hour later my mother will come and I go to the kitchen to make the meal for my parents. They like it. After work they feel tired and the table on which their meal is ready makes them smile. I like such pleasant moments.

My school-mates often come to our place. They like my parents. Sometimes they stay with us to have a cup of tea. We talk, watch TV and discuss some news.

In the evenings and mornings we spend some time in the open air walking our dog Spotty.

### Questions

- 1) When do you usually wake up on a week-day?
- 2) Who cooks your breakfast?
- 3) What work do you do in your flat?
- 4) Do you take a cold shower in the morning?

Псеместр:

**I – рубежная аттестация**

Грамматика

### Контрольная работа

#### Вариант № 1

#### 1. Поставить в Past Ind., Past Cont., Future Ind.

1. Computers are electronic machines.
2. They communicate with the user, perform different kinds of arithmetic operations, such as addition, subtraction, division and multiplication, solve a series of logical problems and make thousands of logical decisions.
3. Modern computers operate quickly and accurately.

#### 2. Ответить на следующие вопросы.

1. What was the 1<sup>st</sup> calculating device?
2. What is the abacus? Do people still use it nowadays?
3. Who invented calculus?

#### 3. Перевести на английский язык.

1. Что он сейчас делает? - Он изучает панель приборов в автомобиле.
2. Какие приборы находятся на этой панели? - Спидометр, тахометр, амперметр и другие - Понятно.
3. А что делают Петр и Анна? - Они наблюдают за показаниями тахометра.

#### 4. Исправить ошибки в следующих предложениях.

1. He often work on a computer.
2. My friends doesn't learn any programming language.
3. What operations a modern computer performs?

#### 5. Ответьте на следующие вопросы.

1. What is the capital of Great Britain?
2. Name three parts of London.
3. What kind of interesting places are there in London?
4. Where is Trafalgar Square?
5. Where is the official London residence of the Queen?

#### Вариант № 2

#### 1. Поставить в Past Ind., Past Cont., Future Ind.

1. Every computer consists of software and hardware.
2. Information in the form of programmes and data is called software, but the pieces of equipment that make up the computer system are known as hardware.
3. The most important item of hardware is the CPU (Central Processing Unit).

#### 2. Ответить на следующие вопросы.

1. When did the 1<sup>st</sup> real calculating machine appear?
2. What is Charles Babbage famous for?
3. What were the girls doing in the lab?

#### 3. Перевести на английский язык.

1. Что сейчас показывает амперметр? - Он показывает +20 А.
2. Генератор переменного тока вырабатывает мощный ток для, двигателя.



3. Батарея сейчас разряжается.

**4. Исправить ошибки в следующих предложениях.**

1. Do you often employ minicomputers? – No, we doesn't.

2. Alex have a new computer notebook.

3. Always computers help people solve difficult tasks.

**5. Ответить на вопросы.**

1. Where is Great Britain situated?

2. What is the area of the United Kingdom?

3. What is the capital of the country?

4. What is the official language in England?

5. How many rivers are there in Great Britain?

**Устные темы**

**Out University**

The Grozny State Oil Institute was founded in 1920 It's one of the oldest and leading educations institutions in Russia Federation.

During the war actions in Chechen Republic the main buildings of Oil Institute with all scientific research laboratories were destroyed.

Nowadays the Grozny State Oil Technical University has been restored There are five Institutes at our University: It has correspondence and preparatory departments and post-graduate course.

There are .....\_\_\_\_\_ students on the day course and .....\_\_ at the correspondence course. The academic year is divided into two terms: from September to January and from February to July. The students take examinations and tests at the end of each term. They attend lectures and practical hours and go through practical training at plants and other industrial enterprises and they get practical knowledge and experience necessary for their diploma papers.

The teaching stuff contains more than \_\_\_\_ skilled tutors candidates and doctors of science, assistants and professors.

A lot of students belong to students scientific groups. They take part in the research projects which their departments conduct.

Postgraduates carry out research in different fields of science and engineering.

**Answer the following questions:**

1 .What specialists does our Institute train?

2. What is the student body?

3. What do these buildings house?

4. How many buildings does our Institute have?

**Russia**

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh of the world's total land mass. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

The country has many seas and oceans.

