

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мадина Шаваровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 21:38:47

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

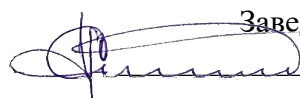
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«30» 06 2022г., протокол № 11

 Заведующий кафедры  
Ш.А. Насуханов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Философия и методология науки

**Направленность (профиль)**

Архитектурное проектирование

**Квалификация**

Магистр

**Год начала подготовки**

2022

Составитель  Умарова З.Я

Грозный - 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Философия и методология науки

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	История философии и науки в контексте эволюции культуры	УК-5.1; УК-5-2; УК-6-3	Опрос-беседа реферат доклад
2	Специфические особенности современной науки	УК-5-2; УК-5-3; УК-6-2	Опрос-беседа реферат доклад
3.	Философия и методология науки	УК-5.1; УК-5-3; УК-6-1	Опрос- беседа реферат доклад

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	опрос - беседа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам разделам дисциплины
2	реферат доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы рефератов докладов
3	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Билеты к зачету

## Темы семинарских занятий

### Семинарское занятие №1.

#### **Тема: Становление философско-научного мировоззрения в эпоху античности.**

1. Философская, естественнонаучная и экономическая мысль Средневековья и Возрождения. 2. Научная революция XVII - XVIII вв.
3. Эмпиризм и рационализм. Разработка механистической картины мира.
4. Зарождение и формирование эволюционных идей.
5. Становление научной методологии.
6. Натурфилософские и методологические идеи немецкой классической философии.
7. Теоретико-экономические и естественнонаучные предпосылки марксистской философии.
8. Разработка современной естественнонаучной картины мира.

### Семинарское занятие №2.

#### **Тема: Современные гносеологические представления о чувственном и логическом, рассудке и разуме.**

1. Отражение, репрезентация, конвенция и интерпретация как базовые операции познания.
2. Научное познание. Специфика научного познания.
3. Гносеологический идеал науки как образ совершенного научного знания.
4. Субъект и объект научного познания. Познавательные средства науки. Языки науки.

### Семинарское занятие №3.

#### **Тема: Современные гносеологические представления о знании и вере, явном и неявном в познании.**

1. Гносеологические особенности естественных, гуманитарных и технических наук.
  2. Уровни научного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования.
  3. Закономерности развития научного знания. Кумулятивизм и антикумулятивизм.
  4. Концепции развития научного знания К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.
- Преемственность и новаторство в науке.

### Семинарское занятие №4.

#### **Тема: Методологическое сознание в философии и науке, его эволюция.**

1. Недопустимость распространения метода познания на природу.
2. Соотношение диалектических и конкретно научных методов познания.
3. Методы и формы научного познания.
4. Структура научного знания.
5. Реальные, абстрактные, идеализированные предметы научного познания.
6. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение эксперимент и т.п.

### Семинарское занятие №5.

#### **Тема: Эмпирия, теория и умознание в естественной науке**

1. Объяснение и понимание в естественнонаучном познании.
2. Герменевтика и проблема языка естествознания.
3. Особенности методологии технических и биологических наук.

### Темы рефератов

1. Методология теоретических исследований.
2. Научное теоретическое познание как разновидность рационального познания.
3. Типы мышления: абстракция, идеализация, экстраполяция.
4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.
5. Научное познание и его структура.
6. Общелогические приемы познания.
7. Эмпирические и теоретические методы научного исследования.
8. Предметное и методологическое познание.
9. Роль методологии в развитии познания.
10. Методы эмпирического и теоретического познания.
11. Философские методы эмпирического исследования: метафизический, диалектический, феноменологический, герменевтический.
12. Уровня в структуре общенаучных методов и приемов: общелогический, теоретический и эмпирический.
13. Особенности науки как специфической сферы деятельности человека.
14. Типология теорий.
15. Теория как основа научного исследования.

### Темы докладов

1. Э. Гуссерль: феноменология сознания
2. Э. Гуссерль: кризис европейских наук и «жизненный мир»
3. М. Хайдеггер: фундаментальная онтология как феноменология человеческого присутствия
4. Густав Шпет: герменевтическая феноменология
5. М. Шелер: феноменологическая религия
6. Р. Ингарден: феноменологическая эстетика
7. А. Шюц: феноменологическая социология
8. М. Хайдеггер: техника и Западный мир
9. Карл Ясперс: экзистенция и коммуникация
10. Жан-Поль Сартр: экзистенциализм и гуманизм
11. Морис Мерло-Понти: отношение сознания и тела, человека и мира.
12. Габриэль Марсель: быть и иметь
13. Г. Гадамер и герменевтическая теория
14. Поль Рикёр: человеческая небезгрешность и символика зла
15. Жак Лакан и структурализм в психоанализе
16. Мишель Фуко и структурализм в истории
17. Леви-Стросс и антропологический структурализм
18. Почему «человек мертв» в структурализме
19. Э. Мунье: «персоналистская и коммунитарная революция»
20. «Личность» в теории Э. Мунье
21. Персонализм против морализма и индивидуализма.
22. Жак Маритен: «ступени познания» и «интегральный гуманизм».

**Билеты к зачету по дисциплине «Философия и методология науки»**

**Билет №1.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Философская, естественнонаучная и экономическая мысль Средневековья и Возрождения.
2. Становление научной методологии.

**Преподаватель \_\_\_\_\_**

**Подпись заведующего кафедрой**

**Билет №2.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Философская, естественнонаучная и экономическая мысль Средневековья и Возрождения.
2. Становление научной методологии.

**Преподаватель \_\_\_\_\_**

**Подпись заведующего кафедрой**

**Билет №3.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Натурфилософские и методологические идеи немецкой классической философии.
2. Позитивизм и его связь с прогрессом науки.

**Преподаватель \_\_\_\_\_**

**Подпись заведующего кафедрой**

**Билет №4.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Наука в истории российской культуры.
2. Наука как высшая сфера постижения природы. Бытие и развитие.

**Преподаватель \_\_\_\_\_**

**Подпись заведующего кафедрой**

**Билет №5.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Синергетика как новая научная методология и новое мировидение.
2. Проблема критериев истины. Истина и заблуждение.

**Преподаватель \_\_\_\_\_**

**Подпись заведующего кафедрой**

**Билет №6.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Гносеологический идеал науки как образ совершенного научного знания.
2. Концепции развития научного знания К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой

**Билет №7.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Социально-культурные проблемы современной науки.
2. Наука в советской и постсоветской российской истории.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой

**Билет №8.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Будущее как проблема науки и философии.
2. Эволюция становления философии науки и ее философско - мировоззренческие основания.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой

**Билет №9.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Преемственность и новаторство в развитии науки.
2. Диалектические методы познания, их регулятивный характер.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой

**Билет №10.**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
акад.М.Д.Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «АРХ» Семестр «1»**

**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Соотношение диалектических и конкретно научных методов познания.
2. Методы теоретического познания: мысленный эксперимент, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.п.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой

**Билет №11.**  
**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени**  
**акад.М.Д.Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа «АРХ» Семестр «1»**  
**Дисциплина «Философия и методология науки»**

1. Процесс создания естественнонаучной теории.
2. Особенности методологии технических и биологических наук

Преподаватель \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой

**Критерии оценки:**

оценка «зачтено» *выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.*

оценка «не зачтено» *выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса, с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*