There are different types of climate on the territory of this country. It is very cold in the North even in summer. Some parts of the country are covered with hills and mountains.

There are many rivers in Russia. The longest rivers are Volga in Europe and the Yenisei and the Ob in Asia. The deepest lakes are the Baikal and the Ladoga.

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others.

Moscow is the capital of this country. It was founded in 1147. It is a nice city. There are many things to see in Moscow. For example, museums, art galleries, theatres, churches and monuments. The people of our country are proud of the Moscow Kremlin. There are also many other beautiful big cities in Russia.

The population of Russia is about 150 million. 83 per cent of population are Russians. 73 per cent of the population lives in cities.

**Questions:**

1. Is the Russia Federation one of the largest countries in the world?

2. Where is the Russian Federation situated?

3. How many rivers are there in Russia?
4. What kind of mineral resources does Russia have?
5. What kind of lakes are there in our country?
6. What is the capital of our country?
7. Are there any sights in Moscow? What are they?
4. Are there many plants in Moscow?

**II – рубежная аттестация**

**Контрольная работа**

**Вариант № 1**

**Задание № 1. Задание № 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite.**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. I (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday.

**Задание № 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Indefinite.**

1. My father knows so much because he (to travel) a lot.
2. I (to see) Pete today.
3. She (to see) this film last Sunday.
4. Alex (to meet) his friend two hours ago.
5. I just (to meet) our teacher.

**Задание № 3. Задать 4 типа вопроса.**

1. I (like) to stay with my granny very much?
2. She (watch) her favourite program.
3. Why people (wear) raincoats and (carry) big umbrellas?
4. I (hope) (watch) a big fight now.

**Задание № 4. Поставить предл. в вопросительную и отрицательные формы.**

1. In summer many relatives (come) to visit us.
2. Now they (use) a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.
3. Some months later I (finish) school № 5 in Sochi.
4. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science.

**Задание № 5. Напишите транскрипции следующих слов: science, license, regulation, official, detailed, specify.**

**Задание № 6. Прочитать и перевести абзац текста Building Material**

**Задание № 7. Ответить на вопросы.**

1. What was a major change in the role of the architect?
2. Why was the response of the architect?
3. Was one of the first buildings for which the architect and engineer were separate persons?

**Задание № 8. Переведите следующие выражения (устно):**

новые проекты зданий, наука о строительстве, лицензионный профессионал, рост профессионализма, обязанность архитектора, промышленный век.

**Задание № 9. Пересказ текста. Building Material**

**Задание № 10. Расскажите устную тему**

**Вариант № 2**

**Задание № 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite.**

1. I (not to go) to the cinema tomorrow.
2. You (to watch) TV every day?
3. You (to watch) TV yesterday?
4. You (to watch) TV tomorrow?
5. When you (to leave) home for school every day?

**Задание № 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.**

1. He (not to sleep) when father came home. He (to do) his homework.
2. When I (to go) to school the day before yesterday, I met Mike and Pete.
3. They (to talk) and (to laugh). They told me a funny story. Soon I (to laugh), too.
4. I still (to laugh) when we came to school. After school I (to tell) this story at home. My father and mother (to like) it very much.
5. When we were in the country last summer, I (to go) to the wood one day.

**Задание № 3. Задать 4 типа вопроса.**

1. Boris (to write) a letter?
2. It (to be) raining.
3. The wind (to blow) from the west?
4. She (stand) in the middle of the street.

**Задание № 4. Поставить предл. в вопросительную и отрицательные формы.**

- 1.1 I also enjoyed English lessons.
2. I am very interested in learning English.
3. I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman.
4. They (stand) in the middle of the street.

**Задание № 5. Напишите транскрипции следующих слов:** receiving, draw, approval, discuss, exact, client, requirements.

**Задание № 6. Прочитать и перевести абзац текста** «A contract between the client and the contractor.»

**Задание № 7. Ответить на вопросы.**

**Задание № 8.** Переведите выражения (устно)

**Задание № 9. Пересказ текста.**

**Задание № 10. Расскажите устную тему**

**Устные темы**

### **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

The United Kingdom is situated near the north-west coast of Europe between the Atlantic Ocean to the north and north-west and the North Sea to the east.

The U.K. includes Great Britain and Northern Ireland.

Great Britain, the largest island in Europe, contains England, Scotland and Wales.

The United Kingdom has an area of 94,249 square miles. The capital of the country is London. English is the official language.

The population of the U.K. is nearly 60 million.

Many parts of the country have beautiful villages. There are many rivers in Great Britain. The main river is the Thames. Many ships and barges go up and down the river. The longest river is the Severn. It is 350 kilometres long.

There are many universities, colleges, libraries, museums and theatres in the country. The most famous universities are Cambridge University and Oxford University.

The U.K. is a parliamentary monarchy.

The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons. The Prime Minister is the head of the government. The main political parties of Great Britain are the Labour Party, the Liberal Party and the Conservative Party.

The United Kingdom has various mineral resources. Agriculture is an important sector in the economy of the country. The British grow wheat, fruit, vegetables and oats.

### **QUESTIONS**

1. Where is Great Britain situated?
2. What is the area of the United Kingdom?
3. What is the capital of the country?
4. What is the official language in England?

### **My Native City**

Grozny is the industrial and cultural centre and capital of the Chechen Republic. It was founded first as fortress on either side of the Sunzha River in 1818. 20 years ago it was a prosperous city.

Elder generation remembers its green parks and squares, wide streets and avenues, magnificent and multistoried dwellings, fine palaces, theatres, cinemas, museums. In different parts of the city there were monuments to famous Russian writers and poets. But what the people were proud of was the industry of Grozny. Grozny was famous for its oil and chemical industry. At night one could see in the sea of lights there were lights of its numerous plants the production of which has been exported to many countries abroad. Higher educational institutes that are Oil, Pedagogical and University trained specialists for different aspects of the life of our republic. Grozny of tomorrow will grow into a garden city. In the near future it will become one of the most beautiful cities in the North Caucasus. I like my city and I am proud to be citizen of my Republic.

### **Questions:**

1. Is Grozny the industrial and cultural centre of the Chechen Republic?
2. Where is the Chechen Republic situated?

3. How many rivers are there in the Chechen Republic?
4. What kind of mineral resources does the Chechen Republic have?
5. What kind of lakes are there in our Republic?
6. What is the capital of the Chechen Republic?
7. Are there any sights in Grosny? What are they?

**2 курс**

**3 семестр**

**I – рубежная аттестация**

**Грамматика**

### **Контрольная работа**

Вариант № 2

**Задание № 1.** Написать транскрипцию слов.

They are: high electric and heat conductivity, high corrosion resistance, non-magnetic qualities, light weight and easiness to fabrication.

**Задание № 2.** Переведите следующие выражения. Металлы имеют несколько характеристик, высокая проводимость тока, высокая проводимость тепла, сильное сопротивление коррозии, отсутствие магнетических качеств, легкий вес.

**Задание № 3.** Поставить предложения в Passive и Active Voice.

1. Copper, aluminium and some other metals are referred to as non-ferrous metals.
2. All metals are divided into ferrous and non-ferrous metals.
3. Metals have some characteristics.
4. Metals play the main role in the hard industry.

**Задание № 4.** Верны или неверны следующие утверждения.

- Ferrous are metals and alloys the main component of which is not iron.
- Non-ferrous metals are extracted from minerals such as magnesium, carbonate and tin oxides, chloride.
- The ferrous metals are iron, steel and their alloys.

**Задание № 5.** Задать четыре типа вопроса к данным предложениям.

1. In England the traffic keeps to the left.
2. The students had five examinations.
3. I will know the result in a day.

**Задание № 6. Ответить на вопросы.**

**Задание № 7.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. I see the snow (stop).
2. His wife was not in. She (go) out a half an hour before.
3. I suppose I (read) the book by that time.
4. Tell me what you (do) in my absence.

**Задание № 8.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. We stayed in the garden for a long time.
2. She had finished packing by three o'clock.
3. Public opinion is changing.
4. I shall come along as often as possible.
5. Jerry has been discussing it with her this evening.
6. He will be asking me the same question tomorrow.

**Задание № 9.** Прочитать и перевести абзац текста «Non-ferrous metals».

**Задание № 10.** Рассказать устную тему Spare time.

### **British science and scientists**

British contribution to science includes many great discoveries linked with famous names - Sir Isaac Newton (theory of gravitation), Robert Boyle ("the father of modern chemistry"), Michael Faraday (whose discoveries gave rise to the electrical industry), and Henry Cavendish (properties of hydrogen). In the last century -J.J. Thomson, Lord Rutherford and Sir James Chadwick (basic work on nuclear

science), Gowland Hopkins (the existence of vitamins<sup>1</sup>), Sir William Bragg (X-ray analysis), and many others.

The first pedal cycle was built by a Scotsman, Kirkpatrick Macmillan, in 1839. Today Britain is the world's biggest exporter of cycles.

The first thermionic valve<sup>5</sup> was patented in England in 1904 by Sir Ambrose Fleming, who could have foreseen few of the consequences of his invention - radio broadcasting, television, radar navigational aids and communications satellites.

The British discovery of the multicavity magnetron<sup>6</sup> in 1941 marked the beginning of modern radar, which played a major part in the Second World War. Today over half the world's shipping carries British radar equipment.

Since 1945 there have been over 30 British scientists who have received international recognition for their work by gaining Nobel awards. There are more than 200 learned scientific societies in Britain.

### Questions:

1. What includes many great discoveries linked with famous names?
2. Whom does medicine owe?
3. What do British advances include in medicine?
4. Whom was the first pedal cycle built by?
5. When was the first pedal cycle built by Kirkpatrick Macmillan?

### Christopher Wren

Unfortunately it is not much known about the first years of Christopher Wren's life and about the family he was born in. But it goes without saying that it was his mother, or father, or both who helped Christopher to be interested in many things and become industrious.

Christopher Wren was many-sided specialist. He was a mathematician, an astronomer and, above all, he was a man of science and an inventor. When Wren was at the age 28, he was a Professor and taught astronomy at Oxford.

Most of all Christopher Wren is known as an eminent architect. He revealed his talent of an architect after the Great Fire of London (1666). Wren invented new ways of working with traditional English building material, brick in particular, which he used while rebuilding the churches of London, burnt down in the Great Fire.

Wren wanted to change the face of the capital. He prepared a plan for restoration of London, and the City in particular. It was difficult to realize himself in full while restoring the city from ruins and ashes.

Wren built anew more than fifty London's churches, in particular St. Michael's, St. Bride's and St. Mary-le-Bow, to replace those destroyed. Wren's main project was erecting anew St. Paul's Cathedral. The building of Wren's masterpiece, St. Paul's Cathedral, began in 1675 and lasted for more than twenty years, till 1720, when Wren was 88 years old.

### Questions:

1. What can you tell about Wren's first years?

## II – рубежная аттестация

### Контрольная работа

#### Вариант № 1

#### Задание № 1. Написать транскрипцию слов.

Sheet, realize, support, considering, strength, called, compressive, tensile.

**Задание № 2. Переведите следующие выражения.** Упоминать строительные материалы, в первом случае, использовать в 2-х основных способах, важно понять, компоненты связываются, первый тип делается, в то же самое время. **Задание № 3. Переведите на английский язык**  
Их находят – их нашли – их найдут.

Его прощают – его простили – его простят.

Её ищут – её искали – её будут искать.

Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.

Нас встречают – нас встретили – нас встретят.

Вам дают – вам дали – вам дадут.

**Задание № 4. Поставить в Passive.**

1. Einstein presented his theory of relativity in 1905.
2. We measure volume in cubic centimeters.
3. They will equip the laboratory with modern devices next week.
4. We were conducting this experiment before you came.
5. He had completed all necessary measurements by 3 o' clock.

**Задание № 5. Задать 4 типа вопроса.**

1. It rains a lot in autumn.
2. I have written several letters to my friends this week
3. The interesting articles are being translated.
4. I have been waited for him recently.

**Задание № 6. Ответить на вопросы.**

**Задание № 7. Экзаменационное задание. Complex object**

**Задание № 8. Передайте следующие предложения в косвенной речи.**

1. "Do you know where the Browns live?" we asked a passerby.
2. "There are a lot of trains to my station on Sunday," said Andrew to us. "You will have no problems getting to my country place."
3. "Do you often meet my sister at the library?" he asked me.
4. "Will the teacher return our exercise books today?" asked Nick.

**Задание № 9. Прочитать и перевести абзац текста.**

**Задание № 10. Рассказать устную тему.**

**Вариант № 2**

**Задание № 1. Написать транскрипцию слов.** Structural, third, lighter, rigit, faster, timber, fixed, because, concrete, technology, physical, measure.

**Задание № 2. Переведите следующие выражения.** Очень важно для любого проектировщика, выбирать и приспособлявать, вот поэтому некоторые материалы, многие факторы должны рассматриваться инженерами гражданского строительства, с целью укрепления, известь, гипс, цемент.

**Задание № 3. Переведите на английский язык.**

Мне рассказывают – мне рассказали – мне расскажут.  
Ему показывают – ему показали – ему покажут  
Нас спрашивают – нас спросили – нас спросят.  
Им отвечают – им ответили – им ответят.  
Её оставляют – её оставили – её оставят.  
Вас забывают – вас забыли – вас забудут.

**Задание № 4. Поставить в Passive .**

1. They make a very good wine in Spain.
2. We turn on the light when it is dark.
3. They are building a bridge over the river.
4. By 6 o' clock they will have finished the work.
5. We were analyzing the results of their research from 4 to 6 o' clock yesterday.

**Задание № 5. Задать 4 типа вопроса.**

1. The situation calls for immediate actions.
2. This is the third time Bill has phoned his friend this evening.
3. I had never seen Mr. Johnson so sad before our last meeting.
4. The population of the world is rising very fast.

**Задание № 6. Ответить на вопросы.**

**Задание № 7. Экз. задание. Степени сравнения прилаг.**

**Задание № 8. Передайте предложения в косвенной речи.**

1. "My nephew is a very capable young man," said the woman. "He has just graduated from college, but he is already a very skilful specialist."
2. "Sit still and don't move your head," said the doctor to me.
3. "I want to know how your cousin likes working at this hospital," said Vera to Helen.
4. "Don't forget to bring your exercise books tomorrow," the teacher said to us. "

**Задание № 9. Прочитать и перевести абзац текста.**

**Задание № 10. Рассказать устную тему.**

### **Устные темы**

#### **Sport**

A lot of people never exercise. They often eat the wrong food as well. These people become unhealthy.

In our family all of us are careful about our food and exercise a lot. My dad and brother run five kilometres every day. They are very healthy. They like swimming and running. My father doesn't drink any alcohol and he never smokes. My Mum and I do aerobics at the weekend. I always eat some fruit for breakfast: an apple and an orange. I eat a lot of vegetables, but I never eat any sugar. It's very bad for teeth.

My brother does a lot of sports: swimming, cycling, yoga and jogging. He likes swimming, because it is good for the back. Cycling is good for the legs, and it's relaxing. Yoga is good for breathing. It's also very relaxing.

Jogging is good for losing weight, and also very good for breathing. It's very good for the heart, too. I like tennis very much. Tennis is fun, and very exciting. It's very good for arms and legs. I like it a lot.

#### **Questions:**

- 1) Do you do a lot of sports?
- 2) How many sports do you do?
- 3) And what are they?
- 4) Why do you like cycling?
- 5) What kinds of sport are most popular among the young people in your country?

#### **Spare time**

Every day I go to school. I get up early, do homework, have piano lessons twice a week. But on weekends I like to do something different. I like to relax. I watch T. V. or videos. If it rains, I prefer indoor activities: to read books or newspapers, to play chess, draughts or table-tennis, to practice woodcraft, to play records, to write some letters, to draw, to clean the house.

In winter I like to watch Winter Olympics on T.V. I like to watch ski jumping, hockey and figure skating.

As for my sister she likes to knit and sew. She takes an aerobics class on Sundays.

In spring and summer I prefer outdoor activities: to do some gardening, to ride a bike, to go roller skating, to play volleyball and badminton. I like to go swimming and I go deep-sea diving. I like to go boating too. I go fishing and do a lot of photography. Of all outdoor games I prefer tennis. Playing tennis relaxes me. I'm not a good tennis player.

In autumn I like to go to the cinema, to the theatre, to the concerts, to the library and art exhibitions.

In winter I go skiing or skating. I like to play ice hockey. My sister likes figure skating.

#### **Questions**

- 1) What do you like to do on weekends?
- 2) What are you going to do this weekend?
- 3) Are you a good swimmer?
- 4) What are you doing next Sunday?

#### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за аттестацию.*

Контрольная работа состоит из 10 заданий, за каждое правильно выполненное задание, соответствующее эталону, студент получает 2 балла. Для успешного написания проверочной работы необходимо набрать 20 баллов

**1 балл** – задание выполнены правильно частично.

**2 балл** – задание выполнено правильно, со знанием грамматических явлений, изучаемого языка.

**Текст** (чтение, перевод, пересказ).

**Вопросы**

**к зачету по дисциплине «Английский язык»**

**1 семестр**

**1. Грамматика**

1. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
2. Существительное (множественное число)
3. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
4. Типы вопросов.
- 5.оборот *there is / are*.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Present Continuous Tense.
8. Present Indefinite Tense.

**2. Устные темы**

1. "About myself".
2. "My family".
3. "My friend".
4. "My house".
5. Seasons and Months
6. "My working day".

**3. Тексты**

**Билеты к зачету**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 1**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Noun
3. Topic: About Myself

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_

**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 2**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Adjective
3. Topic: My Family

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 3**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Simple Active
3. Topic: My Friend

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_



---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"  
Билет № 4

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Continuous Active
3. Topic: My Flat (House)

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"  
Билет № 5

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Perfect Active
3. Topic: My working Day

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

2 семестр

1. Grammar

1. The group of Simple
2. The group of Continuous
3. The group of Perfect
6. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* их эквиваленты)

1. Устные темы

1. London
2. Great Britain
3. Moscow
4. Russian Federation
5. My native city

Билеты к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"  
Билет № 1

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Noun
3. Topic: London

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"  
Билет № 2

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Adjective
3. Topic: My Navite City

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"  
Билет № 3

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Simple Active
3. Topic: My University

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"  
Билет № 4

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Continuous Active
3. Topic: Russia

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"  
Билет № 5

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Perfect Active
3. Topic: Moscow

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

### Критерии оценки

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет*

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках 1-2 семестров. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе пройденных текстов студентам не разрешается пользоваться словарём.

**Зачтено** – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

**Не зачтено** - теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

**3 семестр  
Вопросы  
к экзамену**

**Вопросы к экзамену:**

**I. Грамматика: (правила, упражнение)**

1. Числительные,
2. Глаголы *to be, to have*.
3. Местоимения
4. Существительное.
5. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
6. Структура *there is (are)*;
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
- 9.оборот *to be going to*
10. The group of Simple
11. The group of Cont.
12. The group of Perfect
13. Passive voice (all verb tenses)
14. Non Finite Forms
15. Direct and indirect speech
16. Conditional sentences.

**II.Тексты по специальности:** читать, переводить и пересказывать

**III.Устные темы.**

**Критерии оценки**

81- 100 **Отлично- «5»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**61- Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**41 -Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

**Неудовлетворительно- «2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 1**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Noun
3. Topic: About Myself

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 2**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Adjective
3. Topic: My Family

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 3**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Simple Active
3. Topic: My Friend

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 4**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Continuous Active
3. Topic: My Flat (House)

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 5**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Perfect Active
3. Topic: My working Day

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 6**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Simple Passive
3. Topic: Seasons and Months

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 7**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Continuous Passive
3. Topic: My University

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 8**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: The group of Perfect Passive
3. Topic: Russian Federation

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 9**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Numerals
3. Topic: Great Britain

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.**

**Миллионщикова**

**Дисциплина "Английский язык"**

**Билет № 10**

1. Read, translate and retell the text by speciality
2. Grammar: Direct and Reported Speech
3. Topic: Moscow

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_  
**Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_

---

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до пяти текстов(по 3 балла).*

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент допустил более 5 ошибок при чтении,*

*Знание слов менее 50 процентов*

*- 1- балл выставляется если студент допустил менее 5 ошибок при чтении,*

*Знание слов более 60 процентов*

*- 2 балла выставляется студенту, если студент допустил менее 3 ошибок при чтении,*

*Знание слов более 80 процентов*

*- 3 балла выставляется студенту, если студент не допустил ошибок при чтении,*

*Знание слов 100 процентов*